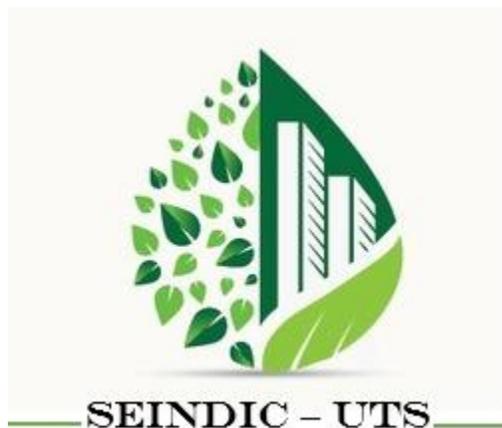


INFORME DE GESTIÓN DEL SEMILLERO



SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE LAS DISCIPLINAS CONTABLES - SEINDIC

Autor (Docente Líder)
Cindy Lorena Pino Jaimes
Contador Público
Especialista en Gerencia Tributaria
Magíster en Finanzas

Dirigido a:

Alexander Quintero Ruiz
Coordinador de Semilleros de Investigación
Unidades Tecnológicas de Santander

Javier Mauricio Mendoza Paredes
Director de Investigaciones y Extensión - UTS

Lugar y fecha de emisión:

Bucaramanga, junio de 2020

Identificación del Documento:

Derechos Reservados © 2018. No está permitida la reproducción total o parcial de este documento, ni su tratamiento informático, ni la impresión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los derechos de autor del propietario.

CONTENIDO

1.	INFORMACIÓN DEL SEMILLERO.....	4
1.1.	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	4
1.2.	LOGO DEL SEMILLERO	4
1.3.	MISION	4
1.4.	VISIÓN	4
1.5.	OBJETIVOS	5
1.5.1	OBJETIVO GENERAL	5
1.5.2	OBJETIVO ESPECÍFICOS	5
1.6.	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANTEADAS	5
1.7.	REUNIONES DE GRUPO.....	6
1.8.	INDICADORES DE GESTIÓN	21

1. INFORMACIÓN DEL SEMILLERO

El semillero de Investigación de las disciplinas contables – SEINDIC fue creado bajo acta N° 001 – 2019 del 27 de mayo de 2019, convocada por la Coordinación del programa de Contaduría Pública perteneciente a la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales.

1.1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Gestión contable administrativa y fiscal, planeación estratégica financiera y de costos
- Gobierno Corporativo, control, auditoría y gestión del riesgo
- Pedagogía y Formación de la disciplina contable

1.2. LOGO DEL SEMILLERO



1.3. MISIÓN

El semillero de investigación SEINDIC es un grupo integrado por docentes y estudiantes del nivel profesional del programa de contaduría pública que propende por el desarrollo de propuestas innovadoras relacionadas con la planeación, diseño, y ejecución de proyectos que contribuyan al mejoramiento y sostenibilidad del sector empresarial, mediante la continua formación académica con fundamento en las tecnologías de información y comunicación.

1.4. VISIÓN

Ser reconocidos en el año 2030 como un semillero líder a nivel institucional y nacional en la generación de proyectos que apoyen el grupo de investigación, a través de estrategias y aportes innovadores fortaleciendo los procesos contables, financieros, tributarios y administrativos del sector empresarial de la región que dignifiquen la labor investigativa.

1.5. OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo General

Desarrollar proyectos mediante actividades formativas de innovación, emprendimiento y capacitación continua, orientadas a la promoción de la gestión contable administrativa y fiscal de empresas, la planeación estratégica financiera y de costos, auditoria y gestión del riesgo, para incentivar la cultura investigativa en los estudiantes del nivel universitario.

1.5.2 Objetivo Específicos

- Desarrollar espacios pedagógicos con la participación activa de los estudiantes del nivel universitario del programa de contaduría pública que conlleven a la generación y facilitación de actividades investigativas.
- Promover la investigación mediante la formulación de proyectos a nivel regional, nacional e internacional para propender por el mejoramiento de los procesos en las diferentes áreas empresariales con aplicación de las tecnologías de información.
- Contribuir al desarrollo de actividades académicas a partir de la formulación de estrategias en proyectos de aula, proyectos integradores, REDAS, orientadas a la planeación, diseño y ejecución de propuestas innovadoras que permitan fortalecer los procesos investigativos.

1.6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANTEADAS

El cronograma a continuación describe las actividades programadas en el semestre, relacionadas con:

I SEMESTRE 2020

ACTIVIDADES	FEBRERO			MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO		
Convocatoria para participación en el semillero															
Presentación de proyecto en curso No. 1: Factores que inciden en el crecimiento y desarrollo de las Mipymes relacionados con los procesos contables, productivos, financieros y administrativos del sector de Marroquinería, calzado y joyería del Área Metropolitana de Bucaramanga.															
Talleres relacionados con las distintas actividades programadas para el desarrollo de las fases del proyecto en curso No.1 , entre ellas, aplicación de encuestas faltantes a															

estudiantes de octavo semestre del programa de contaduría pública para la realización de las diferentes actividades programadas, de igual forma la docente líder manifiesta que es permanente la invitación a todos los estudiantes del nivel universitario del programa para que se vinculen al semillero e invita a los presentes a hacer extensiva la información.

Este día se hizo la exposición del semillero de investigación de las disciplinas contables – SEINDIC a los presentes, socializando la misión, visión, objetivo general y objetivos específicos, las líneas de investigación, las estrategias de trabajo.

