

NODO SANTANDER

Investigación Formativa: Una Estrategia para el Desarrollo Regional



FORMATO UNICO DE INSCRIPCIÓN PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

País	Colombia				
Nodo	Santander				
Universidad	Unidades Tecnológicas De Santander				
Nombre del Semillero	BANFI				
Nivel de Formación (Indique Grado o Semestre)	Cuarto Semestre				
Programa Académico	Tecnología Banca y finanzas				
Título del Proyecto	Implementación del concurso reto financiero módulo opciones binarias				
Autor(es)	Jacky Milady García Solano				
Identificación					
Ponente(s) (máximo dos)	Marlon Arias Duarte y Andrí Nicolás Lozada Meneses				
E-mail de Contacto	rarias3@hotmail.com andrilozadameneses@gmail.com				
Teléfonos de Contacto	3114947369 3166287129				
CATEGORIA	Proyecto de	Investigaci	ón en	Investigación	Х
(seleccionar una)	investigación	Curso		Terminada	
Área de la investigación (seleccionar una)	Ciencias Agrarias.		Subárea: Agronomía		

1. TITULO: "IMPLEMENTACIÓN DEL CONCURSO RETO FINANCIERO MÓDULO OPCIONES BINARIAS"

Con este proyecto se pretende lograr una mayor participación de los estudiantes del programa y la facultad en las diferentes actividades que se desarrollan dentro del semillero de investigación, característica que distinga a los estudiantes UTS, esto contribuirá a un mejor desempeño en el ámbito laboral aportando así avances en el análisis fundamental y técnico de los mercados financieros con el propósito de contribuir a un avance tecnológico y económico en los porcentajes de rentabilidad que llevaran al egresado a establecer mejores relaciones laborales y sociales.

2. INTRODUCCIÓN:

Dentro del comportamiento económico y de las finanzas, cada día es más utilizada la negociación en línea y cada día encontraremos más facilidades, para que los inversionistas tengan un portafolio con variaciones en riesgo y monto, que resulta mucho más atractivo y más accesible a potenciales inversores. Por otra parte se estima, que el sector financiero siga resultando uno de los de mayor crecimiento, y que siga diversificando sus operaciones, lo que garantiza, que muchos interactúen y se familiaricen con inversiones en divisas, acciones, materias primas, contratos de futuros, opciones, etc.

Las opciones binarias, son una alternativa que conserva un alto riesgo para el inversionista, sin embargo puede resultar una alternativa muy lucrativa cuando se combinan conocimientos dentro del análisis técnico y fundamental, lo que redunda en cierta forma en la reducción de riesgos asociados a las inversiones.

El poder desarrollar habilidades de inversión, de el conocimiento como de la destreza en el uso de estrategias de inversión, conlleva a que los estudiantes participantes del reto que interactúan consigan un plus al salir egresados de sus programas académicos, lo que permite ampliar su perfil ocupacional y cognitivo.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN:. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Los bajos niveles de participación de los estudiantes de Banca y Finanzas en el desarrollo de proyectos de investigación, conllevo a desarrollar muchas alternativas para que motivara su participación y se enamorara de las finanzas, adicionalmente el país conserva un nivel bajo de bancarización y que este bajo nivel va acompañado del desconocimiento de estos mercados que son mundialmente reconocidos y muy utilizados como alternativa de inversión y de cobertura.

Por lo general los usuarios frecuentes de este tipo de mercados, son las carteras representadas por las entidades que administran las cesantías, pensiones, aseguradoras y algunas de las grandes empresas que mantienen altos niveles de liquidez.

El rápido avance de las nuevas tecnologías, obligan a las organizaciones a estar conectadas y actualizadas a las diversas opciones de financiación, inversión y de cobertura existentes en este mercado globalizado que exige mayores niveles de competitividad y mayor capacidad de operación en



las organizaciones.

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

La realización del reto financiero, promueve el conocimiento de muchos mercados hasta hoy desconocido para muchos, lo mismo que la implementación de estrategias que están disponibles para la operación y estudio en las diferentes inversiones que hoy, quienes adquieren este conocimiento reciben un plus adicional para engrosar su perfil ocupacional y aplicar a mayores oportunidades de crecimiento personal, económico, profesional etc.

Por otra parte, es destacado que estudiantes de tecnología de las Unidades Tecnológicas de Santander puedan desarrollar habilidades que los van a diferenciar o a destacar frente a pares, como también resulta ser muy meritorio destacarse en las diferentes competiciones que en el mundo se están dando las 24 horas del día y 7 días a la semana en los diferentes mercados en los que se puede tener acceso a invertir.

4. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Diseñar e implementar el concurso reto financiero módulo Opciones Binarias para todos los estudiantes del programa de Banca y Finanzas de forma permanente y semestral

Objetivos Específicos:

Diseñar un módulo de formación en opciones binarias para el manejo del concurso en inversiones.

Diseñar el proceso de implementación del concurso Reto financiero.

Capacitar a todos los estudiantes del programa en el tema de inversiones módulo opciones Binarias para la realización del concurso.

Seleccionar las mejores estrategias que los estudiantes ponen en práctica con el fin de incorporarlas en los módulos de formación

5. REFERENTE TEORICO:

Antecedentes

La realización de un concurso en acciones como una primera prueba, que resulto muy llamativa y que revelo la atracción por este tipo de temas en los estudiantes participantes, se aprovecho las plataformas disponibles gratuitas tanto de la bolsa de valores de Colombia como la de bolsa virtual y una red social de inversiones en Bolsa startbull, donde el semillero Banfi se adueño de los lugares de privilegio.

Posteriormente se realizó un concurso de inversiones en divisas aprovechando las plataformas disponibles de metatrader 4 y luego la plataforma de metatrader 5, que resulto muy útil y en la que participaron estudiantes de otras universidades y organizado por las UTS, en aquella época las UTS patrocino la premiación que fue adjudicado a tres estudiantes de la UIS.

Fundamentación Teórica

El estudio de los microorganismos eficientes, o microorganismos benéficos, obtenidos de ecosistemas naturales y seleccionados por sus efectos positivos en los cultivos fueron obtenidos en la Universidad de Ryu Kyu en Okinawa, Japón, a comienzos de los años ochenta, por el profesor Teruo Higa, quien desarrollo una mezcla de microorganismos para mejorar la productividad de los ecosistemas de producción orgánica, obteniendo notables resultados los cuales redundan en la expansión de esta tecnología y el uso de Microorganismos Eficientes en la agricultura mundial con las siguientes características:

- Promueve germinación, crecimiento, florecimiento, fructificación y maduración de las plantas cultivadas.
- Realza la capacidad fotosintética de las plantas.
- Incrementa la eficiencia de la materia orgánica como fertilizante.
- Desarrolla resistencia de las plantas a plagas y enfermedades.
- Mejora las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo.
- Suprime patógenos y plagas del suelo.

Debido a las ventajas mencionadas, microorganismos eficientes mejora los rendimientos de los cultivos bajo sistemas de producción orgánica y presenta los siguientes beneficios económicos:

- La necesidad de usar microorganismos eficientes disminuye con el tiempo, porque los microorganismos se propagan por sí solos; la microflora del suelo se vuelve abundante, desarrollando un sistema microbiano balanceado. Cuando las condiciones facilitan la propagación de los microorganismos, las aspersiones serán ocasionales, para mantener las poblaciones.
- Su uso requiere menores aplicaciones de materia orgánica, porque la proveniente de los residuos de cosecha, plantas arvenses y vegetación circundante, es suficiente para mantener un suelo fértil.



- Se evita el uso de fertilizantes químicos para la nutrición de plantas.
- Una vez incorporado al suelo, microorganismos eficientes descompone la materia orgánica rápidamente.
- Facilita la liberación de mayores cantidades de nutrientes a las plantas.
- Desarrolla inmunidad en las plantas.

En suelos donde ha sido aplicado, microorganismos eficientes forma una simbiosis con las raíces de las plantas, donde éstas últimas, secretan sustancias como carbohidratos, aminoácidos, ácidos orgánicos y enzimas activas, mientras los microbios de microorganismos eficientes usan estos compuestos para su crecimiento, produciendo también, aminoácidos, ácidos nucleicos, vitaminas y hormonas para las plantas.

Los principales tipos de microorganismos eficientes comprenden:

Bacterias fotosintéticas (*Rhodopseudomona spp*) Son un grupo de microorganismos que sintetizan sustancias útiles (aminoácidos, ácidos nucleicos, compuestos bioactivos y azúcares), a partir de las secreciones de las raíces y la materia orgánica, promoviendo el crecimiento y desarrollo de las plantas. Son consideradas el eje central de la actividad de los microorganismos eficientes, pues dan sostén a otros microorganismos. Por ejemplo, las poblaciones de micorrizas de la raíz, se incrementan por la disponibilidad de aminoácidos que segregan las bacterias fotosintéticas. Las micorrizas, mejoran la solubilidad de los fosfatos, supliendo de esta forma el fósforo a las plantas; también coexisten con *Azotobacter y Rhizobium*, que fijan nitrógeno atmosférico.

