

**2016 -
2017**

**Informe de desarrollo y
seguimiento del Plan de
Mejoramiento**
Tecnología en Banca y Finanzas

Jaime Durán Lizcano

INTRODUCCIÓN

De acuerdo al Modelo Institucional de Autoevaluación y Autorregulación de las Unidades Tecnológicas de Santander, el programa de TECNOLOGÍA EN BANCA Y FINANZAS formuló e inició el desarrollo su plan de mejoramiento durante el periodo 2015 - 2017 resultante del proceso de la primera autoevaluación aplicado en el año 2015.

El desarrollo del plan incluye las matrices de riesgos, debilidades y fortalezas del programa en los factores y características que contempla el modelo. Para su ejecución, el programa definió un plan de acciones preventivas para mitigar los riesgos, un plan de acción para reducir las debilidades y unas acciones de mantenimiento de las fortalezas dentro de su proceso de autorregulación.

Con el fin de conocer el nivel de efectividad del Plan de Mejoramiento se presenta el siguiente informe, que da cuenta del cumplimiento del programa con respecto al Modelo Institucional de Autoevaluación y Autorregulación.

Finalmente, se presentan las recomendaciones y sugerencias del equipo de trabajo para ser tenidas en cuenta en la siguiente autoevaluación y autorregulación del programa.

Comité Operativo del Programa

INFORME DE DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

TECNOLOGÍA EN BANCA Y FINANZAS

1. PLAN DE MEJORAMIENTO DEBILIDADES

F1C1 y F1C2 Debilidades

Baja cantidad de estudiantes que no se han apropiado de la historia, misión y visión Institucional.

Baja cantidad de estudiantes que no se apropian del PEP.

Análisis

En los años 2016 y 2017, se socializó la misión, y visión Institucional, en aulas de clase, adicionalmente, se envió a los correos de los estudiantes la información anterior. (Ver anexo)

A continuación, se muestran los resultados obtenidos al aplicar un test de apropiación por parte de los estudiantes, sobre la misión, visión y PEP del Programa.

Tabla 1. ¿Cuál de las siguientes definiciones se relaciona con la Visión Institucional?

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
1. Desarrollo social, económico, científico, ambiental y cultural de la sociedad	6	7%
2. Una Institución reconocida por la calidad en la formación de ciudadanos de bien	74	93%
3. Comercializar computadores como una herramienta de trabajo para los estudiantes	0	0%
Total estudiantes	80	100

Fuente: Test aplicado a estudiantes del Programa de Banca y Finanzas (varios semestres)

De acuerdo con la tabla 1, el 93% de los estudiantes, identifican y relacionan la visión institucional. Este es el resultado positivo de la socialización por parte del Programa. (Ver gráfica 1)

Tabla 2. El objeto del Programa Banca y Finanzas es:

ITEM	CANTIDAD	PORCENTAJE
Comprensión crítica y práctica de la Banca y Finanzas	0	0%
Formar tecnólogos para el manejo y aplicación de recursos económicos de las organizaciones derivado del sector financiero	80	100%
Dar a conocer el tipo de cambio de moneda en los países	0	0%
Total estudiantes	80	100

Fuente: Test aplicado a estudiantes del Programa de Banca y Finanzas (varios semestres)

Según se muestra en la tabla 2, el 100% de los estudiantes que aplicaron el test,, reconocen el objeto del Programa de Banca y Finanzas, lo cual indica el grado de apropiación de los conceptos teleológicos.

Tabla 3. Las áreas establecidas en el plan de estudios del Programa de Banca y Finanzas son

Ítem	ÁREA	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	Área tecnológica	0	0%
2	Área profesional básica	0	0%
3	Área básica, profesional y complementaria	80	100%
	Total estudiantes	80	100

Fuente: Test aplicado a estudiantes del Programa de Banca y Finanzas (varios semestres)

En la tabla 3, se observa que las respuestas del 100% de los estudiantes fueron acertadas al reconocer las áreas establecidas en el plan de estudios del Programa de Banca y Finanzas.

En el Boletín NOTIBANCA del mes de mayo, se muestra la publicación de la jornada de capacitación de este año.



uts Unidades Tecnológicas de Santander *Mayo 2017*

CAPACITACIÓN EN PEI, PEP Y REGLAMENTO ESTUDIANTIL

Durante el primer semestre de 2017, se han realizado capacitaciones sobre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Proyecto Educativo del Programa (PEP), Reglamento Estudiantil a los estudiantes del Programa de Banca y Finanzas, con el propósito de reforzar en los estudiantes los conceptos básicos en los aspectos teleológicos, académicos y disciplinares, que permiten sostener la calidad Institucional y del Programa pretendiendo optimizar la gestión formativa.

*Por: Jaime Duràn Lizcano
Docente Tiempo Completo*



Conclusión:

El Programa de Tecnología en Banca y Finanzas, ha superado la debilidad encontrada sobre la capacitación a los estudiantes sobre la misión, visión y PEP aplicados las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F1C3) Debilidades

Falta actualización de algunos contenidos programáticos.

Análisis

En el año 2016 se realizó la revisión de la asignatura Finanzas I y en año 2017 se realizó la revisión de la asignatura Finanzas II, recibiendo el acompañamiento de la ODA. Se realizaron ajustes a los objetivos, competencias y se reestructuraron las unidades temáticas pasando de tres a cuatro.

Tabla 4. Estructura anterior de la asignatura Finanzas I

ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA POR UNIDADES TEMÁTICAS				
COMPETENCIAS	UNIDADES TEMÁTICAS	Semanas	Horas	
			TP	TI
Elaborar los Estados Financieros Básicos, anexos y su estructura para realizar e interpretar indicadores financieros.	ESTADOS FINANCIEROS BASICOS	5	20	40
Aplicar herramientas financieras a nivel operativo, mediante el análisis horizontal y vertical, para la prestación de un mejor servicio al cliente.	ANALISIS VERTICAL Y HORIZONTAL	6	24	48
Interpretar las razones financieras, que faciliten la correcta toma de decisiones a nivel operativo, administrativo y financiero.	LAS RAZONES FINANCIERAS	5	20	40
Total		16	64	128

Fuente: Programa de asignatura Finanzas I

En la situación anterior a la revisión de la asignatura, esta estaba estructurada con tres unidades temáticas. Se observó que se necesitaba incluir una unidad con el informe financiero.

Tabla 5. Estructura mejorada de la asignatura Finanzas I

ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA POR UNIDADES TEMÁTICAS				
COMPETENCIAS	UNIDADES TEMÁTICAS	Semanas	Horas	
			TP	TI
Elaborar los Estados Financieros Básicos para realizar e interpretar indicadores financieros.	ESTADOS FINANCIEROS BASICOS	3	6	3
Calcular indicadores que permitan analizar vertical y horizontalmente los estados financieros.	ANALISIS VERTICAL Y HORIZONTAL	2	4	2
Interpretar la situación financiera de la empresa bajo los elementos básicos, como son la liquidez, rentabilidad y endeudamiento.	LAS RAZONES FINANCIERAS	3	6	3
Construir un informe financiero ejecutivo para la toma de decisiones de inversión y financiación	INFORME FINANCIERO	8	16	8
Total		16	32	16

Fuente: Programa de asignatura Finanzas I

La reforma consistió, además del ajuste de los objetivos y las competencias, en adicionar una cuarta unidad temática, que permite la elaboración de un informe financiero. Con esto se logró actualizar el contenido de la asignatura.

