



INFORME TECNICO DE EVIDENCIAS

GRUPO DE INVESTIGACION CIENCIA E INNOVACIÓN DEPORTIVA

DOCENTE LIDER

JUAN DAVID ALMARALES SANABRIA

Docente Asistente de las Unidades Tecnológicas de Santander

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Bucaramanga

CONTENIDO

1.	RESUMEN	3
2.	OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA	4
	2.1 <i>Objetivos Específicos</i>	¡Error! Marcador no definido.
3.	RESULTADOS Y PRODUCTOS	5
4.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	6
5.	ANEXOS	7
6.	BIBLIOGRAFIA	11

1. RESUMEN

Describir el propósito general del evento, que es promover y fortalecer la cultura investigativa en la región, motivando a estudiantes y docentes de diferentes áreas de conocimiento a involucrarse activamente en proyectos de investigación.

Hay que mencionar que este es el XV Encuentro, resaltando la trayectoria de 16 años en la promoción de la investigación juvenil y cómo ha evolucionado en el Nodo Santander.

Incluir instituciones participantes, patrocinadores, y el apoyo de organismos como la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI).

2. OBJETIVOS DEL INFORME DE SEGUIMIENTO

2.1 Objetivo Específicos

Promover la formación investigativa en estudiantes de pregrado y posgrado.

Facilitar un espacio de socialización de los proyectos y avances de investigación.

Generar una plataforma de networking entre estudiantes, docentes y profesionales de la investigación.

Potenciar la calidad de los proyectos mediante retroalimentación de pares académicos.

3. RESULTADOS

3.1 Aspectos de seguimiento y mejora

Fecha y lugar: Indicar la fecha y el lugar en que se realizó el evento.

Organización y logística: Describir la planificación logística, incluyendo el montaje de espacios para la presentación de pósters, exposiciones orales, y actividades de networking.

Metodología de presentación: Explicar cómo se organizó el evento, dividiendo a los participantes por áreas temáticas (Ciencias Sociales, Ingeniería, Salud, Educación, etc.) y el formato de presentación (póster, ponencias, etc.).

Conferencias y talleres: Mencionar los conferencistas invitados y los talleres realizados, resaltando temas de interés actual en investigación y desarrollo.

Sesiones de presentación de proyectos: Describir el tipo de proyectos presentados, destacando aquellos que hayan tenido un impacto significativo o que se encuentren en áreas emergentes de investigación.

Evaluación de proyectos: Explicar el proceso de evaluación de los proyectos, los criterios utilizados, y el equipo evaluador (jurados de instituciones académicas, expertos invitados).

Proyectos destacados: Listar algunos de los proyectos más destacados, señalando sus temas, objetivos y potencial impacto en la región o en sus áreas de estudio.

Reconocimientos y premios: Detallar las categorías de premiación y los proyectos ganadores en cada una.

Beneficios para los participantes: Describir cómo el evento ayudó a los participantes a mejorar sus habilidades investigativas, desarrollar ideas innovadoras y establecer contactos valiosos.

Impacto académico y social: Resaltar cómo el evento ha contribuido al desarrollo de capacidades investigativas en el Nodo Santander y el papel que juega en la región.

4. CONCLUSIONES

Relevancia del encuentro: Destacar la importancia de eventos como este para el fomento de la cultura científica y el fortalecimiento de la investigación.

Proyección a futuro: Mencionar la intención de continuar con este tipo de encuentros, incluyendo la posibilidad de incorporar nuevas metodologías o herramientas tecnológicas.

Recomendaciones: Proponer mejoras para futuros eventos en cuanto a organización, participación, o impacto.

5. ANEXOS

SEMILLERO ORION 2019

Participación en el **XV Encuentro Departamental de semilleros de investigación Nodo Santander 16 años**. El XV Encuentro se realizó los días jueves dieciséis (16) y viernes diecisiete (17) de mayo de 2019, el cual tuvo como sede el Colegio de la Presentación y la Universidad Libre en el municipio del Socorro. Con el siguiente Trabajo:



Institución



GICED



ORION

TÍTULO: Valoración de la coordinación motriz en niños de las I.E.P y E.I.D Bucaramanga.

