UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES

INFORME TÉCNICO
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

UTILIZACION DE LAS TIC COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA –APRENDIZAJE EN LAS IES

GICSE

JULIO 2018
BUCARAMANGA

Informe Técnico
Proyecto de Investigación
UTILIZACION DE LAS TIC COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LAS IES
Dirección de Investigaciones
Unidades Tecnológicas de Santander – UTS
Derechos Reservados – 2018 ®

Informe Técnico del Proyecto de Investigación

UTILIZACION DE LAS TIC COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA –APRENDIZAJE EN LAS IES

Dirección de Investigaciones / Unidades Tecnológicas de Santander
Avenida de los Estudiantes No. 9 - 82 / Ciudadela Real de Minas
PBX 64130000 Telefax 6447777
Bucaramanga - Colombia

Derechos Reservados – 2018 ®

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO 4
RESUMEN EJECUTIVO 5
1. OBJETIVOS 5
2.1. Objetivo general 5
2.2. Objetivos específicos 5
2. DURACIÓN 6
3. ACTIVIDADES REALIZADAS 6
4. INDICADORES VERIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS ... **¡Error! Marcador no definido.**
5. MEDIOS DE DIFUSIÓN 9
6. CONCLUSIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADOS 9
7. REFERENCIAS 10

Derechos Reservados – 2018 ®

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA PROYECTO CÓDIGO XXX				
Título	**UTILIZACION DE LAS TIC COMO UNA HERRAMIENTA FUNDAMENTAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA –APRENDIZAJE EN LAS IES**			
Investigador principal	Alba Patricia Guzmán Duque PhD		Código	30.329.089
	Email	aguzman@correo.uts.edu.co	Celular	3165363774
Datos del investigador			Código	
	Email		Celular	
Datos del investigador			Código	
	Email		Celular	
Datos del investigador			Código	
	Email		Celular	
Grupo de investigación	GICSE			
Línea de Investigación	TIC EN LAS EMPRESAS Y EN LA EDUCACION			
Lugar y fecha de ejecución	Bucaramanga, Santander, Colombia			
Duración	2 Meses			
Tipo de proyecto	Proyecto de investigación: Propuesta de innovación social: La competitividad mediada por la tecnología social, la innovación y el uso de las TIC en los procesos educativos, buscando la productividad organizacional			
Costo	60’460.000			
Palabras claves	Calidad, docente, Tecnología, Actualización, Comunicación			

Los abajo firmantes confirman que todos los datos incluidos en la presente propuesta son correctos y verídicos, que no incumplen ninguna ley ni norma vigente. Declaran que corresponde a las Unidades Tecnológicas de Santander la titularidad de los derechos patrimoniales sobre los productos intelectuales y creaciones obtenidas como resultado del presente trabajo de grado, teniendo en cuenta que este trabajo de grado es considerado una obra por encargo. El estudiante ostentará los derechos morales como autor y tendrá el respectivo reconocimiento académico.

Investigador 1	Investigador 2	Investigador 3	Investigador 4

Derechos Reservados – 2018 ®

RESUMEN EJECUTIVO

En la actualidad las instituciones pretenden lograr un fortalecimiento claro y cada vez más avanzado, que con lleva a exigencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje, cuya herramienta fundamental es la incorporación de las TIC. Con el fin de responder a las exigencias con base a los medios de comunicación y un nivel tecnológico. Adquiriendo nuevos conocimientos y métodos, permitiendo un enfoque más trasparente en el estudiante que lo lleva a la utilización de métodos, más complejos y eficientes de acuerdo a sus necesidades. Estos instrumentos garantizan grandes fortalezas para lograr un desarrollo de estrategias que ayudaran a cimentar todas competencias en las instituciones universitarias. Para que se pueda lograr la incorporación se debe partir desde el docente y a su vez el apoyo total de institución, reformando más su infraestructura evaluando canales de comunicación conlleva un ambiente más cómodo para llegar al estudiante. Con el compromiso de avanzar más en los procesos pedagógicos.

Desarrollar un conocimiento de profundización y mejorar las acciones que contribuyen a una integración significativa de las TIC, con el objetivo de aportar información oportuna que permita modificar ciertas condiciones. Desarrollando niveles más significativos con el objetivo de generar una mayor impacto durante el desarrollo y su aplicación de mecanismos usos estratégicos.

Además es importante señalar el compromiso que deben asumir las universidades en la recolección de bases en el sistema educativo desarrollando habilidades de capacitación y estructuración de estrategias que permitan que las TIC, sean las principales potencias que desarrolla un estudiante para poder ser más competitivo y protagonista de su aplicación

1. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Analizar las experiencias durante el proceso de incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza ya aprendizaje en las instituciones de la educación Superior, buscando un mejoramiento de la calidad al Programa de Administración Empresas.

