|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imagen relacionada   |  | | --- | |  | | | | | INVESTIGACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | PÁGINA: 1  De: 2 | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| F – IN - 02 | | | | PROYECTO EN CURSO | | | | | | | | | | | | | | | VERSIÓN: 3.0 | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| ***Información General*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Programa Académico  Tecnología en Gestión Empresarial | | | | | | | | | | Grupo(s) de Investigación  DIANOIA | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Nombre del semillero /Sigla  DRUCKER | | | | | | | | | | Fecha creación:  06/04/2016 | | | | | | | | Logo | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Regional:  Barrancabermeja | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Líneas de Investigación  Innovación y Desarrollo Tecnológico | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Áreas del saber (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | 1. Ciencias Naturales | | | | | | | |  | | | 2. Ingeniería y Tecnologías | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | 3. Ciencias Médicas y de la Salud | | | | | | | |  | | | 4. Ciencias Agrícolas | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| X | | 5. Ciencias sociales | | | | | | | |  | | | 6. Humanidades | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| ***Información del Director del Proyecto*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Nombre  René Mauricio Peñarredonda Quintero | | | | | | | | | | No. de identificación y lugar de expedición  CC. 91445817 Barrancabermeja | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| Nivel de Formación Académica  Administrador Comercial y de Sistemas  Especialista en Gerencia Estratégica de Mercadeo  Magister en Administración de Organizaciones | | | | | | | | | | | | | | x | Asesor | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| x | Líder de semillero | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Celular 3182038731 | | | | | | | | | | Correo Electrónico renequintero@correo.uts.edu.co | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| ***Información de los autores*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Nombre | | | | No. Identificación y lugar de expedición: | | | | | | Celular | | | | | | | | Correo Electrónico | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| DAYANNNA VALENTINA DÍAZ CAMACHO | | | | 1005176030  BARRANCABERMEJA | | | | | | 3162230764 | | | | | | | | dayanavdiaz@uts.edu.co | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| LISBEN DAYANA FLOREZ SERRANO | | | | 1001814737  YONDO/ANTIOQUIA | | | | | | 3157070167 | | | | | | | | Ldayannaflorez@uts.edu.co | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| WENDY VANESA BENITEZ ZUÑIGA | | | | 1042210387  YONDO/ANTIOQUIA | | | | | | 3213213984 | | | | | | | | Wvbenitez@uts.edu.co | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| NATALY FERNANDA CARDENAS RODRIGUEZ | | | | 1096249378  YONDO/ANTIOQUIA | | | | | | 3043399014 | | | | | | | | nfcardenas@uts.edu.co | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| ***Proyecto*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 1. Título del Proyecto   **LADRILLOS ECOLOGICOS** | | | | | | | | | | Modalidad del Proyecto (2) | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| PA | | | PI | TG | RE | | Otra. Cuál? | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| X | | |  |  |  | |  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Planteamiento de la Problemática: Según cifras del DANE, el 14,8% de los colombianos vive en condiciones de vulnerabilidad y muchos de estos ni siquiera tiene un techo para dormir. Acceder a una vivienda propia, para familias de escasos recursos, es una tarea difícil y con requisitos que pocos pueden cumplir, De acuerdo con el reporte realizado por la entidad Acción Contra el Hambre, más del 58 % de las personas encuestadas declaró vivir en condiciones de hacinamiento: 2,5 personas viven por habitación, y en el 13 % de los casos se identificó hasta cinco personas por dormitorio.  Teniendo en cuenta las diferentes condiciones económicas de la sociedad, surge una necesidad para solucionar esta problemática, a lo cual mediante múltiples encuestas y estudios se plantea crear este producto innovador, ladrillos hechos a base de plástico, para así lograr culminar dos problemáticas predominantes en Colombia, la contaminación por el plástico, la inaccesibilidad a materiales de calidad y de alta durabilidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 3. Antecedentes: Como consecuencia del aumento de la población humana y del incontrolable desarrollo industrial. Se provoca un desequilibrio en el medio ambiente ante la presencia de agentes contaminantes físicos, químicos o biológicos. Todos estos contaminantes marcan las causas de la contaminación del medio ambiente en cualquier entorno; sin embargo, las causas y factores se especifican dependiendo de si afectan al agua, al aire o al suelo.  En este contexto, la vulnerabilidad puede definirse como la capacidad disminuida de una persona o un grupo de personas para anticiparse, hacer frente y resistir a los efectos de un peligro natural o causado por la actividad humana, y para recuperarse de los mismos. Es un concepto relativo y dinámico. La vulnerabilidad casi siempre se asocia con [la pobreza](https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/aggravating-factors/subdesarrollo/), pero también son vulnerables las personas que viven en aislamiento, inseguridad e indefensión ante riesgos, traumas o presiones.  