Autores: GICED-ORION **Filiación:**
Facultad Ciencias Socioeconómicas y Empresariales
Programa Profesional en Actividad Física y Deporte
Regional Bucaramanga

Área de Investigación : Ejercicio Físico en Salud

Objetivos 

Evaluar y caracterizar la coordinación motriz y el perfil antropométrico de los niños participantes en el programa de Escuelas de Iniciación deportiva (EID) del INDERBU e Instituciones Públicas de Primaria (I.E.P.) en la ciudad de Bucaramanga.-

Introducción

A nivel mundial se observa una tendencia hacia el cuidado del cuerpo y de la masificación de los hábitos y estilos de vida saludable en participantes de escuelas de iniciación y formación deportiva. Asimismo, se han generado diversos estudios internacionales, nacionales y locales sobre la coordinación dinámica general y la coordinación viso-motriz.

Referente Teórico



Motricidad
(Trigo & De la Píllera, 2000)

Planteamiento del problema y Justificación

El propósito de esta investigación está en realizar un diagnóstico por medio de la valoración de un Test de Coordinación motriz, donde se parte del desarrollo actual de los niños como línea base para producir cambio mediante un plan estratégico, en el que se incluyen acciones tanto administrativas, institucionales como de comportamiento personal, para el primer caso se contempla al personal administrativo, docente y personas encargadas de las Escuelas de iniciación deportiva y en relación al comportamiento personal la estrategia se dirige al grupo objetivo principal que constituye los niños.

Metodología y Resultados

Estudio de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transeccional, descriptiva. Esta metodología se llevó a cabo en el contexto formativo en el programa de Escuelas de Iniciación deportiva (EID) del INDERBU en la ciudad de Bucaramanga. Se aplicaron siete (7) test de capacidades coordinativas y mediciones antropométricas relacionadas con el índice de masa corporal, perímetros, diámetros y pliegues cutáneos, los test de valoración de coordinación motriz se tomaron del estudio "diseño y validación de instrumento para evaluar coordinación motriz en primaria". La valoración de la coordinación motriz de los niños participantes en el programa de Escuelas de Iniciación deportiva (EID) del INDERBU en la ciudad de Bucaramanga, evidenció que los participantes del programa tienen dificultades en la calidad y eficiencia de los movimientos. Asimismo, en el desarrollo de la coordinación dinámica general y la coordinación viso-motriz.

- Conclusiones

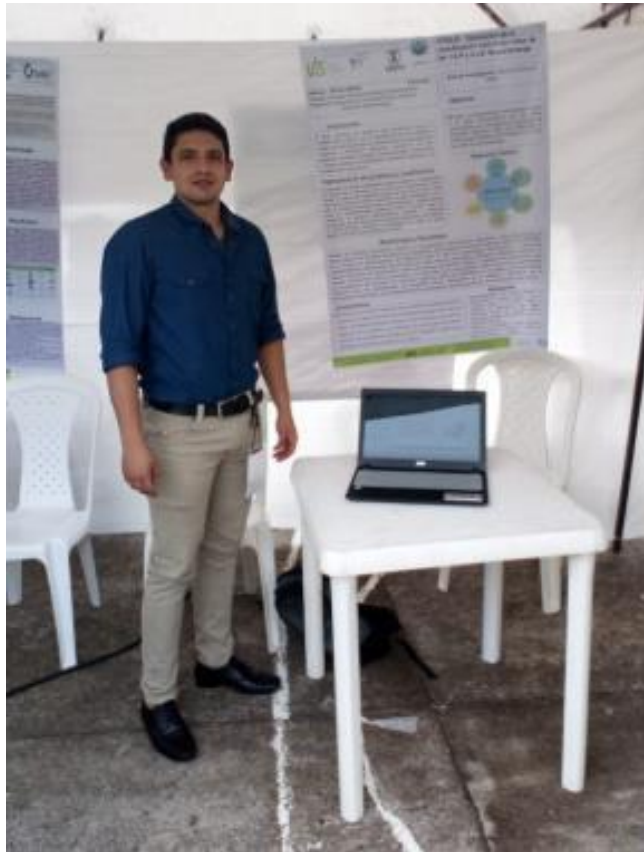
Concluyó que al realizar la valoración de la coordinación dinámica general y específica por medio del test 3js que el desempeño general de los niños es básico. Se puede concluir que el impacto a nivel coordinativo y en cuanto al desarrollo de la motricidad en las sesiones de las escuelas de formación deportiva que se imparte es muy bajo, ya que la intensidad y calidad de las actividades coordinativas motrices es muy regular.

