

Información General

Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales			
Programa Académico Tecnología en Banca y Finanzas		Grupo(s) de Investigación I&D FINANCIERO	
Nombre del semillero /Sigla Semillero de Investigación BANFI		Fecha creación: 10 Agosto de 2015	Logo 
		Regional: Bucaramanga	
Líneas de Investigación • Análisis financiero y evaluación de empresas. • Mercado de capitales. • Portafolio financiero. • Desarrollo e implementación de soluciones agroindustriales. • Emprendimiento, Desarrollo e Innovación.			
Áreas del saber *			
☐	1. Ciencias Naturales	☐	2. Ingeniería y Tecnologías
☐	3. Ciencias Médicas y de la Salud	☐	4. Ciencias Agrícolas
☒	5. Ciencias sociales	☐	6. Humanidades

Información del líder del Semillero

Nombre Gloria Rosio Román Tarazona	No. de identificación 63.496.903	Lugar de expedición Bucaramanga
Nivel de Formación Académica (Pregrado / Postgrado / Link de CvLAC) Magister en Finanzas		
Celular 3166794794	Correo Electrónico groman03@correo.uts.edu.co	

Nombre	No. de Identificación y lugar de expedición	Celular	Correo Electrónico
Linda Dulayne Aza Espinosa	1007735268	315 5094921	ldulayneaza@uts.edu.co

Proyecto

1. Título del Proyecto Desarrollo de una aplicación de finanzas personales, utilizando programación Java en Android estudio para incentivar la educación financiera.	Modalidad del Proyecto **				
	PA	PI	TG	RE	Otra. ¿Cuál?
			X		

2. Resumen del trabajo:

La educación financiera se ha transformado en un tema de interés y de gran importancia a nivel general, tal es el caso, que entidades bancarias y gubernamentales promueven actividades que ayudan a los individuos, al mejor entendimiento de los conceptos básicos para que así puedan tomar decisiones que benefician su economía.

Esto debido al gran índice de endeudamiento y crisis financieras que surgen en los hogares colombianos con el pasar de los años. Al tener en cuenta que la mejor solución a estos problemas es el aprendizaje financiero, el saber utilizar este conocimiento y aplicarlo, surge la necesidad de integrar la tecnología como un complemento fundamental para la educación financiera, incentivando el desarrollo de este trabajo de grado en cuanto al diseño de una aplicación móvil enfocada a la formación económica personal. Este trabajo integra el área de las telecomunicaciones con el área financiera de las UTS teniendo participación de docentes y alumnos de dichos saberes.

Con el uso de la tecnología móvil y el alcance que muchas personas tienen a esta, se busca aprovechar este recurso y hacer llegar mediante una aplicación móvil, a los hogares colombianos conceptos básicos de educación financiera personal, además de contar con una cartera virtual para que cada individuo, con los conocimientos adquiridos aprenda a registrar movimientos financieros realizados día a día. La aplicación móvil se pone a prueba con algunos usuarios específicos quienes evaluarán el desempeño de la App financiera.

PALABRAS CLAVE: Aplicación móvil, Dispositivos móviles, Educación financiera, Optimización de recursos, Presupuesto

3. Objetivo General y Objetivos específicos:

Objetivo General

Desarrollar un modelo de finanzas personales básico en una aplicación móvil, utilizando Android Studio, de modo que se investigue la aceptación y manejo de la App en entornos reales, y con ello incentivar a los usuarios a gestionar de manera eficaz sus finanzas personales y contribuir al desarrollo de modelos económicos y tecnológicos en las Unidades Tecnológicas de Santander.

