

**1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO:** Semillero de Investigación - AQUARA

**2. NÚMERO DE ACTA:** 01

**3. FECHA:** marzo 6 de 2020

**4. HORA:** 5:30 pm – 6:15 pm

**5. LUGAR:** Salón 308 edificio A

**6. ASISTENTES (y representación)**

Javier Alberto Pinzón Torres – Docente Coordinador del Semillero AQUARA

Estudiantes Primer semestre de Tecnología en Recursos Ambientales (Anexo 2. R-SS-04)

**Docentes del Programa de Tecnología en Recursos Ambientales**

Javier Alberto Pinzón Torres - Docente Coordinador del Semillero AQUARA

**7. TEMAS TRATADOS**

1. Bienvenida a los estudiantes para conformar el Semillero de Investigación AQUARA.
2. Importancia de los semilleros de investigación.
3. Presentación del marco conceptual, funciones, objetivos y misión de AQUARA.
4. Articulación de AQUARA con el Grupo de Investigación Medio Ambiente y Territorio - GRIMAT y sus líneas de investigación.
5. Articulación del AQUARA con la Oficina de Investigaciones de las UTS.
6. Jornadas de Extensión y Participación Comunitaria.

**8. RESULTADOS**

1. Bienvenida al grupo de estudiantes que motivadamente asistieron a la reunión convocada para la conformación del Semillero de Investigación AQUARA. Se comentó la importancia de pertenecer al semillero.
2. Presentación de la Plataforma Corporativa AQUARA, en la cual se comentó la misión, visión y objetivos.
3. Se explicó la articulación de AQUARA con el Grupo de Investigación Medio Ambiente y Territorio - GRIMAT, a través de las líneas de investigación. En este sentido, se explicó que los estudiantes que desean iniciar en la metodología científica se podrán adscribir con el AQUARA para adelantar su proyecto de investigación.
4. Se explicaron las líneas de investigación que proyecta AQUARA:
  - Biodiversidad y sostenibilidad ambiental

- Tecnologías limpias
  - Modelación de sistemas ambientales
  - Gestión territorial
  - Geomática
5. Se explicaron los modelos para la realización de proyectos de grados, de acuerdo con los estamentos institucionales y directrices de la Oficina de Investigación; entre las cuales se contemplaron las modalidades de Proyecto de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Monografía, Emprendimiento, Práctica Empresarial y Seminario.
  6. Se comentaron las actividades de Extensión y Participación Comunitaria, en las cuales los estudiantes adscritos al Semillero AQUARA pueden participar a través de salidas de campo, brindando la posibilidad de contextualizar las problemáticas ambientales en áreas verdes urbanas, ecosistemas loticos y proyectar estrategias de educación ambiental.
  7. Se explica la Jornada de Extensión Socio-Ambiental, que próximamente será realizado el sábado 14 de marzo de 2020, en un lote abierto de la Finca Suratoque, ubicado en el barrio García Echeverry, del sector La Cumbre, municipio de Floridablanca. La actividad consiste en la recuperación, caracterización, pesaje de residuos sólidos y determinación del potencial económico de los materiales recuperables; además, de educación ambiental encaminada a la comunidad aledaña.

## 9. COMPROMISOS - RECOMENDACIONES

1. Generar un pensamiento crítico de investigación, de acuerdo con el método científico.
2. Participar de las actividades propuestas por el Semillero AQUARA y documentar la actividad de acuerdo a los criterios del Método Científico.
3. Participar de las convocatorias y encuentros dirigidas a Semilleros de investigación.

## 10. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos)

Javier Alberto Pinzón Torres



Anexa: Planillas firmadas (Anexo 2. R-SS-04)