TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO

APOYO EN LA GESTIÓN DEL COMITÉ DE TRABAJO DE GRADO, EN LA COORDINACIÓN DE BANCA Y FINANZAS.

AUTORA

Laura Catalina López Torres

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
FACULTAL A LA QUE PERTENECE EL PROGRAMA ACADÉMICO
PROGRAMA DE ACADÉMICO
BUCARAMANGA
FECHA DE PRESENTACIÓN: 20-06-2018

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO

APOYO EN LA GESTIÓN DEL COMITÉ DE TRABAJO DE GRADO, EN LA COORDINACIÓN DE BANCA Y FINANZAS.

AUTORES

Laura Catalina López Torres 1.098.771.340

Trabajo de Grado para optar al título de

Tecnóloga en Banca y Finanzas

DIRECTOR

Omar Hernán Nova Jaimes CP- CEO

I&D Financiero

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS Y EMPRESARIALES
TECNOLOGIA EN BANCAY FINANZAS
BUCARAMANGA
FECHA DE PRESENTACIÓN: 20-06-2018

Nota de Aceptación

_____

_____

_____

_____

_____
Firma del jurado

_____
Firma del Jurado

DEDICATORIA

A:

Dios por darme la sabiduría para elegir el camino correcto, por fortalecer mi corazón, por poner en mi camino aquellas personas que han sido soporte, consejería y ejemplo a seguir durante el transcurso de mi carrera tecnológica

Mis padres que dieron lo mejor de ellos, por apoyarme, por dejar a un lado metas y proyectos en sus vidas para darme la mejor educación, por apoyar mi carrera y ayudarme económicamente a pesar de las situaciones económicas por las que ha atravesado la familia, ya que este sacrificio que dieron rendirán muchos frutos.

Mi hermano para que vea en mi un ejemplo a seguir, que los buenos esfuerzos, sacrificios, dedicación y disciplina rinden frutos.

A mis profesores por sus particulares formas de enseñar tratando de conquistar nuestra atención y corazón, especialmente al profesor Omar Nova Jaimes por tener paciencia, por trasmitirme sus conocimientos que me incentivo en muchos sentidos a seguir adelante y sin su apoyo este proyecto no habría sido posible.

AGRADECIMIENTOS

A:

Dios por darme sabiduría y llenarme de fuerzas para vencer los obstáculos que se presentaron en el trascurso de mi vida

A las Unidades Tecnológicas De Santander que me brindó la oportunidad de desarrollarme académicamente y me permitió desarrollar mi practica en la institución para obtener el título de Tecnóloga en Banca y finanzas.

Al director Omar Hernán Nova Jaimes docente de las Unidades Tecnológicas De Santander en la facultad de ciencias socioeconómicas y empresariales por su apoyo, conocimiento y guía en el proyecto.

GRACIAS.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO 8

INTRODUCCIÓN 10

1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN 10

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 11
1.2. JUSTIFICACIÓN 11
1.3. OBJETIVOS 15
1.3.1. OBJETIVO GENERAL 15
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 15
1.4. ESTADO DEL ARTE / ANTECEDENTES 16

2. MARCOS REFERENCIALES 16

3. DESARROLLO DEL TRABAJO DE GRADO 28

4. RESULTADOS 34

5. CONCLUSIONES 36

6. RECOMENDACIONES 37

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 37

8. ANEXOS 39

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Fase 1 28

Tabla 2. Fase 2 30

Tabla 3. Fase 3 32

RESUMEN EJECUTIVO

La práctica empresarial como modalidad de grado va a ser realizada en el programa de la coordinación en tecnología de banca y finanzas de las Unidades Tecnológicas de Santander desempeñado funciones operativas de apoyo en el proceso de gestión de trabajos de grado.

Por lo tanto se ha observado que la gestión que han realizado anteriormente en los proyectos de grado no ha sido tan eficiente como se esperaba, se ha encontrado un alto nivel de inconsistencias en los proyectos de grado, carencia de una base de datos en donde se evidencie el proceso de cada proyecto de grado y desconocimiento por parte de los estudiantes del debido proceso a seguir para la realización de este mismo; por lo cual se decido crear una base de datos en donde se evidencie el proceso de los estudiantes que se encuentren realizando proyectos de grado, la modalidad escogida, su fecha de inicio y terminación, los documentos oficializados en acta y la implementación del respectivo proyecto; Además de implementar una herramienta tecnológica que exponga las modalidades de trabajo de grado y su respectivo proceso a seguir, y como llenar cada formulario.

Con esta nueva implementación se espera que se mantenga orden y claridad en el proceso que lleva cada estudiante, discernimiento por parte de alumno en procedimiento que debe llevar a cabo, como también se espera que baje la alta deserción de estudiantes sin culminar su proyecto. El proyecto se entregara en físico en cd regrabable a la coordinación de banca y finanzas.

Palabras claves: Apoyo, información, documentos, registro, modalidad de grado Monografía, Prácticas, Herramienta.

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad realizar funciones de apoyo al comité de trabajo de grado de la coordinación de banca y finanzas en las unidades tecnológicas de Santander.

Las labores se realizaran mediante la gestión de los procesos de trabajo de grado nivel tecnológico, con el propósito de asesorar y guiar a los estudiantes en su proceso de proyecto de grado mediante el procedimiento más adecuado teniendo en primera instancia el reglamento de trabajo de grado de las unidades tecnológicas de Santander, se mejoraran estos procesos mediante herramientas tecnológicas para simplificarles el procedimiento a los estudiantes, el cual siendo el principal objetivo que los estudiantes culminen su proyecto de grado satisfactoriamente para así poder obtener el título de tecnólogo en banca y finanzas.

De igual manera contribuir en la coordinación en labores de gestión en las cuales pueda poner en práctica mis conocimientos para la solución y mejoría de estos.

1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

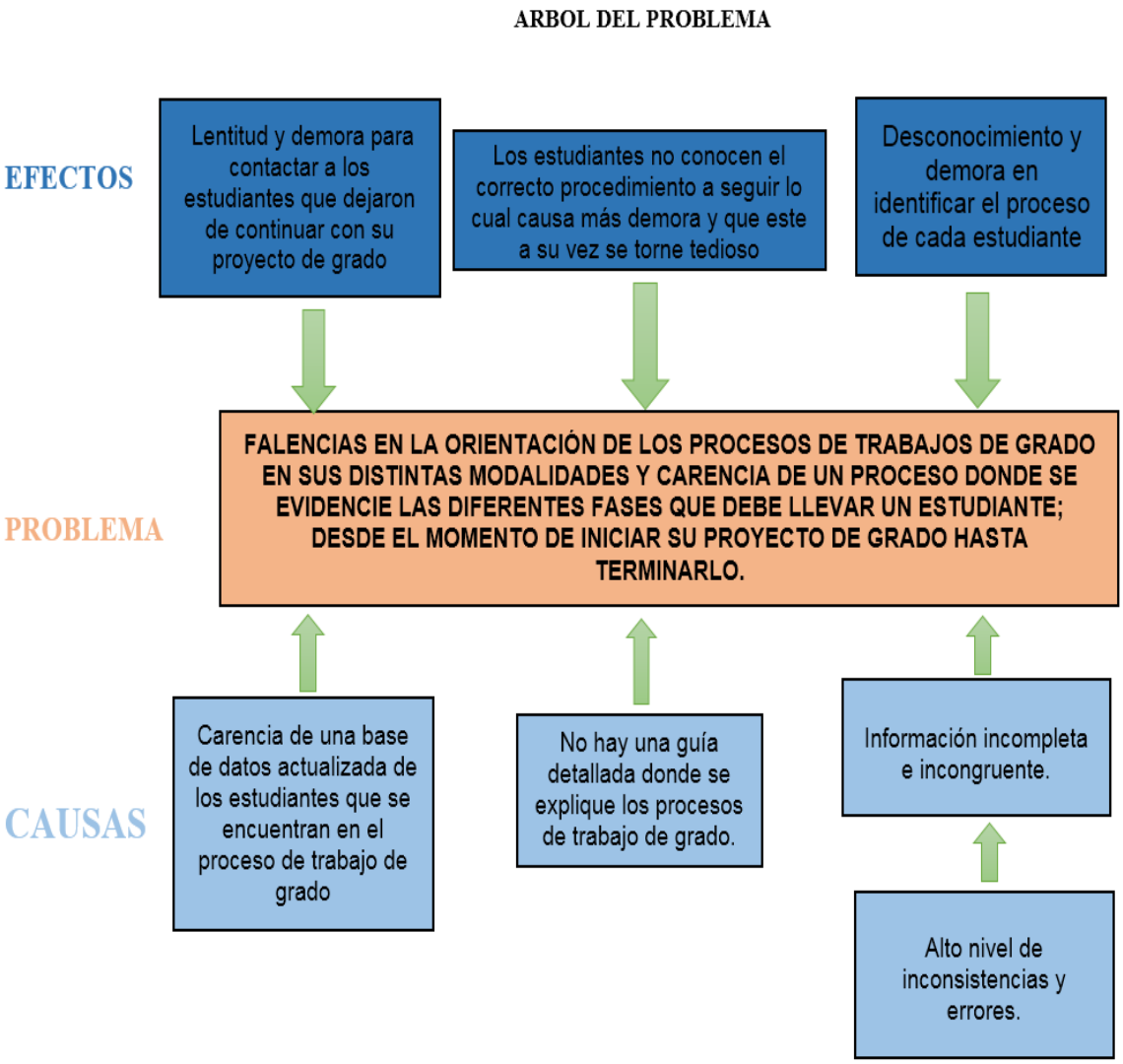
En la coordinación de banca y finanzas con respecto a la metodología utilizada en los proyectos de grado se ha evidenciado falencias en la orientación del procesos de trabajos de grado en sus distintas modalidades, además de la implementación de un sistema en donde se mantenga un registro y orden detallado de cada uno de los procesos de trabajo de grado en el cual se observe de manera práctica, el control de los proyectos que tienen a cargo cada profesor de tiempo completo y medio tiempo; por otro lado el comité encargado de asignar y evaluar proyectos de grado podrá tener un diagnostico e historial de cada proyecto de grado.

También hay que resaltar que no existe proceso donde se evidencie las diferentes fases que debe llevar un estudiante; desde el momento de iniciar su proyecto de grado hasta terminarlo y poder sustentarlo; esto conlleva a que la comunidad académica cometa errores por falta de conocimiento de los estudiantes al llenar los respectivos formatos institucionales que debe entregar conforme a su debido proceso, igualmente hay que resaltar que no tienen claro en que consiste cada modalidad de trabajo de grado.

Lo anterior se deriva del resultado del análisis desarrollado por parte del comité de trabajo de grado al proceso que se llevaba anteriormente, el cual se ve reflejado en los anteriores procesos con la presentación de algunos trabajos de grado mal elaborados el cual es debido a la falta de comunicación que ocasiono desinformación en los respectivos procesos, que en algunos casos lleva al abandono del proyecto por parte del estudiante. Esto nos indica que producto de esta problemática formulemos la siguiente pregunta:

¿Cómo la implementación de una herramienta tecnológica mejorara la gestión en los procesos orientados a los trabajos de grado en sus distintas modalidades en la coordinación de Banca y Finanzas?

Ilustración 1 ARBOL DE PROBLEMA



Fuente: Autora

1.2. JUSTIFICACIÓN

La práctica en las unidades tecnológicas de Santander me permite mejorar los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la carrera. Así como también fortalecer mis habilidades, con el propósito de formarme como una excelente profesional; aplicando lo aprendido en el aula de clases para así desarrollar mis capacidades.

