APOYO EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS DE LAS ESCUELAS DE FORMACION DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

Modalidad: Práctica Social

ALEJANDRA SANTOS RUIZ
CC: 1095814583

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS Y EMPRESARIALES

TECNOLOGIA DEPORTIVA

BUCARAMANGA

14-06-2020

APOYO EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEPORTIVAS DE LAS ESCUELAS DE FORMACION DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.

Modalidad: PRÁCTICA SOCIAL

ALEJANDRA SANTOS RUIZ
CC 1095814583

Informe de práctica para optar al título de
TECNOLOGO DEPORTIVO

DIRECTOR
SERGIO EDUARDO REYES CORREA.

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
TECNOLOGIA DEPORTIVA
BUCARAMANGA

14-06-2020

Nota de Aceptación

APROBADO

_____

_____

_____

_____

_____

Firma del Evaluador

_____

Firma del Director

DEDICATORIA

Esta dedicatoria es para mi familia que respaldaron y apoyaron mis decisiones, a mi hija, aunque sé que estás muy pequeña para entender esto, cuando puedas hacerlo quiero que sepas que eres mi razón de vivir, la inspiración en todos mis logros, mi motivación más grande y pilar fundamental en mi vida.

A las profesoras Adriana Rincón y Luz Stella Blanco por el apoyo, la guía constante y la Confianza entregada en el transcurso de la realización de mi práctica.

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero agradecer a todas las personas que directa o indirectamente estuvieron presentes aportando sus conocimientos, consejos y palabras de apoyo en este proyecto tan importante para mi vida.

Mis más sinceros agradecimientos a mi tutor en la práctica, quien con su experiencia y conocimientos fueron fundamentales en la realización de la práctica.

Le agradezco especialmente a mi familia. Por el apoyo incondicional sus consejos, paciencia y amor. Son la base fundamental, motivadoras constantes en mi vida.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN **9**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA O COMUNIDAD **10**

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA **11**

2.1. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA **11**
2.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA **122**
2.3. OBJETIVOS **133**
2.3.1 OBJETIVO GENERAL 133
2.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS 133
2.4 ANTECEDENTES DE LA EMPRESA **144**

3 MARCO REFERENCIAL **155**

4 DESARROLLO DE LA PRÁCTICA **17**

5 RESULTADOS **19**

6 CONCLUSIONES **20**

7 RECOMENDACIONES **20**

8 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS **21**

2**9 ANEXOS** ..... ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**2**

INTRODUCCIÓN

Los establecimientos educativos son los entes encargados de desarrollar y establecer estrategias de aprendizaje a través de las prácticas deportivas que permitan la transformación social de los estudiantes y a su vez les permita hacer un aprovechamiento del tiempo libre. La escuela no es solo el lugar donde los niños adquieren y desarrollan todo el conocimiento formal, sino también es la responsable de establecer un sistema de valores, destrezas y aptitudes relacionados con la corporalidad y las actividades motoras, fundamentales y complementarias entre ellas.

La formación deportiva brinda oportunidad de ocupar el tiempo libre en actividades beneficiosas, así mismo, procura no solo el mejoramiento de la condición física, si no también, la condición técnica, táctica y humana. Siempre y cuando el proyecto de formación deportiva se encuentre bien cimentado, cuente con apoyo institucional y los recursos necesarios que permitan el apropiado desarrollo a nivel social, se verán reflejados en los proyectos de vida de los estudiantes.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA O COMUNIDA

Las Unidades Tecnológicas de Santander, Por medio de las escuelas de formación deportiva; brindan a la comunidad la oportunidad de participar en diferentes programas deportivos.

Los procesos son guiado, por docentes ex deportistas y deportistas. De igual manera cuentan con el escenario requerido para la práctica, a su vez genera a los estudiantes, el espacio para adquirir la nuevas experiencia en un entorno laboral real.

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El deporte es un instrumento de formación fundamental en la transmisión de valores. En la escuela de formación deportiva de las Unidades Tecnológicas de Santander a través del juego y la recreación se busca la iniciación en el deporte, sin dejar de lado la diversión.