2.2. Objetivos específicos

- Aprender a utilizar las plataformas, buscando la optimización de información científica en internet.
- Investigar los diferentes mecanismos que existen para el desarrollo de las competencias en los profesionales según las necesidades de los empleadores.
- Analizar los procesos pedagógicos de la enseñanza y aprendizaje buscando las principales variables para el mejoramiento de los procesos en el Programa Administración de Empresas.
- Diseñar in instrumento de recolección de información que permita la determinación de estrategias de todos los procesos de aprendizaje

Derechos Reservados – 2018 ®

- Proponer estrategias que permitan la evaluación de las TIC en las universidades buscando la apropiación nuevos esquemas de conocimientos a través de esquemas que favorezcan la calidad en el Programa Administración de Empresas.

2. DURACIÓN

2 MESES

3. ACTIVIDADES REALIZADAS.

Objetivo 1	TECNOLOGIAS SOCIALES	Fecha: 2017
Actividades propuestas	Justificación de las actividades	
1. MARCO TEORICO	las tecnologías a lo largo del tiempo han permitido una buena construcción de un mundo cada vez más interesante, entrelazando cada vez más la virtualidad plataforma y este más relacionada con el mundo de la informaciones, bien, es exacto resaltar que es cierto que se han venido construyendo cada vez más canales de participación entre las población. . Uno de los propósitos que tienen las TIC radica en la posibilidad de hacer que la información esté sujeta en todos los profesionales que adquieren una utilización de la mejor manera posible, estos métodos por medio de actualización y de una formación más estricta. Manejar instrumentos como el internet y el email que desde un principio han sido vitales durante la formación del estudiante de una forma permanente utilizando diferente espacio para nutrirse y reconstruirse. Unas de las propuestas que se pretende resaltar en la educación actual, está centralizada en una buena formación pedagógica que construye bases para que el estudiante pueda desarrollarse de la mejor manera posible atreves de las redes sociales, los cuales e intercambiando información para su avance tecnológico de información para construir. Se somete a distinta transformación de una manera insistentemente abriendo posibilidades que sean más válidas y ser los responsables de un fortalecimiento de espacios didáctico con el uso de ellos, mediante las cuales estas condiciones académica se convertirían en agentes didácticos y facilitadores de programas de formación tecnológica con una retroalimentación de todos los engranajes y condiciones que conlleva al manejo intercambio de las tic en todo el ámbito que requerirá cuando se desarrollen las competencias didácticas para los estudiantes.En el momento todas las tecnologías de información y comunicación están contribuyendo enormemente a un acceso más profundo universalmente en la educación para alcanzar el desarrollo del ejercicio de la enseñanza y aprendizaje de calidad profesional del docente con la incorporación de un direccionamiento en la administración más eficiente dentro de las universidades. Estas tecnologías de la información ejerciendo de una manera más practica un desarrollo de actividades pedagógicas planeadas de un marco maestros en función de los logros relacionadas con el uso de herramientas cada vez más consecuentes con la realidad con las circunstancias en un mundo que demuestra saberes de necesidades en el asemeja la formación sistemática dentro de un orden vertiginoso de forma más regulado atendiendo una método más favorable.	

Derechos Reservados – 2018 ®

Objetivo 2	SITUACION EMPRESARIAL	Fecha: 2017
Actividades propuestas		Justificación de las actividades
2. ANALISIS DE COMPETENCIAS		Analizando cada una de las respectivas competencias que actualmente se están manejando con fines laborales, todos lo profesionales de la administración de empresas se señala qué importancia se convertí de un forma vital cuando se maneja por competencia ya que proporciona un resultado un seguimiento que se tendrá que cumplir y de mostrar con el trabajo final de innovación. Y efectuarlas en un desarrollo de las distintas soluciones del trabajo. Podremos decir que una competencia es la técnica de saber cómo competencia metodológica se va a desarrollar con el alumnado. La decisión de competencia abarca muchas más que de implementar procesos metodológicos y conocimientos que se requieren a lo laboral, involucrar los comportamientos sociales como herramienta de comunicación, debido a las relaciones interpersonales, un espíritu de trabajo colaborador que se determinan en un contexto estrictamente social y tener los conocimientos manejados por estas personas que tienen la capacidad de liderar de la mejor manera. El estudio que se presenta en este proyecto se realizó seis regiones del país como Antioquia Bogotá caribe occidente y oriente. Para dar un enfoque claro de las diferentes coberturas que amplía las universidades en este caso se realizó un enfoque comparativo entre las regiones de américa latina, caribe que permite demostrar las diferentes competencias. Incluyendo actualmente nuestra institución las unidades tecnológicas de Santander