Como autora de este proyecto realizando las prácticas en la coordinación de banca y finanzas, busco aprender el cómo incorporar las tecnologías de la información para mejorar las gestiones de una empresa.

Mis funciones a cargo en la coordinación de banca y finanzas es el asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes en todo el proceso de proyecto de grado. Ya que es una parte clave que el estudiante tenga el debido asesoramiento, por ende esto evitaría en muchos casos que el estudiante tarde en culminar sus estudios o la deserción. La base de datos que se pretende manejar traerá mejorías pues tendremos información de cada proyecto de grado y su proceso de una forma más sencilla y estructurada, permite un mayor control, flexibilidad y rapidez para obtener la información; igualmente para ir a la par con

las tecnologías de la información, desarrollaremos una herramienta tecnológica que permita que el estudiante tenga a la mano por medios digitales información clave que le permita la correcta ejecución de su proyecto.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar labores de control interno para el apoyo del comité de trabajo de grado, llevando un seguimiento a los proyectos y apoyo en las diferentes modalidades de trabajo de grado respetando los lineamientos establecidos por la institución, mejorando la gestión de estos mismos en las Unidades Tecnológicas de Santander.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar un diagnóstico del proceso actual de proyectos de grado.
- Crear una matriz en Excel que de apoyo al control de los proyectos de grado.
- Diseño e implementación de una herramienta tecnológica, como videos donde se describa el proceso en las diferentes modalidades de trabajo de grado para el programa de Banca y Finanzas.

1.4. ESTADO DEL ARTE / ANTECEDENTES

1963 fue creado el instituto tecnológico santandereano mediante la ordenanza departamental número 90, 1964 se protocolizo el inicio de los estudios de las facultades intermedias de electrónica, instrumentación, termotecnia, y topografia.1968-1973 fusiono el convenio de integración académica entre la universidad industrial de Santander , la fundación de la universidad de pamplona y el instituto tecnológico santandereano.1981 la asamblea departamental ordeno la separación del Instituto Tecnológico Santandereano y el Instituto Superior Dámaso Zapata, se suprimió la categoría del Instituto, denominándose solo Tecnológico Santandereano.1986 la Institución paso a llamarse Unidades Tecnológicas de Santander – UTS.

1997 se inauguraron las nuevas instalaciones ubicadas en ciudadela real de minas, 2000 se planteó la apertura de nuevos programas académicos y el aumento de cupos de cada uno de ellos como estrategia para evitar la clausura, 2007 el ministerio de educación nacional permitió ofrecer programas universitarios mediante la formación de ciclos propedéuticos, 2012 la institución se prepara para ofertar la tecnología en desarrollo de sistemas informáticos, la ingeniería ambiental y la profesional en deportes. De igual modo se trabajar para abrir las tecnologías en petróleo y gas, minería y turismo bilingüe. Se propone ampliar la planta física de 16 mil a más de 38 mil metros cuadrados.

Desde el 2007 las UTS, de acuerdo a la Ley 749 de 2002, inició un proceso de redefinición académica y a partir de 2008 comenzó a ofertar programas universitarios propios, el primero de ellos fue el de Ingeniería en Telecomunicaciones; actualmente, también se ofrecen los programas en Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Administración de Empresas, Mercadeo y Contaduría Pública. Como estrategia de ampliación e integración, se planteó la firma de convenios con entes territoriales y con instituciones educativas colombianas para ofrecer en provincia programas tecnológicos y universitarios; proyecto que logró efectuarse en el 2008, atendiendo las necesidades educativas de San Gil y Vélez, y en el 2010 las de Barrancabermeja.

Sin duda, las reformas administrativas, la ampliación de programas tecnológicos y universitarios, y el aumento de estudiantes, entre otros, han permitido subsanar falencias económicas con incidencia directa en un mejoramiento educativo. Se han destinado mayores recursos para la constitución y adecuación de laboratorios y talleres, mejoramiento y ampliación de la planta física, incremento del cuerpo docente y dotación de medios educativos y recursos bibliográficos. Lo más significativo de la labor institucional durante los últimos años ha sido el mejoramiento de la calidad académica, a pesar del incremento sustancial de estudiantes; las pruebas ECAES y el reconocimiento de los egresados en los diferentes sectores productivos, son una muestra de ello.

De ahí que se apremia la ampliación de la planta física; la cual se propone aumentar de 16 mil a más de 38 mil metros cuadrados. Se construirá un nuevo edificio y se ampliaran los existentes; se adecuaran espacios de encuentro y esparcimiento. Con el cumplimiento de este proyecto se dejará de alquilar las instalaciones de los colegios contiguos, empleados para atender la demanda estudiantil de la jornada nocturna. La meta institucional a corto plazo es mejorar los procesos académicos y administrativos, logrando la certificación del Consejo Nacional de Acreditación; posesionarse en el sector educativo nacional y contribuir en una mayor proporción al sistema productivo del país, para lo cual la apertura de nuevos programas académicos es apremiante.

En estos momentos, la Institución se prepara para ofertar la Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos, la Ingeniería en Sistemas, la Ingeniería Ambiental y la Profesional en Deportes. De igual modo, se trabaja para abrir las Tecnologías en Petróleo y Gas, Minería y Turismo Bilingüe.

2. MARCOS REFERENCIALES

2.1 MARCO TEORICO

2.1.1 ¿QUE ES LA INVESTIGACION?

Según Trochim (2005), el diseño de la investigación "es el pegamento que mantiene el proyecto de investigación cohesionado. Un diseño es utilizado para estructurar la investigación, para mostrar como todas las partes principales del proyecto de investigación funcionan en conjunto con el objetivo de responder a las preguntas centrales de la investigación." El diseño de la investigación es como una receta. Así como una receta ofrece una lista de ingredientes y las instrucciones para preparar un platillo, el diseño de la investigación ofrece los componentes y el plan para llevar a cabo el estudio de manera satisfactoria. Se considera que el diseño de la investigación es la "columna vertebral" del protocolo de investigación.

Los estudios de investigación son diseñados de una manera particular para incrementar las oportunidades de recolectar la información necesaria para responder a una pregunta en particular. La información recolectada durante una investigación sólo es útil si el diseño de investigación es sólido y sigue el protocolo de investigación.

El seguir cuidadosamente los procedimientos y las técnicas delineadas en el protocolo de investigación incrementará la probabilidad de que los resultados de la investigación sean exactos y significativos para otras personas. Seguir el protocolo de investigación y, por lo tanto, el diseño del estudio, es también importante porque los resultados pueden ser repetidos posteriormente por otros investigadores. Cuanto más a menudo se reproducen los resultados, mayores posibilidades hay de que los investigadores y las personas en general acepten estos resultados como ciertos. Además, el diseño de la investigación debe clarificar los procedimientos utilizados para asegurar la protección de los sujetos de investigación, sean humanos o animales, y para mantener la integridad de la información recaudada en el estudio.

Hay muchas maneras de diseñar un estudio para probar una hipótesis. El diseño de la investigación es elegido dependiendo del tipo de hipótesis (ej. ¿X causa Y? O ¿Cómo puedo describir X e Y? O ¿Cuál es la relación entre X e Y?), cuanto tiempo y dinero se llevará el estudio y si es posible encontrar participantes. El PI considera estos puntos cuando diseña el estudio y escribe el protocolo de investigación. Hay muchos tipos de investigación, sin embargo la mayoría de ellos corresponden a dos categorías: descriptivos y experimentales. (The office of research integrity, 2014)

2.1.2 ¿QUÉ ES UNA MONOGRAFÍA?

Una monografía es un tratado sobre un tema específico. Monografía viene de “mono” que significa único, y “graphos” que significa escrito. Entonces, la monografía es un escrito sobre un tema único. Una monografía es un texto informativo y crítico donde se organizan datos sobre un tema, después de revisar diferentes fuentes bibliográficas. Si un profesor te pide que hagas una monografía sobre un tema de su curso, te está pidiendo que elabores un escrito informativo y crítico sobre ese tema, por lo que tendrás que leer mucha bibliografía, ubicar diversas fuentes, analizar y criticar esa información y luego organizar un escrito sintético en un documento llamado “monografía”.

Cuando haces una monografía, se espera que: Delimites un tema y no te salgas de él. Busques, identifiques y reúnas información adecuada sobre ese tema Informes por escrito y oralmente frente un auditorio Analices la información compilada y asumas una postura crítica Establezcas contactos con expertos e instituciones sobre el tema. Clasifiques esos materiales informativos de forma coherente ¿Cómo hacer monografías de investigación? Arístides Vara Horna| 10 Una monografía bien hecha siempre es fácil de leer, coherente, cita las fuentes y es original. Veamos ahora cuántas partes tienen una monografía. (Alva, 2015)

2.1.3 ¿Qué ES EMPRENDIMIENTO?

Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades.

El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de los mismos.

La palabra emprendimiento es de origen francés entrepernar que significa pionero. No obstante, en el siglo xx el economista Josep Schumpeter ubica al emprendedor como centro del sistema económico, mencionado que la ganancia viene del cambio, y este es producido por el empresario innovador.

El emprendimiento tiene su origen en el inicio de la humanidad, ya que el $hombre se caracteriza por asumir riesgos con el objetivo de generar oportunidades de crecimiento económico que le pueda brindar una mejor calidad de vida tanto a él propio, como a su familia. El emprendimiento es esencial en las sociedades, pues permite a las empresas buscar innovaciones, y transformar conocimientos en nuevos productos.

Existen cursos de nivel superior que tienen como objetivos formar individuos calificados para innovar y modificar las organizaciones, medicando el escenario económico. Ir otro lado, emprendedores un adjetivo que hace referencia a la persona que emprende acciones dificultosas.

Es de destacar, que en tiempos de crisis económica en un país que surgen los emprendedores, esto es, por la crisis que la misma desencadena en el ámbito económico, social y medio ambiental, especialmente los altos niveles de desempleo, que permite a los individuos transformarse en emprendedores por necesidad, para generar un ingreso propio para ellos, y a su familia.

En referencia al punto anterior, varias teóricas indican que las mejores innovaciones se han iniciado en tiempo de crisis.

Emprendimiento empresarial

El emprendimiento empresarial es la iniciativa o aptitud de un individuo para desarrollar un proyecto de negocio, u otra idea que genere ingresos que le permite cubrir principalmente sus gastos básicos, y el de su familia. El emprendimiento empresarial, tal como fue dicho anteriormente ha surgido por las crisis económicas del país, lo cual lleva al individuo desarrollar ideas innovadoras en el mercado que le permita crecer en momentos dificultoso. Lo obstante, el emprendimiento empresarial tiene sus ventajas, en primer lugar, el de generar ingresos, empleos. Luego, permite al individuo ser su propio jefe, y por lo tanto, manejar su propio tiempo y tomar sus propias decisiones.

2.1.3 ¿QUÉ ES UNA PRACTICA EMPRESARIAL?