La docente líder dio a conocer el proyecto en curso a cargo del semillero, relacionado con la identificación de los factores que inciden en el crecimiento y desarrollo de las Mipymes relacionados con los procesos contables, productivos, financieros y administrativos de los sectores económicos del área metropolitana de Bucaramanga. Se explicaron las fases que se diseñaron para el desarrollo del proyecto, tal y como se tienen dispuestas en el R-IN-02 exponiendo el grado de avance de cada una de ellas, señalando que la fase 1 está totalmente culminada y actualmente se trabaja en la fase 2 que tiene contemplada dentro de sus actividades:

- Aplicación de las encuestas en la muestra determinada: Respecto a este punto se informó que hacen falta encuestas por realizar para cumplir la muestra de 218 en total.
- Tabulación de la información recolectada con el instrumento aplicado: El semestre pasado se llevó a cabo la tabulación de las encuestas aplicadas al II semestre de 2019.
- Elaboración del diagnóstico: De acuerdo a la tabulación se hizo un pre-diagnóstico que reposa en el correo del semillero.

Como puede observarse dentro de la fase II (actual fase en curso), la primera actividad programada consiste en la aplicación de las encuestas en la muestra determinada que son 218 Mipymes del sector marroquinería, calzado y joyería de Bucaramanga y el área metropolitana.



Teniendo en cuenta que el semestre pasado no se logró culminar con este número de encuestas, se solicitó y acordó con cada miembro del semillero la colaboración en la aplicación del instrumento, a una Mipyme que pertenezca a los sectores antes mencionados, y se informó que al momento de asistir a la empresa se debe presentar de una carta dirigida a los empresarios de parte de la oficina de investigación de la institución que ya se encuentra elaborada y a su disposición.

- **25 de febrero de 2020**

Capacitación sobre ¿Cómo desarrollar un proyecto de investigación?

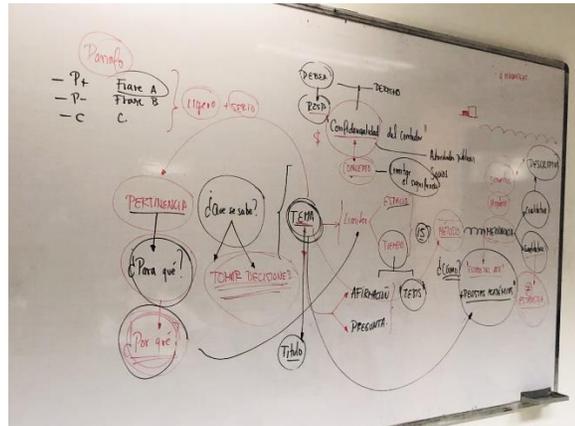
SEINDIC recibió la visita de Alejandro Alvarado Bedoya, joven Abogado - Historiador, Especialista en Derecho Público de la Universidad Externado de Colombia, columnista en La Silla Vacía y Vanguardia Liberal, profesor universitario titular de la cátedra de sociología del derecho. Socio fundador de Estudios Sociales de Colombia, quien muy gentilmente aceptó la invitación a la conferencia para el semillero SEINDIC.

Dentro de la temática abordada, Alejandro compartió su experiencia académica y profesional en relación al desarrollo de proyectos de investigación desde el aula, hasta los que pueden ser abordados de manera empresarial, resaltando la importancia de elegir bien el tema de investigación a tratar ubicándolo en un ámbito temporal y espacial, así como de la forma en que a partir de conceptos ya construidos se puede formular una pregunta de investigación a partir de un ¿Cómo? que a su vez implica recurrir a fuentes de investigación primarias y secundarias.

Igualmente explicó la diferencia entre metodología y método y motivó a los estudiantes explicando las razones del ¿Por qué? y ¿Para qué? investigar.

La capacitación finalizó con una actividad práctica a fin de ejemplificar con cada uno de los estudiantes una idea de investigación para atender un problema específico que a su modo de ver detecten en la industria a la que pertenece la empresa donde está laborando.





- **10 de marzo de 2020**

En esta reunión se socializó a los asistentes la programación de las actividades que se tienen previstas para ser desarrolladas en el transcurso del semestre 2020-I, destacando dentro de ellas: talleres relacionados con las distintas actividades programadas como avances en el proyecto en curso, la posibilidad de iniciar nuevos proyectos, realización de consultorías como productos de investigación en la categoría ASC, realización de actividades de innovación en la gestión empresarial en el ámbito organizacional en medianas y pequeñas empresas en la categoría DTel., lúdicas de comunicación, participación en eventos especiales de acuerdo a las convocatorias que lleven a cabo a nivel local, departamental y nacional.

Igualmente se llevó a cabo la conformación de grupos de trabajo para la realización de dos actividades en las que se trabajó durante todo el semestre encaminado a la generación de productos de investigación, uno relacionado con la Apropiación Social del Conocimiento y otro con la Innovaciones en el ámbito organizacional en grandes empresas.

Para ello se llevó a cabo una explicación a todos los asistentes sobre la finalidad de las consultorías como resultados de actividades de apropiación social del conocimiento; así como la forma en que se llevaría a cabo dicha labor solicitando la selección de una persona natural o jurídica que lleve contabilidad y que cuente con cámara de comercio y RUT, dentro de la cual debían escoger el área a trabajar: contable, financiera, fiscal o control y elaborar una lista chequeo enfocado al área escogida con 10 y 15 preguntas que permitiera detectar la gestión del área, posteriormente aplicar la lista de chequeo y tabular resultados, de forma que pudiera hacer el diagnóstico respectivo.



