

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER –DIRECCION DE INVESTIGACIONES Y EXTENSION.

CULTURA INVESETIGATIVA- GESTIÓN CURRICULAR

Mapa de Competencias para apropiar la investigación desde el currículo.

NÚCLEOS PROBLÉMICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE COMPETENCIAS	CURSOS ACADÉMICOS ASOCIADOS
¿Cómo se elabora una comprensión teórica en los estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander que le permita diferenciar los paradigmas científicos para la comprensión de los procesos de investigación desde un paradigma hermenéutico e interpretativo (paradigma de las ciencias sociales) y un paradigma positivista lógico? (ciencias naturales).	Reconoce la epistemología como un área del conocimiento teórica y conceptual, que podrá utilizar en los procesos de aprendizaje y conocimiento de los contenidos curriculares y de la ciencia objeto de estudio, para alcanzar las metas profesionales de formación, mediante la comprensión y aplicación con suficiencia y responsabilidad de los postulados y teorías epistemológicas y metodológicas, de las ciencias sociales y las ciencias naturales.	<p>Investiga información específica sobre los paradigmas de las ciencias dando razón de ello en el aula de clase de una manera argumentada.</p> <p>Reconoce la importancia de la epistemología de la investigación para su formación académica del orden superior dando respuestas con la buena utilización de procesos y procedimiento metodológicos para formular propuestas de investigación.</p> <p>Utiliza los conceptos científicos en el crecimiento de su lenguaje científico especializado, exponiendo el desarrollo de los mismos con lenguaje claro y adecuado.</p> <p>Identifica el relativismo de la ciencia y el falsacionismo teórico, necesarios para que los hombres de ciencias produzcan aportes a la investigación científica, realizando un ensayo argumentado.</p>	Epistemología
¿Cómo desarrollar en los estudiantes de las Unidades tecnológicas de Santander niveles de comprensión e interpretación sobre los conceptos Popperianos “la relatividad del conocimiento y la ciencia” para que dichos saberes se conviertan en los principales ejes de la reflexión académica necesarios para producir comprensión sobre los aportes de la epistemología a los saberes disciplinares del programa académico que cursan?	Diferencia los modos de abordar y conocer la ciencia y producción de tecnología, desde diversos paradigmas y corrientes de pensamiento, mediante el análisis crítico de las concepciones que se dan sobre el conocimiento, para tomar posturas epistemológicas ante la vida que le permita comprender la inmensurabilidad y relatividad de los saberes y la ciencia que aprende durante su formación académica.	<p>Diferencia los modos de conocer para abordar las características del conocimiento científico realizando ejercicios prácticos desde diversos problemas sociales y de la ciencia.</p> <p>Analiza críticamente las diferentes concepciones del conocimiento científico, conocimiento tecnológico y conocimiento informático, ponderando sus fundamentos, así como su contribución a la formación integral de las personas mediante el análisis de estudios de casos.</p> <p>Participa en espacios destinados a la discusión sobre el conocimiento científico y tecnológico que promuevan en los estudiantes la lectura crítica y el debate sobre el conocimiento en general y saber científico en particular, mediante la realización de debates especializados.</p> <p>Indaga sobre los diferentes ámbitos históricos, sociales filosóficos y epistemológicos que dieron lugar al debate: modernidad-posmodernidad.</p>	
¿Cómo resolver las problemáticas y necesidades del entorno que sean resueltas mediante la implementación de la cultura investigativa y asegure el éxito en la investigación científica?	Reconoce el origen de la investigación científica que permita una mayor conceptualización epistemológica de la investigación, teniendo en cuenta los diferentes autores teóricos y metodológicos facilitadores del proceso investigativo.	<p>Define los tipos de investigación, considerando una problemática o carencia como objeto de estudio para el inicio de una investigación.</p> <p>Diagnostica los tipos de problemáticas del macro-entorno teniendo como base el método científico para la solución de problemas.</p>	Metodología de la Investigación