Tabla 6. Solicitud de apoyo para la revisión de la asignatura Finanzas II

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER							
OFICINA DE DESARROLLO ACADÉMICO							
SOLICITUD DE APOYO PARA EL DISEÑO Y LA REVISIÓN DE ASIGNATURAS							
Unidad o Programa Académico: Tecnología en Banca y Finanzas						Fecha de la solicitud: 28/06/17	
Número de Acta Comité Curricular							
N°	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Semestre en el que se ofrece	TIPO DE APOYO		DATOS DEL PROFESOR ASIGNADO POR PARTE DE LA UNIDAD O PROGRAMA		
			Diseño	Revi	NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	HORAS SEMANALES ASIGNADAS
1	Finanzas II	IV		X	Enrique Mendoza Batallé	emendozb@unab.edu.co	2
2							
3							
4							
5							
OBSERVACIONES : Se solicita el acompañamiento para ajustar las competencias y objetivos al Programa de asignatura Finanzas II							

La revisión de la asignatura Finanzas II, consistió en ajustar los objetivos, las competencias, la bibliografía y además se acondicionó al nuevo formato que se llama PLAN DE CURSO.

ACTA DE FINALIZACIÓN DE REDISEÑO

FACULTAD	CIENCIAS SOCIECONÓMICAS Y EMPRESARIALES			
PROGRAMA ACADÉMICO	TECNOLOGÍA EN BANCA Y FINANZAS			
DOCENTE PROGRAMA ACADÉMICO	ENRIQUE MENDOZA BATALLÉ			
DOCENTE ASESOR	ABIGAIL TELLO RIOS			
CURSO ACADÉMICO: FINANZAS II				
Tipo Curso: Teórico	Créditos: 2	TP: 32	TI: 64	Semestre académico: IV
Código Curso: TBF401	Requisitos: TBF301			

ELEMENTOS DE ENTRADA PARA EL DISEÑO O REDISEÑO	SI	NO
Justificación por parte del Comité Curricular: Ajustar la justificación, objetivos del curso, competencias y bibliografía.	X	
Plan de curso vigente	X	

PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN	SI	NO
Justificación	X	
Objeto de Estudio	X	
Objetivo de Formación	X	
Competencias Transversales	X	
Competencias Específicas de la Asignatura	X	
Estructura de la Asignatura por Unidades Temáticas (Competencias Específicas, Unidades Temáticas, Semanas y Horas)	X	
Unidades Temáticas - Competencia, Resultado de Aprendizaje, Contenidos (Conocimientos, Habilidades), Actividades de Enseñanza y Aprendizaje (En el aula, Fuera del aula)	X	
Estrategia de Enseñanza	X	
Estrategia de Aprendizaje	X	
Criterios Institucionales de Evaluación	X	
Instrumentos de Evaluación	X	
Bibliografía	X	

ELEMENTOS DE SALIDA	SI	NO
Justificación	X	
Problema(s) a resolver	X	
Competencias Específicas del curso	X	
Competencias Genéricas	X	
Criterios de evaluación de ambas competencias	X	
Estrategia Metodológica	X	
Criterios Generales de Evaluación	X	
Saberes por Unidad (Conceptuales, procedimentales, actitudinales) Unidad / tiempo	X	
Referencias bibliográficas	X	
Webgrafía	X	
Medios audiovisuales		X
Software, Aulas Virtuales y Otros Espacios Electrónicos	X	
Laboratorios y/o sitios de práctica		X

Equipos y Materiales		X
----------------------	--	---

Observaciones:

Se entrega el plan de curso "Finanzas II" para ser evaluado por el Comité Curricular del programa Tecnología en Banca y Finanzas.

Entrega de copia final para el archivo:	Si <u>X</u>	No <u> </u>
Anexo del control de asistencia a la asesoría :	Si <u>X</u>	No <u> </u>
Fecha de Rediseño: 21-06-2017 a 26-07-2017		

Revisó: Enrique Mendoza Batallé Abigaíl Tello Ríos	Validó: Abigaíl Tello Ríos	Verificó: Coordinador del Comité Curricular Tecnología en Banca y Finanzas
---	--	--

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre revisión y actualización de contenidos programáticos, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F2C1) Debilidades

Pocas estrategias para evitar la deserción y repitencia.

Análisis

Durante el primer semestre de 2017, se realizó tutoría a aquellos estudiantes que presentaron bajo nivel académico y pérdida de asignaturas, con el propósito de disminuir la deserción y repitencia. A continuación se transcribe el acta 002 donde se hacen los compromisos de las tutorías por parte del docente encargado del Programa.

Bucaramanga, mayo 26 del 2.017

ACTA 002

SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE SAE TUTORIAS

LUGAR: SALA DE INFORMATICA 8 EDIFICIO A

HORA: 10.30 AM

DIRIGE: DRA LUCY - CARLOS ANDRES DUARTE ODA

REUNION DE TUTORES:

CIERRE DEL SEMESTRE I DEL 2.017

- *FORMATO FISICO DIGITAL FECHA LIMITE VIERNES 9 DE JUNIO DEL 2.017*
- *ARCHIVO WORD EXCELL PREGUNTAS / RESPUESTAS FRECUENTES LIMITE 2 DE JUNIO DEL 2017*
- *FORMATOS FISICOS DILIGENCIADOS PLAN PADRINO*
- *FORMATO DIGITAL CONSOLIDADO PLAN PADRINO*
- *INFORME SEMESTRAL NUMERO DE HORAS, NUMERO DE TUTORIAS, NUMERO DE BENEFICIADOS SISTEMA MEN*
- *IMPACTO DEL ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO*
- *QUE INDICADORES*

DESARROLLO DE LA REUNION:

- 1- *Se habló de la entrega de los formatos de tutorías tanto físico como digital plazo máximo de entrega el día 9 de junio del 2.017*

El señor Alonso Gómez ya hizo entrega de los formatos tanto digital como físico. Los alumnos no van a tutorías siempre solo cuando estamos en la semana de parciales. Los profesores de hora cátedra y de tiempo completo y medio tiempo deben informar a sus alumnos que existen las tutorías y hacer una mayor DIFUSION

- 2- *PREGUNTAS MAS FRECUENTES*

Los alumnos la mayoría dice que no se le da una asesoría personalizada en cada una de las áreas, pero lo que pasa es:

1- no van a tutorías y no saben que existen ni los horarios*

Siempre preguntan por libros, pero tampoco usan la biblioteca

Los alumnos nocturnos por su horario no pueden asistir ni a clase ni a tutorías

Piden muchos ejercicios de los temas vistos y ojalá resueltos para evitar la pereza

Los alumnos no leen no saben consultar un libro

No estudian en grupo ni saben trabajar en equipo

LO PEOR DE TODO QUIEREN LOS PARCIALES EN GRUPO

3- La tecnología no tuvo este semestre el PLAN PADRINO, pero se hizo la siguiente proposición:

En el grupo de contabilidad general B-081 se trabajó con los alumnos que van mal en la asignatura

Se nombró los mejores alumnos que llevan 5.0 en los dos primeros previos y es el padrino

Se nombraron los alumnos que van perdiendo la asignatura y si sacan más de 3 en el tercer parcial y pasa la asignatura el padrino saca 5 para sumárselo al parcial

Las personas y los señores de la ODA lo vieron como una alternativa para:

1- Ayudar y mejorar el rendimiento académico

2- Evitar la deserción de los alumnos de 1 primer nivel

INFORME SEMESTRAL DE LA ATENCION DE TUTORIAS

La ODA va a entregar un informe de la atención de los alumnos en tutorías, si mejoro el rendimiento académico, se le va hacer un seguimiento más riguroso porque se está invirtiendo un gran capital para obtener los mejores resultados y mostrárselos a la secretaria de educación

Cordialmente.