Segun el reglamento de proyectos de grado de las Unidades Tecnologicas de santander las practicas “Las unidades tecnologicas de santander reconoce como practicas aquellos aprendizajes en contextos por fuera del aula que realiza el estudiante en entornos empresariales, sociales-comunitarias o al interior de la institucion, estrechamente relacionado con el curriculo del programa academico al que pertenece. Para optar por esta modalidad el estudiante debe tener a´probados al menos el 90% de los creditos del plan de estudio. Para realizar las practicas y realizar esta labor, la institucion gestionara acuerdos de practicas con entidades del sector publico o privado” (Vara-Horna, 2012)

2.2 MARCO CONCEPTUAL

Análisis cualitativo: análisis de datos no numéricos, propio de la metodología cualitativa.

Análisis cuantitativo: análisis de datos numéricos, propio de la metodología cuantitativa.

Análisis de contenido: método de investigación descriptivo basado en el análisis de documentos (materiales escritos u orales) con la finalidad de transformar las informaciones en datos cualitativos.

Análisis de datos: fase del proceso de investigación que consiste en organizar la información recogida para que pueda ser tratada, descrita e interpretada.

Conocimiento: acción o resultado de conocer.

Conocimiento científico: conocimiento adquirido mediante el método científico. Objetivo primordial de la investigación científica.

Conocimiento filosófico: conocimiento basado fundamentalmente en la reflexión sistemática como vía para descubrir y explicar los fenómenos.

Conocimiento práctico: conocimiento adquirido de la práctica por el método inductivo.

Identificación del problema: extracción y aislamiento del problema de investigación de un área problemática.

Investigación: actividad sistemática, rigurosa y continuada realizada con la finalidad de dar respuesta a un problema.

Investigación acción: investigación sistemática de una situación social orientada a mejorar y/o comprender dicha situación.

Investigación acción crítica: investigación acción orientada a transformar la realidad y a emancipar a los participantes.

Marco conceptual: sistema de conceptos que describe y explica el proyecto de investigación.

Metodología cuantitativa: metodología que se fundamenta en el paradigma Positivista, estudia los fenómenos sociales a través de la observación y experimentación, cuantifica la realidad y utiliza las pruebas estadísticas para el análisis de los datos.

Metodología de investigación: conjunto de supuestos que subyacen en las explicaciones e interpretaciones sobre los métodos de investigación que configuran las diferentes metodologías.

Problema abierto: problema de investigación de tipo inductivo.

Problema de Investigación: problemática surgida desde el conocimiento científico.

Proceso de investigación: descripción de los métodos, procedimientos y mecanismos de diseño que se emplean en un estudio. Conjunto de fases que configuran una investigación. (Agustin, 2015)

2.3 MARCO LEGAL

2.3.1 Reglamento de trabajo de grado de las Unidades Tecnológicas De Santander.

N° DE ACUERDO	CONCEPTO	FECHA	NORMA INSTITUCIONAL	DESCRIPCION
N° 01-022	reglamento de trabajo de grado	bucaramanga, noviembre 25 del 2015	Consejo directivo De las Unidades Tecnologicas De Santander.	De acuerdo, con lo estableciodo por el consejo directivo de las UTS, se permitio actualizar el reglamento de trabajo de grado; donde establecen parametros y requisitos de presentacion delos mismos en las diferente modalidades de trabajo de grado, establecidas por las UTS.

Reglamento de trabajo de grado

(Unidades Tecnologicas De Santander, 2015)

3. DESARROLLO DEL TRABAJO DE GRADO

El desarrollo del proyecto de grado se llevara a cabo por fases que corresponderán previamente a cada uno de los objetivos específicos planteados; para el desarrollo y cumplimiento de objetivo general.

FASE 1. Conocer los procedimientos que se llevan a cabo en la coordinación de banca y finanzas de las UTS.

Tabla 1. Fase 1

Tipo	Elementos
Actividades	Realizar un diagnóstico del proceso actual de proyectos de grado.
Recursos	• Sitio de trabajo: Unidades Tecnológicas De Santander coordinación de Banca y Finanzas. • Computador • Word • Navegador de Google.
Resultados	Tener identificado las causas reales que ha llevado un bajo control en los procesos de trabajo de grado, y el por qué los estudiantes no culminan su proyecto de grado en el periodo establecido por el reglamento de trabajo de grado de las UTS o en algunos casos causando la deserción.

PRIMERA FASE:

Análisis general del archivador de los trabajos de grado, en el cual se encontró que el procedimiento llevado anteriormente por los estudiantes no era el pertinente o el establecido por lineamentos de la institución, los formatos utilizados no eran de la última versión actualizada, también se encontró que no existe un control de los proyectos que actualmente se encuentran en ejecución, la alta deserción de los estudiantes con sus proyectos de grado; esto se evidencio principalmente en la modalidad de trabajo de grado Practicas, analizando este fenómeno se encontró que los estudiantes realizaban la apertura de su proyecto y en varios casos llegando hasta la entrega del ante-proyecto, y no regresaban o culminaban su proyecto, encontrándose que la causa más común de deserción en la modalidad practicas es la gestión del convenio de la empresa con las UTS.

Para esto en la coordinación de Banca y finanzas se ha puesto en ejecución la apertura de convenios MARCO con entidades financieras para así facilitar a los estudiantes la validación de las 600 horas en la modalidad de prácticas, siendo esto un requisito indispensable para la aprobación de esta.

Por otra parte se realizó un orden cronológico en el archivador, se organizaron carpetas a la par de esto alimentando una tabla de Excel en la cual se encuentra actualmente el estado de cada proyecto de grado desde los más antiguos, hasta los más recientes.

FASE 2. Documentos de trabajo de grado

Tabla 2. Fase 2

Tipo	Elementos
Actividades	• Crear una matriz en Excel que de apoyo al control de los proyectos de grado.
Recursos	• Sitio de trabajo: Unidades Tecnológicas De Santander. • Computador • Word • Excel. • Conexión a internet. • Navegador de Google.
Resultados	Al momento de necesitar información inmediata de un proyecto en particular, esta se encontrara sin mayor dificultad en una sábana de Excel en donde se encuentra el estado actual del proyecto, en qué fase se encuentra y documentos entregados.

SEGUNDA FASE:

Identificar y clasificar los proyectos de grado para así luego plasmarlos en una matriz de Excel, en la que se puede encontrar su año de ejecución, el director de proyecto de grado, su título, su fecha de inicio y culminación, datos de contacto del estudiante y su estado actual, como también se puede encontrar información de proyectos recientes en proceso y antiguos sin culminar, para la realización de este objetivo se dedicó 2 semanas del primer mes del inicio de la práctica.

Luego de familiarizado el procedimiento correcto de en los proyectos de grado y conocido su adecuada ejecución se tomó la carpeta de cada proyecto y se encontró que hubo intentos por parte de la coordinación de banca y finanzas de contactar a los estudiantes que no culminaron sus proyectos y estos en la mayoría de los casos no

respondía los correos electrónicos o estos rebotaban o no contestaban al número de teléfono, por tanto se hizo difusión del programa de Amnistía que ofrece las UTS invitando a los estudiantes a culminar sus estudios, obteniéndose buenos resultados de estudiantes de 5 o más años atrás que regresaron a terminar la gestión para obtener el título.

FASE 3. Registro de información

Tabla3. Fase 3

Tipo	Elementos
Actividades	• Diseño e implementación de una herramienta tecnológica, como videos donde se describa el proceso en las diferentes modalidades de trabajo de grado para el programa de Banca y Finanzas.
Recursos	• Sitio de trabajo: Unidades Tecnológicas De Santander. • Computador • Conexión a internet • Excel • Navegador de Google.
Resultados	Una guía actualizada en donde se explica de forma detallada el procedimiento correcto para la ejecución de las distintas modalidades de trabajo de grado.

TERCERA FASE:

Utilización de los recursos tecnológicos que ofrece las unidades tecnológicas de Santander, para la grabación de 3 tres videos interactivos en donde se explique el procedimiento adecuado para la ejecución de cada modalidad teniendo como principal fuente de información el reglamento de trabajo de grado, y el incentivo a utilizar la base documental por parte de los estudiantes, ya que esta es de fácil acceso por medio de la página institucional www.uts.edu.co, ya que en esta se encuentran todos los formatos actualizados en la última versión relacionados con los trabajos de grado, y así se le enseña al estudiante a utilizar los recursos virtuales que ofrece la institución.

Para la realización de los videos primero se hizo una lectura y análisis del reglamento de trabajo de grado, y de este mismo nos orientamos para la construcción de las plantillas en Power Point y la escritura del guion para finalizar con la grabación de los videos Mooc. Y ponerlos en disposición del docente Omar Nova para la difusión de estos ante la comunidad académica de las Unidades Tecnológicas de Santander.

4. RESULTADOS

Con este proyecto se mejoró los procesos de gestión en los proyectos de grado, en donde:

Mediante el diagnostico de los procesos de trabajo de grado se pudo encontrar las causas que derivaron los errores cometidos en anteriores procesos de trabajo de grado.

Hay un correcto orden de las carpetas de trabajos de grado, en donde se encuentran clasificadas en primera instancia por modalidad y posteriormente por antigüedad.

Se mantiene un orden y control de cada proyecto encontrándose al instante en una matriz de Excel la información de cada trabajo de grado su proceso, temática, fecha de inicio y culminación, docente director y evaluador, título del proyecto y observaciones.

Se mantiene una base de datos actualizada en Excel en donde se evidencie los formatos entregados por cada proyecto, el docente director, el docente evaluador, las fechas de inicio y finalización del proyecto, la fase en la que se encuentra y su respectivas observaciones. Con esto se espera hay control y organización e información al ínstate de los proyectos de grado.

Los estudiantes realizan con claridad el proceso de trabajo de grado sin ocasionar que esto sea una tarea tediosa, y conocen del buen uso de la base documental haciendo uso de los recursos virtuales que ofrecen a la comunidad académica, ya que aquí no solo se

encuentran los formatos relacionados con los trabajos de grado si no también lo relacionado con vacacionales, cambios de jornada etc.

5. CONCLUSIONES

A medida que fue avanzando el tiempo se pudo evidenciar que los procesos que se llevaban a cabo en la coordinación de Banca y Finanzas con respecto a los trabajos de grado en sus diferente modalidades no eran los adecuados el cual presentaban demora en los tiempos acordados en el proceso el cual no evolucionaban en la etapa de revisión y aprobación de los anteproyectos y proyectos en sus diferentes modalidades.

Esto generó molestia en los estudiantes cuando preguntaba cómo iba el proceso de su trabajo de grado; el cual resultaba muy complejo al no tener respuesta y llevar un control sobre la información solicitada, esto cambio conforme a la propuesta de trabajo realizada, el cual dio un orden y generación de una base de datos donde se puede identificar rápidamente el proceso de cada estudiante, mejorando estos aspectos hacia la organización de todos los documentos de los proyectos de grado por modalidad y por año para identificar cada uno de ellos rápidamente y posteriormente alimentar la base de datos e igualmente se siguieron indicaciones de los superiores encargados de este tema.

Finalmente podemos decir que estos documentos sirven para los procesos de autoevaluación, registró calificado, prospectiva, egresados, investigaciones, ODA entre otros informes.

6. RECOMENDACIONES

Con lo evidenciado en la coordinación de Banca y Finanzas es recomendable mejorar en aspectos relacionados con la documentación que se requiere en cada modalidad, por lo que es importante especificar la información, que sea clara y precisa para la compresión de los estudiante, también se recomienda que los documento que los estudiante llevan a la coordinación, una vez revisados, que estén en orden y que hayan pasado por acta, los estudiantes posterior al proceso deben reclamarlos para dejar evidencia en la coordinación de ello se dejara copia de del formato R-DC-16 en el cual se ve evidenciado el proceso del estudiante que realizo una modalidad de grado que de igual manera se evidenciara en la base de datos que se alimenta con esta documentación y así no se acumularía tanta documentación y generaría mayor espacio en la coordinación.