La gran demanda que se presenta en algunos de los programas ofrecidos por la escuela ha visibilizado, la falta de material didáctico y personal de apoyo. Infortunadamente, al tener poco personal de apoyo hace más complicado al docente encargado del programa, la ejecución de practica o sesión de entrenamiento, esto origina que algunos de los niños no se sientan identificados con el deporte o no se les preste la atención requerida, estos son dos factores importantes que dificultan el proceso de incorporación de nuevos disciplinas deportivas. Por otro lado, los niños y adultos que hacen parte de las escuelas no cuentan con nuevas ofertas y tienen pocos días de práctica deportiva. Debido a que no se lleva a cabo un adecuado programa de difusión ante la comunidad estudiantil, la escuela de formación deportiva tienen poco reconocimiento dentro de la misma institución, los estudiantes no le dan la importancia correspondiente, por no tener conocimiento de los beneficios que nos ofrece la realización de la práctica en las escuelas. Siendo este uno de los programas más importantes brindado por la institución a los estudiantes. Observando todo este elemento, se busca implementar nuevas estrategias de difusión donde se pueda tener un mejor acercamiento hacia toda la comunidad en general.

¿Cómo mejorar el proceso de difusión y masificaron de las Escuelas de Formación deportiva de las Unidades Tecnológicas de Santander?

2.1. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las Escuelas de Formación Deportiva son programas educativos extracurriculares que promueven y favorecen la formación integral de los niños y los jóvenes, implementando la inclinación por la práctica deportiva para tal fin; por consiguiente, esta propuesta es considerada como una alternativa para mejorar la calidad de vida en la población. Es necesario sensibilizar a la comunidad sobre la importancia y el beneficio de estos programas, hacerle el respectivo acompañamiento para el buen desarrollo del programa, Asimismo, es importante identificar e implementar nuevas estrategias para que los estudiantes y la comunidad educativa en general, participen en las diferentes escuelas de formación deportiva pertenecientes a las Unidades Tecnológicas de Santander.

Por lo tanto, es necesario incorporar nuevas maniobras en los procesos de difusión que permitan garantizar la vinculación de más estudiantes en la modalidad de práctica resaltando este escenario. Contribuyendo con el funcionamiento óptimo de las escuelas de manera que a largo plazo este programa. Cuente con mayor acogida y se logre fortalecer e incorporar nuevas disciplinas deportivas, generando procesos deportivos sólidos, permitiendo la detención de futuros atletas.

Contar con personal capacitado e idóneo capaz de adaptarse a nuevos cambios que la sociedad impone día a día, ayudará al fortalecimiento del programa.

2.2. OBJETIVOS

2.3.1 Objetivo General

Acompañamiento auxiliar a los docentes en la sesión de entrenamiento, jornadas deportivas y actividades realizadas por las escuelas de Formación Deportiva de las Unidades Tecnológicas de Santander, Analizar y elaborar nuevos medios de difusión de las escuelas de formación deportiva, en el área de bienestar institucional desarrollar las labores encomendadas por los docentes.

2.3.2 Objetivos Específicos

- Apoyar en las clases prácticas de diferentes disciplinas deportivas.
- identificar la forma de incluir nuevos deportes en las escuelas de formación
- fomenta mayor participación de los estudiantes de la Tecnología Deportiva
- incorporar los colegios en los procesos de masificación y difusión.
- Diseñar un plan de acción para promover las escuelas, con la comunidad donde se encuentra ubicada la sede deportiva y los estudiantes del ciclo profesional en actividad física y deporte
- acompañamiento a la comunidad uteista en los diferentes eventos deportivos y culturales

2.4 ANTECEDENTES DE LA EMPRESA

Las Escuelas de formación Deportiva de las Unidades Tecnológicas son sin ánimo de lucro, dotadas de un aval deportivo otorgado por el Instituto Departamental para la Recreación y Deporte. Cuenta con los deportes más representativos de la región y se complementa con programas de danza y arte, Permitiendo que padres y adultos mayores también disfruten y aporten en el proceso de socialización de la actividad física en familia. A diferencia de otras escuelas y dentro de sus objetivos principales es promover los valores, vinculando a los padres en los procesos de los niños. Proporcionándole vivencias en las diversas disciplinas que ofrece los programa a través de juegos pre deportivos y las múltiples actividades que incentivan a la práctica deportiva, actividades en donde también se encuentran ofertas dirigidas al personal administrativo y habitantes del sector en donde está ubicada la sede deportiva. Es necesario implementar nuevas estrategias para que los estudiantes y la comunidad educativa en general, participen en los diferentes programas de las escuelas de formación deportiva que ofrece las Unidades Tecnológicas de Santander. La realización de la práctica proporciona al estudiante la posibilidad de desarrollar herramientas pedagógicas esenciales para su vida laboral, permite contar con la orientación de Diferentes docentes y el escenario adecuado para ejecutar la etapa práctica de aprendizaje por lo tanto es indispensable involucrar a los estudiantes del ciclo profesional en actividad física y deporte, para que realicen acompañamientos en la práctica deportiva, fortaleciendo los procesos de los niños.

