



Unidades
Tecnológicas
de Santander

INFORME DE GESTIÓN DEL SEMILLERO



Autor (Docente Líder)
Jhon Jaime Acevedo
Contador Publico

Dirigido a:
Alexander Quintero Ruiz
Coordinador de Semilleros de Investigación
Unidades Tecnológicas de Santander

Javier Mauricio Mendoza Paredes
Director de Investigaciones y Extensión - UTS

Lugar y fecha de emisión:

Piedecuesta, noviembre 30 2020

Identificación del Documento:

Derechos Reservados © 2018. No está permitida la reproducción total o parcial de este documento, ni su tratamiento informático, ni la impresión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los derechos de autor del propietario.

TABLA DE CONTENIDO

1. INFORMACIÓN DEL SEMILLERO.....	4
1.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	4
1.2 LOGO DEL SEMILLERO.....	5
1.3 MISION.....	5
1.4 VISIÓN	5
1.5 OBJETIVOS.....	5
1.5.1 Objetivo General	5
1.5.2 Objetivo General	5
1.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANTEADO.....	6
1.7 REUNIONES DE GRUPO	6
1.6 INDICADORES DE GESTIÓN.....	11

1. INFORMACIÓN DEL SEMILLERO

El semillero de Investigación SEINTECO corresponde a los programas de Gestión Empresarial y Contabilidad Financiera perteneciente a la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales del nivel tecnológico de la regional Piedecuesta, fue creado bajo acta N.º 01 – 2020 del 11 de marzo de 2020, convocada por la Coordinación de la regional Piedecuesta.

1.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Gestión contable, administrativa, fiscal, planeación estratégica financiera y de costos.
- Desarrollo empresarial Administrativo y Marketing
- Gestiones administrativas Modernas.
 - Líneas Secundarias
 - Producción y Costos
 - Presupuestos

1.2 LOGO DEL SEMILLERO



1.3 MISION

Fomentar el espíritu Investigativo, en espacios académicos donde interactúen estudiantes y docentes dinamizadores de las Unidades tecnológicas de Santander Regional Piedecuesta, con el fin de afianzar metodologías y conceptos de investigación que permitan llegar a desarrollar nuevos conocimientos en la línea de gestión contable y administrativa, integrando la academia con el sector productivo.

1.4 VISIÓN

SEINTECO en el año 2025, se proyecta como un semillero líder en investigación y en la orientación a empresas de Piedecuesta mediante proyectos contables, de administración, economía, área financiera, auditoría y de costos en las organizaciones con sentido de responsabilidad social empresarial, conquistando una posición destacada a nivel municipal, regional, nacional e internacional.

1.5 OBJETIVOS

1.1.1 *Objetivo General*

Promover el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes del semillero de investigación SEINTECO, mediante actividades formativas como el desarrollo de proyectos de

investigación en el área contable y administrativa, que conlleven a la articulación del saber y el actuar y responda a las problemáticas del entorno regional, nacional, e internacional.

1.1.2 Objetivo Específicos

- Promover la capacidad investigativa mediante el estudio de temas relacionados con contabilidad financiera y gestión empresarial.
- Realizar diagnósticos por sectores empresariales, para detectar necesidades del entorno empresarial del municipio de Piedecuesta.
- Fomentar la creación de convenios interinstitucionales, para identificar gremios que apoyen el desarrollo de los proyectos.
- Desarrollar actividades académicas, tanto formativas como investigativas a través de conferencias, seminarios, consultorías e investigaciones en el área Contable y administrativa

1.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANTEADAS

El cronograma a continuación describe las actividades programadas en el semestre, relacionadas con:

Tabla No 1. Programación de actividades



1.7 REUNIONES DE GRUPO

Dentro de las reuniones de grupo de semilleros realizadas para el Segundo semestre del año se evidencian las siguientes actividades representativas.


Se realizó la primera el día 21 de septiembre de 2020

1. Líneas de Investigación y objetivos del semillero
2. Título, Ideas y Objetivos de un proyecto

El Organizado por el director del semillero SEINTECO donde se daba a conocer las líneas de Investigación del Grupo de investigación GIDESO y se daban a conocer el objetivo general y los específicos y se mostraba el calendario a desarrollar durante el semestre

Esta sesión se realizó por conexión vía teams por el siguiente enlace: <https://bit.ly/3fPmm3T>

Imágenes del evento.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN	Cómo se inicia una investigación
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión contable, administrativa, fiscal, planeación estratégica financiera y de costos. • Desarrollo empresarial Administrativo y Marketing • Gestiones administrativas Modernas. <p style="text-align: center;">Líneas Secundarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción y Costos • Presupuestos • Pedagogía y formación de la disciplina contable 	<p>1. En este video se explica cómo se inicia un investigación, cuantitativa, cualitativa o mixta, cómo encontrar y afinar una idea de investigación, y los criterios para tener ideas de investigación exitosas.</p> <p>https://youtu.be/u1CfnI318</p> 