La exposición de las personas a riesgos varía en función de su grupo social, sexo, origen étnico u otra identidad, edad y otros factores. Por otra parte, la vulnerabilidad puede adoptar diferentes formas: la [pobreza](https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/aggravating-factors/subdesarrollo/), p. ej., puede resultar en que las viviendas no puedan resistir a un [terremoto](https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/definicion--de-peligro/peligros-geofisicos-terremotos/) o [huracán](https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/definicion--de-peligro/tormentas-tropicales-huracanes-ciclones-y-tifones/), y la falta de preparación puede dar lugar a una respuesta más lenta al desastre, y con ello a más muertes o a un sufrimiento más prolongado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 4. Justificación: Según cifras del DANE, el 14,8% de los colombianos vive en condiciones de vulnerabilidad y muchos de estos ni siquiera tiene un techo para dormir. Acceder a una vivienda propia, para familias de escasos recursos, es una tarea difícil y con requisitos que pocos pueden cumplir. De acuerdo con el reporte realizado por la entidad Acción Contra el Hambre, más del 58 % de las personas encuestadas declaró vivir en condiciones de hacinamiento: 2,5 personas viven por habitación, y en el 13 % de los casos se identificó hasta cinco personas por dormitorio.  Teniendo en cuenta las diferentes condiciones económicas de la sociedad, surge una necesidad para solucionar esta problemática, a lo cual mediante múltiples encuestas y estudios se plantea crear este producto innovador, ladrillos hechos a base de plástico, para así lograr culminar dos problemáticas predominantes en Colombia, la contaminación por el plástico, la inaccesibilidad a materiales de calidad y de alta durabilidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 5. Marcos Referenciales:  Uso del reciclable: es un proceso cuyo objetivo es convertir residuos en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización.  Los usos del plástico reciclado: el plástico se divide en distintas categorías: Pet, Polietileno, Poli cloruro, Polipropileno o Poli estireno. Todos los envases de estos materiales se deben tirar en el contenedor amarillo.  Una vez reciclados, cada una de estas clases de plástico se convierte en distintos materiales que se reutilizarán para fabricar productos nuevos  Los usos del cartón reciclado: el cartón reciclado, después de depositarse en el contenedor azul, se convierte en objetos que, de primeras, ya eran de ese mismo material.  Lo usos de los envases reciclados: el contenedor amarillo recoge todos los envases que ya no nos sirven: latas, briks, botellas o envases de plástico, etc. De estos residuos, las latas y los briks pueden convertirse en materiales aprovechables para fabricar nuevos productos.  Uso del estampado: el estampado es una técnica mediante la cual se obtiene un diseño, que puede ser plano o en relieve. Para ello, se usa una plancha grabada y entintada sobre un papel húmedo a través de un tórculo o prensa. Este estampado puede ser realizado en distintos materiales, siendo el más común el estampado textil.  Uso del ladrillo ecológico: es la sostenibilidad, características que le proporcionan múltiples ventajas en sus usos, además de los materiales que se utilizan para su creación. Esta versión de los tipos de ladrillo viene dada por los desastres y deterioros que le causa a la atmósfera la fabricación de un ladrillo tradicional, el gasto de energía y materiales es mayor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 6. Objetivo General y Objetivos específicos:  **Objetivo general:** Producir un ladrillo a base de materiales reciclables, para que sea más fácil su adquisición y genere un impacto positivo en las condiciones de vida de las personas y del entorno en los que se ven rodeados.  **Objetivos específicos:**   * Examinar cada uno de los materiales a utilizar para la elaboración del ladrillo ecológico, con el fin de que sus componentes no involucren la salud del individuo. * Establecer los recursos de adquisión para la producción del material que compone el ladrillo ecológico. * Categorizar los poblados a los cuales se les va a ofrecer el producto para que su adquisición sea de fácil alcance económico. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 7. Metodología: La investigación es de tipo exploratoria, descriptiva, y probabilística en cuanto se desarrollará unas encuestas estructuradas dirigidas a una población objetivo, para conocer los gusto y preferencias frente al producto de innovación de los ladrillos ecológicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| 8. Avances realizados:   * Se diseñó un instrumento de recolección de información primaria que permitió conocer los gustos y preferencias en cuanto al pre diseño del centro de acondicionamiento físico.      * Se realizó un sondeo de mercado que brindó información primaria frente al pre diseño del centro de acondicionamiento físico, apoyados en la herramienta Excel para el análisis de estos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 9. Resultados esperados: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 10. Cronograma:   |  |  | | --- | --- | | ACTIVIDAD | FECHA | | Lluvia de ideas | Del 16 de febrero al 5 de marzo | | Macro filtro | Del 5 al 8 de marzo | | Micro filtro | Del 8 al 12 de marzo | | Sondeo de mercado | Del 22 de marzo al 9 de abril | | Resultados preliminares | Del 9 al 24 de Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
| 12. Bibliografía: https://www.semana.com/nacion/articulo/mas-del-58-de-poblacion-vulnerable-en-colombia-vive-en-hacinamiento/202154/  https://www.fundacionaquae.org/causas-contaminacion-ambiental/amp/  https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/que-es-un-desastre/que-es-la-vulnerabilidad/  https://cursosonlineweb.com/ladrillo\_ecologico.html#ixzz6w2Nl20GX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| (1) Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| (2) PA: Plan de Aula, PI: Proyecto integrador, TG: Trabajo de Grado, RE: Reda | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  |  |  |  | | |  |  | | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |