

PÁGINA 1 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0



Propuesta de portafolio de capacidades investigativas de los programas de Ingeniería Industrial para fortalecer la articulación con el sector metalmecánico en Bucaramanga, Santander

Proyecto de Investigación

Astrid Carolina Quintero Llain CC. 1007571460

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Bucaramanga – 23/06/2022



PÁGINA 2 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0



Propuesta de portafolio de capacidades investigativas de los programas de Ingeniería Industrial para fortalecer la articulación con el sector metalmecánico en Bucaramanga, Santander

Proyecto de Investigación

Astrid Carolina Quintero Llain CC. 1007571460

Trabajo de Grado para optar al título de Tecnólogo en Producción Industrial

> DIRECTOR Sylvia María Villarreal Archila

Grupo de investigación - SOLYDO

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL Bucaramanga – 23/06/2022



PÁGINA 3 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Nota de Aceptación
Linesnow
Firma del Evaluado



PÁGINA 4 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

DEDICATORIA

Este gran proyecto va dedicado en primera instancia a Dios, por regalarme sabiduría y entendimiento en todo el proceso permitiéndome alcanzar este logro tan importante en mi vida, a mis padres Carolina Llain & Fausto Quintero porque han sido mi mayor fuente de inspiración, porque me han impulsado desde la distancia brindándome siempre el apoyo y el amor, generando confianza y persistencia para el desarrollo del proyecto. A mis hermanos Marlon & Lucia por el cariño y la compañía, a mi novio Arsenio porque a pesar de tantas adversidades estuvo apoyándome en todo momento, por ser mi mejor guía y porque su amor y comprensión me dio las fuerzas necesarias para seguir y a mi hermosa Princesa, porque es un ser especial que llegó a mi vida a llenarla de mucha felicidad.

Astrid Carolina



PÁGINA 5 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la Docente y Directora de trabajo de grado Sylvia María Villareal Archila, por su constante dedicación, aporte de conocimientos y guía perfecta en el trabajo de grado, es una docente que brinda un gran apoyo en todo el proceso de investigación.

De igual manera, menciono la importancia que adquirieron los líderes por su gran participación en todo el proceso, agradezco a cada uno de ellos la información suministrada y el tiempo para la realización de las entrevistas, sin ellos no fuera sido posible la realización del proyecto.

Finalmente, agradezco a las Unidades Tecnológicas de Santander por contar con excelentes docentes que a lo largo del proceso académico me guiaron y brindaron sus conocimientos para cumplir una de las metas propuestas en mi vida profesional.



PÁGINA 6 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

TABLA DE CONTENIDO

RESL	IMEN EJECUTIVO	<u>. 10</u>
<u>INTR</u>	ODUCCIÓN	<u>.11</u>
<u>1.</u>	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<u>. 12</u>
1.1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	.12
1.2.	JUSTIFICACIÓN	
1.3.	OBJETIVOS	
1.3.1.		
1.3.2.		
1.4.	ESTADO DEL ARTE	.15
<u>2.</u>	MARCO REFERENCIAL	.18
_		
2.1.	MARCO CONCEPTUAL	. 18
2.1.1.	CAPACIDADES INVESTIGATIVAS	_
2.1.2.	PORTAFOLIO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS	. 18
2.1.3.	MECANISMOS DE ARTICULACIÓN	.18
2.1.4.	SECTOR METALMECÁNICO	. 18
2.2.	MARCO TEÓRICO	
2.2.1.		
2.2.2.		
2.2.3.	FILOSOFÍA DE MEJORAMIENTO CONTINUO	. 25
<u>3.</u>	DISEÑO DE LA INVESTIGACION	.31
<u>4.</u>	DESARROLLO DEL TRABAJO DE GRADO	. 34
4.1.	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN	
	ANDER	
4.2.	CAPACIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	_
4.2.1. 4.2.2.		
4.2.2. 4.3 .	DESARROLLO DE ENTREVISTAS	
4.3.	FURTAFULIO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS PARA EL SECTUR METALMECANICO	. 44
<u>5.</u>	RESULTADOS	<u>. 49</u>



PÁGINA 7 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

5.1.	GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN	
SANTA	ANDER	. 49
5.2.	CAPACIDADES INVESTIGATIVAS DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	. 57
5.2.1.		
5.2.2.	GRUPO OPALO – UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER, UIS	. 58
5.2.3.	GRUPO F&M – UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER, UIS	.60
5.2.4.	GRUPO NUEVAS TECNOLOGÍAS – UNIVERSIDAD DE SANTANDER, UDES	.61
5.2.5.	GRUPO SINERGIA – UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, UDI	.63
5.2.6.	GRUPO GIGIA – UNIVERSIDAD MANUELA BELTRÁN, UMB	.65
5.2.7.	GRUPO GIGCIC – CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA, IBERO	.66
5.2.8.	GRUPO SIGCIENTY – UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD	. 67
5.3.	PORTAFOLIO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS PARA EL SECTOR METALMECÁNICO	. 69
<u>6.</u>	CONCLUSIONES	75
<u>o.</u>	CONCLUSIONES	. <i>1</i> J
<u>7.</u>	RECOMENDACIONES	77
<u></u>	RECOMENDACIONEO	<u></u>
0	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
<u>8.</u>	KEFEKENCIAS DIBLIUGKAFICAS	. / 8
<u>9.</u>	APENDICES	<u>. 82</u>



PÁGINA 8 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Pilares de competitividad de Santander	23
Figura 2. Diagrama de la cadena de valor de Porter	
Figura 3. Círculo de Deming – Ciclo PHVA	
Figura 4. Caracterización de un proceso	
Figura 5. Bitácora de búsqueda	
Figura 6. Bitácora de búsqueda de grupos de investigación	
Figura 7. Bitácora de contacto para adquirir información	
Figura 8. Bitácora de contacto para fecha de entrevista	
Figura 9. Seguimiento de entrevistas faltantes	
Figura 10. Evidencias de entrevistas a líderes	
Figura 11. Transcripción de las entrevistas realizadas	
Figura 12. Estructura base del portafolio	46
Figura 13. Información de grupos y líneas de investigación de IES	56
Figura 14. Portafolio de capacidades investigativas	71



PÁGINA 9 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

LISTA DE TABLAS

Tabla 2. Fases para el desarrollo del trabajo	31
Tabla 3. Seguimiento de la información solicitada	37
Tabla 4. Estructura de la entrevista a líderes	39
Tabla 5. Programación de entrevistas a líderes de grupos	42
Tabla 6. Investigación de herramientas online	47
Tabla 7. Información básica de grupos de investigación - UTS	49
Tabla 8. Información básica de grupos de investigación - UIS	49
Tabla 9. Información básica de grupos de investigación - USTA	51
Tabla 10. Información básica de grupos de investigación - UPB	51
Tabla 11. Información básica de grupos de investigación - UDES	52
Tabla 12. Información básica de grupos de investigación - UDI	52
Tabla 13. Información básica de grupos de investigación - UMB	53
Tabla 14. Información básica de grupos de investigación - IBERO	54
Tabla 15. Información básica de grupos de investigación - UNAB	54
Tabla 16. Información básica de grupos de investigación - UNAD	55



PÁGINA 10 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

RESUMEN EJECUTIVO

El trabajo de investigación tiene como finalidad proponer un portafolio de capacidad investigativas de los programas de Ingeniería Industrial para fortalecer la articulación con el sector metalmecánico en la ciudad de Bucaramanga. El trabajo de investigación tuvo un alcance exploratorio y un enfoque cualitativo, permitiendo la recolección de información de los grupos de investigación con fuentes primarias.

En el desarrollo del trabajo se presenta la importancia de establecer una articulación del sector académico con el sector productivo, aun así, no hay conocimiento por parte de los empresarios y medios adecuados para establecer un encadenamiento claro y organizado entre sectores. A través de la investigación de IES que ofrecen el programa de Ingeniería Industrial en la ciudad, se encontraron 10 IES, con trece grupos de investigación que presentan un enfoque al mejoramiento de los procesos productivos y áreas esenciales en el funcionamiento correcto de las empresas. Los grupos de investigación resaltaron la importancia de contar con una herramienta que permita exponer sus habilidades y articularse con el sector productivo para un fortalecimiento empresarial de la región.

Finalmente, se diseñó el portafolio de capacidades investigativas en Wix, como una herramienta online que permite visualizar la oferta del sector académico con el sector metalmecánico, está organizado en: la introducción al sector productivo, noticias recientes del sector y el análisis de cada grupo de investigación (Descripción, líneas de investigación, portafolio de capacidades, experiencia con el sector y contacto).

PALABRAS CLAVE. Metalmecánico, industrial, producción, capacidades, investigación.



PÁGINA 11 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

INTRODUCCIÓN

El sector metalmecánico es un sector clave y potencial para el desarrollo económico y empresarial de la ciudad de Bucaramanga, es caracterizado por su presencia en diversas actividades de la región, como la agroindustria, transporte, energía, minería, hidrocarburos, salud y construcción (CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA, 2018). Con la pandemia generada por el COVID-19 la producción industrial presentó un decrecimiento en su actividad de un 10,8% sobre la economía nacional e internacional (Ramírez, M., Restrepo, C. & Lozano, G., 2021), originando en la actualidad una serie de estrategias post-pandemia para la reactivación económica y competitiva del sector productivo metalmecánico en el país.

Las Instituciones de Educación Superior – IES representan un apoyo para el fortalecimiento empresarial y competitivo de la industria, mediante el aporte de investigadores que, de igual manera, obtienen un crecimiento personal y profesional en estas áreas productivas.

Es así como el presente trabajo de investigación, se encuentra orientado a la propuesta de un portafolio de capacidades investigativas de los programas de Ingeniería Industrial para fortalecer la articulación con el sector metalmecánico en Bucaramanga, esta investigación posee una metodología mixta por los métodos de recolección de datos utilizados y se encuentra estructurado:

- Descripción del trabajo de investigación
- Marco Referencial
- Diseño de la investigación
- Desarrollo del trabajo de grado
- Resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Referencias bibliográficas



PÁGINA 12 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La industria metalmecánica en Colombia se encarga de transformar el acero en bienes que van desde laminados, tuberías, estructuras metálicas y alambres, hasta maquinaria industrial como ascensores y calderas (González, J., Ochoa, E. & Gary, A, 2018). El sector metalmecánico en Colombia es el más productivo para la industria en ese país, y ha logrado fortalecerse como una cadena exportadora (CÁMARA DE COMERCIO, 2020). Según la última encuesta anual manufacturera del DANE, el sector metalmecánico representó el 2,1% de la industria en Santander (CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA, 2018).

En temas de internacionalización, Santander ocupó en el 2016 el puesto 10 entre los 27 departamentos exportadores de productos relacionados con la industria metalmecánica, y registró una participación del 0,9% en el total nacional (CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA, 2018). Sin embargo, en un estudio realizado por (PROSANTANDER, 2021) se presenta un decrecimiento económico de Santander en los últimos cinco años e identifican los sectores que pueden impulsar el desarrollo económico en esta región: industria metalmecánica, industria química, manufactura y servicios de salud, servicios financieros e industria eléctrica.

Las universidades por su parte tienen como objetivo principal formar profesionales con calidad de investigación para contribuir al desarrollo empresarial, sin embargo, solo 3,8% de las empresas trabaja con las universidades y solo el 2,5% de los investigadores trabajan en empresas, según (PLAN NACIONAL DE DESARROLLO , 2019). En la actualidad, a pesar de conocer la importancia de la articulación académica con el sector productivo para un mejor desempeño regional y nacional, no existe una conexión estable de las capacidades investigativas de la universidad con la industria metalmecánica.



PÁGINA 13 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

¿Cuáles son las capacidades disponibles de los grupos y líneas de investigación del programa de Ingeniería Industrial para ofrecer al sector metalmecánico en Bucaramanga, Santander?



PÁGINA 14 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

1.2. JUSTIFICACIÓN

El sector metalmecánico en Colombia se ha transformado en uno de los sectores con mayor proyección de índices de producción, durante el período 2014-2020. Sin embargo, presentó variaciones a partir de marzo de 2020 con el surgimiento del Covid-19, es decir, en julio de 2020 frente a julio de 2019, el índice de producción presentó una variación de -10,8%, siendo la capacidad de producción un factor relevante en la economía colombiana (Ramírez, M., Restrepo, C. & Lozano, G., 2021).

El sector metalmecánico es considerado uno de los principales motores para el desarrollo y crecimiento de la industria nacional (Arcos-Erazo, E, 2019), debido a la importancia del sector, se ha identificado la necesidad de establecer una articulación académica con el sector metalmecánico en Bucaramanga, Santander, determinando las capacidades disponibles de los grupos de investigación de los programas de Ingenieria Industrial, para fortalecer el desarrollo de la industria metalmecánica.

Por lo tanto, el desarrollo del proyecto permite proponer un portafolio de capacidades investigativas de los programas de Ingeniera Industrial, para el sector metalmecánico; esta investigación será de gran importancia para definir la articulación de los entes académicos con los sectores productivos, asi mismo se articula con la línea de investigación del grupo Solydo, potenciando así el perfil del Tecnólogo en Producción Industrial de la UTS, bajo el estudio e investigación de los temas de productividad y capacidad del sector.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Proponer un portafolio de capacidades investigativas para la articulación del sector académico con el sector productivo metalmecánico de Santander, mediante una herramienta online que permita mantener una comunicación efectiva entre sectores.



PÁGINA 15 **DOCENCIA** DE 82

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar los grupos de investigación de los programas de Ingeniería Industrial de la región mediante una consulta detallada en el portal web de los entes académicos.
- Establecer las capacidades investigativas por medio de entrevistas semiestructuradas a líderes de grupos de investigación para obtener un análisis del comportamiento de los mismos.
- Diseñar una estructura base del portafolio de capacidades investigativas para el sector metalmecánico utilizando enfogues interesantes.

1.4. ESTADO DEL ARTE

La industria metalmecánica de la ciudad de Bucaramanga exige la articulación con el sector académico para su desarrollo empresarial, debido a esto, en la investigación se consultaron estudios locales, nacionales e internacionales relacionados con la conexión existente entre ambos sectores

Para (Ortiz, E., Tamayo, M. & Marín, J., 2015) "El sector metalmecánico es el punto focal de muchos entes nacionales y regionales en este momento" e identifican las variables utilizadas para el fortalecimiento del sector, no obstante, observan la falta de desarrollo tecnológico y de innovación exigida por el mercado internacional en el sector metalmecánico, así mismo presentan la atención requerida para la industria en los proximos años a nivel departamental y nacional.

La investigación realizada por (Gutierrez, L., Soria, M. & Carrillo F, 2020) presenta la vinculación de diez empresas metalmecánicas con un grupo multidisciplinario de la Universidad Autonoma de Coahuila, con el fin de modificar o fortalecer los procesos de producción, mejora en los productos o asesoría para la realización de proyectos, obteniendo resultados positivos en la línea productiva, tecnologica y administrativa de las empresas analizadas, esta investigación demuestra la efectiva





F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

PÁGINA 16

DE 82

vinculación de la universidad con el sector productivo por el desarrollo empresarial e impacto de crecimiento de la región.

El estudio realizado por (Quesada, A. & Herrera, R, 2013) ha identificado aspectos relevantes de la cadena de valor y estrategias de innovación en el sector metalmecánico en Costa Rica por medio de encuestas que median la posición de la empresa a nivel interno y externo, en base a los resultados se obtuvo una baja relación empresa-universidad, especialmente por la falta de comunicación entre las empresas y los entes académicos junto con la poca realización de proyectos de innovación de forma conjunta, de igual forma la escasez de implementar herramientas de innovación en las empresas del sector.

Analizando el vínculo universidad-sector productivo (Acuña, P, 2012) el articulo identifica la necesidad de las industrias de contar con acceso a nuevos conocimientos generados en su mayoría en universidades con el fin de afrontar la creciente competitividad del mercado, de igual forma la articulación permite crear futuras generaciones de investigadores suficientemente entrenados, sin embargo, a pesar de reconocer la importancia de la articulación entre estas instituciones, el proceso ha tenido un lento desempeño.

En la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana se realizó por medio de (Mutis, S. & Ortiz, D, 2010) encuestas a las Pymes del sector metalmecánico, con el fin de analizar la situación actual de las empresas e identificar y analizar las estrategias de mejoramiento en los procesos de manufactura, obteniendo poco conocimiento y baja aplicación de metodologías de alta tecnología en las Pymes del sector. Este estudio arroja la importancia de articular grupos de investigación, universidad-empresa con el fin de ayudar a las empresas agregando valor en productos y procesos fortaleciendo la competitividad en mercados internacionales. El estudio realizado por (Gómez, A., Ortega, A. & Suarez, N, 2020) busca diagnosticar el estado actual de las empresas metalmecánicas de Bucaramanga y el área metropolitana mediante encuestas, con el fin de mejorar la innovación y creatividad, donde se obtuvo resultados negativos en la competitividad de las



PÁGINA 17 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

empresas, debilidades en: gerencia, mercadeo, calidad, tecnología y productividad y recomendando un plan de mejora para el correcto desarrollo de las empresas del sector, de igual forma resaltan la importancia de adaptar nuevas estrategias competitivas a raíz de la situación generada por el COVID-19.

Al contrastar los seis estudios relacionados con la investigación, se observa como la vinculación entre el sector académico con el sector productivo a nivel internacional ha tenido un fuerte impacto e incluso como ha logrado desarrollarse obteniendo resultados positivos, mientras que en la región se plantea la necesidad de establecer una articulación entre ambos sectores para el desarrollo empresarial, sin embargo, no se ha presentado una estrategia que conlleve la conexión de los sectores.



PÁGINA 18 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

2. MARCO REFERENCIAL

2.1. Marco conceptual

2.1.1. Capacidades investigativas

Las capacidades investigativas son definidas como la gran potencialidad que poseen las personas para realizar investigaciones útiles en diferentes contextos, de igual forma, esta habilidad es observada como un proceso de desarrollo personal y profesional, donde las personas adoptan un conjunto de conocimientos, y a través de estos, obtienen una imaginación independiente para el planteamiento de un mejor criterio en las investigaciones realizadas (Rodríguez, H & Sánchez, E, 2020).

2.1.2. Portafolio de capacidades investigativas

El portafolio de capacidades investigativas es una herramienta online que reúne información detallada de un sector productivo y permite indagar los diferentes grupos de investigación de las Instituciones de Educación Superior, con el fin de explorar cada una de sus capacidades investigativas haciendo filtros por antigüedad, líneas de investigación y palabras claves. Esta herramienta establece una alianza estratégica del sector académico con el productivo, para el mejoramiento mutuo. (UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, 2022)

2.1.3. Mecanismos de articulación

Los mecanismos de articulación son un conjunto de actividades que permiten la unión entre dos o más canales, esta conexión genera un mayor impacto mediante la complementación de acciones y fuerzas de ambos grupos.

2.1.4. Sector metalmecánico

El sector metalmecánico es un sector dinámico, encargado de realizar actividades manufactureras que utilizan como materia prima principal productos de la siderurgia,



F-DC-125

DOCENCIA PÁGINA 19
DE 82

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

aceros, aluminios, cobres, bronces y/o aleaciones y derivados, convirtiéndolos en barras y láminas, para ensambles o reparaciones por medio de una transformación (Ortiz, E., Tamayo, M. & Marín, J, 2015). Esta industria suministra con materiales a los sectores económicos; manufacturero, construcción, minería, agricultura entre otros (Mecanizados Inter2000 SLU, 2020).

2.2. Marco teórico

2.2.1. Productividad y competitividad regional

2.2.1.1 Productividad

Es la relación entre lo que se produce y los recursos humanos, naturales y de capital empleados para producirlo. Una mayor productividad en el uso de los recursos de un país es determinante para aumentar el ingreso nacional per cápita (DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, 2007). Es así, como a través del cálculo de la productividad se puede determinar la eficiencia en la producción de una organización (BBVA, 2022)

Para lograr mejores resultados en la medición de la productividad se debe:

- Fabricar una mayor cantidad de productos con los mismos medios disponibles (BBVA, 2022).
- Producir una cantidad similar, pero con un menor gasto de recursos (BBVA, 2022).

Ser más productivo consiste en hacer más y mejor con los mismos factores productivos (Consejo Privado de Competitividad, 2021). Al aumentar la productividad, el empresario es más rentable y crece más rápido, el trabajador tiene empleos mejor remunerados, y el consumidor accede a mejores productos de menor precio (Consejo Privado de Competitividad, 2021).

La productividad puede medirse por hora trabajada (productividad laboral), o como la fracción del crecimiento económico (Consejo Privado de Competitividad, 2021).



PÁGINA 20 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

Tabla 1. Perfil de Colombia en materia de productividad

VERSIÓN: 1.0

INDICADOR DE	VALOR – COLOMBIA	• ,	
PRODUCTIVIDAD		LATINA	
Crecimiento promedio de la productividad total de los factores 2011-2020 (%)	0,2	5 de 13	
Productividad laboral por hora trabajada (2019 USD)	20,6	6 de 13	

Fuente: (Consejo Privado de Competitividad, 2021)

2.2.1.2 Competitividad

El Foro Económico Mundial define la competitividad como "el conjunto de instituciones, políticas y factores que determinan el nivel de productividad de un país" (Cann, O, 2016). Por competitividad de un país o de una región es la capacidad de producir bienes y servicios en un mercado, generando un crecimiento y mejorando los ingresos y la calidad de vida de la comunidad. (DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, 2007).

2.2.1.2.1 Indicadores de competitividad regional

1. Competitividad e innovación

- Análisis Doing Business, Este indicador mide la facilidad para hacer negocios en la región, Bucaramanga ocupa la posición N°19 a nivel nacional con un porcentaje 66,83% (Santander Competitivo, 2021).
- Índice de competitividad de ciudades (ICC), Bucaramanga y su área metropolitana ocupan la posición N°5 en la medición de competitividad por ciudades a nivel nacional (Santander Competitivo, 2021).
- Índice de competitividad departamental, Santander es el cuarto departamento más competitivo a nivel nacional (Santander Competitivo, 2021).
- Índice departamental de innovación para Colombia, Santander es el sexto departamento más competitivo de Colombia (Santander Competitivo, 2021).



PÁGINA 21 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

2. Económicos

- PIB de Santander por sectores, Santander tiene una economía diversa, siendo los sectores de servicios e industria los que generan el mayor aporte al PIB departamental (Santander Competitivo, 2021).
- Participación de Santander en el PIB nacional, el departamento de Santander aporta un 6,3% al PIB nacional (Santander Competitivo, 2021).
- Evolución del PIB de Santander, Santander es la cuarta economía del país (Santander Competitivo, 2021).
- Tasa de crecimiento del PIB de Santander, durante el 2020 la economía en Santander tuvo un decrecimiento del -8,3% (Santander Competitivo, 2021).

3. Sociales

- Incidencia de pobreza extrema en departamentos, la tasa de incidencia de pobreza extrema en Santander ha aumentado 13,1 % en los últimos años (Santander Competitivo, 2021).
- Coeficiente GINI, Santander tiene el índice más bajo de desigualdad económica en Colombia (Santander Competitivo, 2021).
- Incidencia de pobreza extrema en áreas metropolitanas, la tasa de pobreza extrema en Bucaramanga y su área metropolitana se ha incrementado en un 16,4% en los últimos años (Santander Competitivo, 2021).

4. Ciencia y tecnología

 Investigadores activos, en los últimos años la cifra de investigadores ha aumentado significativamente con alrededor de más de 3.000 investigadores en el departamento (Santander Competitivo, 2021).

5. Emprendimiento

 Empresas Pymes creadas en Santander, según la cámara de comercio, en 2020 se crearon alrededor de 56 nuevas grandes empresas y Pymes (Santander Competitivo, 2021).



PÁGINA 22 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

6. Educación

- Programas de educación superior en Santander, en la región se ofrece 834 programas de educación superior en total (Santander Competitivo, 2021).
- Educación superior en Santander, el departamento cuenta con 19 instituciones de educación superior. De las 9 universidades, 5 son acreditadas de alta calidad (Santander Competitivo, 2021).

2.2.1.2.2 Pilares de competitividad regional

- Educación básica y media: Este pilar mide y compara el desempeño de los departamentos en términos de cobertura y calidad de la educación básica y media (Santander Competitivo, 2021).
- Educación superior y formación para el trabajo: Este pilar mide el desempeño de los departamentos en formación universitaria y de capacitación. De igual forma, mide la calidad de las instituciones de educación superior, así como la habilidad de dominar un segundo idioma por parte de la población, (Santander Competitivo, 2021).
- Entorno para negocios: Este pilar busca reflejar las capacidades de los departamentos para la apertura de empresas. (Santander Competitivo, 2021).
- Sofisticación y diversificación: Este pilar incluye mediciones de sofisticación de exportaciones, así como de diversificación de las mismas, tanto por producto como por destino, (Santander Competitivo, 2021).
- Innovación y dinámica empresarial: Este pilar mide el desempeño de los departamentos en áreas como capacidad y calidad de la investigación científica, utilización de mecanismos de protección de propiedad industrial, densidad y crecimiento empresarial, entre otras, (Santander Competitivo, 2021)
- Instituciones: Busca medir la calidad de las diferentes entidades territoriales en cada departamento en áreas como desempeño administrativo, gestión fiscal, transparencia, y seguridad y justicia, (Santander Competitivo, 2021)



PÁGINA 23 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

- Infraestructura: Contempla aspectos relacionados con infraestructura de servicios, vial y conectividad departamental, (Santander Competitivo, 2021)
- Tamaño del mercado: Este pilar mide el tamaño de los mercados interno y externo de los departamentos colombianos, (Santander Competitivo, 2021).
- *Salud:* Tiene el objetivo de medir el desempeño de los departamentos respecto a: atención a la primera infancia, y de calidad (Santander Competitivo, 2021)
- Sostenibilidad ambiental: Este pilar mide la inversión que realizan los encargados de cada departamento en el manejo ambiental y atención de desastres (Santander Competitivo, 2021)
- Adopción TIC: Este pilar mide aspectos como el acceso a internet banda ancha fijo, existencia de hogares con computador y graduados en programas TIC (Santander Competitivo, 2021)
- Mercado laboral: Este pilar evidencia la importancia de cerrar las brechas de género en el ambiente laboral para el incremento de la productividad (Santander Competitivo, 2021)
- Sistema financiero



Adaptado de: (Santander Competitivo, 2021)



PÁGINA 24 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

2.2.2. Cadena de valor

El concepto lo popularizó el profesor Michael Porter en 1985, por la interacción de los sistemas empresariales que empleó en el libro The Competitive Advantage (GestioPolis, 2021).

La cadena de valor es una herramienta empresarial de análisis estratégico empleada para analizar las actividades de una empresa y así identificar sus fuentes de ventaja competitiva (GestioPolis, 2021). Con base en la definición de cadena, es posible hallar en ella diferentes eslabones que intervienen en un proceso económico: se inicia con el suministro de materia prima, producción de partes y componentes, la fabricación y el ensamble, la distribución al mayor y detal hasta que el producto o servicio llega al usuario final (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006). En cada eslabón, se añade valor, que, para Porter, se entiende como la cantidad que los consumidores están dispuestos a dispuesto a pagar por un producto o servicio determinado (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).

La cadena de valor proporciona:

- Un esquema coherente para diagnosticar la posición de la empresa respecto de sus competidores (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).
- Un procedimiento para definir las acciones tendentes a desarrollar una ventaja competitiva sostenible (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).

Elementos básicos de una cadena de valor

- Las Actividades Primarias, son aquellas que tienen relación con la fabricación del producto, su producción, las de logística y comercialización y los servicios de postventa (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006)
- Las Actividades de Soporte son aquellas que se componen por la administración de los recursos humanos, compras de bienes y servicios, desarrollo tecnológico y las de infraestructura empresarial tales como: finanzas, contabilidad, gerencia



DOCENCIA PÁGINA 25 DE 82

F-DC-125

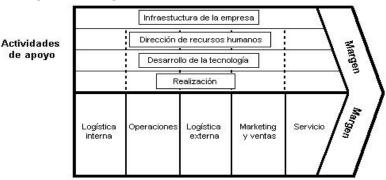
INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

de la calidad, relaciones públicas, asesoría legal, gerencia general, (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).

 El Margen, que aquella diferencia entre el valor total y los costos totales de la empresa para generar las actividades de valor (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).

Figura 2. Diagrama de la cadena de valor de Porter.



Actividades primarias

Extraído de: (GestioPolis, 2021)

Por otro lado, Porter considera que existe tres grandes estrategias que permiten crear una ventaja competitiva frente a los competidores:

- Liderazgo a través de los costos. El negocio tiene la posibilidad de ofrecer menores precios (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).
- 2. Diferenciación. El negocio ofrece un desempeño superior frente al cliente (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).
- **3.** Concentración. El negocio establece en liderazgo en uno o varios segmentos del mercado y ofrece bajos costos (Quintero, J. & Sánchez, J., 2006).

