

1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO: Semillero de Investigación - AQUARA

2. NÚMERO DE ACTA: 01

3. FECHA: 3 de noviembre de 2020

4. HORA: 5:30 pm – 6:15 pm

5. LUGAR: Plataforma Teams

6. ASISTENTES (y representación)

Javier Alberto Pinzón Torres – Docente responsable AQUARA

Estudiantes Primer semestre de Tecnología en Recursos Ambientales (anexo R-SS-04)

Docentes del Programa de Tecnología en Recursos Ambientales

Javier Alberto Pinzón Torres - Docente responsable AQUARA

7. TEMAS TRATADOS

1. Bienvenida a los estudiantes para conformar el Semillero de Investigación AQUARA.
2. Importancia de los semilleros de investigación.
3. Presentación del marco conceptual, funciones, objetivos y misión de AQUARA.
4. Articulación de AQUARA con el Grupo de Investigación Medio Ambiente y Territorio - GRIMAT y sus líneas de investigación.
5. Articulación del AQUARA con la Oficina de Investigaciones de las UTS.
6. Proyecto de iniciación científica: Diseño e implementación de un modelo a escala de “Compostera casera”.

8. RESULTADOS

1. Bienvenida a los estudiantes para la conformación del Semillero de Investigación AQUARA, II - 2020. Se comentó la importancia de pertenecer al semillero, como un mecanismo para aplicar el método científico.
2. Se presentó la Plataforma Corporativa AQUARA, explicando la misión, visión y objetivos.
3. Se explicó la articulación de AQUARA con el Grupo de Investigación Medio Ambiente y Territorio - GRIMAT, a través de las líneas de investigación. Se anima para que se inicie el proyecto de investigación bajo la asesoría del semillero AQUARA.
4. Se explicaron la línea de investigación que proyecta AQUARA:
 - Recuperación de ecosistemas hídricos
 - Biodiversidad y sostenibilidad ambiental
 - Tecnologías limpias

5. Se explicó el proyecto de iniciación científica: Diseño e implementación de un modelo a escala de “Compostera casera”, que consiste en buscar información bibliográfica de carácter técnico-científico sobre los tipos, diseños y funciones de las composteras caseras. Se dan las instrucciones para que los estudiantes planifiquen y diseñen un modelo a escala de composteras que sean viables en su propio hogar, aprovechando los residuos orgánicos.

Se invita a los estudiantes a comprometerse con acciones que potencialicen el uso de energías alternativas utilizando como fuente, los desechos orgánicos generados en su propia casa, para su transformación y posterior utilización en el suelo para la nutrición vegetal.

9. COMPROMISOS - RECOMENDACIONES

1. Generar un pensamiento crítico, de acuerdo con la metodología científica.
2. Participar de la actividad propuesta por el Semillero AQUARA y documentar, según los parámetros del Método Científico, los resultados obtenidos del proyecto “Composteras caseras”.
3. Participar de las convocatorias institucionales dirigidas a encuentros de Semilleros.

10. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).

Javier Alberto Pinzón Torres



Anexa: Planillas firmadas