NÚCLEOS PROBLÉMICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE COMPETENCIAS	CURSOS ACADÉMICOS ASOCIADOS
	<p>Identifica la estructura del diseño metodológico investigativo, para la formulación de una propuesta de investigación científica, considerando los aspectos de entorno y el contexto.</p>	<p>Participa y reflexiona con sentido crítico-constructivo en su formación teniendo en cuenta las problemáticas de su entorno.</p> <p>Reconoce las características del conocimiento científico a partir de los fundamentos epistemológicos.</p> <p>Identifica los aspectos centrales del método y la investigación científica, teniendo en cuenta los referentes conceptuales de la investigación.</p> <p>Diferencia los tipos de investigación científica teniendo en cuenta sus diferencias y campos de aplicación.</p>	
	<p>Analiza los aspectos multivariados de los resultados investigativos, teniendo en cuenta los aspectos de complejidad de las mismas, con el fin de viabilizar las decisiones producto de la investigación.</p>	<p>Transfiere determinados procedimientos metodológicos investigativos de acuerdo al tipo de investigación a implementar, con base en la problemática a resolver dentro de la investigación.</p> <p>Adapta una demología investigativa, de acuerdo a una situación o problema, teniendo en cuenta los diversos factores que influyen en un contexto y un entorno.</p> <p>Respeta las normas básicas de la escritura científica que permitan desarrollar un documento científico resultado de la investigación.</p>	
	<p>Identifica los parámetros de investigación institucionales establecidos por las UTS, para la operacionalización de las diferentes modalidades de grado.</p>	<p>Adapta las diferentes modalidades de grado a las problemáticas del entorno empresarial teniendo en cuenta los diversos factores que influyen a la solución del problema.</p> <p>Busca los recursos necesarios para resolver un problema histórico de relevancia para el contexto actual, teniendo en cuenta las posibilidades del contexto.</p> <p>Comunica diferentes ideas y resultados de los proyectos de investigación con claridad y cordialidad, respetando los derechos de autor y considerando los parámetros de la escritura científica.</p>	
<p>¿De qué manera la implementación de los procedimientos investigativos Uteísta aseguran el éxito en la investigación científica?</p>	<p>Reconoce los parámetros de la investigación científica Uteísta que permita una mayor conceptualización y desarrollo de las diferentes modalidades de grado, teniendo en cuenta las diferentes necesidades del entorno empresarial y social.</p>	<p>Identifica los procedimientos de las diferentes modalidades de trabajos de Grado, teniendo en cuenta las necesidades del entorno.</p> <p>Explica con sus propias palabras los protocolos de elaboración de un proyecto de acuerdo al reglamento institucional.</p>	<p>Metodología de la Investigación II</p>
	<p>Aplica los principios, normas, procedimientos y métodos de la cultura investigativa Uteísta, teniendo en cuenta los principios de la escritura científica, para la formulación y desarrollo de una investigación científica.</p>	<p>Identifica carencias o puntos débiles en el trabajo de investigación teniendo en cuenta la estructura del proyecto.</p> <p>Participa y reflexiona con sentido crítico-constructivo en su formación teniendo en cuenta las problemáticas de su entorno.</p> <p>Reconoce las características del conocimiento científico a partir de los fundamentos epistemológicos.</p> <p>Analiza los resultados de la investigación científica teniendo en cuenta sus diferencias y campos de aplicación.</p>	

NÚCLEOS PROBLÉMICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE COMPETENCIAS	CURSOS ACADÉMICOS ASOCIADOS
	<p>Analiza los aspectos multivariados de los resultados investigativos teniendo en cuenta la de complejidad de las mismas, con el fin de viabilizar las decisiones producto de la investigación.</p>	<p>Transfiere determinados procedimientos metodológicos investigativos para el análisis multivariados de los resultados.</p> <p>Busca los recursos necesarios para el análisis de resultado de una investigación científica que permita resolver un problema histórico de relevancia para el contexto actual, teniendo en cuenta las posibilidades del contexto.</p> <p>Respeto las normas básicas de la escritura científica que permitan desarrollar un documento científico resultado de la investigación.</p>	

Nota: Documento elaborado por la Oficina de Desarrollo Académico-2018