2.2.3. Filosofía de mejoramiento continuo

Es importante evolucionar para alcanzar el éxito, porque los cambios en el ambiente obligan a las organizaciones a mejorar sus prácticas, adquirir nuevos conocimientos e implementar nuevas tecnologías y herramientas para lograr fortalecerse, así lo entendieron los miembros de la Unión Japonesa de Científicos e



PÁGINA 26 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Ingenieros, quienes emplearon una nueva metodología de gestión que fue bautizada posteriormente con el nombre 'Kaizen' (ESAN, 2015)

El mejoramiento continuo es lo que añade el Kaizen al concepto de calidad total de Deming. Este estadístico estadounidense defendía que todo proceso es variable y que cuanto menos lo sea, mayor será la calidad del producto resultante (APD, 2019) Este concepto se origina de dos vocablos japoneses: Kai (cambio) y zen (mejora), debido a que, su método se basa en realizar una serie de acciones sencillas en las que participan todos los trabajadores de una empresa para detectar problemas y darles solución (APD, 2019).

Kaizen tiene como objetivo la eliminación de desperdicio - muda (tiempo, dinero, materiales, esfuerzos desaprovechados), elevando la calidad (de productos, servicio, relaciones, conducta personal, desarrollo de los empleados), reduciendo costos de diseño, manufactura, inventario y distribución (Oropesa, M. & García J, 2014).

La filosofía Kaizen se enfoca desechar los elementos innecesarios reconociendo las necesidades del cliente y aprovechando el tiempo, de igual forma busca incentivar a las personas que hacen parte de la organización para mejorar su rendimiento, con el fin de implementar la filosofía con éxito, por los altos niveles de compromiso requeridos por parte de todos los colaboradores (APD, 2019).

El Kaizen utiliza el 'Círculo de Deming' como herramienta para la mejora continua, también se le llama 'PHVA' (Instituto Nacional de Aprendizaje, 2021).



PÁGINA 27 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0



Figura 3. Círculo de Deming - Ciclo PHVA

Extraído de: (Instituto Nacional de Aprendizaje, 2021)

2.2.3.1 Herramientas de mejoramiento de procesos

El mejoramiento de procesos es una tarea clave para cumplir efectivamente con los propósitos de toda organización (Ferreiro, O. & León R, 2021).

• Diagrama de flujo

Es una representación gráfica de un proceso y la comunicación de proveedorcliente. Esta herramienta permite visualizar el proceso para una mejor interpretación. Facilita la comprensión de las actividades de un proceso; facilita entender cómo el proceso funciona en la práctica en un momento dado; permite observar el inicio y el final de un proceso y el fácil entrenamiento de nuevos empleados (Ferreiro, O. & León R, 2021)

Diagrama de Causa y Efecto o de Ishikawa

Es un gráfico que permite establecer a partir de un problema las posibles causas que lo originan (Ferreiro, O. & León R, 2021), permite ordenar las ideas del análisis de la situación, agrupándolas y obteniendo la causa-efecto entre ellas para luego optar por la mejor decisión sobre las soluciones que se deben implementar (Ferreiro, O. & León R, 2021).



PÁGINA 28 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Diagrama de Pareto

Es un gráfico de barras que ayuda a identificar prioridades y causas, ordenando por importancia los diferentes problemas que se presentan en un proceso. Esta herramienta permite enfocar los esfuerzos directamente en las fallas prioritarias que deben ser solucionadas de inmediato. La idea es "eliminar el 20% de las causas que generan el 80% de los efectos" (Ferreiro, O. & León R, 2021).

• Brainstorming - Lluvia de ideas

Esta herramienta permite hallar soluciones a un problema determinado, es enfocada en el trabajo grupal donde se plantean ideas acerca de un problema específico para encontrar la solución para realizar un mejoramiento al problema planteado (Bantu, 2020).

Planilla de registro

Es un formulario para recopilar datos, es importante resaltar que los datos sean confiables y pertinentes para que sean útiles en el mejoramiento de los procesos (Ferreiro, O. & León R, 2021).

Diagrama SIPOC

Sus siglas en inglés corresponden a Supplier, Inputs, Process, Outputs y Customers. Es una representación gráfica en cinco fases para la gestión de los procesos de la empresa para identificar la situación del problema (Bantu, 2020)

• Lean Six Sigma

Se enfoca en eliminar la variabilidad para mejorar la calidad y reducir el coste-tiempo para cualquier tipo de proceso de la empresa (producción y servicio), la herramienta Six Sigma elimina defectos y Lean agiliza los procesos para mejorar la experiencia final de los clientes (Bantu, 2020).

2.2.3.2 Caracterización de procesos

Es una herramienta que permite la gestión de los procesos por medio de la identificación de sus elementos esenciales (Torres, G, 2017). La caracterización de



PÁGINA 29 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

procesos realiza un análisis de los procesos teniendo en cuenta los elementos que intervienen para que el proceso tenga un inicio y un final (Torres, I, 2020).

Componentes de la caracterización de procesos

- Actividades: Es el conjunto de elementos secuenciales que conforman un proceso (Betancourt, D, 2015).
- Entradas: Una o más actividades puedes requerir un elemento para dar inicio a una actividad o proceso. (Betancourt, D, 2015).
- Salidas: Son los elementos resultantes de un proceso (Betancourt, D, 2015).
- Clientes: Es quien recibe el elemento resultante del proceso (Betancourt, D, 2015).
- Recursos: Son los elementos necesarios para llevar a cabo las actividades del proceso (Betancourt, D, 2015).
- Proveedores: Son los encargos de suministrar con insumos necesarios para el proceso (Betancourt, D, 2015).
- Líder: Es la persona responsable del proceso (Betancourt, D, 2015).
- Objetivo: Es la meta a lograr mediante la realización del proceso. (Betancourt, D, 2015).
- Alcance: Donde inicia y hasta dónde va el proceso (Betancourt, D, 2015).
- Documentos: Es el soporte que conlleva información relacionada al proceso (Betancourt, D, 2015).
- Requisitos: Son todos los elementos que se deben tener en cuenta para llevar a cabo el proceso (Betancourt, D, 2015).



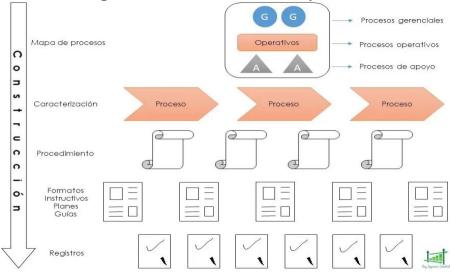
PÁGINA 30 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0





Fuente: (Betancourt, D, 2015)



PÁGINA 31 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

3. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

El tipo de investigación implementado en el presente estudio tiene un alcance exploratorio debido a que, examina una situación en la que existe poca información y el estudio ha sido relativamente escaso o desconocido (Hernandez, R., Fernández, C. & Baptista P, 2014). Este alcance permitió recopilar diferentes aspectos de investigación de ingeniería industrial en Bucaramanga para encontrar información de la cual hay poco conocimiento (Hernandez, R., Fernández, C. & Baptista P, 2014). Es por esto, que el presente trabajo requirió explorar e indagar las capacidades investigativas de los grupos de investigación de los programas de ingeniería industrial con el fin de establecer alternativas de articulación del sector académico con el sector productivo.

El enfoque del trabajo es cualitativo, porque se utilizaron técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas, revisión de documentos y evaluación de experiencias con el fin de "reconstruir" la realidad a partir de los datos encontrados (Hernandez, R., Fernández, C. & Baptista P, 2014).

La Tabla 2 evidencia las fases con los objetivos de la investigación.

Tabla 2. Fases para el desarrollo del trabajo
FASE OBJETIVO ESPECIFICO TECNICAS/
HERRAMIENTAS

Grupos de investigación de los	Determinar los grupos de	Análisis de contenido web
programas de ingeniería	investigación de los programas	(Portal académico de IES -
industrial en Santander	de Ingeniería Industrial de la	Minciencias, GrupLac),
	región mediante una consulta	interacción vía correo
	detallada en el portal web de	electrónico.
	los entes académicos.	
Capacidades investigativas de	Establecer las capacidades	Entrevistas semiestructuradas,
los grupos de investigación	investigativas por medio de	plataformas de reunión
	entrevistas semiestructuradas	(Google Meet, Teams), App de
	a líderes de grupos de	grabación de voz
	investigación para obtener un	



PÁGINA 32 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

		TECNICAS/ HERRAMIENTAS	
	análisis del comportamiento de los mismos.		
Portafolio de capacidades investigativas para el sector metalmecánico.	Diseñar una estructura base del portafolio de capacidades investigativas para el sector metalmecánico utilizando enfoques interesantes.	Microsoft Word, Plataforma Wix	

Fuente: Autor

Las herramientas de apoyo para el desarrollo de la investigación fueron:

Análisis de contenido web

- Portal académico de IES: Es un plataforma online que permite de forma sencilla y organizada, el acceso a todo tipo de recursos, contenidos y servicios relacionados con los intereses de la universidad (Lamour G, 2018).
- Minciencias, GrupLac: Es una aplicación online que permite el diligenciamiento y actualización de la información de los grupos de investigación, desarrollo tecnológico, e innovación. (MinCiencias, 2022)

Correo electrónico: Es un servicio que permite mandar y recibir mensajes a diversos destinatarios para fines académicos, familiares o laborales (Pérez M, 2021)

Entrevista semi-estructurada: Es una herramienta de recopilación de datos cualitativos en la que el investigador realiza una serie de preguntas abiertas anteriormente planeadas. El investigador presenta un mayor control sobre los temas de la entrevista y permite establecer una hora y lugar específico (Arteaga G, 2020)

Google Meet: Es una aplicación que permite realizar videoconferencias de nivel educativo o empresarial de una manera fácil y a disposición de todo el mundo (GoogleMeet, 2022).



PÁGINA 33 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Microsoft Teams: Es una plataforma que permite reunir equipos, comunicarse, editar archivos, reaccionar comentarios, mencionar, agregar notas (Microsoft, 2022).

Grabadora de voz: Es una aplicación que permite grabar el audio, la voz, la canción, una conferencia y una reunión (AppStore, 2021).

Microsoft Word: Es una herramienta que permite redactar textos de manera sencilla, elegir tipografías, modificar el tamaño del texto y el color. Es utilizada para crear trabajos, presentaciones, realizar informes, cartas y otros usos (Pérez J & Merino M, 2022).

Plataforma Wix: Es una plataforma online que permite la creación de sitios web profesionales de forma rápida y sencilla a través de múltiples herramientas. La plataforma cuenta con funciones preestablecidas y plantillas personalizables (Packlink, 2021).

PÁGINA 34 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

4. DESARROLLO DEL TRABAJO DE GRADO

4.1. Grupos de investigación de los programas de Ingeniería Industrial en Santander

Para determinar los grupos de investigación se realizó una consulta en Google sobre las Instituciones de Educación Superior – IES que ofertan el programa de Ingeniería Industrial en Bucaramanga, el Apéndice A registra los resultados de la consulta como se muestra en la Figura 5.

Figura 5. Bitácora de búsqueda

В	Bitácora de búsqueda: Instituciones de Educación Superior de Bucaramanga que ofertan el programa de Ingeniería Industrial				
Sitio de búsqueda	Fecha de consulta	Palabra/frase clave	Referencia Bibliográfica	Información encontrada	
Google - Web	14/03/2022	Universidades de Bucaramanga Ingeniería Industrial	(Cursosycarreras, 2021)	Corporación Universitaria Iberoamericana IBERO - Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea Colombia UTEL - Universidad Kuepa - Universidad Santo Tomás USTA - Universidad de Santander UDES - Universidad de Investigación y Desarrollo UDI - Universidad Industrial de Santander UIS - Corporación Universitaria Remington UNIREMINGTON - Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano POLI - Universidad de Antioquia - Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - Fundación Universitaria del Área Andina - Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Universidad Pontificia Bolivariana UPB	
Google - Web	14/03/2022	Universidades de Bucaramanga Ingeniería Industrial	(Educaedu, 2021)	Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga - Universidad de Santander UDES - UDI - Universitaria de Investigación y Desarrollo - UIS Universidad Industrial de Santander - Universidad Manuela Beltrán - Universidad Santo Tomás	
Google - Web	14/03/2022	Universidades de Bucaramanga Ingeniería Industrial	(BuscaCarrera,2022)	Universidad Pontificia Bolivariana - Universidad Santo Tomás - Universidad Autónoma de Bucaramanga - Corporación Universitaria Minuto de Dios - Corporación Universidad de Investigación y Desarrollo - Universidad Industrial de Santander - Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo - Universidad Manuela Beltrán - Universidad de Santander - Unidades Tecnológicas de Santander	

Fuente: Autor

A partir de la información encontrada, se realizó un filtro de IES por medio de la repetición observada en cada página web y se obtuvo el siguiente listado:

- 1. Unidades Tecnológicas de Santander UTS
- 2. Universidad Industrial de Santander UIS
- 3. Universidad Santo Tomás USTA
- 4. Universidad Pontificia Bolivariana UPB
- 5. Universidad de Santander UDES
- 6. Universidad de Investigación y Desarrollo UDI
- 7. Universidad Manuela Beltrán UMB



DOCENCIA PÁGINA 35 DE 82

F-DC-125

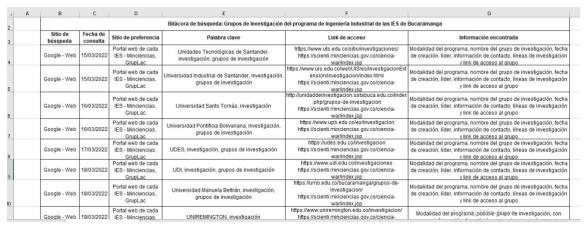
INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

- 8. Corporación Universitaria UNIREMINGTON
- 9. Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
- 10. Corporación Universitaria Iberoamericana IBERO
- Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria POLITECNICO
- 12. Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB
- 13. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Posteriormente se llevó a cabo una consulta, desde el día 15 al 31 de marzo del año 2022 en el portal web de cada IES y en Minciencias - GrupLac, con el fin de recolectar información como: la modalidad del programa, nombre del grupo de investigación, fecha de creación, líder, líneas de investigación y link de acceso al grupo (véase Apéndice A), la estructura se puede visualizar en la Figura 6

Figura 6. Bitácora de búsqueda de grupos de investigación



Fuente: Autor

En la segunda consulta, no se encontró información precisa de los grupos de investigación ofertados por seis IES:

- Corporación Universitaria UNIREMINGTON
- 2. Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
- 3. Corporación Universitaria Iberoamericana IBERO
- 4. Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria POLITECNICO
- Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB



PÁGINA 36 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

6. Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Debido a esto, fueron enviados mensajes por medio de correos electrónicos a la coordinación correspondiente de los programa para confirmar los grupos de investigación adscritos al programa de Ingeniería Industrial, la Figura 7 muestra la estructura que se profundiza en el Apéndice B.