3. MARCO REFERENCIAL

Las Escuelas de formación Deportivas como programa institucional a nivel Nacional, tienen el respaldo legal que debe garantizar su ejecución en cada uno de los municipios y departamentos. El deporte formativo debe ser entendido no como meta exclusiva de un proceso normativo y uniformador sino como el posibilitador del uso activo del tiempo libre y la socialización en un marco de solidaridad y cooperación. Según la Ley 115 de 1994, Artículo 14, Perfilado a nivel administrativo, social, individual y comunitario; la vinculación de diferentes áreas al proyecto de formación de escuelas deportivas no solo de carácter pedagógico, si no obligatorio.

El Congreso de Colombia, decreta: La ley 181 enero 18 de 1995 por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

Artículo 1o. Los objetivos generales de la presente Ley son el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad. Artículo 2o. El objetivo especial de la presente Ley, es la creación del Sistema Nacional del Deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física. Artículo 3o. Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y

práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores:

- Integrar la educación y las actividades físicas, deportivas y recreativas en el sistema educativo general en todos sus niveles.
- Fomentar, proteger, apoyar y regular la asociación deportiva en todas sus manifestaciones como marco idóneo para las prácticas deportivas y de recreación.
- Coordinar la gestión deportiva con las funciones propias de las entidades territoriales en el campo del deporte y la recreación y apoyar el desarrollo de éstos.
- Formular y ejecutar programas especiales para la educación física, deporte, y recreación de las personas con discapacidades físicas, síquicas, sensoriales, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados creando más facilidades y oportunidades para la práctica del deporte, de la educación física y la recreación.
- Fomentar la creación de espacios que faciliten la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar social, especialmente en los sectores sociales más necesitados.
- Ordenar y difundir el conocimiento y la enseñanza del deporte y la recreación, y fomentar las escuelas deportivas para la formación y perfeccionamiento de los practicantes y cuidar la práctica deportiva en la edad escolar, su continuidad y eficiencia.

4. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Como nuevo medio de difusión la interacción social y la distribución de material informativo se utilizó como medio para la socialización de los programas y el servicio que prestan las escuelas de formación deportiva en los diferentes horarios y programas académicos, de igual manera en los colegios que se encuentran en el entorno de la institución. Así mismo, se llevaron a cabo diferentes jornadas deportivas y se brindó apoyo auxiliar en las diferentes sesiones de entrenamiento, junto a programas vacacionales, con los cuales podemos hacer visible otras ofertas dirigidas adulto mayor y mamás canguro, programa donde se vinculan toda la comunidad en general. Esto se hace con el propósito de informar e incentivar la participación activa por parte de los docentes, estudiantes de la Tecnología Deportiva, y profesional en Actividad Física y Deportes y en el área de bienestar universitario se cumplieron las labores de apoyo administrativo encomendadas por el docente.

CRONOGRAMA DE DESARROLLO

ACTIVIDAD ESPECIFICA	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBR
Apoyo auxiliar en las oficinas de bienestar institucional	X	X	X	
Acompañamiento constantes en las sesiones de entrenamiento	X	X	X	
Actividades de difusión	X	X	X	
Acompañamiento en escuela de padres	X	X	X	
Apoyo en Vacaciones recreativas			X	X