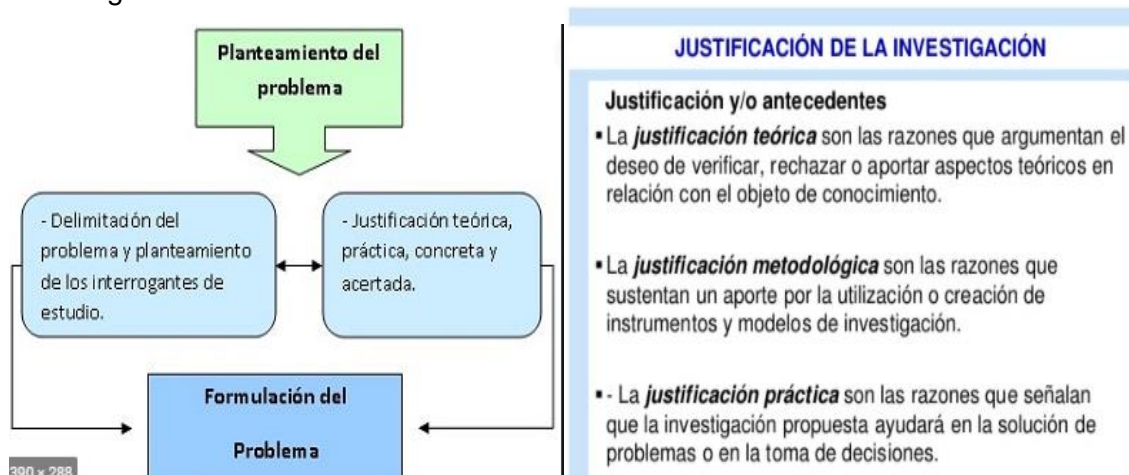
2. Donde se daba a conocer la mejor forma de abordar el planteamiento del problema, la justificación y el estado del arte

El día 08 de octubre del año en curso se realizó un encuentro virtual con estudiantes de los semilleros como realizar el planteamiento del problema en que consiste como se desarrolla la justificación del problema y el estado del arte todo esto se logró enmarcar en proyectos que el conferencista por su experiencia ha llevado a cabo, los temas tratados fueron:

- Planteamiento del problema
- Justificación
- Estado del Arte

Esta sesión se realizó por conexión vía teams por el siguiente enlace: <https://bit.ly/33uY36i>

Ver imágenes



3. Organizado por el director del semillero y de invitado tiene al sr William Rafael Pinto Hernández el cual nos habló de la Importancia de los distintos Marcos que se abordan en un proyecto de investigación

El día 29 de octubre del año en curso se realizó un encuentro virtual con estudiantes del semillero En la reunión de Hoy se les compartió a los 9 estudiantes que participaron, en los antecedentes bases legales, el concepto, funciones principales y las etapas de lo que se llama Marco Teórico, , los temas tratados fueron:

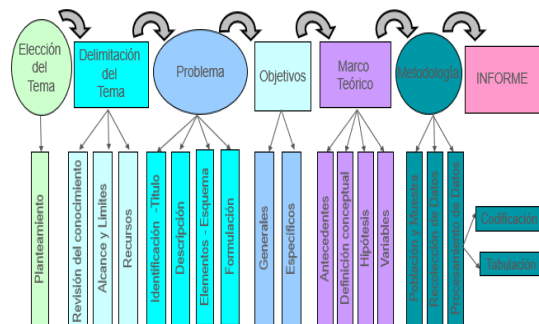
- Marco Teórico
- Funciones
- Hipótesis

Esta sesión se realizó por conexión vía teams por el siguiente enlace:
<https://bit.ly/37m2P7k>

Ver imágenes

ESQUEMA DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

(Modelo de los pasos a seguir)



MARCO TEÓRICO

c. Funciones Principales del Marco Teórico.

- 1) Ayuda a prevenir errores que se han cometido en otros estudios.
- 2) Orienta sobre cómo habrá de realizarse el estudio.
- 3) Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original.
- 4) Conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde habrán de someterse a prueba en la realidad.
- 5) Inspira nuevas líneas y áreas de investigación.
- 6) Provee de un marco de referencia para interpretar los resultados de estudio.