Figura 7. Bitácora de contacto para adquirir información

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Medio de comunicación	Fecha de contacto	Institución de Educación Superior	Contacto	Destinatario
Correo electronico - Institucional	25/03/2022	Corporación Universitaria UNIREMINGTON	remingtonbucaramanga@gmail.com roberto.guevara@uniremington.edu.co	Coordinación del programa - Líder
Correo electronico - Institucional	25/03/2022	Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	falfonso@uniminuto.edu algonzalez@uniminuto.edu isidro.tejedor@uniminuto.edu jcifuentes@uniminuto.edu fernando.poveda@uniminuto.edu	Lideres
Correo electronico - Institucional	30/03/2022	Corporación Universitaria Iberoamericana - IBERO	grupoinvestigacioning@ibero.edu.co jose.neira@ibero.edu.co	Coordinación del programa - Líder

Fuente: Autor

Para obtener información de los grupos que no se encontró información se estableció comunicación con las IES por medio del envío del siguiente modelo de mensaje:

"Buenos días/Buenas tardes

Mi nombre es Astrid Carolina Quintero Llain, estudiante del programa de Tecnología en Producción Industrial de las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS, estoy desarrollando un trabajo de grado que consiste en diseñar un portafolio de capacidades investigativas de los programas de ingeniería industrial ofertados en Santander.

Para el desarrollo del proyecto estoy recolectando información de los grupos de investigación adscritos a ingeniería industrial.

He consultado la página web de la institución y de Minciencias donde encontré los siguientes grupos:

- ...
- ...

Agradezco su respuesta y de ser posible información de contacto (número telefónico) del líder para establecer comunicación con el fin de planear una entrevista.

Gracias"



PÁGINA 37 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Se obtuvo respuesta después de 8-10 días aproximadamente de tres IES (IBERO – UNAB – UNAD), de igual forma, se intentó establecer comunicación con las instituciones faltantes, pero, no se recibió respuesta, vea Tabla 3.

Tabla 3. Seguimiento de la información solicitada

Institución de Educación Superior	Respuesta	Día
Corporación Universitaria UNIREMINGTON	No	N/A
Corporación Universitaria Minuto de Dios –	No	N/A
UNIMINUTO		
Corporación Universitaria Iberoamericana - IBERO	Si	16/04/2022
Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria	No	N/A
- POLITECNICO		
Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB	Si	31/03/2022
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Si	1/04/2022

Fuente: Autor

La información se organizó en tablas agrupadas por universidad, donde se menciona programa, modalidad del programa, grupo de investigación, fecha de creación, categorización, líder, contacto, número de integrantes y líneas de investigación.

4.2. Capacidades investigativas de los grupos de investigación

4.2.1. Preparación entrevista semi-estructurada

Para la identificación de las capacidades investigativas, se construyó una herramienta guía para la realización de entrevistas a líderes de grupo, incluyendo un modelo de protocolo (ver apéndice C) a seguir con preguntas de tipo cerradas seguidas de preguntas abiertas, con el fin de realizar un análisis del grupo de investigación

Esta herramienta fue diseñada bajo la orientación de la directora del proyecto, quien después la validó y realizó unas correcciones por medio del correo institucional el día 17 de mayo de 2022 (Apéndice D). Luego de la validación de la herramienta



INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

PÁGINA 38

DE 82

guía, el día 18 de mayo se envió el siguiente mensaje a los líderes del grupo para establecer la fecha/lugar de realización de la entrevista.

"Buenos días/Buenas tardes

Mi nombre es Astrid Carolina Quintero Llain, estudiante del programa de Tecnología en Producción Industrial de las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS, estoy desarrollando un trabajo de grado que consiste en diseñar un portafolio de capacidades investigativas de los programas de ingeniería industrial ofertados en Santander.

Para el desarrollo del proyecto estoy realizando una entrevista al líder del grupo investigativo **Nombre de grupo** con el fin de recolectar información que me permita conocer y analizar las capacidades de investigación que posee.

Es importante mencionar que toda la información recolectada será para uso del desarrollo del proyecto.

La entrevista se puede realizar de manera presencial, teniendo en cuenta que resido en la ciudad de Bucaramanga, Santander o de manera virtual si así lo desea. Estaré atenta a la fecha y hora que se encuentre disponible para llevar a cabo la entrevista. Agradezco una pronta respuesta"

Para registrar la información de contacto se construyó una bitácora compuesta por: medio de comunicación, fecha, IES, contacto y destinatario. Como se visualizaron en la Figura 8 y se puede profundizar en el Apéndice E



PÁGINA 39 **DOCENCIA**

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

DE 82

Figura 8. Bitácora de contacto para fecha de entrevista

	Bitácora de contacto: Establecer fecha/lugar de entrevista a líderes de grupos de investigación				
Medio de comunicación	Fecha de contacto	Institución de Educación Superior	Contacto	Destinatario	
Correo electrónico - Institucional	18/05/2022	Unidades Tecnológicas de Santander – UTS	ksierra@correo.uts.edu.co	Líder	
Correo electrónico - Institucional	19/05/2022	Universidad Industrial de Santander – UIS	opalo@uis.edu.co parenasd@uis.edu.co innotec@uis.edu.co finance@uis.edu.co	Grupo de investigación - Líder	
Correo electrónico - Institucional	20/05/2022	Universidad Santo Tomás – USTA	jonathan.morales@ustabuca.edu.co	Líder	
Correo electrónico - Institucional	21/05/2022	Universidad Pontificia Bolivariana – UPB	orlando.gonzalez@upb.edu.co	Líder	
Correo electrónico - Institucional	22/05/2022	Universidad de Santander – UDES	lu.tiria@mail.udes.edu.co adi.perez@mail.udes.edu.co	Líderes	
Correo electrónico - Institucional	23/05/2022	Universidad de Investigación y Desarrollo - UDI	jgutierrez11@udi.edu.co	Líder	
Correo electrónico - Institucional	24/05/2022	Universidad Manuela Beltrán - UMB	industrial.bga@umb.edu.co	Coordinación del programa	
Correo electrónico - Institucional	25/05/2022	Corporación Universitaria Iberoamericana - IBERO	jonny.plazas@ibero.edu.co	Líder	

Fuente: Autor

4.2.2. Desarrollo de entrevistas

La primera entrevista fue realizada el 19 de mayo, al grupo de Investigación SOLYDO de las Unidades Tecnológicas de Santander – UTS por la mayor cercanía e interacción con la líder, en el desarrollo de la entrevista se logró evidenciar la falencia en algunas preguntas realizadas, debido a esto se agruparon y añadieron preguntas faltantes.

Finalmente, la estructura de la entrevista se relaciona en la Tabla 4, y la versión del formato está disponible en el apéndice C.

Tal COMPONENTE	TIPO	
Contexto general del	¿Cuál es la fecha de creación del grupo	Preguntas abiertas
grupo de investigación	investigativo? ¿Cuál fue el objetivo principal	
	de la creación del grupo? ¿Cuántos	
	investigadores conforman el grupo?	
	Actualmente el grupo de investigación	
	cuenta con estudiantes o solo docentes de	
	la institución ¿Cuáles son las líneas de	



PÁGINA 40 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

COMPONENTE	PREGUNTA	TIPO
	investigación? ¿Cuál es la línea de	
	investigación más fuerte?	
Experiencia del grupo	¿Cuáles fueron y en qué consistían los	Preguntas abiertas
de investigación	primeros proyectos realizados? ¿Han	
	obtenido reconocimiento a nivel	
	departamental o nacional? ¿Por qué se	
	obtuvo el reconocimiento? ¿Cuál proyecto	
	considera que ha tenido un fuerte impacto?	
	De forma general, ¿Qué proyectos realizan	
	en sus líneas investigativas?	
Experiencia sectorial	¿Han desarrollado proyectos por medio de	Preguntas (Si y No)
	una alianza o vinculación? ¿Han	Preguntas abiertas
	establecido alianza o vinculación con algún	
	sector? ¿Qué tipo de sector? ¿Qué	
	proyecto desarrollaron en conjunto?	
	¿Cómo fue la experiencia con el sector? ¿El	
	proyecto fue financiado o Ad honorem? De	
	acuerdo a la experiencia, ¿Aceptarían una	
	articulación con algún sector diferente?	
Aspectos relacionados	¿Han desarrollado proyectos con el sector	Preguntas (Si y No)
con el sector	metalmecánico? ¿Cuándo fue? ¿Qué	Preguntas abiertas
metalmecánico	proyectos realizaron en conjunto? ¿Cómo	
	fue la experiencia? Como grupo de	
	investigación ¿Qué ofertan al sector	
	metalmecánico? ¿Qué línea investigativa	
	aportaría de mejor manera al sector?	
	¿Establecerían una vinculación con el	
	sector metalmecánico?	
Formas de cooperación	¿De qué forma pueden cooperar con el	Opciones de
	grupo de investigación? Para el desarrollo	respuestas
	de un proyecto, ¿Debe ser financiado?	Preguntas abiertas



DOCENCIA PÁGINA 41
DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

COMPONENTE	PREGUNTA	TIPO
Formas de contacto	¿Cuál es la forma más eficiente para	Preguntas abiertas
	establecer comunicación con el grupo?	
	¿Cuál es el tiempo estimado para recibir	
	respuesta por parte del grupo?	

Fuente: Autor

Posteriormente, se obtuvieron respuestas para el agendamiento de las entrevistas por parte de seis líderes con día, hora y medio para la realización de las entrevistas (virtual, presencial), sin embargo, tres líderes más optaron por establecer comunicación vía Whatsapp por la facilidad y rapidez manejada en este medio, para un total de nueve entrevistas fijadas.

Se obtuvieron respuesta de nueves líderes de los grupos de investigación:

- Grupo SOLYDO, Unidades Tecnológicas de Santander UTS
- Grupo GIGCIC, Corporación Universitaria Iberoamericana IBERO
- Grupo SINERGIA, Universidad de Investigación y Desarrollo UDI
- Grupo SIGCIENTY, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD´
- Grupo GICYM, Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB
- Grupo Nuevas Tecnologías, Universidad de Santander UDES
- Grupo GIGIA, Universidad Manuela Beltrán UMB
- Grupo F&M, Universidad Industrial de Santander UIS
- Grupo OPALO, Universidad Industrial de Santander UIS

Aunque se estableció fecha, no se atendió la entrevista por parte del líder del grupo GICYM, de igual forma, no se obtuvo respuesta de cuatro grupos de investigación: INNOTEC, CAYPRO, PROLOG y GEDETEC aun cuando se buscó la forma de establecer comunicación en dos ocasiones vía correo electrónico. (Apéndice F) La estructura de seguimiento se muestra en la Figura 9.



PÁGINA 42 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Figura 9. Seguimiento de entrevistas faltantes

Seguimiento de entrevistas faltantes

Medio de comunicación	Contacto	Grupo de investigación – IES	Intentos de comunicación	Observación
Correo electrónico	innotec@uis.edu.co	INNOTEC - UIS	Dos correos electrónicos	No se obtuvo respuesta
Correo electrónico – WhatsApp	jonathan.morales@ustabuc a.edu.co	CAyPRO – USTA	Dos correos electrónicos – Dos mensajes vía WhatsApp	No se obtuvo respuesta
Corros alactránica	carizmondi@unah odu co	CICVM LINIAD	Doc citac a ontrovicta vía	No co atondioron

Fuente: Autor

Las jornadas de entrevistas se dieron entre el día 19 al 27 de mayo. La Tabla 5 relaciona las fechas.

Tabla 5. Programación de entrevistas a líderes de grupos

Fecha	Hora	Medio de	IES	Grupo	Líder
		realización		Investigativo	
19/05/2022	4:00 pm	Presencial	UTS	SOLYDO	Katherine Julieth
					Sierra Suárez
20/02/2022	10:00 am	Virtual	IBERO	GIGCIC	Jonny Rafael
					Plazas Alvarado
23/05/2022	4:00 pm	Virtual	UDI	SINERGIA	Juan Camilo
					Gutiérrez
23/05/2022	6:30 pm	Virtual	UNAD	SIGCIENTY	Ronald Rojas
					Alvarado
24/05/2022	7:00 am	Virtual	UDES	NUEVAS	Adith Bismarck
				TECNOLOGÍAS	Pérez Orozco
25/05/2022	9:00 am	Virtual	UMB	GIGIA	Jelibeth Paola
					Racedo
					Gutierrez
26/05/2022	10:00 am	Virtual	UIS	F&M	Orlando Enrique
					Contreras
					Pacheco



DOCENCIA PÁGINA 43
DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

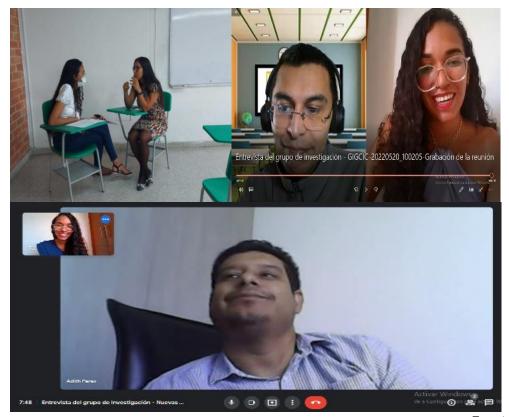
VERSIÓN: 1.0

Fecha	Hora	Medio de realización	IES	Grupo Investigativo	Líder
26/05/2022	1:15 pm	Virtual	UIS	OPALO	Nestor Raul Ortiz Pimiento

Fuente: Autor

Para la evidencia se realizaron tomas de fotos o captures de las reuniones programadas de manera virtual, como se observa en la Figura 10 y de manera completa (Véase apéndice G), de igual forma se filmaron las reuniones virtuales y se realizaron grabaciones de voz en las reuniones presenciales.

Figura 10. Evidencias de entrevistas a líderes



Fuente: Autor

Se realizó la transcripción de la entrevista, disponible de manera completa en el apéndice H y la estructura en la Figura 11.