Para su realización primero, se hizo el estudio de lo que es un problema de investigación por medio del desarrollo de una guía, teniendo en cuenta que producto de la consultoría se podrían detectar varios problemas pero cada grupo debía elegir uno para su respectiva propuesta de innovación o desarrollo tecnológico. Posteriormente se procedió a la respectiva formulación de la pregunta de investigación por grupos de trabajos con la ayuda de un video de instrucción, actividad que fue acompañada conjuntamente con la revisión de la docente.

uts UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
GUÍA DE ESTUDIO No. 1
INVESTIGACIÓN CONTABLE

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La función del planteamiento del problema consiste en revelar al investigador si su proyecto de investigación es viable, dentro de sus tiempos y recursos disponibles

¿Cómo plantear un problema de investigación?

El planteamiento del problema surge de plantearse las siguientes preguntas de reflexión:
 ¿Qué tema se quiere tomar como eje de la investigación? ¿Por qué y para qué?
 ¿De dónde se parte y a dónde se pretende llegar?

Errores comunes en el planteamiento del problema

- No debe tratar más de un problema
- No debe asignar una causa
- No debe asignar culpas
- No debe ofrecer una solución

Palabra	Palabra	Palabra	Palabra
¿Qué es ...	¿Qué es ...	¿Qué es ...	¿Qué es ...
¿Cómo se viene dando ...			
¿Cuáles son las características ...			
¿Desde cuándo ...	¿Desde cuándo ...	¿Desde cuándo ...	¿Desde cuándo ...
¿Cómo ha venido dándose ...			
¿Qué relación existe entre ...			
¿Cuál es la relación que se da entre ...	¿Cuál es la relación que se da entre ...	¿Cuál es la relación que se da entre ...	¿Cuál es la relación que se da entre ...
¿Por qué ... problema afecta en ...			
¿Cuáles son las causas de ...			
¿Qué factores han generado ...			

ACTIVIDADES

Luego de ver el video sobre
PROCESO DE INVESTIGACIÓN:
<https://www.youtube.com/watch?v=OjPmBjwQA>
 Cada grupo constituye la pregunta de investigación para el trabajo que está desarrollando.

TALLER DE APLICACION

Diserwa CROD LÓPEZ NA PRHO JAHRES VERSIÓN: 1 FECHA: NOVIEMBRE 9 DE 2019

uts UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
GUÍA DE ESTUDIO No. 1
INVESTIGACIÓN CONTABLE

EVALUACIÓN

CRITERIOS

Las investigaciones y trabajos individuales o grupales realizados fuera del aula se revisarán teniendo en cuenta: el docente firma y coloca fecha de recibido con lo cual se garantiza la entrega oportuna de cada trabajo. Los trabajos en grupo realizados en clase, solo tendrán derecho a nota quienes participaron del desarrollo del trabajo. Solo se reciben los trabajos en las fechas y horas permitidas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Rico León, R. (2018). Investigación contable: un estudio de caso. Grupo Editorial Nueva Legistación SAS.

WEBGRAFÍA

- <https://www.averiana.edu.co/biblioteca/planes/PLANTEAMIENTO-DEL-PROBLEMA1.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OjPmBjwQA>

Diserwa CROD LÓPEZ NA PRHO JAHRES VERSIÓN: 1 FECHA: NOVIEMBRE 9 DE 2019

- **17 de marzo de 2020**

Se llevó a cabo la revisión de los avances de la consultoría en lo que respecta a su etapa inicial de selección de la persona natural o jurídica que efectuó cada grupo de trabajo, así como del área respectiva y se empezó a trabajar en la construcción de la lista de chequeo formulando las preguntas pertinentes en una encuesta que permitieran conocer el manejo y la gestión organización actual que se lleva a cabo en la respectiva unidad de negocio. En total se inició con la realización de 17 consultorías.

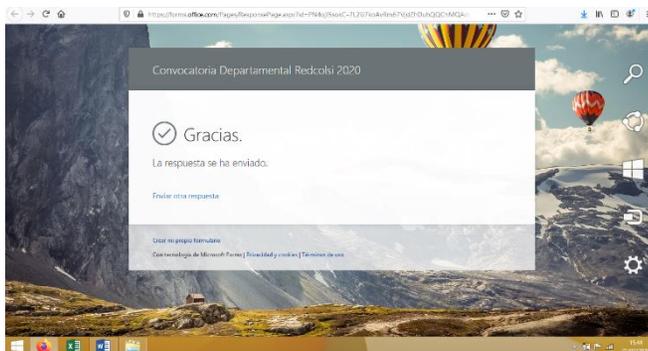


De acuerdo a la programación que fue expuesta en la sesión anterior el estudiante Nelson Gabriel Carreño Jerez da a conocer una idea sobre la que considera pertinente desarrollar un proyecto teniendo en cuenta que cada año es creciente el número de personas obligadas a declarar renta y de la misma forma el desconocimiento de dicha obligación lleva a que las personas sean omisas y sujetas a sanciones por parte de la DIAN, su idea consiste en implementación de una herramienta tecnológica mediante una aplicación móvil interactiva y amigable que determine la obligatoriedad en el cumplimiento formal de declarar el impuesto de renta y complementarios a cargo de las personas naturales. Teniendo en cuenta que el tema es pertinente desde el enfoque investigativo y que a la fecha no se conoce la existencia en Colombia de una aplicación de esta índole, se acordó iniciar con el planteamiento del proyecto en el R-IN-02 e incorporarlo como proyecto en curso del semillero a partir de la fecha.

Igualmente, teniendo en cuenta que dentro del cronograma planteado se incluyó la participación del semillero en encuentros de investigación desarrollados a nivel local, regional y nacional, la docente líder dio a conocer a los asistentes la convocatoria para el departamental de la RedCOLSI (Red Colombiana de semilleros de investigación, que se realizará en la sede de Bucaramanga en el colegio la presentación. La fecha del evento: Mayo 14,15 y 16, teniendo como Fecha Máxima de inscripción: Abril 15. Lo anterior con el fin de acordar entre todos la presencia de SEINDIC en dicho evento.



