



**PLAN ANUAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
2020**

SIEES



**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
CONTADURÍA PÚBLICA POR CICLOS PROPEDEUTICOS**

**Bucaramanga
25/02/20**

Plan Anual del Semillero de Investigación XXXXXXXXXXXX – SIGLA

Dirección de Investigaciones y Extensión / Unidades Tecnológicas de Santander

Tercer piso Edificio A, Ciudadela Real de Minas

PBX 6917700 Ext. 1343-1341

Bucaramanga - Colombia

CONTENIDO

	Pg.
1 INTRODUCCIÓN	4
2 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	6
2.1 Visión.....	6
2.2 Misión.....	6
3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
3.1 General.....	11
3.2 Específicos	11
3.3 Consolidación de las líneas de investigación	11
4 PLAN DE ACCIÓN 2020	13

1 INTRODUCCIÓN

Desde el “Plan prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 – 2020: “Cultura de la innovación y el conocimiento para la transformación y el desarrollo humano sostenible”, la UTS define los lineamientos para el desarrollo del proceso de investigación, a través de políticas de institucionalización y construcción de la comunidad académica y científica. De otro lado en el Art. 8 del Estatuto Docente, vincula la docencia e investigación dentro de los compromisos contractuales de los docentes tiempo completo para llevar a cabo la gestión investigativa, a través de los Grupos de investigación y Semilleros de investigación y las coordinaciones académicas.

Por tanto en el programa de Contaduría Pública por ciclos propedéuticos, el proceso de investigación, se desarrolla en concordancia a la política de investigaciones, es por esta razón que se ha establecido un vínculo muy importante entre la coordinación y el proceso de investigación. Es así como la producción científica generada por los docentes miembros a dicha coordinación a través de los grupos de investigación, debe ser acompañada de un proceso académico y de formación a través de los semilleros de investigación, de ahí que los lineamientos para los temas o ideas en los cuales se van a desarrollar procesos de investigación deben ser muy específicos.

Entonces la investigación para el programa se promueve y fortalece desde el plan académico del programa y se consolida con el despliegue de estrategias orientadas hacia el cultivo de capacidades como: observación, interpretación, análisis, comparación, modelación, descripción, correlación, escritura y lectura crítica; entre otros.

En tal sentido, la investigación para el programa académico se convierte en un ejercicio intelectual de relevancia social, orientado a la producción y difusión de conocimientos científicos y tecnológicos soportados en principios éticos, la transversalidad y la multidisciplinariedad, para fortalecer los vínculos de valor compartido con el entorno, bajo ambientes virtuales. En síntesis, constituye un elemento componente que fortalece significativamente el proceso de formación de los estudiantes de la mediación virtual.

De esta manera el grupo SERCONT y los grupos de investigación que se conformen en la posteridad, así como sus líneas y proyectos de investigación, están relacionados y articulados con los problemas centrales del programa académico de Contaduría Pública.

SERCONT actualmente se encuentra en proceso de reconocimiento por parte de Colciencias. Este grupo de Investigación se encuentra asociado a los programas de Tecnología Contabilidad Financiera y Contaduría Pública, adscritos a la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales. El grupo cuenta con tres

líneas de investigación que incluyen las áreas de interés de los programas académicos referidos anteriormente:

- Investigación , gestión contable, administrativa, económica, fiscal, planeación estratégica financiera y de costos.
- Pedagogía y formación de la disciplina contable.
- Gobierno corporativo, control, auditoria y gestión del riesgo

Estas líneas están en correspondencia directa con las áreas de conocimiento de los docentes investigadores asociados al grupo.

SERCONT está centrado en la formulación de proyectos de investigación y extensión orientados en la búsqueda de solución a problemas del entorno productivo y/o social.

Buscando propiciar espacios de formación en investigación, y el desarrollo de estrategias orientadas hacia el cultivo de capacidades de investigación, escritura y lectura crítica, surge El semillero Huellas Contables creado el 24 de septiembre de 2014. Inicialmente fue un grupo de investigación conformado por los docentes del programa de Contabilidad Financiera.