Objetivo 3	INSTRUMENTOS	Fecha: 2016
Actividades propuestas		Justificación de las actividades
3. PRÁCTICA UN SITIO WEB DE INGRESO LIBRE		Analizando las estrategias proporcionada por esta universidad permite entender que se reunieron un grupo de universidades en las cuales se destacó la universidad del norte y la universidad de córdoba ellos realizaron una propuesta que es desarrollar una página web que tengas todas las herramienta de interacción solo para el estudiante donde se puede entablar una estrechar relación con el docente movido por unos cursos educativos que permite desarrollar sus habilidades de manera didáctica, estas universidades lo desarrollaron el fin de crear un aula virtual desde cualquier conexión ya sea la casa trabajo o universidades donde la constancias prima sobre cualquier otro obstáculo, a que permitiendo dar más prioridad en el conocimiento con escenarios didácticos e innovadores Cada una de estas herramientas representa una información con fin educativo con competencias que apuntan a un ambiente público al que esta direccionado.

Derechos Reservados – 2018 ®

4. INCENTIVOS DOCENTES	Las estrategias de enseñanza de aprendizaje según lo estudiado, Díaz y Hernández plantea que las estrategias didácticas son de gran aprendizaje por eso son importante que las estrategia cumplan ciertos pasos y habilidades administradas por el docente. El estudiante tiene la disposición de ser más flexible para aprender de manera más significativamente y a su vez poder solucionar problemas y demandas de carácter académicos. Estas estrategias de enseñanzas son planteadas por el docente y trasmitido de una forma más didáctica proporcionando al estudiante un facilitador de proceso de conocimiento tecnológico. Por tal motivo es importante incentivar a los docentes por esta gran labor a través de becas, capacitaciones; donde ellos también se destaquen en su labor de enseñanza y a su vez ser su trabajo eficiente.
5. MANEJO DE PLATAFORMAS COMO MEDIO DE APRENDIZAJE	Este tipo de plataformas educativas movido como entornos virtuales de enseñanza ya aprendizaje se constituye actualmente una tecnología creada por el uso de la herramienta del internet y quedara como soporte del aprendizaje de todos los estudiantes. Estos momentos podemos afirmar el uso de aquellas herramientas está transformando radicalmente estos espacios de interacción entre el docente y el profesor. Radicar este tipo de estrategias proporciona un nivel de comunicación e interacción más flexible donde se puede desarrollar programas más elaborados con un nivel adecuado para el estudiante y a su vez pueda aprender del uso de esta herramienta y aplicarla o estructurarla en cualquier ambiente de aula virtual de aprendizaje.

Objetivo 4	DIAGNOSTICO	Fecha:
Actividades propuestas	Justificación de las actividades	
6. RESULTADOS	Se logró analizar aspectos realmente importante para el desarrollo del proceso de aprendizaje, se evidenciando metodologías implementan los docentes en la actualidad. Conocer que tanto se aprovechan de estos métodos para el desarrollo de un buen conocimiento. Siempre partiendo desde la base o responsable de la ejecución del conocimiento. Dar a conocer que la tecnología esta impactado cada día nuestro sistema social y la nueva generación se está apoderando de manera rápida para ejercer un conocimiento, muy temprano desarrollado habilidades que permite ejercer campos tecnológicos y lograr un mayor desarrollo personal más factible. Se demuestra algunos prácticas que los docentes actualmente está manejando y utilizando. Sus metodologías, han cambiado por que decidieron facilitar mejor atención y poder eliminar esas	

Derechos Reservados – 2018 ®

	barreras de distracción y volverlas más dinámicas. Dando evidencias de una sin número de competencias de gestión. Que permitan desempeñar eficientemente el trabajo Se evaluaron competencias de diferentes universidades donde demuestra que el programa de administración de empresas emplea contenidos que ayudan a desarrollar de manera eficaz el proceso de conocimiento partiendo de similitudes. Estrategias por ejemplo que impactan enormemente en nuestro programa que pueda ser relevante es esta competencia esta es clara alternativa que por medio de las tic se podrían ser opción para hacerlo más fuerte en el proceso inmediato del conocimiento adquirido durante el aprendizaje. Se debe demostrar muy claro que las competencias de los currículos del programa de administración de empresas radican en una mejora de innovación de todos los procesos administrativos. Dentro de los estudio realizado y mostrado en la tabla. Las estrategias que selecciono fueron estrategias que radicalmente y actualmente están siendo fuertes en algunas universidades que decidieron un apoyo para el proceso de implementación de metodologías estrategias, que evidencia un proceso de formación estudiado asesorado por entidades que permiten mostrar que las metodologías se han garantizarle para un futuro con base tecnológico y que sean partidario de estos desarrollos altamente tecnológico unas de las estrategias que cabe mencionar ,en gran parte de las universidades se ha implementado el uso de plataformas virtuales usan herramientas enormemente que son necesarias a medida que pasa el tiempo se va innovando y se han hecho más efectivas para la interacción del conocimiento del docente con su estudiante ya que se aplican métodos didácticos que permiten desarrollar habilidades y destrezas que son la fuente de conocimiento adquirido.