De acuerdo con ello, se planteó la participación del semillero con el proyecto que actualmente tiene en curso el semillero sobre los factores que inciden en el crecimiento y desarrollo de las mipymes del sector calzado, marroquinería y joyería del área metropolitana de Bucaramanga relacionados con los procesos contables, productivos, financieros y administrativos y se define como ponente al estudiante José Luis Corredor Martínez y se procede a efectuar el diligenciamiento del formato de pre-inscripción al evento de RedCOLSI.



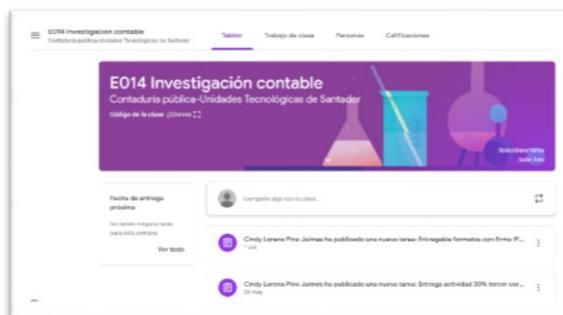
- **31 de marzo de 2020**

En atención a la situación de emergencia sanitaria causado por el Coronavirus COVID-19, se creó un grupo de whatsapp para facilitar la comunicación con los integrantes del semillero, medio por el cual se dieron los lineamientos para la continuidad del trabajo que se viene realizando y demás actividades programadas, teniendo en cuenta la imposibilidad de realizar reuniones presenciales, se indicó que los encuentros programados para las reuniones del semillero se seguirán llevando a cabo el mismo día y a la misma hora acordada, a través de aulas virtuales creadas en la plataforma de classroom.

Para el grupo de investigación contable E013 se creó el aula: **7xgxy3y**

Para el grupo de investigación contable E014 se creó el aula: **j32immi**

La docente entregó a los estudiantes las indicaciones para acceder a dicha plataforma a través del link classroom.google.com y posteriormente en la parte superior escoger la opción añadir para apuntarse a una clase, espacio donde deben ingresar los códigos indicados.



- **14 de abril de 2020**

En este encuentro se llevó a cabo la revisión de la consultoría efectuada por cada grupo de trabajo en las diferentes personas naturales y jurídicas elegidas así:

PERSONAS JURÍDICAS

1. Corviviendas E.U.
2. Actuar Ltda
3. Airconvisión sas
4. Sanamos IPS clínica de heridas y ostomias sas
5. Ovidio Alarcón sas
6. Arar Financiera sas
7. Agrocenter sas
8. Penagos hermanos sas
9. Maple oil tools sas
10. Laboratto sas

PERSONAS NATURALES

1. Juan Carlos Pineda Aguilar, establecimiento de comercio Matrix Tintas Y Suministros
2. Arnulfo Dotor Niño, establecimiento de comercio D&R ingeniería
3. Christian Gabriel Velandia Quintero, establecimiento de comercio GVS Surtiviveres
4. Florencio Jaimes Sandoval, establecimiento de comercio Moras de Santander
5. Jhorgui Aurelio Arias Gelves, establecimiento de comercio Moto Taller Racing
6. Julián Andrés Martínez Arias, establecimiento de comercio Xtreme Video Games
7. Jaime Velandia Ibañez, establecimiento de comercio Fruver La Vereda

Igualmente se efectuó un seguimiento del diligenciamiento de los formatos que soportan la realización de la consultoría, estos son:

- Acuerdo de cooperación entre la empresa y los consultores (docente investigadora y estudiantes de la institución)
- Certificado de la realización de la consultoría expedido por la empresa
- Informe final de la consultoría donde se consolidan los objetivos de la consultoría, los resultados y productos derivados de la consultoría y se emiten unas conclusiones y recomendaciones.

En esta reunión la docente líder compartió con los integrantes del semillero la posibilidad de participar en el II Congreso Internacional de #JóvenesInvestigadores por redes sociales organizado por SCOIf, mediante videoponencias de proyectos o procesos de investigación formativa realizados por los estudiantes durante su formación académica como trabajos de grado, o proyectos de investigación a nivel de semillero. La información de dicha convocatoria se encontraba publicada en el siguiente link: <http://sciencetubers.scoif.com/>



El estudiante Nelson Gabriel Carreño Jerez, confirma su deseo de participar con el proyecto en curso del semillero sobre Implementación de una app que determine la obligatoriedad en el cumplimiento formal de declarar el impuesto de renta y complementarios a cargo de las personas naturales.

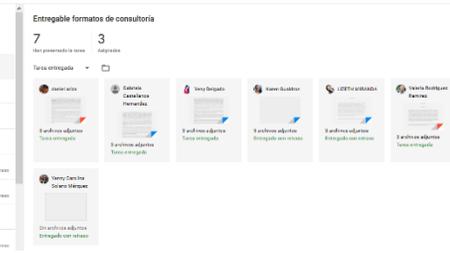
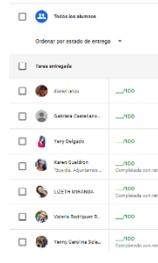
El estudiante José Luis Corredor Martínez, por su parte confirma la intención de participar en el evento con el proyecto en curso del semillero sobre los actores que inciden en el crecimiento y desarrollo de las Mipymes relacionados con los procesos contables, productivos, financieros y administrativos de los sectores económicos del área metropolitana de Bucaramanga.

De acuerdo con lo anterior, se procedió a realizar su inscripción en el evento.



- **28 de abril de 2020**

Al inicio de este encuentro se hizo un seguimiento al espacio creado en classroom para que cada grupo de trabajo subiera los archivos que soportaron la consultoría efectuada, la docente líder confirmó con cada uno de ellos la información respectiva, con las indicaciones de los aspectos que se debían mejorar.