PÁGINA 44 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Figura 11. Transcripción de las entrevistas realizadas

Fecha Hora Lugar/Medio de comunicación	19/05/2022 4:00 p. m.	20/05/2022 10:00 a. m.	23/05/2022	23/05/2022
		10:00 a. m.		
Lugar/Medio de comunicación			4:00 p. m.	6:30 p. m.
	Presencial	Virtual	Virtual	Virtual
IES	Unidades Tecnológicas de Santander - UTS	Corporación Universitaria Iberoamericana - IBERO	Universidad de Investigación y Desarrollo - UDI	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
Grupo de investigación	SOLYDO - Grupo de Investigación Soluciones Operativas, Logísticas y Desarrollo Organizacional del programa académico	GIGCIC - Grupo de investigación y Gestión de conocimiento en Ingeniería y Ciencias básicas	SINERGIA - Grupo de investigación en productividad y gestión de operaciones	SIGCIENY - Sistema de Gestión Científica Y Tecnológica
Nombre del lider/lideres	Katherine Julieth Sierra Suárez	Jonny Rafael Plazas Alvarado	Juan Camilo Gutiérrez	Ronald Rojas Alvarado
Objetivo			Obtener información de los grupos de i	nvestigación adscritos al programa de ingenie
¿Cuál es la fecha de creación del grupo investigativo?	Creación: 2017 Funcionamiento: 2018	Nace el 3 de agosto de 2018	Diciembre.2011	abr-05
¿Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo?	Fue creado con el objetivo de investigar en dos áreas principales: Producción - procesos y administración en las empresas	divulgación de la investigación realizada al interior de la facultad de ingeniería y ciencias básicas Publicación y divulgación de todas las	Industrial Fue creado para la interación con el medio, con	Crear ciencia, mejorar e incrementar los conocimiento obtenido y solucionar las diferentes problematicas de organización a traves de investigaciones
¿Cuántos investigadores conforman el grupo?	El grupo cuenta 7 - 8 investigadores	12 investigadores	13 Investigadores	56 integrantes
Actualmente el grupo de investigación cuenta con estudiantes o solo docentes de la institución				Inclusión de estudiantes por medio de semilleros
	Cuenta con tres lineas de investigación:	n. Desarrollo modelación y analisis de producción industrial, tecnológica y social	Productividad y Gestión de Operaciones Cuatro áreas:	Aplicación de las TIC en la diversidad Genética Estilos Aprendizaje Sinteligencia Artificial y Sistemas Expertos Companyación para activar Windov
	Nombre del lider/lideres Objetivo ¿Cuál es la fecha de creación del grupo investigativo? ¿Cuál fue el objetivo principal de la creación del grupo? ¿Cuántos investigadores conforman el grupo? Actualmente el grupo de investigación cuenta con estudiantes o solo docentes de la institución	Grupo de investigación Nombre del fiderfilderes Objetivo (Cuál es la fecha de creación del grupo investigativo? Cuál fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cuántos investigadores Conforman el grupo? Cuantos conforman el grupo? Cuantos conforman el grupo? Cuantos investigadores Conforman el grupo? Cuanto cuenta on estudiantes o solo docentes de la institución Cuenta con tres líneas de investigación: 1. Ingeniería de producción, procesos y	Soluciones Operativas, Logísticas y Desarrollo Organizacional del programa académico Nombre del fiderifideres Objetivo Cual es la fecha de creación del grupo investigación y Gestión de conocimiento en Ingeniería y Ciencias básicas académico Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación del grupo? Cual fue el objetivo principal de la creación y divulgación de la facultad de ingeniería y ciencias básicas Publicación y divulgación de todas las investigacións y divulgación de todas las investigacións o solo docentes de la institución Cuenta con tres lineas de investigación: 1. Ingeniería de producción, procesos y de concimiento en investigación: 1. Desarrollo modelación y análisis de producción industrial, tecnológica y social o concimiento en investigación: Cuenta con tres lineas de investigación: 1. Desarrollo modelación y análisis de producción industrial, tecnológica y social o concimiento en incentina de concimiento en inquestria de concimiento en	Soluciones Operativas, Logísticas y Desarrollo Organizacional del programa académico Nombre del liderfilderes Objetivo (Cuál de sa fecha de creación del grupo investigation y productividad y gestión de los grupos de la creación del grupo investigativo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal de la creación del grupo? Cuál due el objetivo principal del produción procesos y administración en las empressas principales: Producción procesos y administración en las empressas l'aguación en calcitación y administración de la facultad de ingeniería industrial a lordinativa la contractiva de la facultad de ingeniería y ciencias básicas publicación y administración de todas las interior de la facultad de ingeniería y ciencias básicas publicación y administración de todas las interior de la facultad de ingeniería y ciencias básicas publicación y administración de todas las interior de la facultad de ingeniería y ciencias básicas publicación y administración de todas las interior de la facultad de ingeniería y ciencias básicas publicación y administración de todas las interior de la facultad de ingeniería y ciencias básicas publicación y administración de todas las interior de

Fuente: Autor

4.3. Portafolio de capacidades investigativas para el sector metalmecánico.

Para construir el portafolio de capacidades investigativas se propuso una estructura base que cumplió el papel de guía para la construcción del portafolio en la herramienta online seleccionada.

Para el diseño de la estructura base se inició por la observación de páginas web de algunas instituciones reconocidas, con el fin de detallar aspectos importantes como: Organización de cada sección en las páginas web, orden de cada sección, colores e iconos llamativos, utilización de botones y enlaces a otras páginas

Páginas web analizadas:

- Portal web Unidades Tecnológicas de Santander
- Portal web Universidad Industrial de Santander
- Portafolio de capacidades investigativas Universidad de Antioquia
- Comité de trabajos de grado Ingeniería Industrial UTS



PÁGINA 45 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

La estructura base se puede observar en la Figura 12, de igual forma se encuentra disponible en el Apéndice I, de manera más clara.

La estructura base fue diseñada de la siguiente manera Desplazando de forma vertical hacia abajo:

- Página principal (Inicio)
- Sector metalmecánico
- Grupo de investigación
- Contacto

Por medio del índice/contenido del portafolio se accede a:

- Noticias
- Grupo de investigación



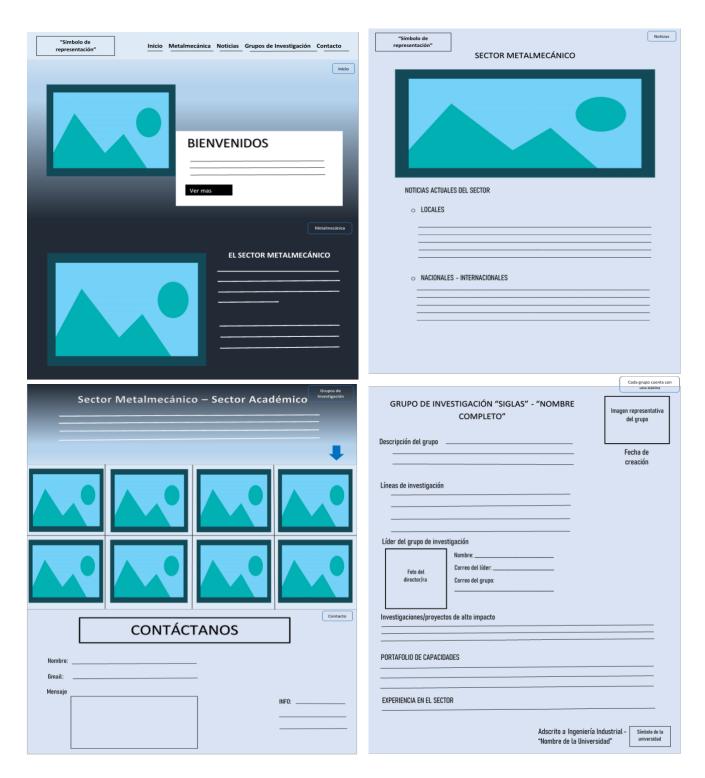
PÁGINA 46 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Figura 12. Estructura base del portafolio





PÁGINA 47 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Para la elaboración del portafolio de capacidades investigativas, se investigó sobre las herramientas online disponibles, con el fin de identificar y seleccionar la mejor opción. La información recopilada se presenta en la Tabla 6.

Tabla 6. Investigación de herramientas online

	Tabla 6. Investigación de herramientas online				
Herramientas	Características	Referencia			
Online					
Wix	 Versatilidad Fácil de utilizar 	(Sanchez, R, 2014) (Oleaga, J, 2013)			
	 Creación fácil y resultado impactante Editor visual muy intuitivo, crear y arrastrar elementos de una manera fácil Registro de 30mil usuarios diariamente 160 millones de webs 				
Weebly	 Similar a Wix 	(Sanchez, R, 2014)			
	 Editor clásico Modificación de elementos de forma sencilla 	(Oleaga, J, 2013)			
	 Ofrece cien plantillas profesionales 12 millones de personas usan Weebly 				
Yola	 Permite crear webs con aspectos profesional 12 millones de usuarios actualizados No hay necesidad de experiencia 	(Oleaga, J, 2013)			
Webs	técnica Sistema sencillo de usar	(Oleaga, J, 2013)			
	Webs instala publicidad en los	,			
	sitios webs creados				
	 Plantillas 				
	Registrarse es sencillo				
Free Hosting	Herramientas y servicios sencillos	(Oleaga, J, 2013)			
	de utilizar	(FREEHOSTING, 2022)			
	Servicio 100% gratuito				
	 Creación de sitio web atractivo 				
	Interfaz intuitiva				



PÁGINA 48 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Plantillas de fácil acceso

Fuente: Autor

Para la selección correcta de la herramienta online fue necesario analizar cual permite una mejor creación del sitio web sin experiencia técnica y la gran cantidad de usuarios con los que cuenta actualmente, debido a esto se dedujo el impacto que genera y los comentarios realizados al respecto de esta herramienta.

Se tomó la decisión de optar por la herramienta online: WIX, es una plataforma online que ofrece una serie de herramientas para la creación de sitios web profesionales de forma rápida y sencilla. Se puede construir un sitio web gracias a funciones preestablecidas y la elección de plantillas personalizables, con poco tiempo y obteniendo resultados impactantes (Packlink, 2021).

Se observaron los siguientes tutoriales con la finalidad de obtener conocimiento de la herramienta online, su funcionamiento y fácil adaptación de acuerdo a lo querido por cada persona:

- (TheFigCo, 2022)
- (TheFigCo, 2020)

Para el registro en la plataforma Wix se creó un correo personalizado véase apéndice J. Finalmente, con el diseño de la estructura base, la información recolectada y el registro en Wix, se inició la construcción del portafolio de capacidades investigativas.

PÁGINA 49 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

5. **RESULTADOS**

5.1. Grupos de investigación de los programas de Ingeniería Industrial en Santander

Con la investigación realizada se obtuvieron 13 IES que ofertan el programa de Ingeniería Industrial en la ciudad, sin embargo, 10 de ellas permitieron la identificación de los grupos de investigación.

A continua se presenta los resultados obtenidos por cada IES:

Tabla 7. Información básica de grupos de investigación - UTS Unidades Tecnológicas de Santander – UTS

Programa – Modalidad	Tecnología en Producción Industrial – Ingeniería Industrial –		
	Presencial		
Grupo de investigación	SOLYDO: Grupo de Investigación Soluciones Operativas,		
	Logísticas y Desarrollo Organizacional del programa académico		
Fecha de creación	Noviembre/2017		
Categorización	С		
Líder	Katherine Julieth Sierra Suárez		
Contacto	ksierra@correo.uts.edu.co		
N° de integrantes	8		
Líneas de investigación	 Ingeniería de producción, procesos y operaciones 		
	 Desarrollo Organizacional 		
	 Pedagogía y didáctica en las áreas de producción y 		
	desarrollo organizacional		

Fuente: Autor

La Tabla 8 presenta información de los tres grupos de investigación (Opalo, Innotec y F&M) de la Universidad Industrial de Santander.

Tabla 8. Información básica de grupos de investigación - UIS

Universidad Industrial de Santander – UIS

Programa – Modalidad Ingeniería Industrial – Presencial



PÁGINA 50 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

Grupo de investigación	Grupo OPALO (Grupo en Optimización y Organización de Sistemas Productivos, Administrativos y Logísticos)	
Fecha de creación	Noviembre/2005	
Categorización	В	
Líder	Nestor Raul Ortiz Pimiento	
Contacto	opalo@uis.edu.co - nortiz@uis.edu.co	
N° de integrantes	17	
Líneas de investigación	 Gestión de la Cadena de Suministro - Analítica de 	
	datos	
	 Gestión de la Cadena de Suministro - Modelado, 	
	Simulación y Optimización de Sistemas de Producción	
	y Logística	
Grupo de investigación	INNOTEC, Grupo de Investigación en Gestión de la Innovación	
	Tecnológica y del Conocimiento	
Fecha de creación	Junio/1995	
Categorización	Α	
Líder	Luis Eduardo Becerra Ardila	
Contacto	innotec@uis.edu.co - lbecerra@uis.edu.co	
N° de integrantes	27	
Líneas de investigación	 Gestión de la Innovación 	
	 Gestión de la Tecnología 	
	 Gestión del Conocimiento 	
Grupo de investigación	Finance & Management – F&M	
Fecha de creación	Febrero/2007	
Categorización	А	
Líder	Orlando Enrique Contreras Pacheco	
Contacto	finance@uis.edu.co - ocontrer@uis.edu.co	
N° de integrantes	24	
Líneas de investigación	Emprendimiento	
	 Gestión Organizacional 	
	 Gestión de Proyectos Educativos 	
	 Mercados Financieros 	



PÁGINA 51 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Fuente: Autor

La Tabla 9 evidencia la información encontrada del grupo de investigación CAyPRO de la Universidad Santo Tomás.