Bacterias acidolácticas (*Lactobacillus spp*) Originan ácido láctico a partir de azúcares y otros carbohidratos, producidos por las bacterias fotosintéticas y levaduras. El ácido láctico, es un compuesto que controla microorganismos nocivos y mejora la descomposición de la materia orgánica. Los *Lactobacillus* promueven la fermentación y desdoblamiento de lignina y celulosa, permitiendo una más rápida descomposición de los materiales vegetales. También, tienen la habilidad de suprimir microorganismos causantes de enfermedades, como los hongos del género *Fusarium*, que debilitan las plantas, exponiéndolas al ataque de otras enfermedades y plagas.

Levaduras (*Saccharomyces spp*) Sintetizan tanto sustancias antimicrobiales, como compuestos útiles para el crecimiento de las plantas, partiendo de aminoácidos y azúcares (secretados por las bacterias fotosintéticas), así como de materia orgánica. Los elementos producidos por las levaduras (hormonas y enzimas), promueven la división activa de células, siendo también, sustratos útiles para las bacterias acidolácticas y los actinomicetos.

6. METODOLOGIA:

Diseño y Modalidad de la Investigación

La presente investigación es una investigación que se desarrolla en el laboratorio de biología de las Unidades Tecnológicas de Santander en su fase inicial, para posteriormente pasar a ser una investigación de campo en las instalaciones de la sede Guatiguara de la universidad.

Tipo de Investigación

Dentro de la primer fase de la presente investigación se realizaron indagación exploratoria en el laboratorio de Biología de las Unidades Tecnológicas de Santander, donde de una muestra de Suelo rico en Humus, se ha tomado una muestra, con el fin de hacer un aislamiento de bacterias, en un medio de cultivo preparado con Agar — Pectona, una vez surtido este paso se han realizado siembras por extensión de las bacterias halladas en la muestra de suelo. Ya en la segunda fase, o de campo, se fertilizo un suelo ubicado en la sede Guatiguará del municipio de Piedecuesta, donde se realizaron siembras de pepino, el cual fue fertilizado únicamente con materia orgánica rica en microorganismos eficientes obteniendo resultados tangibles en comparación con otras eras que fueron fertilizadas con abonos de origen sintético, obteniendo 98 unidades de pepino, con un peso promedio de 310 gramos unidad, de un total de 12 plantas de pepino.

7. RESULTADOS:

Los resultados que hasta el momento se han evidenciado en el proyecto de investigación son acordes a los esperados, ya que se aprecian resultados positivos en cuanto a la capacidad de intercambio catiónico y al aprovechamiento de los nutrientes incorporados al suelo los cuales se reflejan en un producto tangible de excelentes condiciones organolépticas.

8. CONCLUSIONES:

En la fase experimental se pudo observar que los sustratos ricos en microorganismos eficientes que



fueron adicionados al suelo, fueron altamente aprovechados por las plantas de pepino que fueron sembradas con resultados positivos tanto en peso como en cantidad de unidades producidas. Esta técnica de adición de microorganismos eficientes puede ser incorporada a cualquier tipo de producción agrícola así como en la producción de forrajes para la alimentación de especies pecuarias solucionando así el problema de la baja productividad en sector agropecuario la cual se encuentra radicada en la falta suelos óptimos para las explotaciones del sector agropecuario. Con el mejoramiento de los suelos a través de la adición de microorganismos eficientes que le ayuden a que los cultivos establecidos sean más precoces y eficientes, por tal motivo es recomendable ahondar más en el estudio de esta propuesta a fin de que los productores puedan mejorar sus explotaciones.

9. BIBLIOGRAFIA:

http://articulos.infojardin.com/articulos/carencias-nutrientes-minerales.htm

http://www.ppath.cornell.edu/iipmweb/Chapter7.pdf

http://www.biopunto.cl/pdf/tecnologia_em/Una_Revolucion_para_Salvar_la_Tierra.pdf

http://www.laganaderia.org/15/index.php?option=com_content&view=article&id=114:microorganismos-eficientes&catid=1:timas<emid=41

La extensión para el diligenciamiento del formato único de inscripción de proyectos de investigación será: 2 hojas máximas Propuesta de Investigación, 3 hojas máxima Proyecto en Curso, 4 hojas máximas Investigación Terminada. El tipo de letra es Arial y el tamaño 10.