Seguidamente la líder del semillero procedió a explicar que una vez cumplida la actividad de generación del producto de consultoría relacionado con la Apropiación Social del Conocimiento. El trabajo siguiente se centraría en la realización de la innovación generada en la gestión empresarial como producto de investigación categorizado como DTel desarrollo tecnológico e innovación, labor en la que cada grupo de trabajo empezó a trabajar para la persona natural o jurídica elegida, teniendo en cuenta que el diagnóstico en general de las consultoría efectuadas arrojó la existencia de problemas o deficiencias en relación al área contable. La idea era que de los problemas detectados, cada grupo eligiera uno para desarrollar en base a él una propuesta de solución que implicara innovación en la gestión organizacional que se estaba llevando a cabo.

Los grupos de trabajos aprovecharon ese espacio para elegir el problema sobre el cual desarrollaron la innovación y finalmente se socializó el contenido de los formatos en que se debe sustentar su realización, así: un certificado expedido por la empresa, un informe final, modelo que fueron publicados en classroom.



Teniendo en cuenta que a la fecha el semillero solo cuenta con correo electrónico y dada la actual participación en el evento sciencetubers 2.0, así como la inminente utilización actualmente de las TICs, la docente líder propone a los asistentes la idea de crear para el semillero SEINDIC las redes sociales con el fin de dar a conocer su existencia, los trabajos que se llevan a cabo en su interior y su participación en eventos de investigación.

Los estudiantes aceptaron la idea con interés y se procedió a la creación de un perfil de:

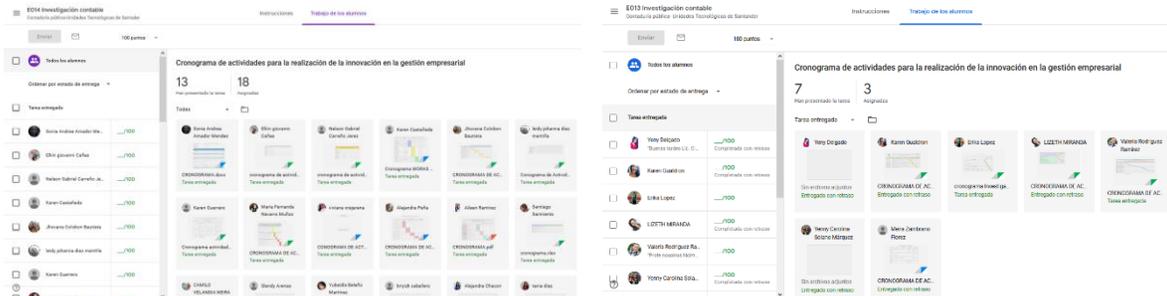
- Facebook: <https://www.facebook.com/seindic.uts.3>
- Instagram: <https://instagram.com/semilleroindic?igshid=59et3bilon4d>
- Twitter: https://twitter.com/sem_inv?s=09

Igualmente se generó un aviso para dar a conocer las redes sociales del semillero, así:



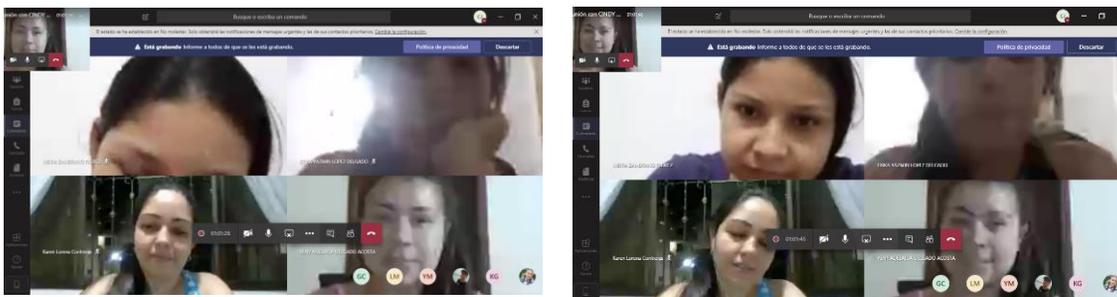
- **05 de mayo de 2020**

En la reunión llevada a cabo este día se efectuó revisión de los avances en relación a la idea sobre la que cada grupo de trabajo estaba desarrollando la innovación generada en la gestión empresarial, en total son 17 productos. En el seguimiento efectuado se hicieron las recomendaciones del caso y se solicitó a todos los grupos la elaboración de un cronograma de actividades con el fin de llevar un control en la realización de la innovación, contemplando los adelantos en el trabajo semana tras semana hasta la finalización del semestre. Cada grupo cargó dicho cronograma en la plataforma de classroom para su respectivo seguimiento.



Con el estudiante Nelson Carreño, se hizo revisión a los avances en el diligenciamiento y formulación del R-IN-02 del proyecto sobre la implementación de una herramienta tecnológica mediante una aplicación móvil interactiva y amigable que determine la obligatoriedad en el cumplimiento formal de declarar el impuesto de renta y complementarios a cargo de las personas naturales.

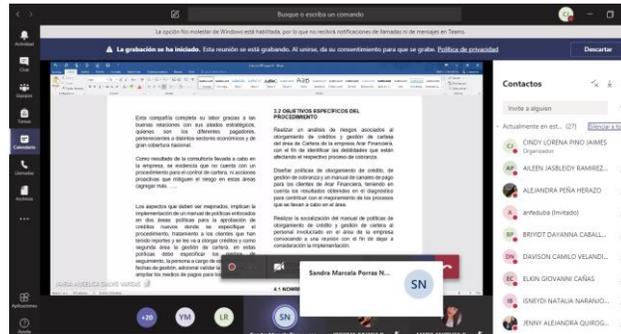
Se tiene definieron los objetivos, el planteamiento del problema, se mejoraron los antecedentes en lo que respecta a la búsqueda de investigaciones efectuadas a nivel nacional e internacional en relación al tema, igualmente se avanzó en la justificación y en la metodología que se va a seguir para su realización, quedando pendiente el desarrollo de los marcos referenciales.