Tabla 1.Cronograma de las actividades realizadas.
Fuente: Autor

HORARIO DE PRÁCTICA DE GRADO

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
6:00	DIFUSIÓN DE ESCUELAS (UTS) ADRIANA RINCÓN					MAMÁ CANGURO SEDE ADTIVA ERIKA MADRID
6:30						
7:00				DIFUSIÓN DE ESCUELAS (UTS) LUZ STELLA BLANCO		
7:30						
8:00		DIFUSIÓN DE ESCUELAS (UTS) ADRIANA RINCÓN	APOYO ADMINISTRATIVO LUZ STELLA BLANCO		TAEKWONDO UTS ADRIANA RINCON	
8:30	APOYO ADMINISTRATIVO LUZ STELLA BLANCO					
9:00						
9:30						
10:00						
10:30				AJEDREZ UTS GERMÁN SÁNCHEZ	DIFUSIÓN DE ESCUELAS (UTS) LUZ STELLA BLANCO	
11:00						
11:30						
12:00						
2:00	DIFUSIÓN ESCUELAS UTS		APOYO ADMINISTRATIVO ADRIANA RINCÓN			
2:30						
3:00						
3:30	VOLEIBOL CIUDAD BOLIVAR ADRIANA RINCÓN	BALONCESTO CIUDAD BOLIVAR CANCHA No. 3 ADRIANA RINCÓN		PATINAJE PATINODROMO JORGE CACERES		
4:00					NATACIÓN ADULTO MAYOR SEDE ADTIVA ERIKA MADRID	ACUAFTINESS SEDE ADTIVA ADRIANA RINCÓN
4:30			SALSA UTS YOLANDA SANDRITH			
5:00						
5:30						
6:00		JUDO UTS JOHANNA ALVAREZ				
6:30						
7:00						
7:30						
8:00						

Tabla 2. Horario de práctica.

5. RESULTADOS

Teniendo en cuenta las actividades desarrolladas en la práctica se puede afirmar que las escuelas de formación deportiva cuenta con poco personal de apoyo, ya que algunos de los programas tienen una alta demanda.

Con la realización de la práctica se brinda el apoyar auxiliar en los diferentes programas de las escuelas de formación deportiva de las Unidades Tecnológicas de Santander. A su vez se implementaron nuevas estrategias de difusión y masificación logrando hacer visible otros programas ofrecidos por las escuelas de formación como: Natación para adulto mayor y mamá canguro permitiendo así el acercamiento de la comunidad. Fomentando la incorporación de personas de la tercera edad y niños de entre 1 y 2 años de edad en los programas de natación.

6. CONCLUSIONES

En conclusión, la Escuela de Formación Deportiva de las unidades tecnológicas de Santander, generan un impacto positivo tanto para la comunidad educativa como para los Habitantes del sector, los programas brindados son de interés para todo el público. Se procura concientizar e incentivar la participación de los estudiantes profesionales en actividad física y deporte, para la realización de su práctica en las escuelas de formación deportiva de la institución.

Se realiza el acompañamiento en las actividades dispuestas por los docentes encargados de las escuelas y área de bienestar institucional.

7. RECOMENDACIONES

Los Estudiantes de la tecnología deportiva, tiene poco conocimiento de la oportunidad que brinda la universidad para la realización de su práctica en las escuelas de formación deportiva. Siendo este uno de los mejores escenarios para adquirir el conocimiento necesario en el manejo de las diferentes disciplinas deportivas, fortaleciendo nuestro proceso educativo: Se recomienda renovar contrastantemente las actividades de difusión ante la comunidad estudiantil, De igual manera mantener el personal de apoyo en cada una de la disciplina deportiva o el programa ofertado por la escuela.

Incentivar a los estudiantes del ciclo profesional a ser parte de las escuelas de formación realizando sus prácticas en ella. La realización de Concursos dirigidos a estudiantes de las diferentes Carreras, incentivando a la creación e innovación en material deportivo y elementos utilizados en la realización de la actividad física. Llegar a los colegios y sectores aledaños a la sede a través de jornadas deportivas programadas mínimo una vez por mes, permitiendo el desarrollo y la inclusión de toda la comunidad, a su vez visibilizando y resaltando el espacio que brinda bienestar universitario, a los estudiantes por medio de la modalidad de práctica, reforzado los conocimientos y aplicar la teoría.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Junio/08/2018) btenido de https://www.abcdelbebe.com/nino/educacion-y-estimulacion/deporte-para-cada-etapa-de-los-ninos-13733

(Septiembre/23/2000)Obtenido de https://www.efdeportes.com/autor/cromero.htm

uts. (s.f.). *Unidades Tecnológicas de Santander*. Obtenido de http://www.uts.edu.co/sitio/

(Ley 18/01/1985)Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf

(06/12/2019)Obtenidohttps://www.uniquindio.edu.co/programas/publicaciones/542/escuelas-de-formacion-deportivas/

9. ANEXO

UTS

UTS
UTS
UTS