Finalmente podemos concluir como recomendación final que todos los estudiantes deben seguir y cumplir con el reglamento de trabajos de grado que es una política institucional y que esta hablado por el PEI, deben guiarse por los proceso y sus respectivo flujo grama que se construyó para presentar de manera gráfica el proceso de trabajos de grado y llenar todos los formatos institucionales y cumplir a cabalidad con los tiempos establecidos.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agustin, T. (Agosto de 2015). *lapaginadelprofe.* Obtenido de http://www.lapaginadelprofe.cl/metodo/introdmetodologia/intrometodologiaglosario.htm

Alva, N. R. (03 de 09 de 2015). Obtenido de https://es.calameo.com/books/0052526915c8590565f23

The office of research integrity. (06 de junio de 2014). Obtenido de https://ori.hhs.gov/m%C3%B3dulo-1-introducci%C3%B3n-%C2%BFqu%C3%A9-es-investigaci%C3%B3n

Unidades Tecnologicas De Santander. (25 de noviembre de 2015). *www.uts.edu.co*. Obtenido de http://www.uts.edu.co/portal/files/reglamentos/Reglamento_Trabajo_Grado.pdf

UTS. (2014). *uts.edu.co*. Recuperado el 15 de 11 de 2016, de www.uts.edu.co

Vara-Horna, D. A. (2012). *http://www.administracion.usmp.edu.pe/wp-content/uploads/sites/9/2014/02/manualmonografias2012.pdf*.

8. ANEXOS

ANEXO 1. BASE DE DATOS 2018

Ilustración 2 Cuadro en Excel donde se evidencia relación trabajo de grado.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIECONOMICAS Y EMPRESARIALES -REGISTRO DE TRABAJOS DE GRADO -
PROGRAMA: TECNOLOGIA EN BANCA Y FINANZAS
PRIMER SEMESTRE 2018

Programa	Semestre	Marca temporal	Numero de Acta:	Tipo de Solicitud	Modalidad de Trabajo de Grado:	Estudiante (s):
Banca y Finanzas	I-2018	12/02/2018	001-I-2018	Se aprueba solicitud de trabajo de grado y se asigna docente evaluado	Práctica	DIAZ RUEDA DANIEL FERNANDO
Banca y Finanzas	I-2018	12/02/2018	001-I-2018	se aprueba incripcion de tematica.	monografia	Arcos Vargas Eliana Andrea Beltran Rueda Sandra Liliana Jaimes Villamizar Jhury Andrea
Banca y Finanzas	I-2018	12/02/2018	001-I-2018	Se aprueba solicitud de trabajo de grado y se asigna docente evaluado	desarrollo tecnologiaco	GUTIERREZ TORRADO YORGELYS ANDREA LUNA GONZALES ERIKA JOHANA
Banca y Finanzas	I-2018	26/02/2018	002-I-2018	se aprueba incripcion de tematica.	monografia	Reales Carrillo Mery Tatiana Lopez Rojas Alfonso
Banca y Finanzas	I-2018	12/02/2018 26/02/2018	001-I-2018 002-I-2018	se aprueba incripcion de tematica.se asigna docente evaluador, Se aprueba la propuesta y se asigna docente director.	monografia	TARAZONA RINCON NIDIA IRREÑO NUÑEZ PAOLA ANDREA HERNANDEZ RAMIREZ MARGIT LILIANA

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 2. BASE DE DATOS 2018

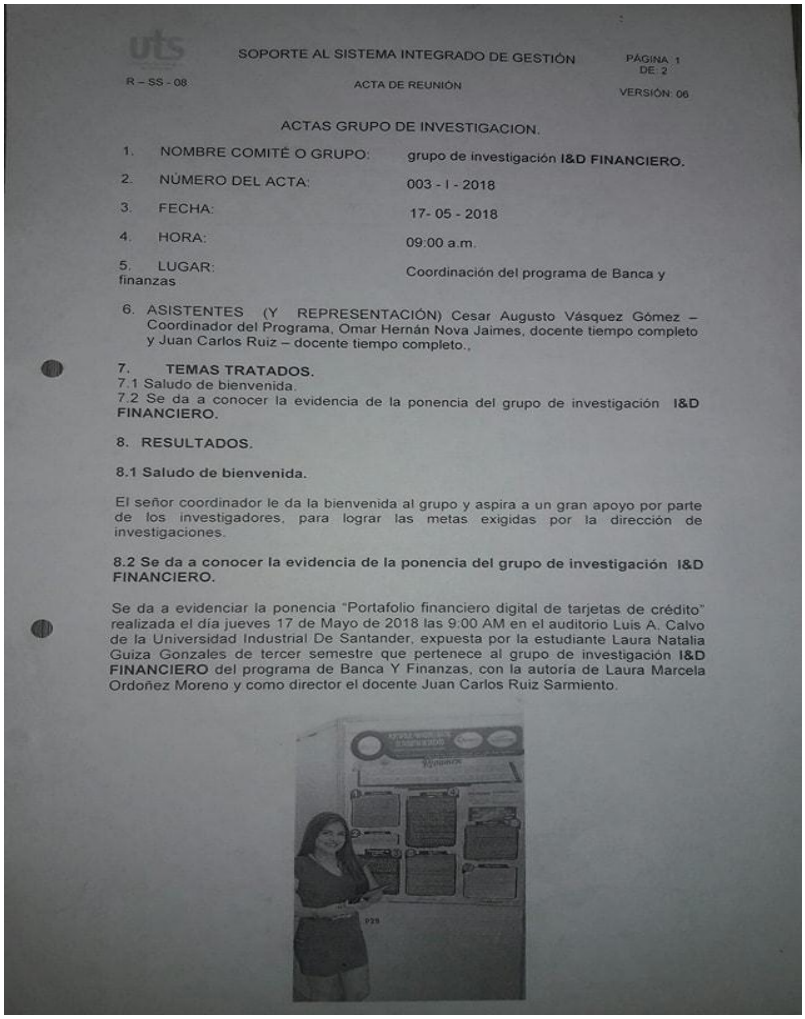
Ilustración 3 Cuadro en Excel donde se evidencia relación trabajo de grado.

Cédula de Ciudadanía	Jornada	Celular (s):	E-mail:	Título de la Propuesta:	Institución:	Docente Evaluador de la propuesta
1.095.820.023	nocturna	3223735268	ddffdr@hotmail.com	practicas empresariales en el area de gestion humana del Banco Agrario de Colombia para el diseño de un mapa de prcesos para contratacion.	Banco Agrario de Colombia.	Omar Nova Jimes
1.151.940.650 1.098.667.000 1.098.696.310	nocturna	?	eliana.arcos21@hotmail.com sandy.beeltran@gmail.com andre-jaimes01@hotmail.com	Plan de negocios para la creacion de una entidad cooperativa de credito dedicada a la financiacion de las necesidades propias de los estudiantes y docentes de las UTS.	no aplica	Cesar Lizarazo
1095951445 1.095.952.656	diurna	3183947055 3183131809	andretorrado1@gmail.com erikajohanalu@gmail.com	herramienta tecnologica que administra la cartera de una cooperatriva para estudiantes y docentes de las Unidades Tecnologicas De Santander.	no aplica	Omar Nova Jimes
1098769981 1.095.829.099	nocturna	3168272753 3008959108	Tatianareales_21@hotmail.com pocho_bucaro@hotmail.com	creacion de un portafolio comparativo de inversion de fiducias en colombia.	no aplica	Juan Carlos Ruiz
1101597130 1.095.941.548 1.098.664.734	nocturna	3007503062	nidiatarazonarincon@hotmail.com pao_andre_2302@gmail.com margithrtnandez@hotmail.com	alternativas de inversion en cunicultura para una nueva cooperativa de cacaoteros.	no aplica	Omar Nova Jimes

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 3. ACTA GRUPO DE INVESTIGACION I&D FINANCIERO

Ilustración 4 Soporte Acta del Grupo de Investigación I&D Financiero.



SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

R – SS - 08

ACTA DE REUNIÓN

PÁGINA: 1 DE: 2

VERSIÓN: 06

ACTAS GRUPO DE INVESTIGACION.

1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO: grupo de investigación **I&D FINANCIERO.**
2. NÚMERO DEL ACTA: 003 - I - 2018
3. FECHA: 17- 05 - 2018
4. HORA: 09:00 a.m.
5. LUGAR: Coordinación del programa de Banca y finanzas
6. ASISTENTES (Y REPRESENTACIÓN) Cesar Augusto Vásquez Gómez – Coordinador del Programa, Omar Hernán Nova Jaimes, docente tiempo completo y Juan Carlos Ruiz – docente tiempo completo.,
7. **TEMAS TRATADOS.**

7.1 Saludo de bienvenida.
7.2 Se da a conocer la evidencia de la ponencia del grupo de investigación **I&D FINANCIERO.**

8. **RESULTADOS.**

8.1 Saludo de bienvenida.

El señor coordinador le da la bienvenida al grupo y aspira a un gran apoyo por parte de los investigadores, para lograr las metas exigidas por la dirección de investigaciones.

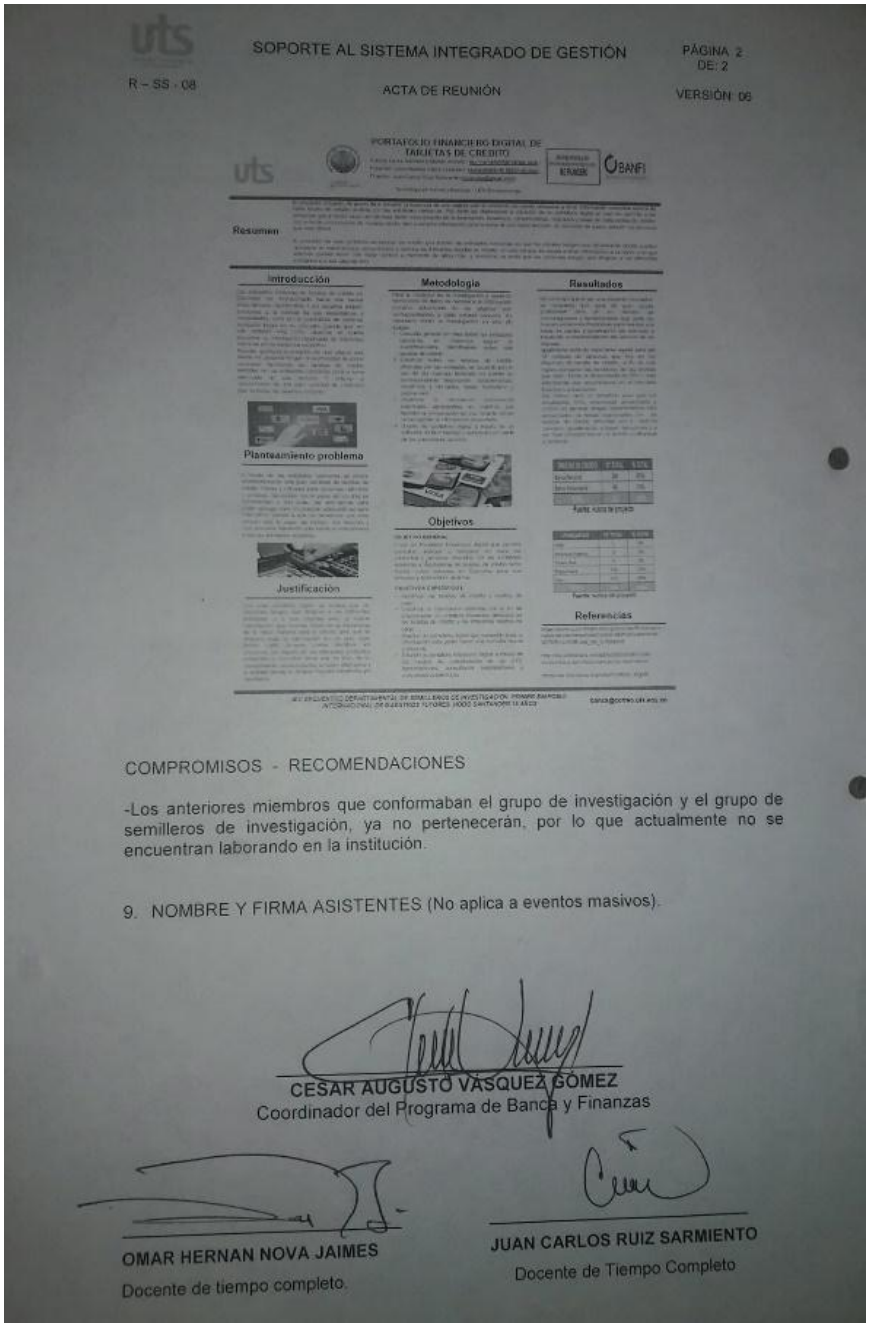
8.2 Se da a conocer la evidencia de la ponencia del grupo de investigación I&D FINANCIERO.