4. MEDIOS DE DIFUSIÓN

Repositorio Institucional
Blog Institucional
Capítulo del libro

5. CONCLUSIONES Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

1) Logramos demostrar que la implementación de las TIC proporcionan una gran influencia y que son los responsables del desarrollo o avances que actualmente y que cada día se hacen más fuertes. Además influyen en la enseñanza de los docentes.

2) El uso de las TIC, son necesarios porque en ellos encontramos un área de conocimiento más amplio para ayudar y hacer de manera más didáctica el proceso de enseñanzas y aprendizaje.

3) Las TIC han evolucionado espectacularmente dentro de los últimos años debido a la capacidad de internet que está disponible y la facilidad de adquirirla.

Derechos Reservados – 2018 ®

4) Las tic afirmar un sistema de aprendizaje que está al margen de nuevos cambios debía a las fuertes estrategias que se han ido implementado por parte de docente y su vez motiva y garantiza un resultado más didáctico y efectivo el desarrollo de aprendizaje y enseñanza.

5) Analizamos que el conocimiento permite explorar más tecnologías en áreas específicas para el programa de administración de empresas este orientada a satisfacer y establecer estrategias didácticas y ser más competitivos en todas las áreas y que sean partícipes de un conocimiento comprobarle y aprovechable todo estos recurso que está y que están avanzando de manera muy rápido.

6. REFERENCIAS

Aguilera Castro, A., & Riascos Erazo, S. C. (2009). Direccionamiento estratégico apoyado en las TIC. Estudios Gerenciales, 25(111), 127-143

Canós-Rius, N., & Guitert-Catases, M. (2014). Uso de las TIC en la interacción profesor-alumno: un estudio de caso en una Escuela de Arte y Superior de Diseño/Using ICT in teacher-student interaction: a case study in a Higher School of Art and Design. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa-RELATEC, 13(1), 63-74.

Cabero Almenara, J. (2014). Formación del profesorado universitario en TIC. Aplicación del método Delphi para la selección de los contenidos formativos. Educación XX1, 17(1).

Ceballos, A. C. A., Ceballos, A. C. A., Méndez, M. G. C., Alvarado, V. F. A., Flores, A. I. Z., Vázquez, V. A. R., ... & Contreras, R. G. (2012). Sistema de Información Científica Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, 17(35), 35.

Contreras Gelves, G. A., García Torres, R., & Ramírez Montoya, M. S. (2010). Uso de simuladores como recurso digital para la transferencia de conocimiento. Apertura, 2(1).

Daza, A., Charris, A. & Viloria, J. (2015). Competencias específicas de los administradores como: factor de desarrollo. Dimensión Empresarial, 13(2), p. 275-292

Este artículo es resultado del proyecto de investigación: Las Competencias Específicas de los Administradores en Colombia a la Luz el proyecto Tuning América Latina. Fue financiado por la Universidad del Magdalena, Santa Martha, Colombia, www.unimagdalena.edu.co. Fecha de recepción 25/05/2015, fecha de aceptación 30/07/2015.. 2 Administrador de Empresas. Magister en Administración, doctorante en Ciencias Gerenciales, docente de planta de tiempo completo Universidad del Magdalena, Santa Martha. Correo. alexdaza71@hotmail.com (correo institucional) 3 Administrador de Empresas. Magister en Desarrollo Empresarial, doctorante en Administración y Dirección de Empresas, docente Ocasional de la Universidad del Magdalena. Correo: arturocharris@hotmail.com (correo institucional) 4 Administrador de Empresas. Estudiante Maestría en Educación Correo. javierviloriaescobar@gmail.com

Gómez, M. D. C. R. Estrategia de aprendizaje en la enseñanza de español en un contexto multicultural: propuesta didáctica de Skype como recurso para la multicompetencia comunicativa. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/23/23_0077.pdf

Marcano, B. (2008). Juegos serios y entrenamiento en la sociedad digital. Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, 9(3).

Derechos Reservados – 2018 ®

Luz, C. G. M. (2014). Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC. Editorial UNED

Prendes Espinosa, M. (2011). Innovación con TIC en enseñanza superior: descripción y resultados de experiencias en la Universidad de Murcia. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 14(1)(http://www.redalyc.org/html/2170/217017192021/)

Pérez, Ó. M. M. G., Almenara, J. C., & Sampedro, B. S. (2016). Valoraciones de la "Aceptación de la Tecnología de Formación Virtual" por profesores universitarios asistentes a un curso de formación virtual. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, (56), 31-47.

Derechos Reservados – 2018 ®

ANEXOS

Derechos Reservados – 2018 ®