Bibliografía

Cenizo Benjumea, J. M., Ravelo Alfonso, J., Morilla Pineda, S., Ramírez Hurtado, J. M., & Fernández Truan, J. C. (2016). Diseño y validación de instrumento para evaluar coordinación motriz en primaria. Revista Internacional de Med. y Ciencias de la A.F. y el Deporte, XVI, 203-219.

Camacho, H., & Bonilla, C. (2007). *Educación Física programas de 6 grado a 11 grado, una alternativa curricular*. Kinesis. www.uts.edu.co
semilleros@uts.edu.co

Web institucional
deportiva@correo.uts.edu.co



Deimer Leonardo Valbuena Villamizar

Estudiante Tecnología Deportiva



Participación del Semillero en el las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) en el marco de la **Semana de Investigación e Innovación "SEMILLA EXPO 4a Edición"** tuvo lugar en la Sede Principal de Bucaramanga los días 17 y 18 de Octubre de 2019



CREACIÓN DE EMPRESA DEPORTIVA DENOMINADA OPTIMAL PERFORMANCE

ÁREA DE INVESTIGACIÓN: CIENCIAS DEL DEPORTE

MODALIDAD: PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

AUTOR 1: Karen Bibiana Ayala Martínez– bibianita0121@gmail.com
AUTOR 2: Gissella Tatiana Peñaranda Pinzón -gissellap1103@hotmail.com
AUTOR 3: Juan Ángel Rodríguez Castro– jarc_1998@hotmail.com
DIRECTOR: Juan Carlos Saavedra Cáceres- jsaavedra@correo.uts.edu.co
FACULTAD: CIENCIAS SOCIO ECONÓMICAS
PROGRAMA ACADÉMICO: Tecnología Deportiva
SEDE / REGIONAL: Bucaramanga

OBJETIVOS

CATEGORÍA:

General: Crear la propuesta de empresa deportiva de realidad virtual denominada OPTIMAL PERFORMANCE basada en la valoración del gesto técnico deportivo característico de cada disciplina con el fin de potenciar su mayor rendimiento y destreza desde el punto de vista técnico de la ejecución.
Específicos:

- Evaluar el estado en que se encuentra cada individuo antes de empezar su análisis técnico de realidad virtual para diagnosticar e identificar sus falencias y virtudes deportivas.
- Valorar y corregir la técnica gestual del deportista a través del programa de realidad virtual **Optimal Performance**.
- Potenciar las condiciones físicas, técnicas y tácticas del deportista evaluado.

DESCRIPCIÓN

La importancia que tiene el avance de la tecnología en relación con el deporte y su ayuda en él ha sido el apoyo para obtener mejores resultados durante la historia en las diferentes disciplinas deportivas, por esa razón nuestra propuesta de empresa denominada OPTIMAL PERFORMANCE que busca brindar como función principal valorar biomecánicamente el gesto técnico a través de un análisis que se hace con dispositivos de realidad virtual con el fin de hacer las correcciones necesarias en dicha técnica.

ANÁLISIS DEL ENTORNO

OPTIMAL PERFORMANCE nace de la necesidad que tiene cada deportista de mejorar su técnica de manera controlada y monitoreada, este maravilloso equipo de alta tecnología de realidad virtual tiene como función primeramente valorar la ejecución técnica de cada individuo y hacer un diagnóstico, cuales son los puntos específicos a mejorar a partir de un análisis biomecánico. Debido a la necesidad de realizar entrenamientos cada vez eficientes y la dificultad de acceder a medios tecnológicos que permitan avanzar en el desarrollo del deportista, se identifica la necesidad de hacer llegar nuevas formas de evaluación y entrenamiento para los diferentes clubes que requieran asistencia tecnológica y ayuda profesional en el desarrollo de las habilidades físicas y técnicas de cada uno de sus entrenados.