Se da a evidenciar la ponencia "Portafolio financiero digital de tarjetas de crédito" realizada el día jueves 17 de Mayo de 2018 las 9:00 AM en el auditorio Luis A. Calvo de la Universidad Industrial De Santander, expuesta por la estudiante Laura Natalia Guiza Gonzales de tercer semestre que pertenece al grupo de investigación **I&D FINANCIERO** del programa de Banca Y Finanzas, con la autoría de Laura Marcela Ordoñez Moreno y como director el docente Juan Carlos Ruiz Sarmiento.

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 4. ACTA GRUPO DE INVESTIGACION I&D FINANCIERO

Ilustración 5 Evidencia soporte de seguimiento ponencias para eventos de semillero.



SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

R – SS - 08

ACTA DE REUNIÓN

PÁGINA 2 DE 2

VERSIÓN: 06

PORTAFOLIO FINANCIERO DIGITAL DE TARJETAS DE CRÉDITO

Resumen

Introducción

Metodología

Resultados

Planteamiento problema

Objetivos

Justificación

Referencias

COMPROMISOS - RECOMENDACIONES

-Los anteriores miembros que conformaban el grupo de investigación y el grupo de semilleros de investigación, ya no pertenecerán, por lo que actualmente no se encuentran laborando en la institución.

9. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).

CESAR AUGUSTO VASQUEZ GOMEZ
Coordinador del Programa de Banca y Finanzas

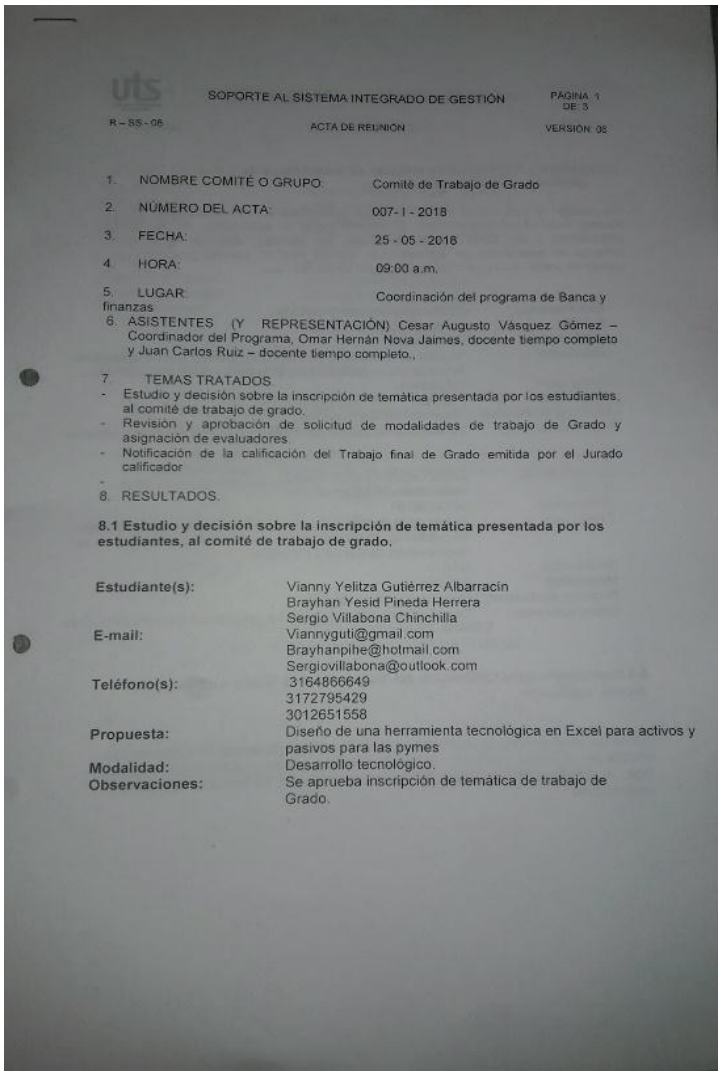
OMAR HERNAN NOVA JAIMES
Docente de tiempo completo.

JUAN CARLOS RUIZ SARMIENTO
Docente de Tiempo Completo

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 5.ACTA COMITÉ TRABAJO DE GRADO.

Ilustración 6 Soporte Acta omite Trabajo de Grado



SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN — PÁGINA 1 DE 3

R – SS - 06 — ACTA DE REUNIÓN — VERSIÓN 06

1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO: Comité de Trabajo de Grado
2. NÚMERO DEL ACTA: 007- I - 2018
3. FECHA: 25 - 05 - 2018
4. HORA: 09:00 a.m.
5. LUGAR: Coordinación del programa de Banca y finanzas
6. ASISTENTES (Y REPRESENTACIÓN): Cesar Augusto Vásquez Gómez – Coordinador del Programa, Omar Hernán Nova Jaimes, docente tiempo completo y Juan Carlos Ruiz – docente tiempo completo.,
7. TEMAS TRATADOS
- Estudio y decisión sobre la inscripción de temática presentada por los estudiantes. al comité de trabajo de grado.
- Revisión y aprobación de solicitud de modalidades de trabajo de Grado y asignación de evaluadores.
- Notificación de la calificación del Trabajo final de Grado emitida por el Jurado calificador
-
8. RESULTADOS.

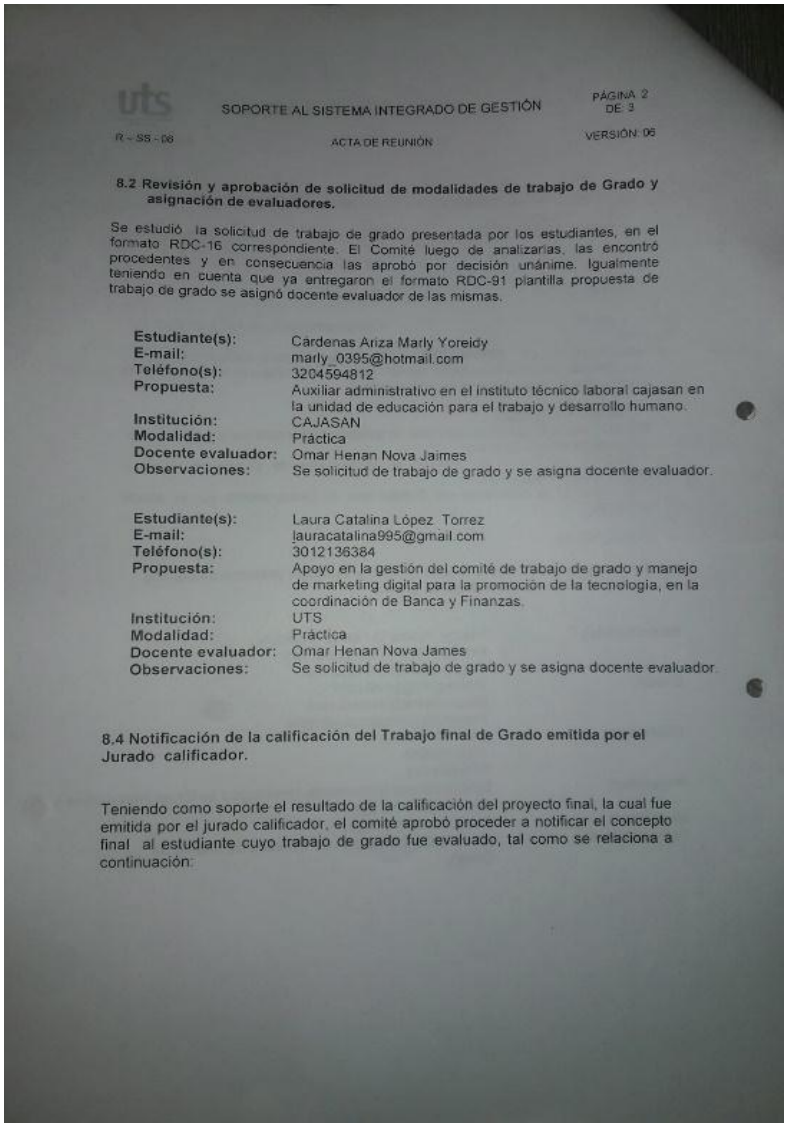
8.1 Estudio y decisión sobre la inscripción de temática presentada por los estudiantes, al comité de trabajo de grado.

Estudiante(s):	Vianny Yelitza Gutiérrez Albarracín Brayhan Yesid Pineda Herrera Sergio Villabona Chinchilla
E-mail:	Viannyguti@gmail.com Brayhanpihe@hotmail.com Sergiovillabona@outlook.com
Teléfono(s):	3164866649 3172795429 3012651558
Propuesta:	Diseño de una herramienta tecnológica en Excel para activos y pasivos para las pymes
Modalidad:	Desarrollo tecnológico.
Observaciones:	Se aprueba inscripción de temática de trabajo de Grado.

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 6.ACTA COMITÉ TRABAJO DE GRADO.

Ilustración 7 Soporte Acta Comité Acta Trabajo Grado



SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

PÁGINA 2 DE 3

R – SS - 08

ACTA DE REUNIÓN

VERSIÓN: 06

8.2 Revisión y aprobación de solicitud de modalidades de trabajo de Grado y asignación de evaluadores.

Se estudió la solicitud de trabajo de grado presentada por los estudiantes, en el formato RDC-16 correspondiente. El Comité luego de analizarlas, las encontró procedentes y en consecuencia las aprobó por decisión unánime. Igualmente teniendo en cuenta que ya entregaron el formato RDC-91 plantilla propuesta de trabajo de grado se asignó docente evaluador de las mismas.

Estudiante(s):	Cardenas Ariza Marly Yoreidy
E-mail:	marly_0395@hotmail.com
Teléfono(s):	3204594812
Propuesta:	Auxiliar administrativo en el instituto técnico laboral cajasan en la unidad de educación para el trabajo y desarrollo humano.
Institución:	CAJASAN
Modalidad:	Práctica
Docente evaluador:	Omar Henan Nova Jaimes
Observaciones:	Se solicitud de trabajo de grado y se asigna docente evaluador.

Estudiante(s):	Laura Catalina López Torrez
E-mail:	lauracatalina995@gmail.com
Teléfono(s):	3012136384
Propuesta:	Apoyo en la gestión del comité de trabajo de grado y manejo de marketing digital para la promoción de la tecnología, en la coordinación de Banca y Finanzas.
Institución:	UTS
Modalidad:	Práctica
Docente evaluador:	Omar Henan Nova James
Observaciones:	Se solicitud de trabajo de grado y se asigna docente evaluador.

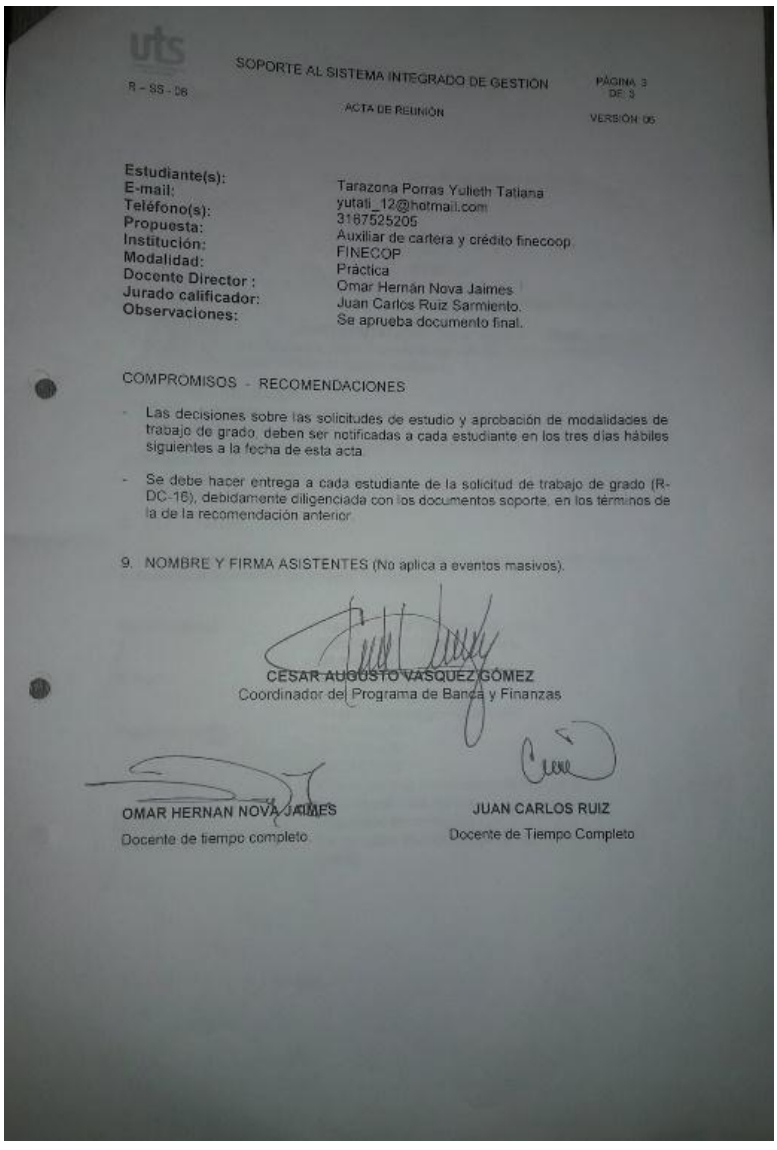
8.4 Notificación de la calificación del Trabajo final de Grado emitida por el Jurado calificador.

Teniendo como soporte el resultado de la calificación del proyecto final, la cual fue emitida por el jurado calificador, el comité aprobó proceder a notificar el concepto final al estudiante cuyo trabajo de grado fue evaluado, tal como se relaciona a continuación:

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 7.ACTA COMITÉ TRABAJO DE GRADO.

Ilustración 8 Soporte Acta Comité Trabajo de Grado



R – SS - 08

SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

ACTA DE REUNIÓN

PÁGINA 3 DE 3

VERSIÓN: 05

Estudiante(s):	Tarazona Porras Yulieth Tatiana
E-mail:	yutati_12@hotmail.com
Teléfono(s):	3167525205
Propuesta:	Auxiliar de cartera y crédito finecoop
Institución:	FINECOP
Modalidad:	Práctica
Docente Director :	Omar Hernán Nova Jaimes
Jurado calificador:	Juan Carlos Ruiz Sarmiento.
Observaciones:	Se aprueba documento final.

COMPROMISOS - RECOMENDACIONES

- Las decisiones sobre las solicitudes de estudio y aprobación de modalidades de trabajo de grado, deben ser notificadas a cada estudiante en los tres días hábiles siguientes a la fecha de esta acta.
- Se debe hacer entrega a cada estudiante de la solicitud de trabajo de grado (R-DC-16), debidamente diligenciada con los documentos soporte, en los términos de la de la recomendación anterior.

9. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).

CESAR AUGUSTO VASQUEZ GOMEZ
Coordinador del Programa de Banca y Finanzas

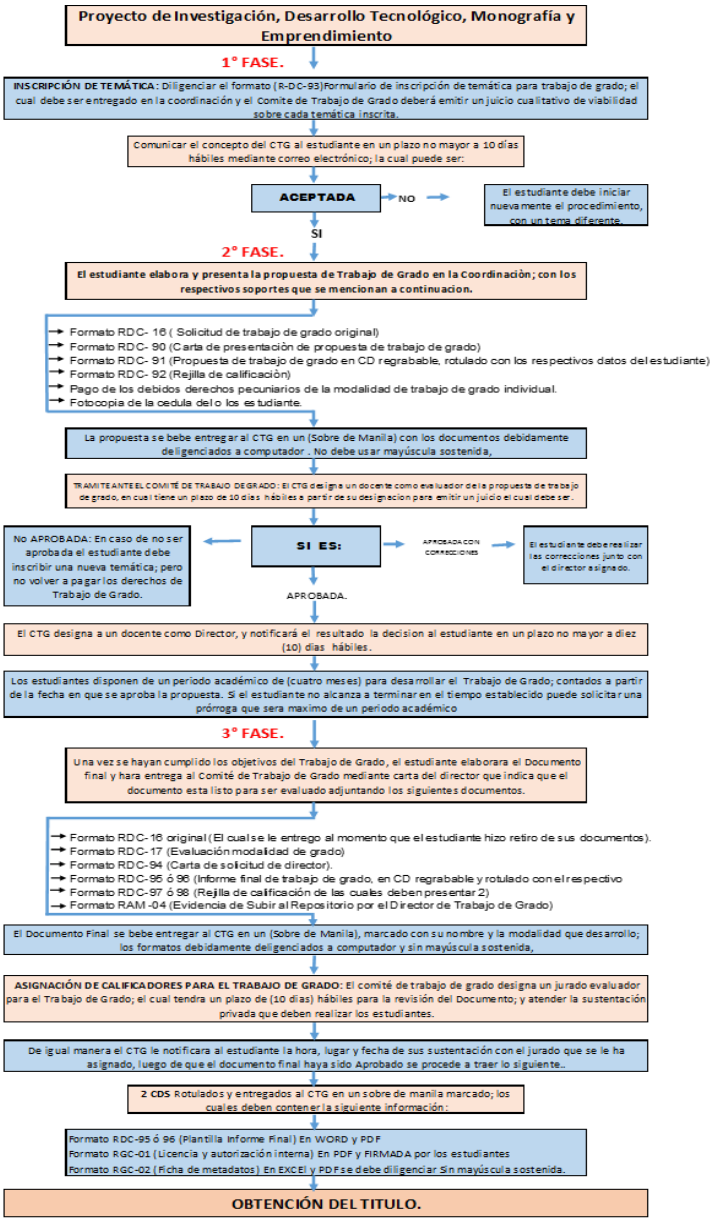
OMAR HERNAN NOVA JAIMES
Docente de tiempo completo

JUAN CARLOS RUIZ
Docente de Tiempo Completo

Fuente: Autora, Base de datos UTS

ANEXO 8. PROCESO PARA MONOGRAFIA, P.INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLOGICO Y EMPRENDIMIENTO

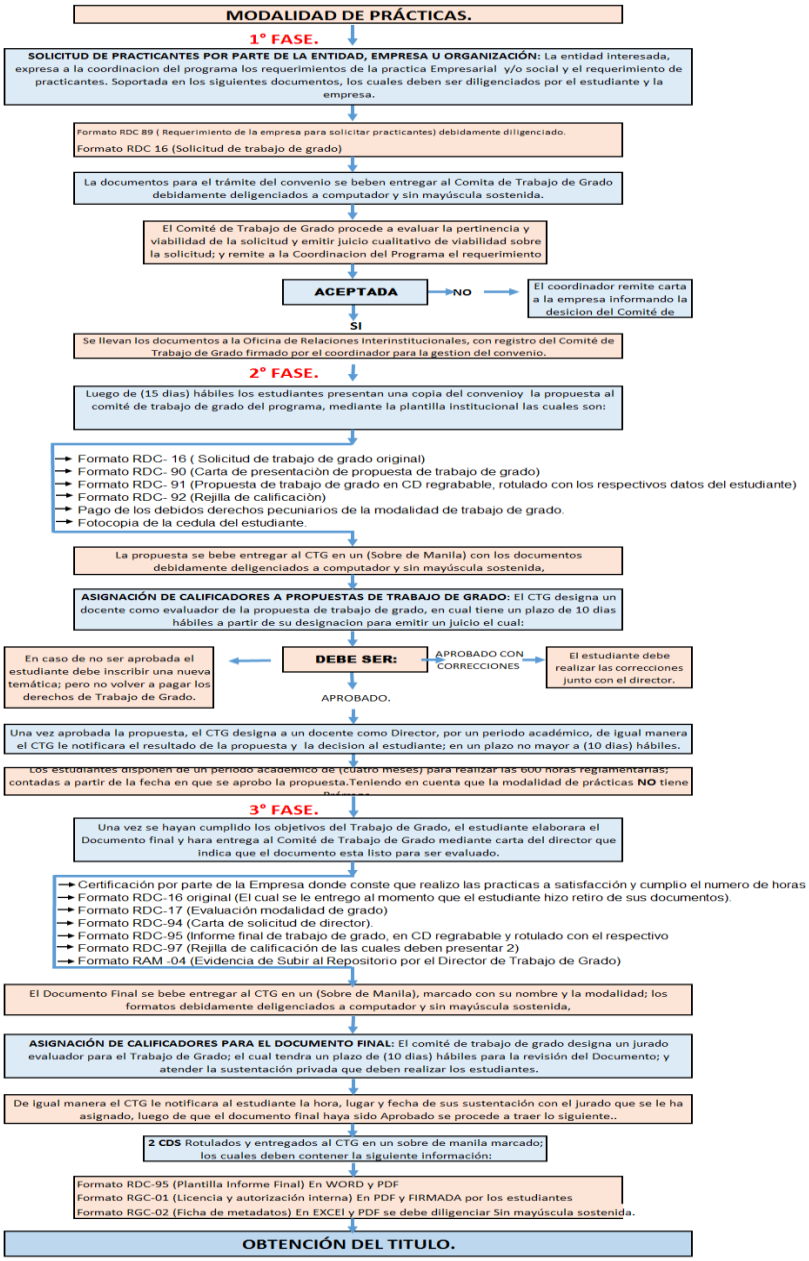
Ilustración 9 Diagrama de Flujo proceso de Proyecto de investigación, desarrollo tecnológico, monografía Y emprendimiento.