Tabla 9. Información básica de grupos de investigación - USTA Universidad Santo Tomás – USTA

Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Presencial
Grupo de investigación	Grupo de Investigación en Calidad y Productividad, CAyPRO
Fecha de creación	Octubre/2009
Categorización	В
Líder	Jonathan David Morales Méndez
Contacto	jonathan.morales@ustabuca.edu.co
N° de integrantes	12
Líneas de investigación	 Emprendimiento y Desarrollo Empresarial
	 Sistemas de Calidad y Productividad

Fuente: Autor

La Tabla 10 presenta información del grupo de investigación PROLOG de la Universidad Pontificia Bolivariana

Tabla 10. Información básica de grupos de investigación - UPB Universidad Pontificia Bolivariana – UPB

Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Presencial
Grupo de investigación	Grupo en Producción y Logística – PROLOG
Fecha de creación	Junio/2009
Categorización	Α
Líder	Orlando Federico González Casallas
Contacto	orlando.gonzalez@upb.edu.co
N° de integrantes	20
Líneas de investigación	 Modelado, simulación y optimización, en ingeniería
	producción, logística y servicios
	 Sistemas de gestión empresarial e innovación
	 Sostenibilidad: económica, ambiental y social

Fuente: Autor



PÁGINA 52 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

La Tabla 11 presenta información de los grupos de investigación (GEDETEC y Nuevas Tecnologías) adscritos al programa de la Universidad de Santander

Tabla 11. Información básica de grupos de investigación - UDES Universidad de Santander - UDES

Due sure uses Marchallate 1	In accelerate Indicated II. December 1
Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Presencial
Grupo de investigación	Grupo de Desarrollo Experimental y Tecnológico GEDETEC
Fecha de creación	Febrero/2015
Categorización	С
Líder	Luis Carlos Tiria Sandoval
Contacto	lu.tiria@mail.udes.edu.co
N° de integrantes	51
Líneas de investigación	 Desarrollo y competitividad empresarial
	 Gestión ambiental y desarrollo de materiales y
	productos.
	 Sociedad inclusiva
Grupo de investigación	GRUPO NUEVAS TECNOLOGIAS
Fecha de creación	Enero/2003
Categorización	Α
Líder	Adith Bismarck Pérez Orozco
Contacto	adi.perez@mail.udes.edu.co
N° de integrantes	21
Líneas de investigación	 Conversión y Uso de Recursos Energéticos
	Renovables
	 Innovación Tecnológica y Sostenibilidad
	 Productividad y Competitividad
	Fuente: Autor

Fuente: Autor

La Tabla 12 presenta la información del grupo de investigación SINERGIA de la Universidad de Investigación y Desarrollo

Tabla 12. Información básica de grupos de investigación - UDI Universidad de Investigación y Desarrollo - UDI

Programa – Modalidad Ingeniería Industrial – Presencial



PÁGINA 53 DE 82

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

Grupo de investigación	Grupo de investigación en productividad y gestión de operaciones – SINERGIA
Fecha de creación	Diciembre/2011
Categorización	С
Líder	Juan Camilo Gutiérrez
Contacto	jgutierrez11@udi.edu.co
N° de integrantes	21
Líneas de investigación	 Productividad y Gestión de Operaciones

Fuente: Autor

La Tabla 13 evidencia la información del grupo de investigación GIGIA de la universidad Manuela Beltrán

Tabla 13. Información básica de grupos de investigación - UMB Universidad Manuela Beltrán – UMB

Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Presencial
Grupo de investigación	Grupo de investigación en gestión industrial y administrativa –
	GIGIA
Fecha de creación	Febrero/2008
Categorización	A
Líder	Jelibeth Paola Racedo Gutierrez
Contacto	jelibeth.racedo@docentes.umb.edu.co
N° de integrantes	24
Líneas de investigación	Ambiente y desarrollo sostenible
	 Análisis y simulación numérica para la ingeniería
	 Comercio Internacional y Desarrollo Económico
	 Desarrollo empresarial sostenible
	 Desarrollos tecnológicos, Aprovechamiento de
	Residuos y Fuentes Alternas de Energía.
	 Gestion de la Innovacion y Emprendimiento
	 Gestión Gerencial
	 Gestión para la internacionalización de la empresa
	Marketing y Comercio Digital
	Fuente: Autor



PÁGINA 54 DE 82

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

La Tabla 14 se presenta la información del grupo de investigación GIGCIC adscrito al programa de Ingeniería Industrial de la Corporación Universitaria Iberoamericana

Tabla 14. Información básica de grupos de investigación - IBERO Corporación Universitaria Iberoamericana – IBERO

Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Virtual
Grupo de investigación	Grupo de investigación y Gestión de conocimiento en Ingeniería
	y Ciencias básicas – GIGCIC
Fecha de creación	Diciembre/2017
Líder	José Alejandro Neira Diaz - Jonny Rafael Plazas Alvarado
Contacto	jose.neira@ibero.edu.co - jonny.plazas@ibero.edu.co
N° de integrantes	4
Líneas de investigación	 Desarrollo modelación y análisis de producción
	industrial, tecnológica y social
	 Enseñanza y desarrollo de las Ciencias básicas y
	Modelación Matemática
	 Gestión e Innovación tecnológica sustentable y de
	materiales
	 Sistemas emergentes y software

Fuente: Autor

La Tabla 15 evidencia la información encontrada del grupo de investigación GICYM adscrito al programa de Ingeniería Industrial de la Universidad Autónoma de Bucaramanga

Tabla 15. Información básica de grupos de investigación - UNAB Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB

Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Presencial
Grupo de investigación	Control y Mecatrónica – GICYM
Fecha de creación	Octubre/2004
Categorización	Α
Líder	Carlos Julio Arizmendi Pereira
Contacto	carizmendi@unab.edu.co
N° de integrantes	19



DOCENCIA PÁGINA 55 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Líneas de investigación

- Automatización y Control
- Diseño Mecatrónico, Biomédico y Robótica
- Modelación y Simulación

Fuente: Autor

La Tabla 16 presenta la información del grupo de investigación SIGCIENTY de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Tabla 16. Información básica de grupos de investigación - UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Dragrama Madalidad	Ingeniería Industrial Virtual
Programa – Modalidad	Ingeniería Industrial – Virtual
Grupo de investigación	SIGCIENTY (Sistema de Gestión Científica Y Tecnológica)
Fecha de creación	Abril/2005
Categorización	Α
Líder	Ronald Rojas Alvarado
Contacto	ronald.rojas@unad.edu.co
N° de integrantes	56
Líneas de investigación	 Aplicación de las TIC en la diversidad Genética
	 Estilos Aprendizaje
	 Inteligencia Artificial y Sistemas Expertos
	 Modelos de Gestión Organizacional y Cadenas
	Productivas
	 Nuevos materiales y Biomateriales
	 Tecnologías Integradas Basadas en Gerencias,
	Dispositivos y Componentes e Ingeniería
	Computacional
	Frants: Autor

Fuente: Autor

La Figura 13 evidencia la cantidad de IES, los grupos encontrados, las líneas de investigación, la antigüedad de cada grupo y los grupos destacados por poseer más líneas de investigación e integrantes que los demás grupos estudiados



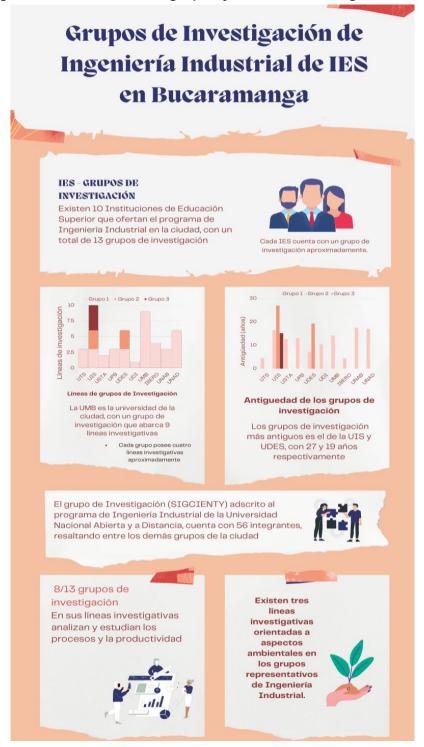
PÁGINA 56 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Figura 13. Información de grupos y líneas de investigación de IES



Fuente: Autor



PÁGINA 57 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

5.2. Capacidades investigativas de los grupos de investigación

Mediante el proceso de obtención de capacidades investigativas, se llevaron a cabo ocho entrevistas a líderes de investigación, en las cuales se confirmó información importante de cada grupo con sus respectivas capacidades investigativas:

5.2.1. Grupo SOLYDO - Unidades Tecnológicas de Santander, UTS

SOLYDO - Grupo de Investigación Soluciones Operativas, Logísticas y Desarrollo Organizacional del programa académico

El grupo de investigación SOLYDO fue creado con el objetivo de realizar productos de investigación en el área de producción y administración del sector empresarial. El grupo cuenta con 8 investigadores competentes, con experiencia en el sector metalmecánico y un fuerte desempeño por las áreas de Ingeniería Industrial.

Investigadores del grupo de investigación

- Katherine Julieth Sierra Suárez
- 2. Mauricio José Martínez Pérez
- 3. Zulay Yesenia Ramírez León
- 4. Jose Alonso Caballero Márquez
- Wilson Bonilla Pabón
- Sylvia María Villarreal Archila
- 7. Edwing Fabián Amaya Arias
- 8. Roger Peña Meza

Investigaciones/proyectos de alto impacto

El grupo ha presentado a lo largo de su funcionamiento la implementación del proyecto integrador: Cada estudiante durante su formación profesional emplea los conocimientos adquiridos a través de identificación de necesidades y propuestas de mejoras en procesos/áreas de empresas estudiadas.

Portafolio de capacidades



PÁGINA 58 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Fortalecimiento empresarial abarcando:

- Mejoramiento en áreas/procesos de una organización
- Control de calidad
- Gestión de inventarios
- Sistemas de costeos
- Sistemas Integrados de Gestión
- Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo
- Plan de marketing
- Implementación de metodologías para el mejoramiento en la empresa
- Planes de negocios para productos nuevos

Experiencia en el sector metalmecánico

Fuerte desempeño en el mejoramiento de procesos, control de calidad, análisis de presupuesto y direccionamiento estratégico en las industrias metalmecánicas.

Si quieres nuestra ayuda profesional en las diferentes áreas de tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes
- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.2. Grupo OPALO – Universidad Industrial de Santander, UIS

OPALO - Grupo en Optimización y Organización de Sistemas Productivos, Administrativos y Logísticos

El grupo de investigación Opalo fue creado por la necesidad de generar investigaciones en el área de Ingeniería Industrial, resolviendo problemas de sistemas productivos, administrativos y logísticos de las empresas por medio de la optimización y simulación. El grupo cuenta con trece investigadores competentes, con experiencia en el sector metalmecánico y con grandes



PÁGINA 59 **DE 82**

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

expectativas de aporte de conocimiento en el área logística para el desarrollo de las industrias del sector.

Investigaciones/proyectos de alto impacto

- Investigaciones realizadas al tema de ruteo de vehículos
- Diseño de la planta de la empresa Plastibarranca S.A.
- Diseño e implementación de un modelo para la asignación de rutas escolares en la Cooperativa Multiactiva Claveriana LTDA. "COMULCLAVER"
- Modelo para el mejoramiento de los procesos de prestación de servicio: caso clínicas y hospitales
- Diseño, documentación, implementación y evaluación del Sistema de Gestión Integrado bajo los lineamientos de la NTC GP 1000:2009 y el MECI 1000:2005

Portafolio de capacidades

- Gestión de la cadena de suministro
- Modelado, simulación y optimización en procesos productivos y logísticos: automatización y Control, logística aeroportuaria, hospitalaria, humanitaria, logística y transporte de mercancía o pasajeros y manufactura inteligente.
- Investigaciones/proyectos de ruteo de vehículos
- Modelos de organización, optimización, simulación en el área logística de empresas o instituciones
- Diseño de software para optimizar y simular los procesos productivos y logísticos de empresas.

Experiencia en el sector metalmecánico

- Diseño de procesos de manufactura: empresas metalmecánicas
- Identificación y propuesta de estrategias para el mejoramiento de procesos de manufactura: empresas metalmecánicas
- Investigación de métricas utilizadas para evaluar el impacto ambiental del sector metalmecánico.



PÁGINA 60 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Si quieres nuestra ayuda profesional en el área logística de tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- 1. Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes
- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.3. Grupo F&M – Universidad Industrial de Santander, UIS

Finance & Management – F&M

❖ F&M, es un grupo de investigación que aporta conocimiento en áreas de gestión organizacional, gerencia de proyectos educativos, emprendimiento y mercados financieros, por medio de proyectos de investigación. El grupo reúne sus esfuerzos en el análisis del comportamiento organizacional, contando con 24 investigadores expertos en el tema

Investigaciones/proyectos de alto impacto

- Diseño de una estrategia gamificada que apoya los programas de educación económica y financiera para los jóvenes en educación media, promoviendo estilos de vida sostenibles - EDUFIN
- DIDACTIC Plataforma de didáctica motivacional para brindar apoyo a los programas de formación virtual
- Desarrollo del proceso de evaluación requerido para la conformación del banco nacional de oferentes para la atención a la primera infancia – BNOPI
- Desarrollo de una tecnología para la producción de bioceras que fomente el biocomercio
- Modelo de gestión para la creación de spin off universitarias en instituciones de educación superior públicas.
- Proyectos de emprendimiento: Perfil del emprendedor



PÁGINA 61 **DOCENCIA**

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**

VERSIÓN: 1.0

DE 82

Realidad virtual para la identificación de peligros y valoración de riesgos laborales

Portafolio de capacidades

- Emprendimiento: Liderazgo, perfil del emprendedor, tipos de emprendimiento, modelos de negocios, spin off
- Mercados Financieros: Inversiones, sistemas financieros de empresas
- Gestión Organizacional: Seguridad y salud en el trabajo, comportamiento organizacional, talento humano, calidad
- Gestión de Proyectos Educativos: Diseño de herramientas, estilos de aprendizaje.

Si quieres nuestra ayuda profesional para analizar el comportamiento organizacional que experimenta tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- 1. Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar el problema existente
- 3. Investigación acerca del problema encontrado
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.4. Grupo NUEVAS TECNOLOGÍAS – Universidad de Santander, UDES Nuevas Tecnologías

El grupo de investigación Nuevas Tecnologías, nace con el propósito de generar un fortalecimiento empresarial a nivel nacional, a través de proyectos de investigación, iniciando por la identificación de necesidades e implementación de mejoras continuas. El grupo cuenta con personal competente, con experiencia en el sector metalmecánico, con tecnología de punto y una fuerte visualización de aporte de conocimiento al sector.

Investigaciones/proyectos de alto impacto

Proyectos desarrollados con Ecopetrol:



PÁGINA 62 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

- Estudio de tiempos y análisis estadístico de los equipos de workover que entran en mantenimiento a la unidad de equipo móvil de la superintendencia de operaciones de mares (SMA) en Ecopetrol centro Santander
- Análisis funcional para la coordinación de mantenimiento periférico del departamento de mantenimiento de mares como apoyo al sistema de gestión de la calidad adelantando en la superintendencia de opresiones de mares SMA en ECOPETROL S.A.
- Mejoramiento en el proceso de cultivo del café
- Diseño de una silla de ruedas
- Almacenamiento de hidrógeno mediante hidruros metálicos: síntesis y caracterización

Portafolio de capacidades

- Almacenamiento de energía
- Plan de mejoramiento continuo para procesos administrativos y productivos
- Estrategias gerenciales
- Innovaciones
- Generación de nuevos productos y servicios
- Gerencia y administración del proceso productivo
- Marketing
- Planes de negocios
- Sistema de Gestión de la Calidad
- Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo
- Lean Manufacturing

Experiencia en el sector metalmecánico

- Caracterización de los procesos de Lean Manufacturing en el sector metalmecánico
- Estudio de impacto de la certificación en la calidad bajo la norma ISO 9001:2008 en empresas del sector metalmecánico de Bucaramanga y su área metropolitana



PÁGINA 63 DE 82

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

- Diseño de un modelo para evaluar el desempeño profesional de los empleados administrativos y operativos de la empresa metalmecánica Fantaxías
- Investigación: Nivel de implementación de las herramientas 5s en dos empresas metalmecánicas en Valledupar-Colombia y Toluca-México
- Matriz de PORTER y MMGO como herramienta de prospectiva administrativa para las empresas metalmecánicas de loma cesar

Si quieres nuestra ayuda profesional en el área de gerencia y administración del proceso productivo de tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes
- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.5. Grupo SINERGIA – Universidad de Investigación y Desarrollo, UDI

SINERGIA - Grupo de investigación en productividad y gestión de operaciones

El grupo de investigación SINERGIA, nace con el propósito de crear interacción con el sector empresarial, a través de la medición de la productividad, caracterización de sectores productivos e implementación de mejoras continuas. El grupo centra sus esfuerzos en atender necesidades de la industria local y nacional, con personal experto en el sector metalmecánico y con conocimiento en áreas de gestión productiva, industrial, logística y métodos cuantitativos para la toma de decisiones.