Alonso Gómez Santos

Profesor tiempo completo - Banca - tutor encargado

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre la deserción y repitencia, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F2C2) Debilidades

Limitación presupuestal para desplazamientos y eventos académicos de los estudiantes del Programa. (Ponencias, semilleros de investigación).

Análisis

En los años 2016 y 2017, un grupo de estudiantes del Programa, específicamente pertenecientes al Semillero de Investigación, han participado en ponencias fuera de la institución, obteniendo premios por su participación. A continuación, se transcribe el acta 05 de 2017, en donde se aprueba solicitará patrocinio al sector financiero y empresarial, cada vez que los estudiantes se desplacen fuera de la Institución.

1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO: **Equipo de trabajo Banca y Finanzas**

2. ACTA No: **05**

3. FECHA: junio 01 de 2017

4. HORA: 3:00 P.M.

5. LUGAR: Coordinación

6. ASISTENTES:

FABIO ANGARITA REINA

EDWIN LIZARAZO LUNA

JUAN CARLOS RUIZ SARMIENTO

ALONSO GÓMEZ SANTOS

JAIME DURÁN LIZCANO

ENRIQUE MENDOZA BATALLÉ

Coordinador

Docente TC.

Docente TC

Docente TC

Docente TC

Docente M.T.

7. TEMAS TRATADOS:

7.1 RD-C54 intersemestral

7.2 Cursos Vacacionales

7.3 Informe de PAE

7.4 Solicitud de patrocinadores para eventos

RESULTADOS

7.1 RD-C54 intersemestral

El Coordinador Fabio Angarita, solicitó a los profesores Tiempo Completo elaborar el RD-C54 intersemestral del 12 de junio al 4 de agosto del 2017, Para ser entregado a más tardar el día martes 6 de junio.

7.2 Cursos Vacacionales

El Coordinador Fabio recalcó la importancia de programar los cursos vacacionales, para los cuales solicitó a los profesores T.C. hacer la divulgación de los cursos, en los horarios estipulados. Los posibles cursos son:

- Taller de Simulación Financiera
- Matemática Financiera
- Formulación y Evaluación de Proyectos.

7.3 Informe de PAE

Informó el profesor Alonso que dentro de las actividades del PAE, se trataron los siguientes puntos:

- *Encuartados.* Se solicitó a todos los profesores hacerles seguimiento a los estudiantes encuartados para prestarle apoyo tutorial en los últimos parciales de este semestre.
- *Plan Padrino.* Se continúa con el seguimiento para los estudiantes Plan Padrino. El profesor Alonso informa que debido a que Banca no tiene Plan Padrino, se implementó en el curso Contabilidad General B081 para ejecutar el Plan Padrino.
- Se dio el informe por parte de la ODA de la mortalidad académica del segundo corte para que los profesores que tengan asignaturas correspondientes a esta mortalidad hablen con sus estudiantes para la atención debida.
- La ODA también entregó el informe de la prueba contraste que fue entregada a todos los coordinadores para su análisis y conocimiento.
- Informe de cancelación de asignaturas para su análisis y conocimiento.

7.4 Solicitud de patrocinadores para eventos

Se acordó entre los asistentes que cada vez que los estudiantes deban asistir a eventos académicos fuera de la Institución, como por ejemplo ponencias de los semilleros de investigación, entre otros, se solicitará a las entidades del sector financiero y empresarial, el apoyo económico a manera de patrocinio, con el propósito de amortiguar los gastos que se genere por concepto de desplazamiento de los estudiantes al lugar del evento.

Agotado el orden del día se dio por terminada la reunión a las 4:30 P.M.

8.0 NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).

FABIO ANGARITA REINA

Coordinador

EDWIN LIZARAZO LUNA

Docente T.C.

ALONSO GÓMEZ SANTOS

Docente T.C.

JUAN CARLOS RUIZ SARMIENTO

Docente T.C.

JAIME DURAN LIZCANO

Docente T.C.

ENRIQUE MENDOZA BATALLÉ

Docente M.T

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre la baja participación de los estudiantes en las actividades del Programa, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F3C3) Debilidades

Algunos docentes antiguos del Programa no tienen especialización

Análisis

En el segundo semestre del 2016, el Coordinador del Programa envió a todos los docentes un correo electrónico invitándolos a realizar estudios de postgrados con el propósito de perfeccionar su cualificación docente. En el año 2017, se envió nuevamente la invitación.

Para el II-2017, la institución mejoró la contratación docente para el Programa, manteniendo los mismos cuatro profesores de tiempo completo, y de un profesor de medio tiempo subiendo cinco, que además son dos Magister candidatos a Doctorado para el mes de noviembre de 2017.

Invitación a realizar postgrado

Coordinación Banca y Finanzas UTS

Responder a todos

vie 04/08/2017 9:36

Para:

Jaime Duran <jaimeduranlizcano@hotmail.com>;

Juan Carlos Ruiz <jucaruisa@gmail.com>;

Alonso Gómez <algosan5@hotmail.com>;

Edwin Lizarazo <edwinl13@gmail.com>;

emendozb@unab.edu.co;

Luis Fernando Calderón <lufecaba55@yahoo.com>;

Juan Carlos Mariño <jcmarino@davienda.com>;

Henry Fernandez <henryfer55@hotmail.com>;

cesarlizarazoluna@hotmail.es;

fabioanre@hotmail.com

El entorno internacional y globalizado educativo se perfila para continuar creciendo en la formación profesional en todos los estadios del conocimiento, el mismo Ministerio de Educación Nacional nos recomienda a las Entidades de Educación Superior, continuar exigiendo mayor preparación a los cuerpos docentes. Comedidamente les recomendamos continuar con la construcción de su mejoramiento profesional en lo referente a Magister y Doctorados.

FABIO ANGARITA REINA

Coordinador:
Banca y Finanzas

En el I-2017, un profesor tiempo completo del Programa se graduó con título de maestría. A continuación, se muestra relación de docentes del Programa por categorías.

Tabla 7 Personal docente vinculado al Programa

Categoría	Cantidad
Titular	0
Asociado	7
Asistente	10
Asistente 1	2
Auxiliar	0
Total	19

Fuente: Coordinación del Programa

Como se puede observar en la tabla 7, solo existen dos docentes sin especialización que representan el 10% del total.