Fuente: Base de datos UTS

ANEXO 9. PROCESO PARA PRÁCTICA

Ilustración 10 Diagrama de flujo proceso practicas empresariales.



Fuente: Base de datos UTS

ANEXO 10. PROCESO PARA INGRESAR A LA BASE DOCUMENTAL (VIDEO

Ilustración 11 Evidencia documental MOOC Proceso de trabajo de Grado

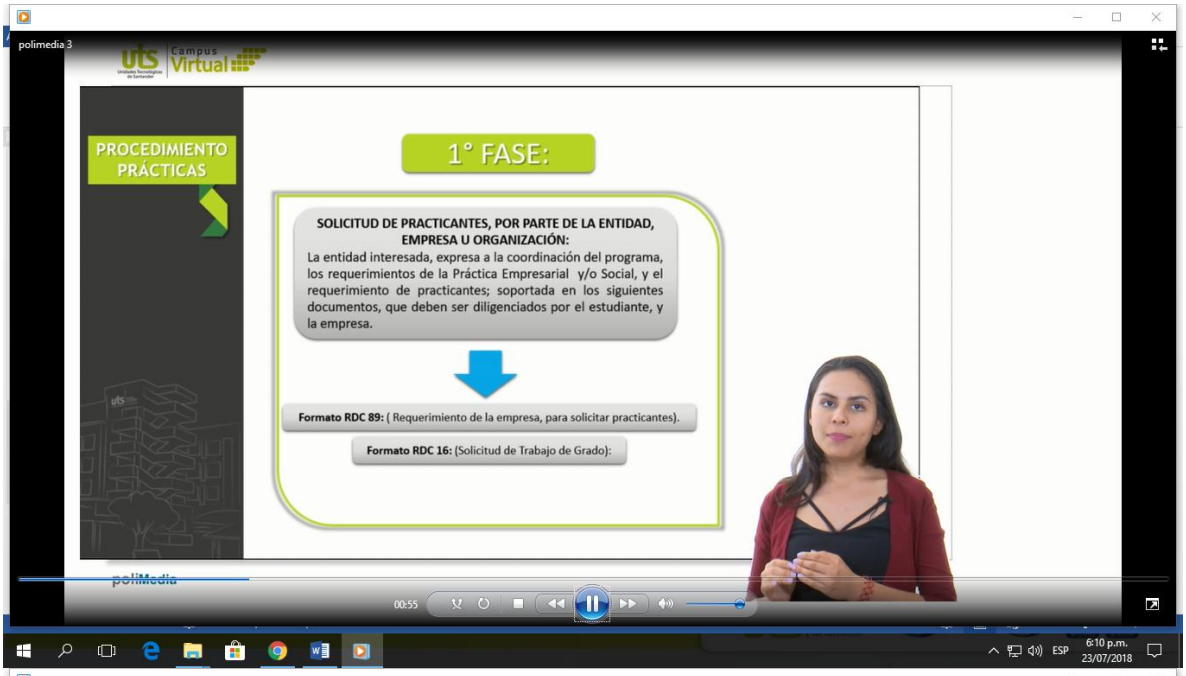
Fuente: Autora - Base de datos UTS

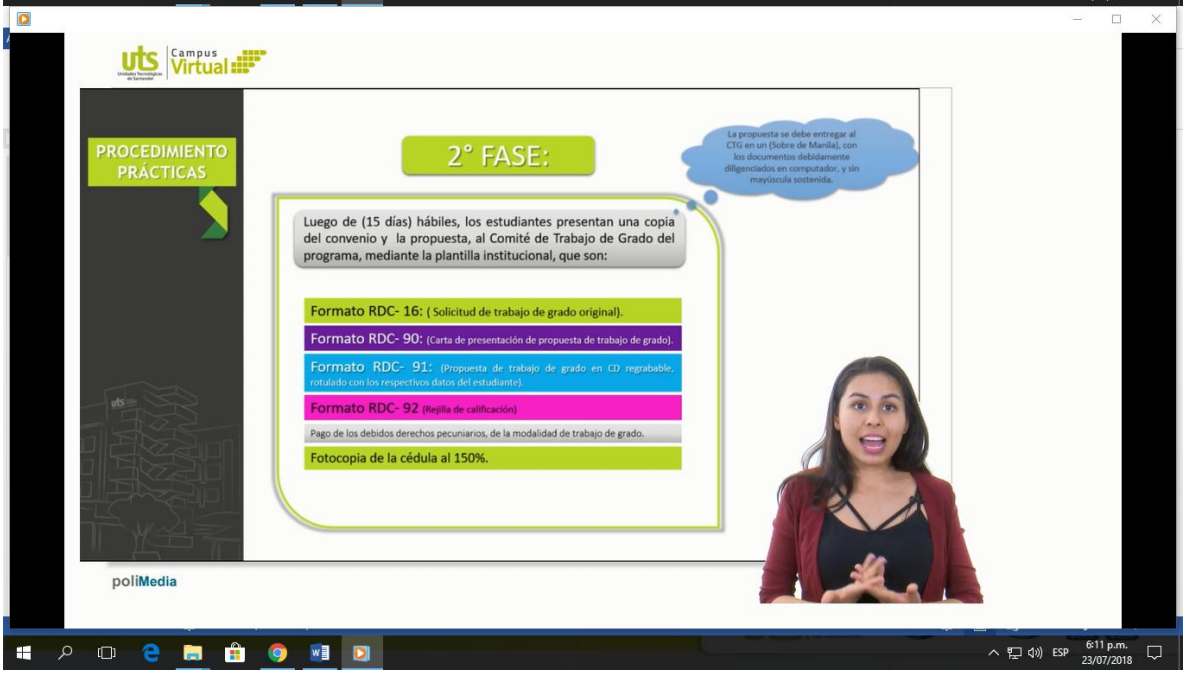
ANEXO 11. PROCESO PARA INGRESAR A LA BASE DOCUMENTAL (VIDEO)

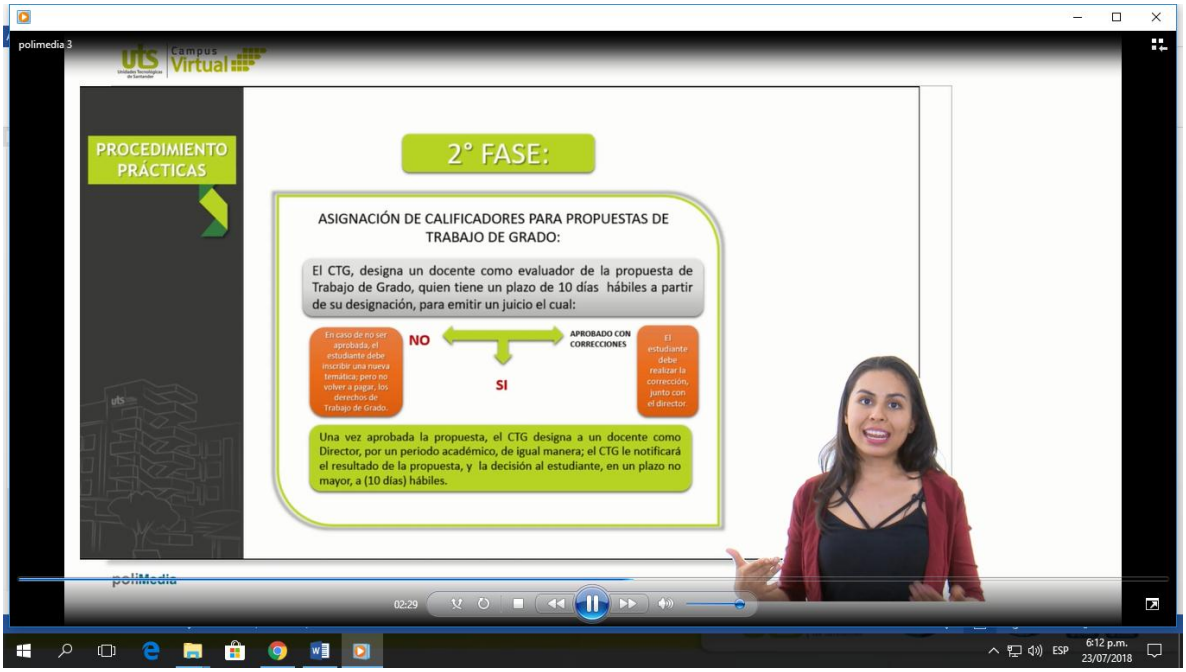
Ilustración 12 Evidencia Documental MOOC Proceso Trabajo De Grado

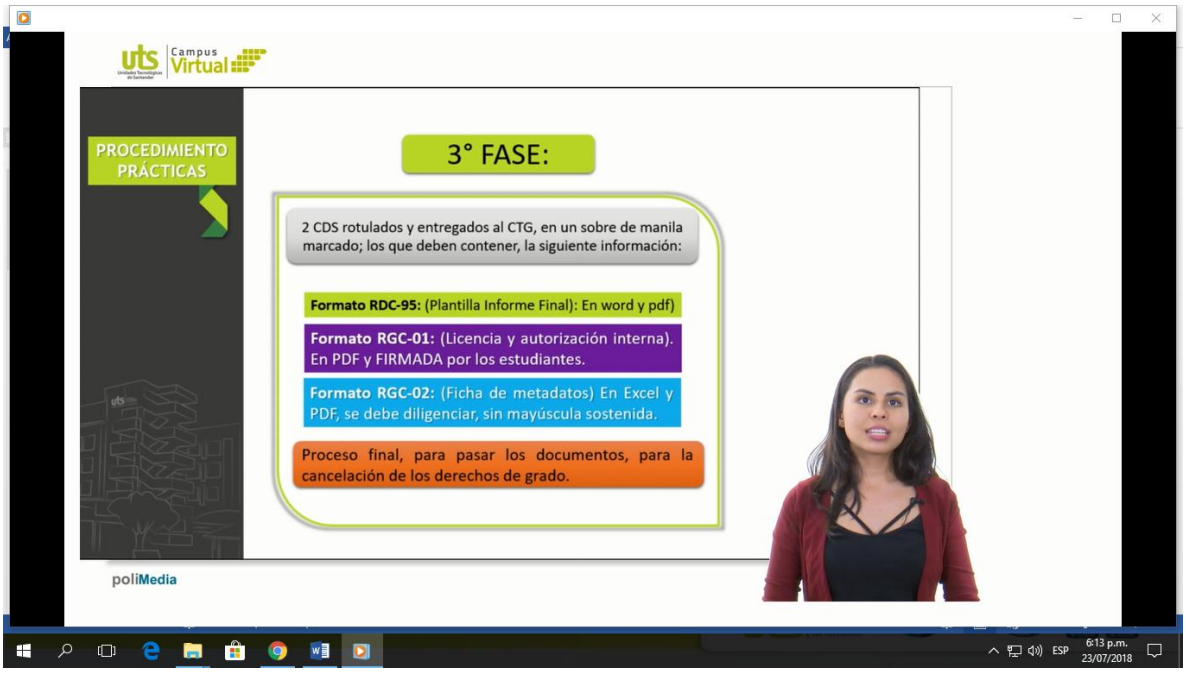
Fuente: Autora - Base de datos UTS

ANEXO 12. PROCESO PARA TRABAJO DE GRADO MOOC (VIDEO)


polimedia 3
Campus Virtual
PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS
1° FASE:
SOLICITUD DE PRACTICANTES, POR PARTE DE LA ENTIDAD, EMPRESA U ORGANIZACIÓN:
La entidad interesada, expresa a la coordinación del programa, los requerimientos de la Práctica Empresarial y/o Social, y el requerimiento de practicantes; soportada en los siguientes documentos, que deben ser diligenciados por el estudiante, y la empresa.
Formato RDC 89: (Requerimiento de la empresa, para solicitar practicantes).
Formato RDC 16: (Solicitud de Trabajo de Grado):
poliMedia
00:55
ESP
6:10 p.m.
23/07/2018