Para el año 2015, segundo semestre, se decidió que este colectivo estaría integrado por estudiantes a cargo de un maestro acompañante, para lo cual surge SIEES siendo esta la sigla del semillero Sistemas Investigativos Económicos y Empresariales, Este grupo de investigación está adscrito al programa de Contaduría Pública de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Dentro del semillero los estudiantes realizan proyectos de investigación que buscan formarlos en temas relacionados con la economía, la administración, la contabilidad entre otros. En modalidades de: monografía, proyectos de investigación, REDAS y proyectos de aula. El principal propósito es formar estudiantes como investigadores y así obtener el conocimiento que apoyen el desarrollo temáticas innovadoras e integradoras que articulen la academia con el sector empresarial buscando mejorar las condiciones del entorno económico de la región.

2 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

2.1 Visión

SIEES en el año 2020, se proyecta como un semillero líder en investigación y en la orientación a diversas empresas mediante proyectos contables, de auditoría, administración, economía, área financiera y de costos en las organizaciones con sentido de responsabilidad social empresarial, conquistando una posición destacada a nivel local, regional, nacional e internacional.

2.2 Misión

Sistemas Investigativos Económicos y Empresariales SIEES es un semillero de investigación conformado por estudiantes y un docente líder del programa. Actualmente está adscrito al programa de Contaduría Pública y comparte líneas de investigación con el Grupo de Investigación SERCONT "SER CONTABLE". El semillero tiene su sede en las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS - Bucaramanga, y vincula a estudiantes que quieren formarse para la investigación en la línea de gestión contable, administrativa, fiscal, planeación estratégica, economía, área financiera y de costos, integrando la academia con el sector productivo, mediante la promoción, coordinación y desarrollo de actividades de carácter investigativo y académico. Esto con el fin de motivar el trabajo en equipo, promover el estudio permanente y facilitar la interacción entre lo académico y lo práctico.

2.3 Indicadores de cumplimiento de la misión y visión

Con el paso del tiempo se espera promover la investigación, mediante la elaboración y ejecución de proyectos de tal manera que se apoye la investigación desde la Formación académica, trabajando armónicamente con los Grupos de Investigación de tal manera que en los semilleros se formen los estudiantes para afrontar la investigación desde una perspectiva conceptual, teórica o práctica. Los semilleros deben actualizar los currículos a través de la confrontación de los temas o conceptos carentes de profundización con el fin de apoyar de manera conceptual o teórica a la investigación propiamente dicha.

Se debe consolidar una cultura investigativa institucional, desde la perspectiva de formación, fundamentada en (4) ejes estratégicos, con sus respectivos indicadores.

1. Líneas de Investigación:

Número de líneas activas: Actualmente el grupo cuenta con tres líneas de investigación que incluyen las áreas de interés del programa académico:

- Gestión Contable administrativa y fiscal, planeación financiera y de costos.
- Gobierno corporativo, control, auditoria y gestión del riesgo
- Pedagogía y formación de la disciplina contable.

Estas líneas están en correspondencia directa con las áreas de conocimiento de los docentes investigadores asociados al grupo, SERCONT, este a su vez se encuentra centrado en la formulación de proyectos de investigación y extensión orientados en la búsqueda de solución a problemas del entorno productivo y/o social.

- El docente líder del semillero de investigación deberá demostrar a través de sus proyectos en curso el apoyo a los grupos de investigación a través de las líneas de investigación. Para este aspecto el semillero SIEES adelanta un proyecto de investigación en curso “Laboratorio virtual para la competitividad y la sostenibilidad de las Mipymes en Bucaramanga” este se encuentra vinculado al macroproyecto Estrategias innovadoras para el fortalecimiento competitivo y sostenible de las Mipymes del entorno regional de las UTS, adelantado por el grupo de investigación del programa.
- Reconocimiento del SemilleroSIEES ante la Dirección de Investigaciones y Extensión y la Decanatura académica de las UTS y la RedColSi.
- Actualización de los CvLAC de cada uno de los estudiantes activos del semillero de investigación.
- Establecimiento de un plan de trabajo para los semilleros de investigación
- Realización de convocatorias semestrales para la vinculación a los semilleros de estudiantes.

2. Articulación de la docencia, investigación y extensión

- Capacitación de por lo menos un (1) seminario taller por semestre, enfocado en la formación investigativa tanto en docentes como de estudiantes.
- Participación en las actividades de divulgación social del conocimiento realizadas por la institución o por otras instituciones de carácter educativo o la RedColSi.
- Evaluación de por lo menos 10 trabajos de grado.

