

1. NOMBRE COMITÉ O GRUPO: SEI+MARK TEC
2. NÚMERO DEL ACTA: III 2016-S1
3. FECHA: MARZO 15 DE 2016
4. HORA: 3:00 PM
5. LUGAR: VIRTUAL
6. ASISTENTES (Y REPRESENTACIÓN):

Cyril Castex (Docentes) y Linda Sarid Calderón Niño, Liseth Natalia Calderón Plata, Oscar Esteban González Valenzuela, Lady Nicolle Melo Jácome, María Isabel Ortega Berona, Edith Querubin Medina, Andrea Ximena Tapasco Rueda, Wendy Alejandra Mármol Fuentes, Angy Paola Pinilla López, Leidy Nicolle Vanessa Sánchez, María Alejandra Villamizar Mantilla, Elizabeth Hernández Alvarado, Zyudith Marcela López Gómez, Andrea Catalina Ramírez Ospina y Paula Andrea Villamizar Mantilla.

7. TEMAS TRATADOS

1. **Entrega de las propuestas de preguntas para la encuesta**
2. **Selección de las preguntas de la encuesta**
3. **Redacción de la encuesta**

8. RESULTADOS

En la reunión de hoy asistieron 15 estudiantes (se anexa formato de asistencia), entregaron las propuestas de preguntas para la encuesta.

Se realizó una selección de las 15 preguntas más pertinentes en relación con la problemática de estudio y los objetivos específicos. Se redactó la encuesta final que se montó en Google Drive. Se entregó a cada estudiante el enlace de Google Drive para poder realizar las encuestas. Se recomienda realizar las encuestas en 5 zonas prioritarias donde se encuentran las microempresas del sector y de hecho los consumidores que se deben encuestar: Comuna Centro (Centro y García Rovira), la Comuna Cabecera del Llano (Cabecera, Sotomayor, Conucos y Nuevo Sotomayor), la Comuna Provenza (Provenza y Diamante 2) y la Comuna Oriental (Los Pinos, San Alonso, Antonia Santos, Bolívar y Álvarez).

9. COMPROMISOS - RECOMENDACIONES

Cada integrante del semillero se comprometió en realizar 25 encuestas. Se deben presentar las encuestas terminadas para la próxima reunión que tendrá lugar el 01 de abril, reunión durante la cual se realizara un taller de presentación de los resultados.

10. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).

Se anexan los formatos de asistencia