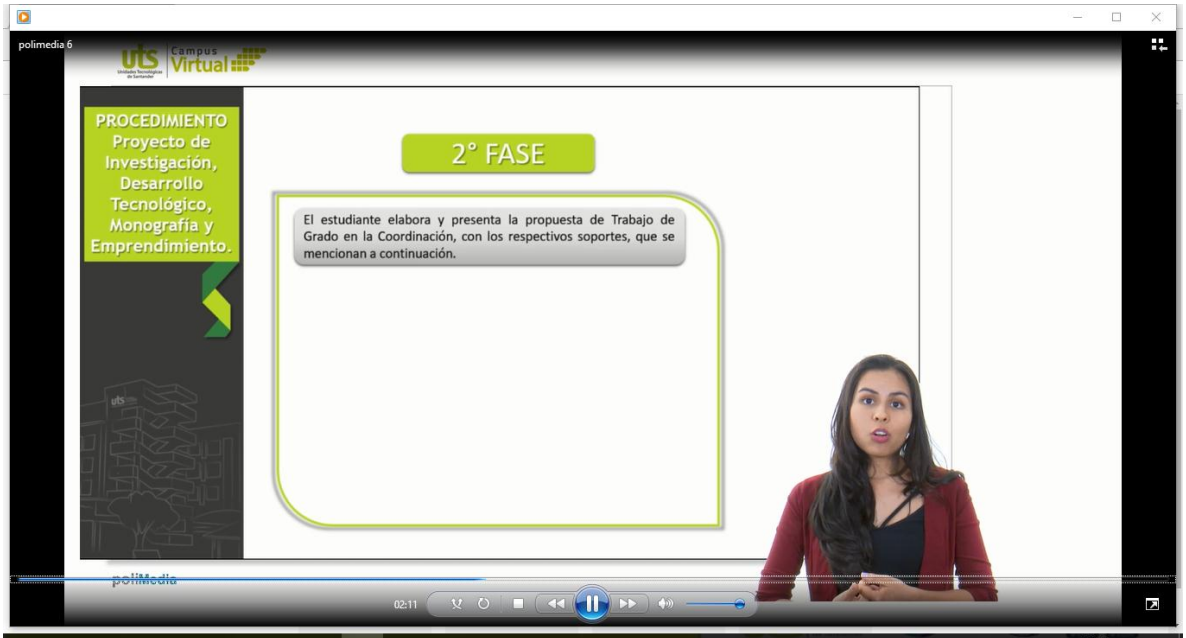

Campus Virtual
PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS
2° FASE:
La propuesta se debe entregar al CTG en un (Sobre de Manila), con los documentos debidamente diligenciados en computador, y sin mayúscula sostenida.
Luego de (15 días) hábiles, los estudiantes presentan una copia del convenio y la propuesta, al Comité de Trabajo de Grado del programa, mediante la plantilla institucional, que son:
Formato RDC- 16: (Solicitud de trabajo de grado original).
Formato RDC- 90: (Carta de presentación de propuesta de trabajo de grado).
Formato RDC- 91: (Propuesta de trabajo de grado en CD regrabable, rotulado con los respectivos datos del estudiante).
Formato RDC- 92 (Rejilla de calificación)
Pago de los debidos derechos pecuniarios, de la modalidad de trabajo de grado.
Fotocopia de la cédula al 150%.
poliMedia
ESP
6:11 p.m.
23/07/2018


polimedia 3
Campus Virtual
PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS
2° FASE:
ASIGNACIÓN DE CALIFICADORES PARA PROPUESTAS DE TRABAJO DE GRADO:
El CTG, designa un docente como evaluador de la propuesta de Trabajo de Grado, quien tiene un plazo de 10 días hábiles a partir de su designación, para emitir un juicio el cual:
En caso de no ser aprobada, el estudiante debe inscribir una nueva temática; pero no volver a pagar, los derechos de Trabajo de Grado.
NO
APROBADO CON CORRECCIONES
El estudiante debe realizar la corrección, junto con el director
SI
Una vez aprobada la propuesta, el CTG designa a un docente como Director, por un periodo académico, de igual manera; el CTG le notificará el resultado de la propuesta, y la decisión al estudiante, en un plazo no mayor, a (10 días) hábiles.
poliMedia
02:29
ESP
6:12 p.m.
23/07/2018

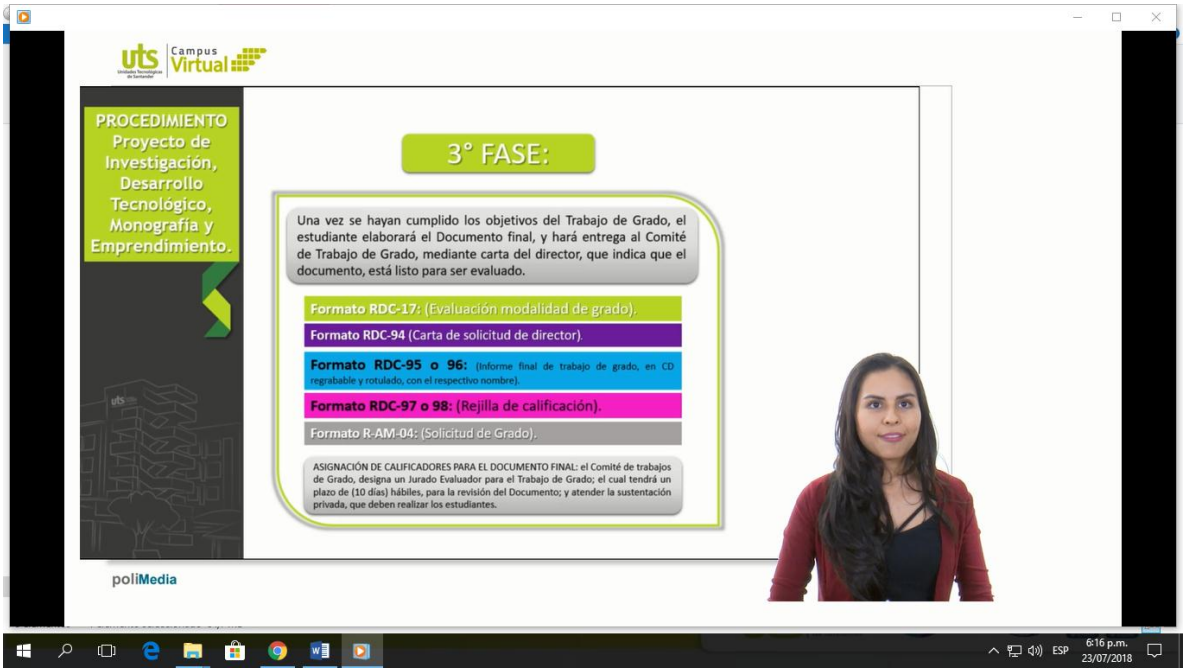

Campus Virtual
PROCEDIMIENTO PRÁCTICAS
3° FASE:
2 CDS rotulados y entregados al CTG, en un sobre de manila marcado; los que deben contener, la siguiente información:
Formato RDC-95: (Plantilla Informe Final): En word y pdf)
Formato RGC-01: (Licencia y autorización interna). En PDF y FIRMADA por los estudiantes.
Formato RGC-02: (Ficha de metadatos) En Excel y PDF, se debe diligenciar, sin mayúscula sostenida.
Proceso final, para pasar los documentos, para la cancelación de los derechos de grado.
poliMedia
ESP
6:13 p.m.
23/07/2018

polimedia 6
Campus Virtual
UTS
PROCESOS DE TRABAJOS DE GRADO DE LAS UTS.
Laura Catalina López Torres.
Estudiante de la Tecnología en Banca y Finanzas.
poliMedia
00:01
ESP
6:15 p.m.
23/07/2018

polimedia 6
Campus Virtual
Proyecto de investigación
Desarrollo Tecnológico
MODALIDADES DE TRABAJO DE GRADO
poliMedia
00:32
ESP
6:15 p.m.
23/07/2018


polimedia 6
Campus Virtual
PROCEDIMIENTO Proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Monografía y Emprendimiento.
2° FASE
El estudiante elabora y presenta la propuesta de Trabajo de Grado en la Coordinación, con los respectivos soportes, que se mencionan a continuación.
02:11
ESP
6:15 p.m.
23/07/2018

polimedia 6
Campus Virtual
PROCEDIMIENTO Proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Monografía y Emprendimiento.
2° FASE:
TRÁMITE ANTE EL COMITÉ DE TRABAJO DE GRADO:
El CTG, designa un docente como evaluador de la propuesta de trabajo de grado, tiene un plazo de 10 días hábiles, a partir de su designación para emitir un juicio el cual debe ser.
NO
APROBADO CON CORRECCIONES
El estudiante, debe realizar las correcciones, junto con el director.
03:11
Buscar
ESP
6:16 p.m.
23/07/2018


Campus Virtual
PROCEDIMIENTO Proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Monografía y Emprendimiento.
3° FASE:
Una vez se hayan cumplido los objetivos del Trabajo de Grado, el estudiante elaborará el Documento final, y hará entrega al Comité de Trabajo de Grado, mediante carta del director, que indica que el documento, está listo para ser evaluado.
Formato RDC-17: (Evaluación modalidad de grado).
Formato RDC-94 (Carta de solicitud de director).
Formato RDC-95 o 96: (Informe final de trabajo de grado, en CD regrabable y rotulado, con el respectivo nombre).
Formato RDC-97 o 98: (Rejilla de calificación).
Formato R-AM-04: (Solicitud de Grado).
ASIGNACIÓN DE CALIFICADORES PARA EL DOCUMENTO FINAL: el Comité de trabajos de Grado, designa un Jurado Evaluador para el Trabajo de Grado; el cual tendrá un plazo de (10 días) hábiles, para la revisión del Documento; y atender la sustentación privada, que deben realizar los estudiantes.
poliMedia
ESP
6:16 p.m.
23/07/2018

Campus Virtual
PROCEDIMIENTO Proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Monografía y Emprendimiento.
3° FASE:
ASIGNACIÓN DE CALIFICADORES PARA EL TRABAJO DE GRADO:
El Comité de Trabajo de Grado, designa un jurado evaluador para el Trabajo de Grado; el que tendrá un plazo de (10 días) hábiles, para la revisión del Documento, y atender la sustentación privada, que deben realizar los estudiantes.
poliMedia
ESP
6:17 p.m.
23/07/2018