3. Promoción y divulgación de la producción intelectual

- Organización de por lo menos un (1) evento académico por semestre.
- Participación del semillero en al menos (4) eventos de carácter nacional, y dos (2) de carácter internacional, a lo largo del año.
- Participación en convocatorias de financiación externa y/o interna por lo menos una (1) en el año.
- Sometimiento al año de por lo menos tres (3) artículos de investigación en revistas indexadas por COLCIENCIAS.

4. Desarrollo de alianzas y convenios para la investigación

- Realización de convenios específicos de cooperación con instituciones o grupos de investigación, con el fin de desarrollar proyectos conjuntos e intercambiar experiencias, por lo menos uno (1) por año.
- Se espera además interactuar con otros grupos de investigación pertenecientes a los programas académicos adscritos a la FCNI, para lo cual se propone realizar por lo menos por semestre una (1) reunión conjunta.

De este modo, en el plan de acción (ítem 4 de este documento) se presenta con mayor detalle el cumplimiento de estos indicadores, a través de metas, fechas de finalización, responsables y roles, y recursos necesarios para alcanzar dichas metas.

2.4 Valores

Como valores, el semillero tiene establecidos los siguientes:

- Trabajo en equipo.
- Responsabilidad.
- Trabajo Interdisciplinario.
- Sentido de pertenencia a las UTS, y compromiso con su misión y visión.

2.5 Políticas

Las políticas del grupo se corresponden con:

- Transparencia en el manejo de los recursos.
- Vinculación activa con la academia y la cultura investigativa.
- Realización de actividades de formación investigativa para jalonar la investigación en las UTS.
- Cooperación, trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Fomento de la cultura investigativa.

2.6 Indicadores de cumplimiento de los valores y las políticas

Como indicadores de cumplimiento, que evidencien la implantación de estos valores y políticas a las actividades y los planes desarrollados, en el Semillero SIEES, se tienen las siguientes disposiciones:

- Los valores y las políticas del semillero, son el eje de referencia ético en la realización de cada actividad y el desempeño de cada integrante. Aunque esto es inherente al trabajo cotidiano, como indicador, cada documento,

acta, informe, o resultado de investigación, deberá tener coherencia con los valores y políticas del semillero y de ninguna forma ir en vía opuesta a cualquiera de ellos. El docente líder es el responsable del control de esta disposición.

- De acuerdo a los valores y las políticas, podrá ser miembro del semillero de cualquier estudiante vinculado a las UTS o con los intereses en su misión y visión, que desee formarse como investigador a través de actividades establecidas por el docente líder.
- Las actividades, trabajos de grado e investigaciones realizadas por el semillero, se realizarán de manera articulada con el objeto de estudio de los programas académicos y las líneas de investigación del Grupo de Investigación al cual se encuentra adscrito.
- El semillero estará abierto a apoyar a los grupos de investigación avalados institucionalmente.
- El semillero permanecerá en contacto con la Dirección de Investigaciones y Extensión y las coordinaciones con el fin de permitir la articulación docencia e investigación.
- El manejo de recursos lo hará a través de la Oficina de Investigaciones.

A continuación, se ilustran los indicadores que se tendrán en cuenta para evaluar la productividad del semillero.

Tabla 1. Indicadores de Evaluación de Productividad de Semilleros de Investigación UTS.

ID	INDICADORES
1	% de Cumplimiento del Plan Anual
2	Nº de Proyectos (Semillero, REDA, Aula, Integrador) vinculados a línea(s) de investigación de un Grupo de Investigación UTS o externo
3	Nº de Trabajos de Grado / año
4	Nº de Eventos en los que participa el S.I /año
5	Promedio de estudiantes / capacitación - año
6	Permanencia de Estudiantes en el semillero (en meses)
7	Nº de Proyectos vinculados en Eventos RedColSi (Departamental, Nacional e Internacional)

El semillero SIEES, se compromete a cumplir con los anteriores indicadores con el fin de consolidar una cultura de investigación basada en el compromiso, el respeto y la creatividad para motivar a los estudiantes a formarse como investigadores, buscando la

consolidación de la docencia, la investigación y la extensión, ejes misionales de las UTS. Al final del año académico se evaluarán estos indicadores al interior del semillero, con el fin de hacer un seguimiento y control de la productividad de dicha organización investigativa.