4. Organizado por el director del semillero y de invitada es la Sra. Yenny Paola Vega Pedraza, la cual nos habló de las Normas APA de la versión 7 que es la ultima y de la importancia de su aplicación en todo el proyecto de investigación

El día 09 de noviembre del año en curso se realizó un encuentro virtual con los estudiantes del semillero en esta actividad se trabajaron los siguientes temas

- Normas APA
- Fuentes y parámetros de forma
- Niveles de encabezado
- Ejemplos de tabla

Esta sesión se realizó por conexión vía teams por el siguiente enlace: <https://bit.ly/36mcNq0>

Parámetros de forma

Entre título y título, terminando párrafo comenzando título va doble espacio.

Dejar sangría de cinco espacios entre párrafo y párrafo en la primera línea de cada uno. 1.25 cm

Se puede hacer utilizando la tecla Tab, una vez [no dejar espacios entre párrafos].

Niveles de encabezado. Hacen referencia a los niveles jerárquicos de los títulos que organizan todo su escrito. A continuación se presentan los niveles de encabezado que incluye la norma.

Ejemplo de tabla

Tabla 1.

Números promedio de respuestas correctas de niños con y sin entrenamiento previo.

Grado	Niñas			Niños		
	Con	sin	Diferencia	Con	sin	Diferencia
Pruebas Verbales						
3	290	240	40	281	232	49
4	297	251	46	290	264	26
5	301	260	41	306	221	85
n*	18	19	19	19	20	
Pruebas Matemáticas						
3	201	189	12	210	199	11
4	214	194	20	236	210	26
5	221	216	5	239	213	26
n*	20	17	17	19	18	

Nota: * Número de niños que terminaron todas las pruebas entre cada 20, en cada uno de los grupos. Adaptado de American Psychological Association. *Manual de Publicaciones*. 3a. Edición [Traducida de la sexta en inglés]. Bogotá: Manual Moderno. 2010.

1.8 INDICADORES DE GESTIÓN

La gestión se describe a través de los siguientes indicadores establecidos en el plan anual de los semilleros, como cumplimiento de la gestión con los semilleros.

Indicador No. 1: % de Cumplimiento del Plan Anual del SI		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
<p>Para este segundo semestre se realizó por medios virtuales convocatoria a los estudiantes integrantes del semillero, se logró una participación promedio de un total de 14 estudiantes por encuentro. lo cual no fue el mismo éxito del semestre pasado por distintos motivos ya que el tema virtual y la conectividad no fue la mas amigable con los estudiantes y diversos motivos</p> <p><u>Capacitación de por lo menos un (1) seminario taller por semestre, enfocado en la formación investigativa tanto en docentes como de estudiantes.</u></p> <p>Para fortalecer la capacitación en los estudiantes de semillero se participó de cuatro capacitaciones (virtuales), abarcando los siguientes temas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título, Ideas y Objetivos de un proyecto 2. El planteamiento del problema, la justificación y el estado del arte. 3. Importancia de los distintos Marcos que se abordan en un proyecto de investigación. 4. Normas APA de la versión 7 que es la ultima y de la importancia de su aplicación en todo el proyecto de investigación 	1	<p>Capacitaciones llevadas a cabo los días septiembre 21, octubre 9 y 29 y noviembre 9 de 2020. En las imágenes se muestran evidencias de participación</p>

Indicador No. 2: N° de Proyectos (Semillero, REDA, Aula, Integrador) vinculados a línea(s) de investigación de un Grupo de Investigación UTS % de Cumplimiento del Plan Anual del SI		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias

Indicador No. 3: N° de Trabajos de Grado / año		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias

Indicador No. 4: N° de Eventos en los que participa el S.I /año		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias

Indicador No. 5: Promedio de estudiantes / capacitación - año		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
16 estudiantes semillero asistentes a capacitación/capacitación dictada 21 de septiembre	1 capacitación /semestre	Actas de cada reunión y/o actividad de capacitación con firmas de asistencia.
14 estudiantes semillero asistentes a capacitación/capacitación dictada 08 de octubre		
9 estudiantes semillero asistentes a capacitación/capacitación dictada 29 de octubre		
17 estudiantes semillero asistentes a capacitación/capacitación dictada 9 de noviembre		

Indicador No. 6: Permanencia de Estudiantes promedio en el semillero (en meses)		Meta:
Permanencia	Cantidad Estudiantes	Relación de Evidencias
Permanencia menor a 4 meses = 1 semestre	14	Listado R-SS-04 – en cada acta
Permanencia entre (4 y 8 meses) = 1 año		
Permanencia entre (8 y 16 meses) = 2 años		
Permanencia (mayor a 16 meses) > 2 años		

Indicador No. 7: N° de Proyectos vinculados en Eventos RedColSi (Departamental, Nacional e Internacional)		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias



FIRMA RESPONSABLE (S)

Nombre JHON JAIME ACEVEDO
Líder de Semillero SEINTECO UTS PIEDECUESTA