Conclusión:

El Programa ha disminuido la debilidad encontrada sobre la formación docente en postgrados, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F3C5) Debilidades

Inexistencia de docentes investigadores

Análisis

En el año II-2015, el docente investigador que tenía el Programa fue nombrado Coordinador. En el I-2016 se creó el I&D financiero, conformado por un equipo de

docentes investigadores y que a la fecha continúa en esta labor investigativa. A continuación, se muestran apartes del informe de actividades del grupo de investigación I&D financiero del año 2016:

**INFORME DE ACTIVIDADES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN
INNOVACION Y DESARROLLO DE SOLUCIONES FINANCIERAS I&D FINANCIERO
AÑO 2016**

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ASOCIADOS AL GRUPO

PROYECTO 1

Proyecto de investigación sobre la normatividad de los capitales del sector financiero. Este estudio está registrado en la base de datos de ideas, pero esta para la formulación en el segundo semestre del presente año. Se tiene pendiente terminarlo en el año 2017.

PROYECTO 2

Proyecto de investigación sobre la problemática de la cobranza en la ciudad de Bucaramanga. Este estudio está registrado en la base de datos de ideas, pero esta para la formulación en el segundo semestre del presente año. Se tiene pendiente terminarlo en el año 2017.

PROYECTO 3

Proyecto de investigación de los portafolios digitales de los servicios del sistema financiero. Este estudio está registrado en la base de datos de ideas, pero esta para la formulación en el segundo semestre del presente año. Se tiene pendiente terminarlo en el año 2017.

REUNIONES DEL GRUPO

Se realizaron tres reuniones y quedaron registradas en dos actas, donde se registra la creación del grupo de Investigación I&D FINANCIERO, y se establecen los integrantes iniciales que apoyaran su desarrollo hasta el 2017.

En una segunda acta se incluye la modificación de los integrantes del grupo de Investigación, donde se incluye uno nuevo y se deja por fuera a Jaime Duran Lizcano y Alonso Gómez Santos.

Se adjuntan las respectivas actas.

PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS Y EVENTOS

- XIV Congreso Internacional de Humanidades. Universidad Santo Tomas Bucaramanga, mayo 2016.
- II Congreso internacional de finanzas. Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, septiembre 2016.

- *I congreso internacional de Investigación. Universitaria de Investigación y Desarrollo – UDI. Bucaramanga, octubre de 2016.*

INDICADORES DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- *Artículo: La ética ambiental: evolución, acuerdos y desacuerdos entre ecología, ambientalismo y sostenibilidad. Revista TEMAS. Departamento de Humanidades. Universidad Santo Tomás. Sede Bucaramanga. ISSN 1692-6226. Año 21, Volumen III, Número 9, octubre de 2015. Págs. 139 -150.*

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre docentes investigadores, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento. Actualmente el Programa cuenta con tres docentes Magister realizando investigación.

(F3C8) Debilidades

No hay total participación de los estudiantes que realizan la evaluación docente

Análisis

Desde el año 2016, se están haciendo campañas tendientes a invitar a todos los estudiantes a que realicen la evaluación docente. Desde la Coordinación se establecen horarios flexibles, se adjudican salas de cómputo, se hace acompañamiento docente guiando a los estudiantes hasta las salas de cómputo y en los salones de clase se concientiza a los estudiantes sobre la importancia de evaluar para mejorar la calidad académica.



Invitación a los estudiantes a realizar la evaluación docente

En el año 2016 las estadísticas fueron de 60% de estudiantes que realizaron la evaluación docente. En el año 2017, las estadísticas subieron al 69%.

Conclusión:

El Programa ha disminuido la debilidad encontrada sobre la participación de los estudiantes que realizan la evaluación docente, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F4C9) Debilidades

Pocos volúmenes de algunos libros específicos para el Programa

Análisis

En el año 2016, el jefe de biblioteca envió a la coordinación del Programa un listado de los libros existentes, con el propósito de comparar el inventario actual con los requerimientos académicos. En el anexo 1 se encuentra la depuración de los libros específicos del Programa de Banca y Finanzas, encontrándose que lo existente cubre las necesidades para la enseñanza. Se debe dar a conocer el material existente a todo profesorado del Programa.

Conclusión:

El Programa ha disminuido la debilidad encontrada sobre el volumen de libros relacionados con la disciplina de las finanzas, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento. Se recomienda seguir alerta en las nuevas ediciones y nuevos títulos que salgan al mercado. (ver anexo1)

(F4C10) Debilidades

Inexistencia del laboratorio financiero para el óptimo desarrollo del plan de estudios.

Análisis

En el segundo semestre de 2016, se adecuó la sala IV de informática para usarla como Laboratorio Financiero, equipado con un monitor de 50" y 20 computadores que se usan para las diferentes aplicaciones financieras que requiere el Programa.



Registro fotográfico del Laboratorio Financiero

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre el Laboratorio Financiero, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento. Se recomienda solicitar otro monitor de 50" para instalarlo en el costado izquierdo del laboratorio.

(F5C1) Debilidades

Escasa participación de estudiantes del Programa en contextos internacionales

Análisis

En el segundo semestre de 2017, se solicitó a la Alianza Francesa de Bucaramanga, la colaboración para realizar una conferencia sobre la Cultura Francesa Educativa, dirigida a los estudiantes del Programa de Banca y Finanzas.

Bucaramanga, 10 de agosto de 2017

Señores:
ALIANZA FRANCESA DE BUCARAMANGA
Ciudad

Cordial saludo

En nombre de las **UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER** y el Programa de Banca y Finanzas, deseamos solicitar muy gentilmente su valioso aporte para programar en este segundo semestre académico de 2017, conferencia sobre la cultura Francesa educativa, dirigida a nuestros estudiantes.

El propósito de esta actividad es crear acercamiento entre la academia y el sector externo, que permitirá a nuestros estudiantes ampliar el abanico de conocimientos, como lo manifiesta la misión Institucional, entre un País latino y un francófono.

La fecha para realizar dicha actividad será concertada por las partes, en el momento de definir la logística y demás requerimientos acordados.

Cordialmente


FABIO ANGARITA REINA
banca@correo.uts.edu.co
6917700 ext 2503
Coordinador





Registro fotográfico conferencia Alianza Francesa

Conclusión:

El Programa está superando la debilidad encontrada sobre la participación de los estudiantes en contextos internacionales, se estableció como meta, hacer el primer contacto con la Alianza Francesa en el segundo semestre de 2017, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento.

(F5C2) Debilidades

Baja participación de los estudiantes en proyectos interdisciplinarios

Análisis

En el año 2017, los estudiantes del Programa de Banca y Finanzas, participaron conjuntamente con los estudiantes de Gestión Empresarial, Agroindustria y Contabilidad Financiera en actividades de Showroom desde la asignatura de Fundamentos de Marketing. También se ha participado en los eventos de la MIGA.



Registro fotográfico de actividades de actividades de estudiantes de Banca con otros Programas año 2016



Registro fotográfico de actividades de actividades de estudiantes de Banca con otros Programas año 2017

Adicionalmente, se tiene desarrollado un proyecto interdisciplinario referente a un plan de negocios en una empresa de calzado.