- **19 de mayo de 2020**

Este encuentro se empleó para continuar con la revisión y seguimiento a cada grupo de trabajo los avances que se comprometieron a realizar de acuerdo al cronograma diseñado, así mismo los formatos requeridos como soporte a la innovación, en lo que respecta al

debido diligenciamiento del certificado expedido por la empresa, y el informe final, se efectuaron las recomendaciones del caso y se coordinó la gestión necesaria para la recolección de las firmas por parte de los gerentes de las organizaciones respectivas.



Teniendo en cuenta que en la programación de actividades semestrales se tenía contemplada la realización de actividades lúdicas, en esta reunión se llevó a cabo una de ellas, a través de una guía de estudio se procedió a socializar a los integrantes del semillero el uso de Mapas mentales y brainstorming, con el fin de iniciar la creación de un banco de ideas de las que puedan surgir proyectos de investigación en SEINDIC, se llevó a cabo la explicación de los requerimientos de la actividad.

<p>UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER GUÍA DE ESTUDIO No. 2 INVESTIGACIÓN CONTABLE</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: CONTADURÍA PÚBLICA SUBUNIDAD: INVESTIGACIÓN CONTABLE</p> <p>CONCEPTOS: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>COMPETENCIA: "El estudiante investigará, comprenderá, analizará y evaluará el desarrollo de un proyecto de investigación contable en el área de contabilidad"</p> <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante investigará, comprenderá, analizará y evaluará el desarrollo de un proyecto de investigación contable en el área de contabilidad. El estudiante investigará, comprenderá, analizará y evaluará el desarrollo de un proyecto de investigación contable en el área de contabilidad. El estudiante investigará, comprenderá, analizará y evaluará el desarrollo de un proyecto de investigación contable en el área de contabilidad. <p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</p> <p>Mapas mentales y brainstorming</p> <p>El brainstorming, que también se conoce como una lluvia de ideas, es una técnica que se utiliza para crear nuevas ideas, ya sea en solitario o para trabajar en equipo.</p> <p>El principal objetivo del brainstorming es la resolución de problemas y generar ideas de ideas, pero sobre todo siempre se crea.</p> <p>Todas las ideas sirven, y todas las ideas propuestas para la resolución de un problema deben de ser analizadas, el brainstorming se puede realizar de dos maneras:</p> <p>Primera: De manera ordenada o no: se van aportando ideas a la resolución del problema y se arma un mapa mental con todo ello.</p> <p>Ya sabes que un mapa mental es la representación gráfica de tus ideas, el concepto o idea principal va al centro y de allí salen las demás ramificaciones que surgen que van con esta idea principal. Puedes representar las ideas mediante imágenes y colores para que sea más fácil asociarlas. Esta técnica está fuertemente enfocada a la memoria en el que nuestro cerebro opera, como recordamos la información, la procesa, y la almacena, es por eso que mediante los mapas mentales puedes organizar nuestras ideas de una manera tan sencilla, visual y rápida, y así mejorar nuestra creatividad ya que ayuda a poner en orden todas las ideas que nuestro cerebro tiene.</p> <p>Los mapas mentales permiten que los dos miembros de nuestro cerebro trabajen con más facilidad y se complementen el uno con el otro, para poder desarrollar mejor las ideas, aparte que está fuertemente centrado en el desarrollo de ideas y recordando mejor, ya la prioridad de las mapas mentales es está, hacer toda la información lo más visual que se pueda para así poder memorizarla con mayor facilidad.</p> <p>Los mapas mentales son representaciones gráficas del proceso de nuestra mente. Al momento de desarrollar gráficamente podemos poner en orden nuestras ideas en nuestro mapa.</p> <p>Fuente: CINDY LORENA PINO JAMES VERSIÓN 1. FECHA: NOVIEMBRE 8 DE 2016</p>	<p>UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER GUÍA DE ESTUDIO No. 2 INVESTIGACIÓN CONTABLE</p> <p>¿QUÉ SON LAS IDEAS, SEGURA Y REASONABLES LOS CONCEPTOS, NOS PERMITE ANALIZAR MÁS EN DETALLE CADA UNO DE UNA MANERA ORGANIZADA. TAMBIÉN ES ÚTIL PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p>  <p>¿Pero cómo podemos combinar los mapas mentales con el brainstorming?</p> <p>De una manera muy sencilla, el brainstorming es de las maneras más efectivas para la resolución de un problema y mucho más cuando lo combinamos con mapas mentales, lo primero que hay que hacer es generar una lluvia de ideas y luego las organizamos en un mapa mental.</p> <p>Primero, utilizamos brainstorming para generar de manera espontánea ideas para resolver un problema, lo que sigue es pasarlas estas ideas de una manera ordenada y para eso aplicamos los mapas mentales.</p> <p>Los mapas mentales siempre ayudarán a crear un esquema de todas las ideas, es perfecto para resolver un problema. Un montón de ideas no organizadas, por buenas que sean, no sirven de mucho.</p> <p>Un esquema de ideas organizadas nos ayuda inclusive a generar más ideas.</p> <p>Los pasos son sencillos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plantas el problema a un grupo de personas o bien individualmente Comienza a aportar ideas para la resolución de este problema Una vez, generaste todas las ideas, comienza a analizar cada una de ellas Descarta las que no sean viables para la resolución del problema Una vez con las ideas analizadas, comienza a dibujar tu mapa mental Recuerda poner el problema o idea principal al centro y todas las ideas que propongas como ramificaciones <p>Fuente: CINDY LORENA PINO JAMES VERSIÓN 1. FECHA: NOVIEMBRE 8 DE 2016</p>	<p>UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER GUÍA DE ESTUDIO No. 2 INVESTIGACIÓN CONTABLE</p> <p>Segunda: La segunda manera de utilizar los mapas mentales y brainstorming podría ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Coloca el tema principal al centro del mapa mental Comienza con un brainstorming ya sea ordenado u esporádico aplicando directamente en un mapa mental, en listas Una vez generaste ideas según cada idea Al final puedes analizarlas y ver qué ayuda y qué no a la resolución del problema. Haz una criba, o eliminación, y ya lo tienes. Combinar de las dos maneras vale para resolver problemas, recuerda que si puedes combinar estas dos herramientas y las posibilidades son más, comienza a trabajar de esta manera la próxima vez que quieras resolver algo de una manera creativa y rápida, ya sea individualmente o bien en equipo. <p>Plena, propón, analiza y organiza, esa es la mecánica para poder combinar los mapas y la lluvia de ideas, ¡y disfrútalo!</p> <p>TALLER DE APLICACIÓN</p> <p>Con el fin de iniciar la creación de un banco de ideas para el semillero SEINDIC relacionadas con problemáticas del área contable y sobre las cuáles se puedan desarrollar proyectos de investigación, a través de un brainstorming sobre su experiencia contable a la fecha y empleando brainstorming dibore un mapa mental donde antes sugiera un tema que amerite la realización de un estudio.</p> <p>EVOLUCIÓN</p> <p>Las investigaciones y trabajos individuales o grupales realizados fuera de aula se reportan indicando la clase, el docente y la fecha de realización con lo que se permite la entrega oportuna de cada trabajo. Los trabajos en grupo realizados en clase, solo tendrán derecho a nota cuando participen del desarrollo del trabajo, así se indican los trabajos en las fichas y listas de asistencia.</p> <p>WEBGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.bartodostreitos.com/brainstorming-mapas-mentales/ http://www.bartodostreitos.com/ <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>Fuente: CINDY LORENA PINO JAMES VERSIÓN 1. FECHA: NOVIEMBRE 8 DE 2016</p>
--	--	--