NOTA: El docente líder está en la obligación de entregar un informe semestral teniendo en cuenta dichos indicadores

3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3.1 General

Promover un espacio para el fortalecimiento de la capacidad investigativa de los integrantes del semillero de investigación SIEES, mediante el desarrollo de proyectos de investigación en el área contable, administrativa, fiscal, planeación estratégica, economía, financiera y de costos, que conlleven a la articulación académica con el entorno regional, nacional, e internacional.

3.2 Específicos

1. Consolidar semilleros de investigación de estudiantes que apoyen los procesos investigativos.
2. Realizar diagnósticos por sectores empresariales, para detectar necesidades del entorno empresarial.
3. Revisar convenios interinstitucionales, para identificar gremios que apoyen el desarrollo de los proyectos.
4. Elaboración de textos, tales como artículo científico, informes académicos, para su respectiva publicación.

3.3 Consolidación de las líneas de investigación

Líneas de Investigación del Grupo de Investigación SERCONT	
Línea	Sublínea
• Gestión Contable administrativa y fiscal, planeación financiera y de costos.	<ul style="list-style-type: none">- Contabilidad Financiera y de costos según NIIF- Contabilidad Pública- Tendencias de la ciencia contable- Tendencias de profesión contable- Regulación contable y tributaria
• Gobierno corporativo, control, auditoría y gestión del riesgo	<ul style="list-style-type: none">- Gestión para el desarrollo de la estructura organizacional- Auditoría financiera y de gestión
• Pedagogía y formación de la disciplina contable.	<ul style="list-style-type: none">- Actualización curricular- Didáctica Contable- Estrategias de enseñanza- Evaluación del aprendizaje

Líneas de Investigación del Semillero SIEES	
Línea	Sublínea
Gestión Contable administrativa y fiscal, planeación financiera y de costos.	<ul style="list-style-type: none"> - Tendencias de la ciencia contable - Tendencias de profesión contable

4 PLAN DE ACCIÓN 2020

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLES Y ROLES	RECURSOS
Dotar al estudiante de las herramientas y recursos, que les facilite la formulación de propuestas de investigación	Mejorar la redacción, lectura, producción de proyectos....	Mayo 30- Noviembre 19	Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam
Desarrollar planes de trabajo con metas puntuales, mediante el seguimiento de trabajos de grado en las áreas de interés académico con el propósito de apoyar la consolidación del R-IN-02 y el Grupo al cual pertenece. Articular los planes de trabajo del grupo de investigación con los lineamientos institucionales trazados por la dirección de investigaciones.	Preparación y estructuración del proyecto. Desarrollo de las etapas de los proyectos de investigación: Ejecución del proyecto Entrega de resultados finales.	Mayo 30- Noviembre 28	Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam
Fortalecer semilleros de investigación de estudiantes que busquen desarrollar la capacidad investigativa a través de la gestión de capacitación en procesos de lectura y escritura y diferentes áreas de interés académico con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos durante el periodo de formación en pregrado.	Realización de clubes de revista, lecturas en conjunto. Los proyectos pueden ser además realizados exclusivamente por los semilleros, en asocio con otros semilleros o en asocio con instituciones y/o empresas.	Febrero, marzo, abril mayo, agosto, septiembre Mayo 30- Noviembre	Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam
			Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam

Consolidar grupos de estudio tendientes a profundizar en los temas de interés del semillero	Realizar conferencias y capacitaciones orientadas por expertos	Mayo	Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam
Capacitar a los estudiantes en competencias para la redacción de artículos científicos, artículos de revisión bibliográfica, con miras a generar el hábito investigativo.	Diseñar y ofrecer un Seminario Taller de procesos de lectura y escritura	Mayo	Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam
Proponer proyectos de investigación articulados a las líneas de investigación del Grupo SERCONT	Elaborar insumos, para los trabajos de investigación, y proyectos formulados por el grupo de investigación	Junio Noviembre	Johanna Magnolia Rangel Cáceres	Bibliografía Equipo de cómputo Aula Video beam