CAPACITACIÓN EN PEI, PEP Y REGLAMENTO ESTUDIANTIL

Durante el primer semestre de 2017, se han realizado capacitaciones sobre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Proyecto Educativo del Programa (PEP), Reglamento Estudiantil a los estudiantes del Programa de Banca y Finanzas, con el propósito de reforzar en los estudiantes los conceptos básicos en los aspectos teleológicos, académicos y disciplinares, que permiten sostener la calidad Institucional y del Programa pretendiendo optimizar la gestión formativa.

*Por: Jaime Durán
Lizcano
Docente Tiempo
Completo*



INTEGRACIÓN DE BANCA CON OTROS PROGRAMAS

En la última semana del mes de mayo, se realizó conjuntamente entre los Programas de Banca, Gestión Empresarial y Contabilidad Financiera, una muestra de productos innovadores, como proyecto de aula de la asignatura Fundamentos de Marketing, en

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre la participación de los estudiantes en proyectos interdisciplinarios, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento

(F6C2) Debilidades

Escaso tiempo para el desarrollo de las actividades de investigación del Semillero de estudiantes.

Análisis

A partir del año 2017, se adicionó horario intersemestral para atender a los estudiantes que integran el semillero de investigación, con el propósito de cumplir con las actividades programadas para este fin.

Tabla 8. R-DC 54 intersemestral del docente capacitador del Semillero Banfi

Ruiz Sarmiento		Juan Carlos			Junio-Julio -2017
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	
3: 45 a 4:30 p.m.	Semillero Estudiantes	Semillero Estudiantes	Semillero Estudiantes	Semillero Estudiantes	Semillero Estudiantes
4: 30 a 5: 15 p.m.	Club de	Club de	Club de	Club de	Club de
5: 15 a 6: 00 p.m.	Inversores	Inversores	Inversores	Inversores	Inversores



Estudiantes en actividades del Semillero de Investigación. I-2017

Conclusión:

El Programa ha superado la debilidad encontrada sobre el tiempo para el desarrollo de actividades de investigación del Semillero de estudiantes, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento

(F7C2) Debilidades

La inexistencia del Nivel Universitario hace que algunos estudiantes deserten o cambien de Programa en la misma Institución.

Análisis

En el II- 2016, se envió el Documento Maestro al MEN, el cual fue devuelto en enero de 2017 para realizarle ajustes. Entre otros ajustes está el cambio del

nombre de la Tecnología para articularla mediante ciclos propedéuticos con el nivel universitario en Administración Financiera.

Conclusión:

El Programa está en proceso de superar la debilidad encontrada, una vez aplicadas las estrategias definidas para su mejoramiento. La meta es realizar en el II-2017 el estudio de factibilidad y el Documento Maestro de la nueva Tecnología en Finanzas.

(F8C2) Debilidades

Los equipos de cómputo del Programa están obsoletos

Análisis

A finales del el año 2016 se incluyó el presupuesto para la compra de equipo de cómputo de la Coordinación, para el 2017. Aún no se ha cumplido esta actividad.

Conclusión:

El Programa no ha superado la debilidad encontrada sobre la renovación de equipos de cómputo para la oficina de la Coordinación.

(F9C1) Debilidades

Cambio continuo de datos de ubicación de los egresados

Análisis

En el I-2016, se hizo una reunión con los egresados del Programa, donde se actualizó la base de datos. (Ver anexo).

2. PLAN DE MANTENIMIENTO DE LAS FORTALEZAS

(F1C1) y (F1C2) Fortalezas

Existencia del PEI y su divulgación de la misión, visión institucional, la cual genera reconocimiento por parte de la comunidad académica.

Análisis:

En el primer semestre de 2017 se socializó la misión, y visión Institucional, en aulas de clase, adicionalmente, se envió a los correos de los estudiantes la información anterior.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la capacitación a los estudiantes sobre la misión, visión y PEP, que se realiza semestralmente.

(F1C3) Fortalezas

Plan de estudios acorde a las necesidades del entorno

Análisis:

En el año 2016 se realizó la revisión de la asignatura Finanzas I y en primer semestre de 2017 se realizó la revisión de la asignatura Finanzas II, recibiendo el acompañamiento de la ODA. Se realizaron ajustes a los objetivos, competencias y se reestructuraron las unidades temáticas pasando de tres a cuatro.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la revisión del plan de estudios para ajustarla a las necesidades del entorno.

(F2C3) Fortalezas

Participación de los estudiantes en diferentes actividades extracurriculares para su formación integral.

Análisis:

En el año 2016 los estudiantes de la Tecnología en Banca y Finanzas participaron del ciclo de conferencias organizadas por el Banco de la República seccional Bucaramanga.



En el I-2017 se participó en el encuentro regional de Semilleros de Investigación en Barrancabermeja, donde tres estudiantes clasificaron para el encuentro Nacional.



Registro fotográfico encuentro de Semilleros de Investigación UDI. II-2016

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a las actividades extracurriculares en donde cada semestre participan los estudiantes del Programa

(F3C3) Fortalezas

El programa cuenta con el número de profesores adecuado de acuerdo con la intensidad del plan de estudios.

Análisis:

Actualmente el Programa tiene el número de docentes apropiado para cumplir el plan de estudios.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente al número de profesores de acuerdo al requerimiento del plan de estudios. En el año 2017 el Programa cuenta con 5 docentes Tiempo Completo y 13 horas cátedra.

(F3C4) Fortalezas

Todos los profesores del Programa se han capacitado al menos con uno de los cursos impartidos por la ODA

Análisis:

En el último año, el 100% de los docentes Tiempo Completo y Medio Tiempo del Programa participaron en la capacitación que ofrece la ODA.

Tabla 9. Relación de docentes capacitados por la ODA 2016 y 2017

OFICINA DESARROLLO ACADÉMICO
LSITADO DOCENTES CERTIFICADOS ACCIONES DE FORMACIÓN
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

AÑO	DOCUMENTO	DOCENTE	PROGRAMA	ACCIÓN DE FORMACIÓN
2016	91542389	LIZCANO ELKIN FERNANDO	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER PLANEACIÓN DE LA DOCENCIA
2016	91248163	RUIZ SARMIENTO JUAN CARLOS	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER DISEÑO RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2016	37815896	CALDERON PEÑA LUCILA	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER DISEÑO RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2016	13824030	GOMEZ ALONSO	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER FORMULACION DE PROYECTOS
2016	13834880	DURAN LIZCANO JAIME	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER DISEÑO DE CURSOS MODALIDAD VIRTUAL
2016	63523884	QUINTERO PICO LUZ DARY	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER PLANEACIÓN DE LA DOCENCIA
2017	91157352	EDWIN LIZARAZO LUNA	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER DISEÑO RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES
2017	5107551	ENRIQUE MENDOZA BATELLE	BANCA Y FINANZAS	SEMINARIO TALLER FORMULACION DE PROYECTOS
2017	19455509	CARLOS ERNESTO CORTES NIGRINIS	BANCA Y FINANZAS	TALLER PEI
2017	13834880	JAIME DURAN LIZCANO	BANCA Y FINANZAS	CURSO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y USO DE TIC

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la capacitación que realiza la ODA a los docentes, en diferentes áreas de formación curricular.

(F3C6) Fortalezas

La existencia de una variada producción de material docente.

Análisis:

En el año 2016 un docente del Programa escribió 4 artículos para ponencia que fueron sustentados en la Universidad Santo Tomás y la UPB.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la producción de material docente.

(F3C8) Fortalezas

El Programa hace evaluación docente en cada semestre académico

Análisis:

Desde el año 2016, se está trasladando a los estudiantes a las diferentes salas de informática para que realicen la evaluación docente. La participación de los

estudiantes es masiva con un cumplimiento de 69 %, producto de la continua motivación realizada por el profesorado.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la evaluación docente que realizan los estudiantes cada semestre.

(F4C1) Fortalezas

Se mantiene un currículo actualizado a las necesidades de la región.

Análisis:

Desde el año 2015, se incluyó la asignatura Paquete Contable y la electiva de profundización Taller de Matemáticas Financieras en Excel en el Plan de Estudios, como respuesta a las necesidades del sector financiero en donde manifestaron que los practicantes y egresados debían fortalecerse en este aspecto. En el año 2016, con la elaboración del documento maestro para el nivel universitario, se revisó el currículo del Programa Tecnológico y se realizaron algunos ajustes en contenidos programáticos de las asignaturas Introducción a la Banca y Finanzas I. En el I-2017, se hizo revisión a la asignatura Finanzas II y se tiene programada la revisión del curso Administración Bancaria y Financiera para el II-2017

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la actualización del currículo, de acuerdo a las necesidades de la región.

(F4C3) Fortalezas

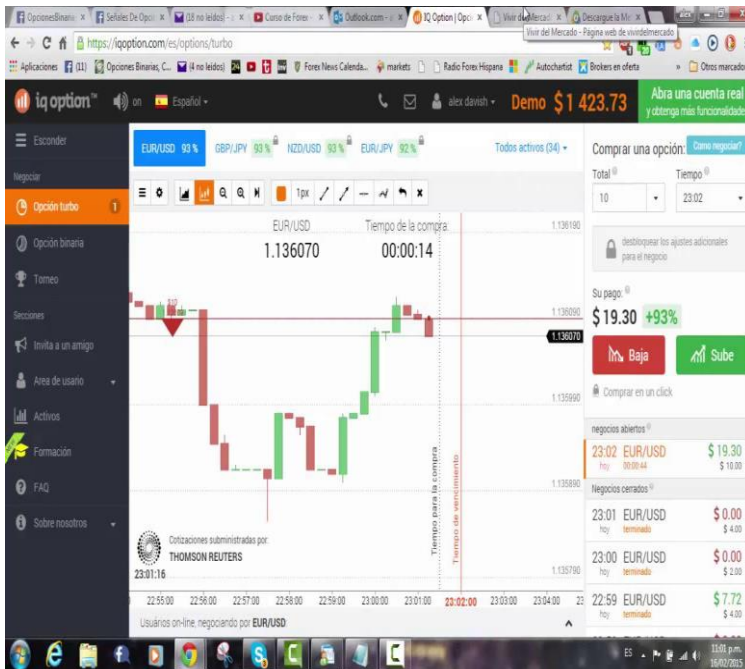
Se realizan actividades de formación integral con otros Programas

Análisis:

Durante el año 2016, estudiantes de Gestión Empresarial y Contabilidad Financiera participaron en el evento "Reto Financiero, Coordinado por el Programa de Banca y Finanzas. En el I-2017, se vinculó adicionalmente a este evento, estudiantes de Ambiental.

Continuamos por cuarta vez consecutiva con nuestro exitoso concurso reto financiero en la modalidad de Opciones binarias para el cual podrán participar todos los estudiantes del programa de Banca y Finanzas, al igual que estudiantes de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales.

El desarrollo del concurso será entre el 23 de mayo y el 11 de junio próximo. Iniciaremos con la etapa de capacitación de todos los estudiantes entre el 9 y el 20 de mayo a fin de afianzar y mejorar estrategias de inversión que nos permitan obtener mejores resultados.



PARTICIPA RETO FINANCIERO MAYO 23 A JUNIO 11/2017

ORGANIZA: SEMILLERO BANFI. INFORMES: jucaruisa@gmail.com - 3157543507

Poster publicitario de invitación al Reto Financiero



Registro fotográfico del Reto financiero. I-2017

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la formación integral con otros programas.

(F4C7) Fortalezas

Existe una autoevaluación bien definida y estructurada que mide todos los elementos del proceso educativo.

Análisis:

Desde el año 2015, se inició el proceso de Autoevaluación del Programa, de acuerdo con los lineamientos institucionales.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la Autoevaluación Institucional.

(F4C7) Fortalezas

Todos los semestres se realizan programas de Proyección Social.

|

Análisis:

En el año 2016 el Programa participó con la orientación de planes de negocio para la Institución. Se adelantaron tres planes de negocio culminados. En el I-2017 se realizaron cuatro planes de negocio terminados y se adelantaron trece ideas. Adicionalmente, en el año 2016, se realizó el encuentro con egresados y se hizo el estudio de impacto y seguimiento a los graduados. Adicionalmente, se realizan capacitaciones en Educación Financiera en algunos colegios de Bucaramanga.



Capacitación sobre educación financiera en el colegio Politécnico de Bucaramanga año 2017.



Conferencia del Banco de la República en el Auditorio Sala Virtual UTS, II-2016

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la realización de programas de Proyección Social.

(F4C9) Fortalezas

Existencia de volúmenes suficientes de material bibliográfico para el proceso de enseñanza

Análisis:

En el II-2016, la biblioteca envió un listado de la bibliografía de libros concernientes a las líneas del Programa, para comparar lo existente con lo requerido. Adicionalmente, se está proyectando la bibliografía para el nivel universitario.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a los volúmenes suficientes de material bibliográfico para el proceso de enseñanza, en correspondencia con la demanda de estudiantes.

(F4C10) Fortalezas

La existencia de variedad de software libre que puede usar el Programa para algunas asignaturas disciplinares.

Análisis:

El Programa tiene a su disposición el siguiente software libre que necesita para el proceso de enseñanza:

- Plataforma informativa Investing
- Metatrader
- Plataforma de negocios en divisas XM
- Plataforma Bolsa millonaria
- Plataforma labolsavirtual
- Opciones Binarias IQ OPTION
- Vantage

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la existencia de variedad de software libre que puede usar el Programa para algunas asignaturas disciplinares.

(F4C11) Fortalezas

El Programa cuenta con el apoyo del sector empresarial para la realización de las prácticas empresariales

Análisis:

Actualmente la Institución tiene firmados 21 convenios con empresas tanto públicas como privadas, para estudiantes del Programa. A continuación se mencionan algunos de estos:

- Empresa Inversora Hotelera Colombia
- Fenalco Santander
- Hipinto S.A.
- Protección, cesantías
- Alcaldía de Piedecuesta
- Corfosander
- Ingeniería y Consultoría Santander S.A.
- Davivienda
- Fundesan
- Financiera Comultrasan
- Banco Bogotá
- Corbanca
- Inversora Peña y Pinzón
- AV Villas

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente al apoyo del sector empresarial para la realización de las prácticas empresariales.

(F6C1) Fortalezas

La existencia del Semillero de Investigación de estudiantes.

Análisis:

En el año 2016, el Semillero BANFI presentó una ponencia en San Gil y otra en la UDI. en el I-2017, presentó una ponencia en Barrancabermeja.

ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

El pasado 11 y 12 de mayo de 2017, se desarrolló en la ciudad de Barrancabermeja el XIII encuentro regional de semilleros de investigación, en el cual dos estudiantes del Programa de Banca y Finanzas, Olga Alejandra Ardila Méndez y Marlon Arias Duarte, con la dirección del profesor Edwin Lizarazo Luna y Juan Carlos Ruiz Sarmiento, participaron con los proyectos titulados: **"Análisis de los procesos de cobranza en las inmobiliarias"** y **"Módulo de inversiones en opciones binarias"**, respectivamente donde clasificaron para el encuentro nacional.

Felicidades a estos estudiantes motivados por la investigación, deseándoles éxitos en el próximo encuentro que será en el mes de octubre del presente año, en la ciudad de Barranquilla.

*Por: Edwin Lizarazo Luna
Docente Tiempo completo
Grupo Investigación
I&D FINANCIERO*



Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la existencia del Semillero de Investigación del Programa.

(F9C1) Fortalezas

El programa mantiene tiene actualizada la base de datos de los graduados y mantiene contacto por medio de correos electrónicos y vía telefónica.

Análisis:

Se tiene la base de datos de graduados actualizada al I-2017

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente a la actualización de base de datos de los graduados del Programa.

(F9C2) Fortalezas

Reconocimiento de la calidad de graduados por parte de los empleadores.

Análisis:

En el año 2016 se realizó un estudio de pertinencia, en donde se encuentran los reconocimientos de calidad por parte de los empleadores.

Conclusión:

El Programa mantiene esta fortaleza encontrada referente al reconocimiento de la calidad de los graduados por parte de los empleadores.

RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS

Continuar con la aplicación de las estrategias implementadas para el sostenimiento de las fortalezas identificadas en el Programa de Banca y Finanzas. Se debe procurar por convertir la mayoría de las debilidades en fortalezas, especialmente las siguientes:

- Lograr el 100% de actualización de contenidos programáticos que será de gran beneficio para los estudiantes, dados los cambios del entorno.
- Lograr optimizar las estrategias para evitar la deserción de estudiantes.
- Lograr que el 100% de los docentes del Programa de Banca y Finanzas se capaciten en posgrados.
- Aumentar el número de docentes investigadores del Programa.
- Lograr al menos el 90% de la participación de los estudiantes en la evaluación docente.

Lo anterior se logra con la colaboración de los docentes y estudiantes del Programa y el apoyo interdisciplinario institucional.

ANEXO 1

LISTA DE LIBROS DEL ÁREA DE LA BANCA Y LAS FINANZAS EXISTENTES EN BIBLIOTECA UTS

TÍTULO	AUTOR	CANTIDAD
ADMINISTRACION FINANCIERA	EUGENE F BRIGHAM	3
ADMINISTRACION FINANCIERA	GUADALUPE OCHOA SETZER	5
ADMINISTRACION FINANCIERA	LAWRENCE J.GITMAN	3
ADMINISTRACION FINANCIERA	OSCAR LEON GARCIA	12
ADMINISTRACION FINANCIERA	STANLEY B. BLOCK	8
ADMINISTRACION FINANCIERA CONTEMPORANEA	R CHARLES MOYER OTROS	1
ADMINISTRACION FINANCIERA FUNDAMENTOS Y APLICACIONES	OSCAR LEON GARCIA	12
ADMINISTRACION FINANCIERA INTERNACIONAL	JEFF MADURA	3
ADMINISTRACION FINANCIERA POR OBJETIVOS	DALE D MCCONKEY	1
ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	JOHN J WILD	15
ANALISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	LEOPOLDO RODRIGUEZ MORALES	5
ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	ROBERTO MACIAS PINEDA	3
ANALISIS FINANCIERO	OSWALD D. BOWLIN	1

ANALISIS FINANCIERO APLICADO	HECTOR ORTIZ ANAYA	7
ANALISIS FINANCIERO APLICADO	HECTOR ORTIZ ANAYA	6
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	DAVID NOEL RAMIREZ PADILLA	6
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	DAVID NOEL RAMIREZ PADILLA	9
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	GARRISON	11
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	WARREN , OTROS	4
CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA	WARREN, OTROS	4
CONTABILIDAD BANCARIA	JORGE PEREZ RAMIREZ	2
CONTABILIDAD BASICA	ARTURO ELIZONDO LOPEZ	3
CONTABILIDAD DE ACTIVOS	ANGEL MARIA FIERRO	5
CONTABILIDAD DE COSTOS	ALDO TORRES SALINAS	6
CONTABILIDAD DE COSTOS	GONZALO SINISTERRA VALENCIA	7
CONTABILIDAD DE COSTOS	HARGADON BERNAR	3
CONTABILIDAD DE COSTOS	HORGREN ,OTROS	5
CONTABILIDAD DE COSTOS	JESSE T BARFIELD	3
CONTABILIDAD DE COSTOS	JUAN GARCIA COLIN	4
CONTABILIDAD DE COSTOS	JUAN GARCIA COLIN	4
CONTABILIDAD DE COSTOS	ORTEGA PEREZ DE LEON	1
CONTABILIDAD DE COSTOS	OSCAR GOMEZ BRAVO	29
CONTABILIDAD DE COSTOS	OSCAR GOMEZ BRAVO	11
CONTABILIDAD DE COSTOS	OSCAR GOMEZ BRAVO	1
CONTABILIDAD DE COSTOS	OSCAR GOMEZ BRAVO	17
CONTABILIDAD DE COSTOS	POLIMENI	5
CONTABILIDAD DE COSTOS	SAEZ TORRECILLA ANGEL	6
CONTABILIDAD DE COSTOS HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES	PEDRO ZAPATA SANCHEZ	4
CONTABILIDAD DE COSTOS Y CONTABILIDAD DE GESTION	ANGEL SANCHEZ TORRECILLA	6
CONTABILIDAD DE ENTIDADES DE ECONOMIA SOLIDARIA	HERNAN CARDOZO CUENCA	5
CONTABILIDAD DE PASIVOS	ANGEL MARIA FIERRO	5
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	MANUEL RESA GARCIA	2
CONTABILIDAD DE SOCIEDADES MERCANTILES	ABRAHAAM PERDOMO MORENO	3
CONTABILIDAD FIANCIERA PARA DIRECTIVOS	JOSE LUIS FERNANDEZ IPARRAGUIRRE	3
CONTABILIDAD FINANCIERA	GERARDO GUARJARDO CANTU	31
CONTABILIDAD FINANCIERA	JULIA IGUAL JUAN FRANCISCO	2