Áreas

- 1. Gestión productiva: Producción Procesos
- 2. Gestión Industrial: Seguridad y Salud en el Trabajo
- Gestión logística



PÁGINA 64 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

4. Métodos cuantitativos para la toma de decisiones

Investigaciones/proyectos de alto impacto

- Creación de UDITECH S.A.S
- Realización de un conjunto de consultorías

Portafolio de capacidades

- Mejoramiento de procesos productivos y administrativos de las empresas
- Aplicación de software existentes
- Accesos a nuevas tecnologías
- Decisiones estratégicas
- Productividad
- Plan de negocios
- Cadena de suministro
- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Logística inversa
- Lean Manufacturing
- Sistema de Gestión de la calidad

Experiencia en el sector metalmecánico

- Propuesta para la implementación de un plan estratégico enfocado en mejorar condiciones de seguridad y salud en el trabajo del sector metalmecánico
- Diseño del plan de gestión del riesgo de desastres en una empresa del sector metalmecánico
- Plan estratégico competitivo para el sector
- Cooperación empresarial e innovación en las pymes del sector metalmecánico
- Diseño de una estructura logística para comercialización online de electrodomésticos en el sector
- Análisis causa/efecto de los accidentes laborales



PÁGINA 65 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Si quieres nuestra ayuda profesional en temas de productividad y gestión de operaciones de tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- 1. Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes
- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.6. Grupo GIGIA – Universidad Manuela Beltrán, UMB

GIGIA - Grupo de investigación en gestión industrial y administrativa

El grupo de investigación GIGIA, nace con el propósito de crear nuevos conocimientos relacionados con los procesos de gestión empresarial, áreas financieras, administrativas, producción, logística y emprendimiento. El grupo realiza un aporte al sector productivo mediante el desarrollo de productos de investigación, cuenta con siete investigadores competentes, con experiencia en el sector metalmecánico.

Investigaciones/proyectos de alto impacto

Implementación de excelentes estrategias en PYMES, con el objetivo de establecer mejoras productivas o administrativas en cada una de estas empresas

Portafolio de capacidades

- Diseño de un modelo de gerencia básica para microempresarios
- Mejoramiento de procesos, organizacionales logísticos
- Responsabilidad social
- Caracterización de MIPYMES
- Evaluación del desempeño de las estrategias empresariales
- Estrategias para el mejoramiento de la logística
- Seguridad y salud en el trabajo
- Creación de planes de negocios para productos con un componente de desarrollo sostenible



INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

PÁGINA 66

DE 82

- Generación de productos/servicios
- Creación de planes de negocios para comercio nacional e internacional
- Incorporación de aspectos de producción sostenible en la fabricación de productos y operaciones logísticas
- Acompañamiento en la evaluación de operaciones productivas: aprovisionamiento, fabricación y distribución
- Sistemas de costos, financiación
- Simulación y optimización de procesos
- Evaluación del funcionamiento actual de la organización

Experiencia en el sector metalmecánico

- Propuesta para la mitigación del ruido ocupacional en PYMES del sector
- Diseño de un sistema de costos
- Estrategias para una producción más limpias
- Seguridad y salud en el trabajo
- Diseño de un modelo de responsabilidad social empresarial

Si quieres nuestra ayuda profesional en las diferentes áreas de tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes
- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.7. Grupo GIGCIC – Corporación Universitaria Iberoamericana, IBERO

GIGCIC - Grupo de investigación y Gestión de conocimiento en Ingeniería y Ciencias básicas

El grupo de investigación GIGCIC enfoca sus esfuerzos en la realización de proyectos de investigación de alta calidad mediante la identificación de problemas e implementación de soluciones optimas en ámbitos productivos



DOCENCIA PÁGINA 67
DE 82

-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

de las organizaciones. El grupo cuenta con doce investigadores expertos en temas de simulación y automatización, conocimiento de software e implementación de técnicas para el mejoramiento continuo.

Investigaciones/proyectos de alto impacto

- Implementación de sistemas de monitoreo y estudio de cadena de producción y tecnológica en procesos agrícolas
- Construcción de un sistema de monitoreo climático en el sector agrícola colombiano

Portafolio de capacidades

- Investigaciones relacionadas con realidad virtual aumentada
- Optimización y mejoramiento en los procesos productivos
- Fuerte desempeño en las industrias agroindustriales
- Desarrollo y aplicación de la cadena de suministro (Supply Chain Management) en organizaciones

Si quieres nuestra ayuda profesional para el mejoramiento de producción industrial o tecnológica de tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes
- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.2.8. Grupo SIGCIENTY – Universidad Nacional Abierta y A Distancia - UNAD SIGCIENY - Sistema de Gestión Científica Y Tecnológica

El grupo de investigación SIGCIENTY, nace con el objetivo de crear ciencia, fortalecer los conocimientos obtenidos a través de la práctica y solucionar las diferentes necesidades de las empresas por medio de proyectos de investigación. El grupo se encuentra conformado por tres universidades



PÁGINA 68 **DOCENCIA DE 82**

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

(UNAD-ECCI-CUN), con un personal totalmente calificado, con experiencia en el sector metalmecánico y aporte de excelentes conocimientos en áreas de calidad, producción y logística a las industrias.

Investigaciones/proyectos de alto impacto

- Diseño de procedimiento para determinar la viabilidad de un producto de base tecnológica sostenible: caso cenizas resultantes del proceso de combustión del de caña de bagazo azúcar 2017/10 - 2019/6
- Mejoramiento de procesos en las organizaciones

Portafolio de capacidades

- Mejoras continuas en los procesos productivos o administrativos de las empresas
- Sistema de Gestión de la Calidad
- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Sistemas de costos
- Viabilidad y factibilidad de creación de empresas
- Clima organizacional
- Diseño e implementación de software/prototipo

Experiencia en el sector metalmecánico

- Revisión documental de factores de provisión analizadas en investigaciones del sector metalmecánico
- Análisis de la productividad en el sector
- Identificación del nivel tecnológico del sector
- Diseño de herramientas de gestión para la consolidación del Cluster del sector

Si quieres nuestra ayuda profesional en tu empresa, contáctanos y trabajaremos juntos, vamos a:

- Conocer el funcionamiento de la empresa
- 2. Identificar los problemas existentes



PÁGINA 69 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

- 3. Investigación acerca de los problemas encontrados
- 4. Plan para el mejoramiento continuo
- 5. Implementación de mejoras

5.3. Portafolio de capacidades investigativas para el sector metalmecánico.

A partir de la información adquirida en las fases anteriores y las decisiones tomadas, se elaboró el portafolio de capacidades investigativas.

El portafolio de capacidades investigativas fue diseñado de la siguiente manera Desplazando de forma vertical hacia abajo:

- Página principal (Inicio): Constituida por un símbolo/logotipo representativo de la herramienta web (Portafolio de capacidades – símbolo de grupo), índice o contenido de la página (Inicio, metalmecánica, noticias, grupos de investigación, contacto), seguido de una imagen que represente el sector productivo (sector metalmecánico) y un mensaje alusivo y llamativo para las personas que visiten el portafolio.
- Sector metalmecánico: En esta sección se presenta información relacionada con el sector productivo en la parte derecha y una imagen representativa del mismo en el fondo.
- Grupo de investigación: Se encuentra relacionado con la sección, Sector productivo – sector académico, en el cual presenta la importancia de articular ambos sectores, de igual forma, al desplazarse, se evidencia cada uno de los logotipos de los grupos de investigación y la universidad que los representa, se puede acceder a la información de cada uno de estos haciendo clic sobre estos.
- Contacto: Esta sección está disponible de manera especial para recibir dudas acerca del funcionamiento del portafolio de capacidades o para un acercamiento a un grupo de investigación determinado, la sección desea



PÁGINA 70 **DOCENCIA**

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

DE 82

reunir datos sobre: Nombre, apellido, Email, asunto, mensaje y brindar información sobre el canal de comunicación (metalgroups@hotmail.com) del portafolio de capacidades investigativas.

Por medio del índice/contenido del portafolio se accede a:

- Noticias: Constituida por un símbolo/logotipo representativo del portafolio de capacidades, secuencia de imágenes del sector metalmecánico, noticias locales (comportamiento del sector) y noticias nacionales – internacionales.
- Grupo de investigación: A partir de la sección en la cual se presenta los grupos de investigación, se evidencia cada uno de estos de manera detallada en una página, contando con: En la parte superior izquierda el logotipo del grupo de investigación, siglas y nombre completo del grupo de investigación, descripción del grupo, la fecha de creación y la categorización del grupo por MinCiencias, líneas de investigación, portafolio de capacidades, investigaciones/proyectos de alto impacto, experiencia en el sector metalmecánico, información del área fuerte y secuencia para articularse con el grupo, información de contacto (nombre del líder, correo del líder, correo del grupo).

El portafolio de capacidades de investigación puede visualizarse en la Figura 14, en el siguiente link o en apéndice K de manera completa.

https://metalgroups22.wixsite.com/portafolio-metal



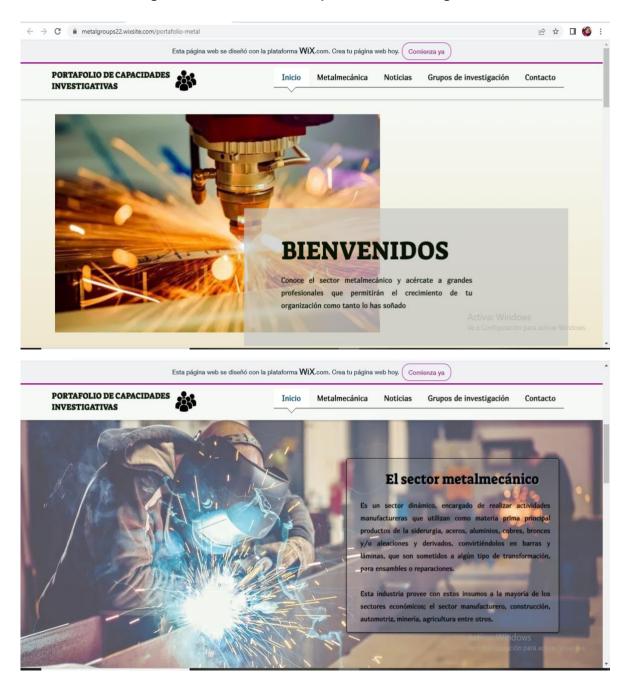
PÁGINA 71 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

Figura 14. Portafolio de capacidades investigativas

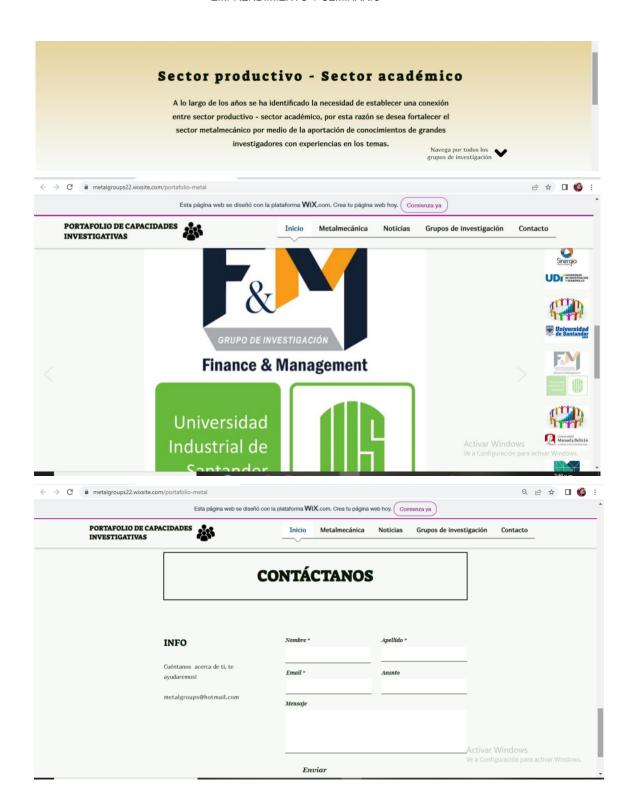




PÁGINA 72 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

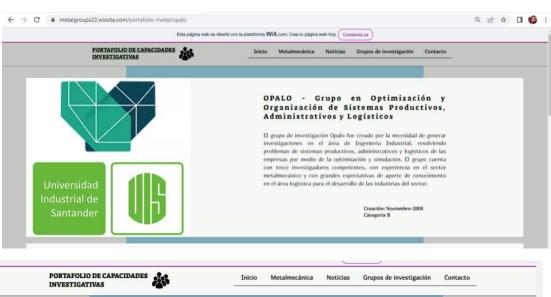


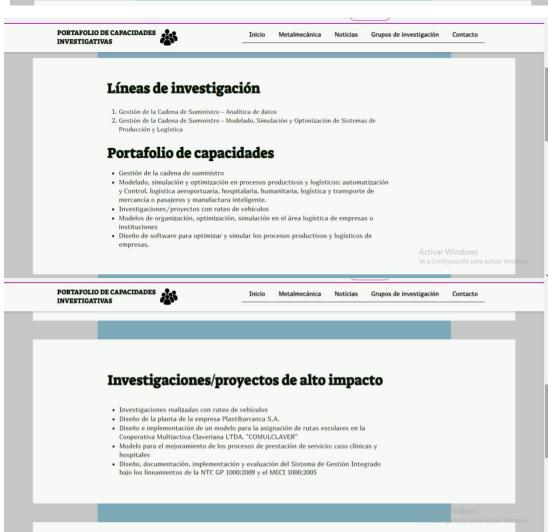


PÁGINA 73 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO



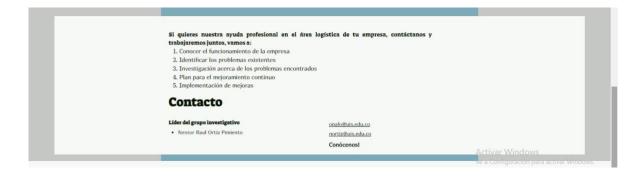




PÁGINA 74 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, **EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO**





PÁGINA 75 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

6. CONCLUSIONES

En la búsqueda de programas de Ingeniería industrial y sus respectivos grupos de investigación de las Instituciones de Educación Superior, se logró evidenciar diez establecimientos educativos que ofrecen el programa y trece grupos de investigación, destacándose por su antigüedad con 27 años de trayectoria el grupo INNOTEC de la Universidad Industrial de Santander – UIS, el grupo SIGCIENTY de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD por ser el más grande respecto al número de integrantes que lo conforman, el grupo GIGIA de la Universidad Manuela Beltrán – UMB por contar con más líneas de investigación comparado con las demás instituciones estudiadas y el grupo GIGCIC de la Corporación Universitaria Iberoamericana, IBERO por no poseer un nivel de categorización por MinCiencias. Cada grupo cuenta con aproximadamente cuatro líneas de investigación y entre las que más se mencionan; productividad, emprendimiento y logística.