Finalmente, teniendo en cuenta que el semillero se hará participe en el evento de ScienceTubers 2.0 en el marco del II Congreso Internacional de #JóvenesInvestigadores por redes sociales organizado por SCOIf, el cual está próximo a realizarse, en los días miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de mayo, la docente compartió la metodología de su realización con el fin de que los estudiantes apoyen la intervención de los dos ponentes que estarán representando a la institución como miembros del semillero de investigación del nivel universitario del programa de Contaduría Pública, dando a conocer los dos proyectos que actualmente se encuentran en curso.

- **20 de mayo de 2020**

Este día fue el lanzamiento e inicio de la estrategia de comunicación del conocimiento denominada ScienceTubers 2.0 en el marco del II Congreso Internacional de #JóvenesInvestigadores por redes sociales, organizado por la Sociedad Colombiana de Investigación e Innovación Formativa – SCOIF.

El congreso fue estructurado en varios momentos entre ellos el de interacción, agrupando por franjas horarias su canal de YouTube el lanzamiento de videoconferencias por áreas de investigación, incluyendo las ciencias administrativas, económicas y contables que se llevó a cabo este día; donde los visitantes y pares asignados realizaron comentarios y sugerencias al respecto.

SEINDIC en representación de nivel universitario del programa de Contaduría Pública de las Unidades Tecnológicas de Santander participó con las siguientes videoconferencias de proyectos que se encuentran en curso en el semillero:



Factores que inciden en el crecimiento y desarrollo de las Mipymes relacionados con los procesos contables, productivos, financieros y administrativos de los sectores económicos del área metropolitana de Bucaramanga.

Ponente: José Luis Corredor Martínez

Link de acceso:

https://www.youtube.com/watch?v=7RW-fnne2lo&list=PL1rQ-5SGldWxhr_dlj6LOU7usgef1EhPd&index=55&t=0s





Implementación de una app que determine la obligatoriedad en el cumplimiento formal de declarar el impuesto de renta y complementarios a cargo de las personas naturales.

Ponente: Nelson Gabriel Carreño Jerez

Link de acceso:

https://www.youtube.com/watch?v=bdG3-VqsxLQ&list=PL1rQ-5SGldWxhr_dlj6LOU7usgef1EhPd&index=72&t=0s



Durante el congreso se llevó a cabo un encuentro colectivo donde se programaron video conferencias de especialistas y un momento literario para conocer libros de investigación de editoriales universitarias a fin de elegir la obra que más inspiraba a través de “likes”.

Finalmente el momento de reconocimiento fue extensivo para todos los participantes del evento, exaltando la calidad del contenido de los proyectos de investigación de las instituciones participantes, y de la socialización de los resultados del proyecto más votado, más comentado y más visitado.

- **02 de junio de 2020**

Las labores de esta reunión estuvieron centradas en las revisiones finales de la innovación en la gestión empresarial elaborado por cada grupo de trabajo, esta se efectuó en conjunto con cada uno de ellos, con el fin de culminar los productos generados, incluyendo los formatos requeridos para soportar la innovación generada en la gestión empresarial como producto de investigación DTel desarrollo tecnológico e, en lo que respecta al debido diligenciamiento del certificado expedido por la empresa, y el informe final, recepcionando aquellos que ya cumplieron todos los requisitos en cuanto a su contenido, a través de un espacio de entrega creado en la plataforma de classroom.