Objetivos específicos

- Implementar un modelo económico usando herramientas ofimáticas, con el fin de elaborar un modelo de finanzas personales; que reciba y desarrolle información diaria con respecto a los movimientos monetarios que pueda realizar nuestro usuario final.
- Desarrollar la arquitectura e interfaces de la aplicación utilizando el SDK de Android con el propósito de modelar y organizar la estructura de la aplicación y su ciclo de vida.
- Cuantificar los posibles errores creados al compilar el código con la intención de gestionar y corregir posibles bugs que se generen, con el interés de evaluar la sintaxis y mejorar la misma.
- Probar el prototipo en un ambiente real, eligiendo usuarios específicos de estudio con la finalidad de hacer pruebas durante un intervalo de tiempo, y así probar la utilidad de la aplicación y modelo financiero aplicados. Analizando el histórico de ingresos/egresos del usuario y realizando encuestas de satisfacción a los usuarios.

4. Análisis de resultados:

Probar el prototipo en un ambiente real, eligiendo usuarios específicos de estudio con la finalidad de hacer pruebas durante un intervalo de tiempo, y así probar la utilidad de la aplicación y modelo financiero aplicados. analizando el histórico de ingresos/egresos del usuario y realizando encuestas de satisfacción a los usuarios.

- La acogida de los usuarios respecto al diseño visual de la aplicación mostró una aceptación del 81.63% de satisfacción.
- El 89.8% de los usuarios acogieron la guía del usuario para el manejo de la aplicación, y el 84.89% de los usuarios está satisfecho con la facilidad respecto al manejo de sus finanzas personales, estos valores demuestran que la finalidad del proyecto es viable.
- El nivel de aprobación que los usuarios tuvieron con la información suministrada en la aplicación de finanzas personales, y como contribuye estos conceptos básicos a la vida diaria de los usuarios, el 85.72% de las personas encuestadas que utilizaron el aplicativo móvil están conformes con el contenido que se presenta en la App y el 84.88% confirman que el aplicativo logra optimizar las finanzas personales.

5. Conclusiones:

Para desarrollar aplicativos móviles es necesario utilizar recursos informáticos con grandes capacidades de procesamiento y talento humano, con el fin de dividir y administrar las tareas concernientes al desarrollo de aplicaciones móviles, es necesario para cada fase de creación referente a la aplicación, contar con diferentes puntos de vista, los cuales se integren en una sola unidad con la intención de crear un producto final eficiente, al cargar de tantas tareas a una sola persona, esto genera más trabajo y estrés con el que lidiar, otros factores que crearon inconvenientes fueron los dispositivos donde se desarrollaba el software, además el hardware de la primera computadora donde se intentó hacer el desarrollo no era lo suficiente potente para correr y ejecutar el programa base, estas causas obstaculizaron la realización del proyecto, teniendo que invertir más tiempo del presupuestado.

Una aplicación eficiente debe contar con ciertos parámetros de aceptación y fácil maniobrabilidad, el uso diario que los usuarios realicen al aplicativo móvil es de vital importancia para comprobar la aceptación o no del contenido, además verificando los niveles de satisfacción que

se recogieron de la encuesta hecha, se puede distinguir la aceptación que se obtuvo a nivel general por parte de los usuarios, con lo cual se alcanzó un promedio del 80% de aceptación en cada ítem creado, en consecuencia estos rangos de valores positivos evidencian que el esfuerzo impreso en la realización del aplicativo móvil logro alcanzar el objetivo general planteado en el proyecto, la contribución que se generó a cada individuo fue distinguida pues la utilización continua del App puede generar una semilla de curiosidad por la finanzas que contribuya a la eficiencia económica individual o grupal de cada usuario, en el aplicativo se puede visualizar algunas características relevantes que puedan ser mejoradas en un futuro, reestructurar los posibles ítems que necesiten una mejora respecto al uso de las finanzas personales, por ello cada respuesta positiva o negativa que se censo es de importancia para futuras investigaciones y versiones de la App.

La fusión entre la tecnología y las finanzas ha sido relativamente un acercamiento entre lo físico y lo intangible entre la distancia de cerca de lejos y entre la metodología y el aprendizaje caso como miramos en el momento de realizar el montaje y la puesta en uso por medio de las encuestas que realizamos, al momento de visualizarla y la aceptación que tuvo como fue su visualización aplicación del demo. La tecnología hay que mirarla desde varios ángulos.