Para la identificación de capacidades investigativas se realizaron ocho entrevistas a los líderes de los grupos de investigación, la entrevista con el grupo SOLYDO fue desarrollada de manera presencial y siete de manera virtual, observando en un primer momento el tiempo limitado que poseen los líderes para atender este tipo de investigación. En las entrevistas realizadas se obtuvo información relevante a cerca del funcionamiento e historia de los grupos analizados, cada uno de estos realizan mejoramiento en las áreas de las empresas mediante un análisis general e implementación de mejoras continuas.

En la investigación se destacó el grupo de investigación SIGCIENTY por ser un grupo conformado por tres universidades: Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, Escuela Colombiana de Carreras Intermedias - ECCI y Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN. Los Grupos de



PÁGINA 76 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

investigación GIGIA y Nuevas Tecnologías, de la Universidad Manuela Beltrán y Universidad de Santander respectivamente, por abarcar todas las sedes a nivel nacional que ofrecen el programa de Ingeniería Industrial.

Cinco grupos de investigación se destacan por tener un fuerte desempeño en un área determinada para el mejoramiento en las organizaciones: grupo de investigación Opalo, en el área logística; grupo de investigación F&M, comportamiento organizacional; grupo de investigación Nuevas Tecnologías, área de gerencia; grupo de investigación SINERGIA, productividad y gestión en procesos y grupo de Investigación GIGCIC, producción industrial. Los grupos de investigación: SOLYDO, GIGIA y SIGCIENTY, no enfocan sus esfuerzos en un área específica, sus productos de investigación están orientados de manera general a todas las áreas de las empresas.

Todos los grupos cuentan con la misma secuencia para establecer una conexión con el sector productivo (acuerdos, identificación de necesidades, investigación e implementación de mejoras), con el mismo medio de comunicación (correo electrónico) y hacen énfasis que los proyectos de investigación en empresas no son financiados, sin embargo, al requerir recursos (Equipos, estudiantes practicantes, entre otros) para llevar a cabo la implementación de mejoras, la organización debe cubrir los recursos necesarios.

Los grupos evidencian la necesidad de contar con una herramienta que les permita exponer sus capacidades investigativas y fortalecer la articulación con el sector productivo, como lo mencionan en los objetivos propuestos de los grupos de investigación



PÁGINA 77 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

7. RECOMENDACIONES

- 1. Para el portafolio de capacidades investigativas se recomienda profundizar en cada uno de los grupos de investigación, con el fin de seguir adquiriendo información más detallada y precisa de cada uno de estos
- 2. Se recomienda establecer un plan de actualización del portafolio de capacidades investigativas para ofrecer información reciente de los grupos de investigación y el comportamiento del sector productivo.
- 3. Para la persona que desee seguir con el proyecto se recomienda realizar un análisis a nivel nacional de todos los grupos de investigación, investigar su aportación al sector metalmecánico
- **4.** Se recomienda realizar una estrategia de marketing digital para dar a conocer el portafolio a todos los empresarios que hacen parte del sector metalmecánico.
- 5. Difundir los resultados del portafolio de capacidades investigativas con el CUEES Santander, que es el Comité Universidad Empresa Estado de Santander donde se comparten experiencias, iniciativas y herramientas que fomenten el encuentro entre empresarios, académicos y entes gubernamentales para realizar proyectos y resolver problemas del sector productivo.



DOCENCIA PÁGINA 78
DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña, P. (2012). VINCULACION UNIVERSIDAD-SECTOR PRODUCTIVO. Obtenido de http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista87_S2A3ES.pdf
- APD. (2019). Filosofía Kaizen: cómo mejorar continuamente en una empresa. Obtenido de https://www.apd.es/filosofia-kaizen/
- AppStore. (2021). *Grabadora de voz-voz*. Obtenido de https://apps.apple.com/es/app/grabadora-de-voz-voz/id1336782987
- Arcos-Erazo, E. (2019). ANÁLISIS DE COMPETITIVIDAD, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN EL SECTOR METALMECÁNICO COLOMBIANO. Obtenido de https://journal.poligran.edu.co/index.php/encuentros/article/view/2629
- Arteaga G. (2020). Entrevistas semiestructuradas en la investigación cualitativa. Obtenido de https://www.testsiteforme.com/entrevista-semiestructurada/
- Bantu. (2020). 6 Herramientas imprescindibles para la mejora de procesos. Obtenido de https://www.bantugroup.com/blog/herramientas-imprescindibles-para-la-mejora-de-procesos
- BBVA. (2022). ¿Qué es la productividad en una empresa? Obtenido de https://www.bbva.mx/educacion-financiera/blog/que-es-la-productividad-en-una-empresa.html
- Betancourt, D. (2015). *Planificación táctica desde ISO 9001: Cómo caracterizar un proceso*. Obtenido de https://www.ingenioempresa.com/planificacion-tactica-caracterizar-proceso/
- CÁMARA DE COMERCIO. (2020). Obtenido de https://www.asturex.org/wp-content/uploads/2020/05/Informe-Sector-Metalmeca%CC%81nico.pdf
- CÁMARA DE COMERCIO DE BUCARAMANGA. (2018). Obtenido de https://www.camaradirecta.com/temas/documentos%20pdf/informes%20de%20act ualidad/2018/metalmecanica.pdf
- Cann, O. (2016). ¿Qué es la competitividad? Obtenido de https://es.weforum.org/agenda/2016/10/que-es-la-competitividad/
- Consejo Privado de Competitividad. (2021). *PRODUCTIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO*. Obtenido de https://compite.com.co/wp-content/uploads/2021/11/16_CPC_INC_2021_PRODUCTIVIDAD-V5-1.pdf
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. (2007). AGENDA INTERNA PARA LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD. Obtenido de https://santandercompetitivo.org/media/1fbd1610b559f7eef3da7362dd7fa4fe92dd8 8f2.pdf
- ESAN. (2015). *Kaizen, la filosofía japonesa de la mejora continua*. Obtenido de https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/kaizen-filosofia-japonesa-mejora-continua
- Ferreiro, O. & León R. (2021). *Mejoramiento de procesos: ¿Qué métodos y herramientas usar?* Obtenido de https://www.claseejecutiva.com.co/blog/articulos/mejoramiento-de-procesos-2/
- FREEHOSTING. (2022). Freehosting. Obtenido de https://www.freehosting.com/
- GestioPolis. (2021). ¿Qué es la cadena de valor? Obtenido de https://www.gestiopolis.com/que-es-la-cadena-de-valor/



DOCENCIA PÁGINA 79 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

- Gómez, A., Ortega, A. & Suarez, N. (2020). Innovación y Creatividad en las empresas de la Industria Metalmecánica de Bucaramanga y su área metropolitana. Obtenido de http://repositorio.uts.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/3276
- González, J., Ochoa, E. & Gary, A. (2018). ESTADO ACTUAL DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS PYMES DEL SECTOR METALMECÁNICO DE CARTAGENA. Obtenido de http://www.revistaorbis.org/pdf/41/art3.pdf
- GoogleMeet. (2022). Cómo celebrar videoconferencias con Google Meet. Obtenido de https://apps.google.com/intl/es/intl/es_ALL/meet/how-it-works/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20Google%20Meet,durante%2060%20minuto s%20por%20sesi%C3%B3n.
- Gutierrez, L., Soria, M. & Carrillo F. (2020). Vinculaciones tecnológicas entre investigadores de la UA de CUN y empresas metalmecánicas de la región centro de Coahuila. Obtenido de https://www.riico.net/index.php/riico/article/view/1844
- Hernandez, R., Fernández, C. & Baptista P. (2014). *Metodología de la Investigación (6a. ed)*. México D.F: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Aprendizaje. (2021). Filosofía de la mejora continua y las BPM en la industria alimentaria. Obtenido de https://www.ina-pidte.ac.cr/pluginfile.php/14235/mod_resource/content/3/BPM%20R1/filosofia.html
- Lamour G. (2018). *EL PORTAL ACADÉMICO, OBJETIVO Y SUS FUNCIONES*. Obtenido de https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/03/portal-academico.html#:~:text=La%20autora%20de%20este%20art%C3%ADculo,los%20 intereses%20de%20la%20universidad.
- Mecanizados Inter2000 SLU. (2020). QUÉ ES LA METALMECÁNICA. Obtenido de https://www.inter2000mecanizados.com/post/que-es-la-metalmecanica
- Microsoft. (2022). Vídeo: ¿Qué es Microsoft Teams? Obtenido de https://support.microsoft.com/es-es/office/v%C3%ADdeo-qu%C3%A9-es-microsoft-teams-422bf3aa-9ae8-46f1-83a2-e65720e1a34d
- MinCiencias. (2022). *GRUPLAC*. Obtenido de https://minciencias.gov.co/glosario/gruplac#:~:text=Aplicativo%20en%20l%C3%AD nea%20para%20el,de%20los%20Grupos%20de%20Investigaci%C3%B3n..
- Mutis, S. & Ortiz, D. (2010). *Identificación y análisis de estrategias para el mejoramiento de los procesos de manufactura en las pymes del sector metalmecánico de Bucaramanga y su área metropolitana*. Obtenido de http://tangara.uis.edu.co/biblioweb/tesis/2010/136221.pdf
- Oleaga, J. (2013). Los 10 mejores sitios para crear una web gratis. Obtenido de https://www.abc.es/tecnologia/redes/20130219/abci-alojamiento-gratis-201302181850.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F
- Oropesa, M. & García J. (2014). *Beneficios del Kaizen en la Industria*. Obtenido de https://www.ina-pidte.ac.cr/pluginfile.php/14235/mod_resource/content/3/BPM%20R1/assets/beneficios del-kaizen en la-industria.pdf
- Ortiz, E., Tamayo, M. & Marín, J. (2015). SECTOR METALMECÁNICO DE RISARALDA UN DIAMANTE LISTO PARA SER PULIDO. Obtenido de https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/762/sector%20metalme canico%20de%20Risaralda%20un%20diamante%20listo%20para%20ser%20pulid o.pdf?sequence=1&isAllowed=y



DOCENCIA PÁGINA 80 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

- Packlink. (2021). Qué es Wix: Características, ventajas y desventajas. Obtenido de https://pro.packlink.es/becommerce/que-es-wix-caracteristicas-ventajas-y-desventajas/
- Pérez J & Merino M. (2022). Definición de Word. Obtenido de https://definicion.de/word/
- Pérez M. (2021). Correo Electrónico. Obtenido de https://conceptodefinicion.de/correo-electronico/
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO . (2019). Obtenido de https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Resumen-PND2018-2022-final.pdf
- PROSANTANDER. (2021). *Diagnóstico de crecimiento*. Obtenido de https://www.prosantander.org/api/public/uploads/publicaciones/doc/documento_16 23939770.pdf
- Quesada, A. & Herrera, R. (2013). Determinantes de la cadena de valor y la gestión de la innovación en el sector metalmecánico en costa rica. Obtenido de https://www.revistadyo.es/DyO/index.php/dyo/article/view/435
- Quintero, J. & Sánchez, J. (2006). *La cadena de valor: Una herramienta del pensamiento estratégico*. Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99318788001
- Ramírez, M., Restrepo, C. & Lozano, G. . (2021). *Índices de producción para el sector metalmecánica en Colombia*. Obtenido de https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/36902/39903
- Rodríguez, H & Sánchez, E. (2020). Desarrollo de capacidades investigativas en la educación superior rural: proyecto Utopía, Universidad de La Salle. Obtenido de https://ciencia.lasalle.edu.co/eq/vol1/iss36/5/
- Sanchez, R. (2014). 7 HERRAMIENTAS PARA CREAR TU PROPIA PÁGINA WEB. Obtenido de https://traduversia.com/7-herramientas-para-crear-tu-propia-pagina-web-de-una-forma-sencilla/
- Santander Competitivo. (2021). *Indicadores de Competitividad*. Obtenido de https://santandercompetitivo.org/indicadores-de-competitividad
- Santander Competitivo. (2021). *Pilares de la competitividad*. Obtenido de https://santandercompetitivo.org/
- TheFigCo. (2020). Cómo Crear Una Página Web En Wix (Tutorial en Español). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=iv-bB_Evpzg
- TheFigCo. (2022). Cómo Crear Una Página Web En Wix 2022 (Tutorial en Español).

 Obtenido de https://youtu.be/P1bkyqhQKjA
- Torres, G. (2017). LA "CARACTERIZACIÓN" UN ASPECTO CLAVE DE LA GESTIÓN POR PROCESOS. Obtenido de https://bsc-global.org/la-caracterizacion-aspecto-clave-la-gestion-procesos/
- Torres, I. (2020). Cómo hacer una Caracterización de Procesos Paso a Paso. Obtenido de https://iveconsultores.com/caracterizacion-de-procesos/
- UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. (2022). Portafolio de capacidades en Investigación.
 Obtenido de https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/generales/interna/!ut/p/z0/ZZBNb8I wDIZ_yw4cK4cwPnasCtqEQEhsmrpcKtOE4hHi0gS0_fsl3WWDm1_58WPZoKAE5 fBKDQZihzbmDzWpZk-
 - FHOaPYvW8XRYinxT5Yvr6vpIzCUtQf4HNfDOOwHzx8jYcjeRWJIPs1sW6AdViOGTk9gyl5-_sog1mp4vTfGu5XxMt9Hk-qxxU



PÁGINA 81 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO



PÁGINA 82 DE 82

F-DC-125

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, MONOGRAFÍA, EMPRENDIMIENTO Y SEMINARIO

VERSIÓN: 1.0

9. APENDICES

- Apéndice A. Búsqueda de información de IES y grupos de investigación
- Apéndice B. Bitácora de contacto de grupos de investigación y entrevista
- Apéndice C. Formato de entrevista semiestructura a líderes
- Apéndice D. Corrección y validación de entrevista
- Apéndice E. Bitácora de contacto para realizar entrevista
- Apéndice F. Seguimiento de entrevistas faltantes
- Apéndice G. Evidencia de las entrevistas realizadas
- Apéndice H. Transcripción de las entrevistas realizadas
- Apéndice I. Estructura base del portafolio
- Apéndice J. Correo personalizado
- Apéndice K. Portafolio de capacidades investigativas