Se generaron algunas recomendaciones finales para ciertos grupos de trabajos en cuanto a ajustes en los formatos, con el compromiso de finalizar la labora de manera correcta.

The image displays two screenshots of a task management interface. The top screenshot shows a task titled "Entregable formatos con firma IPP 40% tercer corte" with 3 tasks submitted and 7 assigned. The bottom screenshot shows the same task with 5 tasks submitted and 26 assigned. Both screenshots show a list of students and their respective task completion status.

Se hizo revisión del contenido del R-IN-02 del nuevo proyecto en curso del semillero con el estudiante Nelson Carreño, evidenciando el cumplimiento de los compromisos adquiridos en los avances acordados en cuanto al desarrollo del marco referencial, en lo que corresponde al marco teórico, a los resultados esperado, cronograma y referencias del documento con el cumplimiento de normas APA. Lo anterior con el fin de iniciar el desarrollo del proyecto.

La docente líder del semillero informó a los integrantes de SEINDIC que con esta reunión culminaron las actividades previstas para el I semestre de 2020, manifestó su agradecimiento por la disposición, la activa participación y el compromiso con el que cada uno asumió sus labores y propósitos como miembros de éste, y extendió la invitación para que el próximo semestre continúen haciendo parte del grupo.



1.8. INDICADORES DE GESTIÓN

La gestión se describe a través de los siguientes indicadores establecidos en el plan anual de los semilleros, como cumplimiento de la gestión con los semilleros.

Indicador No. 1: % de Cumplimiento del Plan Anual del SI		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
<p>Conformar grupos de trabajo para el desarrollo de actividades pedagógicas orientadas a fortalecer la cultura de la investigación.</p> <p>Cumplir con los avances programados conforme al cronograma para el proyecto en curso.</p> <p>Seguimiento a trabajos de grado</p> <p>Diseño de herramientas para fortalecer el uso de las TICS</p> <p>Conferencias y capacitaciones en temas de interés para los semilleristas</p> <p>Participación en eventos especiales que promuevan el semillero a nivel institucional</p> <p>Realización de actividades lúdicas de integración de los semilleristas</p>	44	<p>Informe de gestión</p> <p>Actas de reunión</p> <p>R-DC-91</p>

Indicador No. 2: N° de Proyectos (Semillero, REDA, Aula, Integrador) vinculados a línea(s) de investigación de un Grupo de Investigación UTS		Meta:
% de Cumplimiento del Plan Anual del SI		
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
<p>Proyecto: Factores que inciden en el crecimiento y desarrollo de las mipymes relacionados con los procesos contables, productivos, financieros y administrativos de los sectores económicos del área metropolitana de Bucaramanga.</p> <p>Actividades realizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Avance en la aplicación del número de instrumentos (encuestas) a Mipymes del sector marroquinería, calzado y joyería de Bucaramanga y el Área Metropolitana. <p>Proyecto: Implementación de una herramienta tecnológica mediante una aplicación móvil interactiva y amigable que</p>	2	<p>Actas de reunión</p> <p>Informe de gestión</p> <p>Fotos</p>

determine la obligatoriedad en el cumplimiento formal de declarar el impuesto de renta y complementarios a cargo de las personas naturales.		
<p>Actividades realizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Formulación del proyecto y diligenciamiento del formato R-IN-02 		
Indicador No. 3: N° de Trabajos de Grado / año		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
<p>Articulados al macroproyecto del grupo de investigación Sercont “Estrategias innovadoras para el fortalecimiento competitivo y sostenible de las Mipymes del entorno regional de las UTS”. Los temas de los proyectos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de una herramienta Financiera en Excel que facilite a las pequeñas y medianas empresas-pymes del sector de servicios hoteleros, la elaboración de Estados Financieros Bajo NIIF. Diseño de una herramienta contable en Excel para una empresa de confección de dotaciones en la ciudad de Bucaramanga. Comparativo del cobro del impuesto de Industria y Comercio a profesionales independientes según ley 1819 de 2016 en el Área Metropolitana de Bucaramanga-2020. Análisis crítico sobre el desarrollo histórico del Impuesto al Patrimonio en Colombia, comparando la normatividad aplicable durante su vigencia entre los años 2003 y 2020. Análisis comparativo de los elementos del impuesto de industria y comercio para la realización de actividades de servicios por parte de las personas naturales y jurídicas en el área metropolitana de Bucaramanga durante el año 2020 	5	R-DC-124

Indicador No. 4: N° de Eventos en los que participa el S.I /año		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
<p>II Congreso Internacional de jóvenes investigadores ScienceTubers, de la Sociedad Colombiana de Investigación e Innovación Formativa – SCOlF</p>	1	<p>Informe de gestión</p> <p>Fotos</p> <p>Certificado de los asistentes</p>

Indicador No. 5: Promedio de estudiantes / capacitación - año		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
El promedio de asistencia de los estudiantes del semillero a las diferentes capacitaciones, talleres y charlas realizadas durante el semestre en promedio es de 42	42	Actas de reunión con listados de asistencia

Indicador No. 6: Permanencia de Estudiantes en el semillero (en meses)		Meta:
Permanencia	Cantidad Estudiantes	Relación de Evidencias
Permanencia de 1 año = 2 semestres	3	Listado de asistencia R-IN-01 - Link del repositorio

Indicador No. 7: N° de Proyectos vinculados en Eventos RedColSi (Departamental, Nacional e Internacional)		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
N/A	0	

Otras gestiones realizadas

 FIRMA RESPONSABLE (S)
Nombre CINDY LORENA PINO JAIMES Líder de Semillero Investigación de las disciplinas contables - SEINDIC