6. Recomendaciones:

Las finanzas en el transcurso del tiempo están en un cambio y evolución continua, por lo que es muy recomendable estar siempre actualizados de información. Dentro de las finanzas personales es muy importante tener en cuenta la disminución de la capacidad de pago de nuestro dinero, de igual forma el cambio en las condiciones de los créditos.

Los presupuestos deben ser creados con datos reales según el tipo de usuario, y se debe establecer un tiempo determinado de ese presupuesto que se ha creado. Tener metas y objetivos claros, que sean acordes a los ingresos del usuario. Recuerden que el déficit o superávit del flujo de caja, dependerá de la correcta creación de presupuesto y que se cumpla de manera correcta.

7 Bibliografía:

Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S. 2. (14 de 04 de 2021). <https://www.bbva.com/es>. Recuperado el 25 de 09 de 2021, de 'Baby boomers', generación X, 'millennials' y 'centennials': el talento en cuatro generaciones: <https://www.bbva.com/es/baby-boomers-generacion-x-millennials-y-centennials-el-talento-en-cuatro-generaciones/>

Chan, A. (2016). Educacion financiera para padres e hijos. Plataforma. Obtenido de https://books.google.com.co/books?id=FvWkDwAAQBAJ&pg=PT9&hl=es&source=gbv_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false

Congreso de la Republica. (1194). ley 115 de 1994. minieducacion, 50. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

DANE. (11 de marzo de 2021). Empleo informal y seguridad social. Recuperado el 29 de Marzo de 2021, de DANE: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/informalidad-y-seguridad-social>

Lawrance j. Gitman, C. J. (2012). Principios de administración financiera. En C. J. Lawrance j. Gitman, Principios de administración financiera (pág. 726). Mexico: Pearson. Recuperado el 15 de abril de 2021

LR la república. (4 de febrero de 2020). Educación financiera: apuesta de largo plazo. Recuperado el 29 de Marzo de 2021, de LR la república: <https://www.larepublica.co/finanzas-personales/educacion-financiera-apuesta-de-largo-plazo-2959876>

minieduación. (2014). Orientacion pegagógica para la Educación económica y financiera. 57. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf

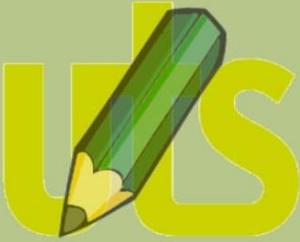
Sánchez., O. S. (2019). INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS. Área de Innovación y Desarrollo,S.L.

Semana. (20 de Novienbre de 2019). Sin educación financiera, no hay inclusión. Recuperado el 29 de Marzo de 2021, de Semana: <https://www.semana.com/pais/articulo/banca-digital-como-esta-la-educacion-financiera-en-colombia/279269/>

8. Anexos:

BIENVENIDO

APP-Educación Financiera



GUÍA DE USUARIO



REGISTRAR USUARIO



EDUCACIÓN FINANCIERA



CREAR PRESUPUESTO



CONSULTAR PRESUPUESTO



GASTOS DIARIOS



PRÉSTAMOS E INVERSIÓN



CALCULADORA PRÉSTAMOS



CALCULADORA DE INTERÉS



CALCULAR PROVISIÓN

Cálculo de Interés

Ingrese el valor del capital

Ingrese el interés (%)

Ingrese el tiempo

INTERÉS SIMPLE

INTERÉS COMPUESTO



Interés:

Capital Final:

Capital Final con interés compuesto:



Nota: La tasa de interés, como el tiempo de préstamo o inversión deben estar en la misma unidad. Ejemplo: tasa interés 'mensual' y tiempo de préstamo o inversión en 'meses'.

* Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)

** PA: Plan de Aula, PI: Proyecto integrador, TG: Trabajo de Grado, RE:Reda