

1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO: SISTEMAS INVESTIGATIVOS ECONOMICOS CONTABLES Y EMPRESIALES (SIEES)
2. NÚMERO DE ACTA: 03
3. FECHA: abril de 2020
4. HORA: 4:30 P.M
5. LUGAR: AULA VIRTUAL
6. ASISTENTES (: Y REPRESENTACIÓN)

DOCENTES: JOHANNA MAGNOLIA RANGEL CACERES

ESTUDIANTES CONVOCADOS: Promedio de asistencia 23 estudiantes, cuya asistencia se anexa el listado.

7. TEMAS TRATADOS: La docente líder del grupo Semilleros inicia la reunión dando la bienvenida a los asistentes, verificando la asistencia y explicando los temas a tratar, los cuales se especifican a continuación.
  - 7.1. **Explicación sobre el tipo de investigación a desarrollar :** Para dar desarrollo al presente aparte , la docente Johana Magnolia explico a los estudiantes la metodología a seguir en los encuentros, haciendo énfasis sobre la importancia de la escritura de productos para ser presentados en eventos como evidencias mediante el apoyo de las diferentes plataformas virtuales
  - 7.2. **Conformación de grupos para viabilizar el tema a tratar y asignación de tareas:** La docente Johana Magnolia explica los temas que van a tener relevancia en el semillero, temas que han sido concertados teniendo en cuenta el proceso formativo de la institución y la proyección institucional que tiene que ver con la calidad cuyo objetivo es lograr que los estudiantes obtengan su título profesional y retomar: ¿ cuál es la trayectoria de los estudiantes cuando terminan su carrera profesional? , es decir los graduados y para ello se hizo alusión a los siguientes puntos:
    - 7.2.1. **Papel que desempeñan los graduados para las UTS:** Se explicó la importancia de hacer estudio de seguimiento ya que ellos representan un potencial para la Institución, toda vez que proporcionan una visión objetiva de su condición actual.
    - 7.2.2. **Identificación de debilidades en el proceso formativo:** Se explicó que el proceso formativo en la actualidad presenta debilidades y que es de vital importancia dar más énfasis al desarrollo de competencias ya que esto constituye una información valiosa para revisar y hacer ajustes pertinentes a los currículos y de esta de manera poder superar las s dificultades que existen, en vista de esto también se puede proponer una oferta de programas de extensión con orientación a mejorar el desarrollo de competencias profesionales.

**7.2.3. Objetivo del proyecto:**

Fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación formativa, desarrollo de actividades mediante el uso de ambientes virtuales de aprendizaje, con el propósito de optimizar la labor docente, mejorar los ambientes de aprendizaje, asegurando un mejor desempeño en los estudiantes del semillero

**7.2.5. Procedimiento a seguir:** Se explicó la metodología a seguir dando inicio a la primera actividad a realizar, se organizaron grupos para comenzar el desarrollo de las actividades, teniendo en cuenta que la primera fase consiste en hacer un recuento de las plataformas virtuales de uso frecuente en los ambientes presenciales

**7.3. Capacitación sobre la importancia de la lectura y la escritura en el proceso de investigación Formativa, mediante el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación**

La docente Johanna Magnolia Rangel Cáceres, inicia la capacitación con la explicación del modelo pedagógico Institucional que está conformado de 3 aspectos importantes, el tipo de profesional que se forma, el tipo de proceso formativo y el tipo de docente, de acuerdo con lo anterior se realizaron actividades lúdico creativas para inducir a los estudiantes sobre la importancia de la lectura en el proceso de investigación y así llegar a realizar buenas producciones escritas como resultado del producto de investigación.

**7.3.2. Realización de Taller:** Se hizo la explicación invitando a los estudiantes a crear amor hacia la lectura, luego se realizaron actividades lúdico pedagógicas para romper el hielo y seguidamente se explicó los parámetros para la realización del taller, para finalizar se generó un video ofreciendo un saludo especial para los docentes como mensaje de aliento por parte de los estudiantes del semillero. Promover el uso de las herramientas que ofrecen las Tecnologías de Información y Comunicación TIC en los estudiantes del nivel tecnológico y universitario del programa de Contaduría Pública de las Unidades Tecnológicas de Santander, generando un contenido multimedia que motive la continuidad de las labores del primer semestre académico de 2020 con adaptación a medios virtuales de aprendizaje en consideración al estado de emergencia económica, social y ecológica vivido en el territorio nacional por el Covid-19.

**8.2. COMPROMISOS - RECOMENDACIONES:** Para el próximo encuentro Marzo 27, traer la información recolectada de otras instituciones y el desarrollo de la guía con el informe de lectura sobre cómo elaborar un artículo científico.

**8. RESULTADOS:**

**8.1.** Se dio inicio a la reunión como respuesta a convocatoria realizada en reunión anterior, la cual se explicaron los puntos a tratar: Explicación de la metodología a seguir en el proyecto de investigación a cargo de la docente Johana Magnolia Rangel y la capacitación.

**9. COMPROMISOS - RECOMENDACIONES**

**9.1.** Asistencia continua a las actividades programadas por las docentes Johanna Magnolia Rangel Cáceres,

**9.2.** Traer la información solicitada de las instituciones de educación superior.

**9.3.** Traer el taller terminado del informe de lectura.

**10. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).**

JOHANNA MAGNOLIA RANGEL CACERES