CONTABILIDAD FINANCIERA	WARREN , OTROS	3
CONTABILIDAD FINANCIERA	WARREN , OTROS	4
CONTABILIDAD FINANCIERA PARA COMERCIANTES	RAYAN ROBERTO	1
CONTABILIDAD GENERAL	HERNANDO DIAZ	58
CONTABILIDAD GENERAL	HERNANDO DIAZ MORENO	58
CONTABILIDAD GENERAL	JOSE REY POMBO	5
CONTABILIDAD GENERAL UNA VISION PRACTICA	GERARD BALLESTA GRAU	1
CONTABILIDAD GENERAL Y TESORERIA	SUSANA DELGADO GONZALES ,OTRO	3
CONTABILIDAD GENRRERAL	ANGEL MARIA FIERRO MARTINEZ	1
CONTABILIDAD INTERMEDIA	LOREN A NIKOLAI	3
CONTABILIDAD INTERMEDIA	ROSA SILVIA GRANADOS PALACIOS	3
CONTABILIDAD INTERNACIONAL	THYMOTHY DOUPNIK	9
CONTABILIDAD LA BASE DE DECISIONES COMERCIALES	MEIGS WILLIAMS	14
CONTABILIDAD LA BASE DE DECISIONES GERENCIALES	MEIGS WILLIAMS	6
CONTABILIDAD LA BASE PARA DECISIONES GERENCIALES	MEIGS WILLIAMS	6
CONTABILIDAD PARA LA GESTION EMPRESARIAL	GLADYS CARRILLO DE ROJAS	4
CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES	GERARDO GUARJARDO CANTU	3
CONTABILIDAD PLUS	LLUCY CORAL EMMA GUDIÑO	5
CONTABILIDAD PUBLICA	JAIRO ALBERTO CANO P	5
CONTABILIDAD SISTEMA DE INFORMACION PARA LAS ORGANIZACIONES	GONZALO SINISTERRA	103
CONTABILIDAD SISTEMA DE INFORMACION PARA LAS ORGANIZACIONES	GONZALO SINISTERRA	46
CONTABILIDAD SISTEMA DE INFORMACION PARA LAS ORGANIZACIONES	GONZALO SINISTERRA	34
CONTABILIDAD SISTEMA DE INFORMACION PARA LAS ORGANIZACIONES	GONZALO SINISTERRA	23
CONTABILIDAD SUPERIOR	JAVIER ROMERO LOPEZ	12
CONTABILIDAD TRIBUTARIA	CARLOS MARIO VARGAS RESTREPO	5
CONTABILIDAD UN ENFOQUE PARA USUARIOS	GERARDO GUARJARDO CANTU	3

CONTABILIDAD UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL	GERHARD G.MUELLER	2
CONTABILIDAD UNIVERSITARIA	LUCY CORAL, EMMA GUDIÑO	107
CONTABILIDAD UNIVERSITARIA	LUCY CORAL, EMMA GUDIÑO	22
CONTABILIDAD UNIVERSITARIA	LUCY CORAL, EMMA GUDIÑO	6
FINANZAS BASICAS PARA NO FINANCIEROS	HECTOR ORTIZ ANAYA	5
FINANZAS CON EXCEL	SOUAD HAYAT, ANTONIO SAN MILLAN	3
FINANZAS CON EXCEL	SOUAD HAYAT, ANTONIO SAN MILLAS	3
FINANZAS CORPORATIVAS	GUILLERMO L. DUMRAUF	5
FINANZAS CORPORATIVAS	ROSS. OTROS	6
FINANZAS CORPORATIVAS EN LA PRACTICA	FRANCISCO J. LOPEZ LUBIAN	1
FINANZAS CORPORATIVAS FUNDAMENTOS Y APLICACIONES	JORGE ALBERTO HERNANDEZ CORREA	5
FINANZAS INTERNACIONALES	ZBIGNIEW KOZIKOWSKI. Z	4
FINANZAS PARA NO FINANCIEROS	BARBARA SORIANO MARTINEZ, CESAR PINTO GOMEZ	4
FINANZAS PARA SOBREVIVIR	JAIME DE GAMBOA GAMBOA	3
FINANZAS PARA TODOS	ANA ARIZA VICTORIA, IGNACIO RUIS CALAVERA	3
FINANZAS PRACTICAS	FABIO ANGARITA	8
FUNDAMENTOS DE FINANZAS	JAVIER SERRANO, JULIO VILLAREAL	6
FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVAS	BREALEY MYRES ALLEN	4
FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVAS	ROSS. OTROS	2
INTRODUCCION A LAS FINANZAS	ALFONSO ORTEGA CASTRO	6
MATEMATICA FINANCIERA	JAVIER MINER	5
MATEMATICA FINANCIERA	ORLANDO GONZALES BONILLA	165
MATEMATICAS FIANANCIERAS	ESTHER HIGHLAND	1
MATEMATICAS FIANANCIERAS	JAIME A. GARCIA	5
MATEMATICAS FIANANCIERAS APLICADAS	JHONNY DE JESUS MEZA OROZCO	40
MATEMATICAS FINANCIERA Y EVALUACION DE PROYECTOS	JAVIER SERRANO RODRIGUEZ	40
MATEMATICAS FINANCIERA Y EVALUACION DE PROYECTOS	JAVIER SERRANO RODRIGUEZ	5
MATEMATICAS FINANCIERAS	ALBERTO ALVAREZ	10
MATEMATICAS FINANCIERAS	ALBERTO ALVAREZ ARANGO	13
MATEMATICAS FINANCIERAS	ALFREDO DIAZ MATA. OTRO	2

MATEMATICAS FINANCIERAS	ARMANDO ZAMBRANO	MORA	3
MATEMATICAS FINANCIERAS	ENRIQUE GONZALES	GARCIA	5
MATEMATICAS FINANCIERAS	JOSE OBED RAMIREZ	RAMIREZ	3
MATEMATICAS FINANCIERAS	LINCOYAN PORTUS G.		5
MATEMATICAS FINANCIERAS	ARMANDO ZAMBRANO	MORA	3
MATEMATICAS FINANCIERAS	FRANK AYRES, JR		2
MATEMATICAS FINANCIERAS APLICADAS	FELIPE JARAMILLO VALLEJO		2
MATEMATICAS PARA LAS FINANZAS	JOSEPH STAMPFLI		3
SISTEMAS DE COSTEO	JORGE ESCOBAR BOLIVAR		2
COSTEO BASADO EN ACTIVIDADES ABC	JOAQUIN CUERVO TAFUR		5
COSTO INTEGRAL CONJUNTO	CRISTOBAL GONZALES	DEL RIO	10
COSTOS II	CRISTOBAL GONZALES	DEL RIO	3
COSTOS APLICADOS EN HOTELERIA ALIMENTOS Y BEBIDAS	RICARDO RODRIGUEZ VERA		5
COSTOS I	CRISTOBAL GONZALES	DEL RIO	3
COSTOS III	CRISTOBAL GONZALES	DEL RIO	3
COSTOS PARA ADMINISTRADORES Y DIRIGENTES	CRISTOBAL GONZALES	DEL RIO	3
COSTOS Y PRESUPUESTOS	ANTONIO J BURBANO		6