

SEMINARIO TALLER DE ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN EL CONTEXTO DE SU DISCIPLINA

*Ph.D. Alba Patricia Guzmán Duque
Programa de Administración de Empresas
Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales
Unidades Tecnológicas de Santander*

1. INTRODUCCIÓN

En las Unidades Tecnológicas de Santander actualmente se está buscando que los docentes se orienten hacia la investigación científica como un mecanismo para mejorar los procesos docentes y optar por la acreditación institucional. En este sentido, se requiere que los profesores se inmiscuyan en estos procesos y se planteen la necesidad de publicar un texto científico que les permita presentar los resultados de sus procesos docente-investigativos. En el **Seminario Taller de escritura de artículos científicos en el contexto de su disciplina**, se busca que cada asistente desarrolle habilidades relacionadas con la investigación.

Este Seminario-Taller busca generar inquietudes por desarrollar investigaciones y orientaciones para escribir de manera científica sometiendo a la valoración de sus documentos por pares evaluadores. Sin embargo, este taller no es un mecanismo para que los docentes publiquen, porque antes requieren apropiarse del método científico y comprender los alcances de la investigación. Tampoco se puede asegurar que tras tomar el curso, el docente escriba de manera apropiada para el conocimiento científico, debido a que como seres humanos siempre se está en constante cambio y esto implica que no dependa de un curso esta orientación, pero si, que se contribuya a mejorar este aspecto para contar con otras opciones.

El objetivo principal del curso, es mejorar la escritura en el ámbito de la disciplina de cada uno de quienes que participan en el Seminario-Taller, para que contribuyan con nuevas publicaciones científicas en revistas de impacto nacional e internacional que redunden en beneficio de sus programas y de las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS.

2. OBJETIVOS

2.1. General

Promover en los docentes de las UTS la escritura de artículos científicos, que aporten a la extensión de sus investigaciones y conocimientos a través de la publicación de documentos escritos que evidencien la sistematización de sus procesos hacia publicaciones de contenido y científicas.

2.2. Específicos

- Promover el desarrollo de procesos de lecto-escritura con base en el análisis crítico de textos científicos evidenciando diferentes aspectos sobre las publicaciones científicas.
- Establecer cuál es el contenido de un artículo científico esclareciendo las diferentes secciones que componen el documento.
- Mostrar alternativas que conlleven a la búsqueda de información pertinente en internet relacionada con el tema que se investiga.
- Construir documentos científicos que plasmen los resultados de procesos académicos e investigativos de los profesores considerando el estilo científico.

3. ASPECTOS PREVIOS

Los siguientes aspectos para acceder al seminario aportan al docente para facilitar la comprensión del contenido:

- Deseo e inquietud por investigar algún tema específico.
- Conocimientos previos en publicaciones científicas.
- El deseo de desarrollar o participar en una investigación.
- Tener actitud propositiva para la retroalimentación.
- Contar con ganas y deseos de intercambiar conocimientos, independientemente de su disciplina.
- Cupo máximo de 25 personas.
- Sala de sistemas con acceso a internet.

4. TEMÁTICAS

A continuación, se presentan las temáticas en que se basará el curso, distribuido en nueve sesiones:

Sesión 1: Generalidades del Curso

Sesión 2: Redacción de Artículos

Sesión 3: Revisión de la literatura 1 y redacción de artículos (continuación)

Sesión 4: Revisión de la literatura 2 y redacción de artículos (continuación)

Sesión 5: Redacción de Artículos (continuación)

Sesión 6: Sobre las revistas científicas y redacción de artículos (continuación)

Sesión 7: Modelo de Colciencias y redacción de artículos (continuación)

Sesión 8: Sobre las publicaciones y redacción de artículos (continuación)

Sesión 9: *Tips* para publicar y redacción de artículos (continuación)