

SOPORTE AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

PAGINA 1 DE: 1

O8 ACTA DE REUNION VERSION: 06

NOMBRE COMITÉ O GRUPO: SEI+MARK PRO

2. NÚMERO DEL ACTA: I 2016-I

FECHA: 13 DE MARZO DE 2016

HORA: 5:30 PM

5. LUGAR: SALA DE PROFESORES

6. ASISTENTES (Y REPRESENTACIÓN):

Cyril Castex (Docente) y Rosa Angélica Duarte Cáceres, Viviana Andrea Velasco Duran, Juan Sebastián Fajardo Obando, Yirledis Carolina Ciro Rotavista, Angie Xiomara Galvis Esteban, Silvia Juliana Mojica Prada, Tania Fernanda Olarte Jimenez (Estudiantes).

7. TEMAS TRATADOS

- 1. Orientación del semillero
- 2. Participación fija de los estudiantes
- 3. Presentación de los temas de investigación
- 4. Revisión de artículos relacionados con los temas a investigar

RESULTADOS

En las reuniones del jueves se hizo presentación oficial del docente y de los estudiantes (el jueves en el horario de 5:30 pm, asistieron 7 estudiantes) y se les explico sobre los proyectos a trabajar: Diagnostico de la cultura UTEISTA a nivel del cuidado de los recursos ambientales y de la gestión de desechos.

Los estudiantes visiblemente interesados expresan su intención de participar al semillero y de continuar el proceso completo.

Se explicó el trabajo de revisión de artículos relacionados con el tema. El objetivo es buscar artículos publicados en revistas indexadas, libros y tesis de grado en torno del tema de cuidado medio ambiental y de gestión de desechos a nivel general, de ciudadanía, empresarial, universidades e Instituciones de Educación Superior. Se recomiendo utilizar las bases de datos SCIELO y GOOGLE ACADEMICO para llevar a cabo la búsqueda, buscar artículos con fechas de 2011 en adelante y realizar una síntesis de la información recolectada.

COMPROMISOS - RECOMENDACIONES

Los estudiantes se comprometieron en la revisión de artículos relacionados con el tema a investigar y realizar las síntesis de las informaciones recopiladas para el 28 de marzo de 2016.

10. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES (No aplica a eventos masivos).

Se anexan los formatos de asistencia