SECTOR ECONÓMICO

En torno al deporte se ha logrado mejores resultados gracias a los avances tecnológicos, teniendo en cuenta el auge que ha tenido la práctica deportiva en la ciudad de Bucaramanga, y la necesidad de cada deportista ya sea profesional, amateur y aficionado en mejorar su rendimiento en el campo deportivo se genera la idea de crear una empresa de realidad virtual deportiva ya que en la ciudad no existe una empresa de este tipo en el sector deportivo.

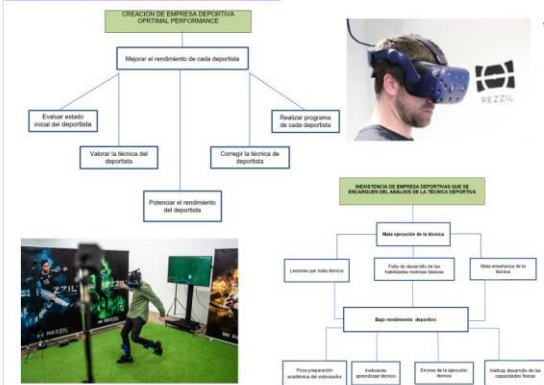
ANÁLISIS DE MERCADO

Al ofrecer este servicio se tienen en cuenta a toda la población del ámbito deportivo ya sea instituciones gubernamentales encargadas de la recreación y el deporte y microempresas constituidas ante la ley 181, entre ellas clubes y escuelas deportivas, deportistas de alto rendimiento en formación y amateur que deseen potenciar su técnica deportiva con el fin de realizar con mayor destreza y eficacia sus gestos técnicos para obtener mejores resultados a nivel competitivo o para evitar lesiones deportivas a raíz de ejecuciones inadecuadas en relación con los deportistas amateur.

MARCO LEGAL

- Ley 181 de Enero 18 de 1995
- LEY 222 DE 1995
- Decreto No. 410 27 de marzo de 1971. CODIGO DE COMERCIO.

CADENA / MINICADENA PRODUCTIVA



VIABILIDAD FINANCIERA

Rubros	Total
Talento humano	4 500 000
Materiales y equipos	8 000 000
Software	10 000 000
Servicios técnicos	2 000 000
Varios	1 500 000
Arriendo	4 000 000
TOTAL	30 000 000

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

TIPO	ELEMENTOS
ACTIVIDADES	Identificar el estado inicial de al que llega el deportista. Analizar la ejecución técnica del deportista. Corregir la ejecución técnica del deportista. Diseñar el plan de entrenamiento desconocido al mejoramiento y perfeccionamiento de la ejecución técnica. Potenciar las condiciones físicas, técnicas y tácticas del deportista evaluado.
RECURSOS	Área de trabajo práctico en empresa OPTIMAL PERFORMANCE Cafetería de realidad virtual Consultores Tabletas Televisores Software Implementación deportiva
RESULTADOS	Se garantiza al usuario obtener un general adecuado en cada condición establecida al inicio del plan de entrenamiento, por consiguiente una técnica eficiente y un mejor rendimiento deportivo.

PLAN DE MERCADEO

De acuerdo a los objetivos planteados se identifica una alternativa de solución al problema que se ha estipulado al comienzo de este trabajo, la cual debe promover mejor desempeño deportivo y eficacia en la técnica comparado con el estado inicial del individuo con el fin de obtener mejores a nivel deportivo y en las valoraciones siguientes en este programa.

Tenemos un sistema ecológico que opera en áreas clave y departamentos de clubes desde la fundación hasta el análisis del primer equipo. Puede utilizar la plataforma con todas las aplicaciones disponibles para mejorar su experiencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Congreso de la República de Colombia. (2008). Constitución Política de Colombia. En C. d. República, Diario Oficial No. 47. Bogotá.
- Corte Constitucional de Colombia. (23 de Mayo de 2007). Corte Constitucional de la República de Colombia. Obtenido de <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2007/C-392-07.htm>
- <http://www.ipyme.org>. (s.f.). Obtenido de Portal PYME.
- www.kinovea.org. (s.f.).
- www.marketingfinanzas.net. (2018). Obtenido de Marketing y Finanzas: <https://www.marketingfinanzas.net/2018/11/como-crear-una-empresa-en-colombia/>

Estudiantes participantes en el proyecto

Karen Bibiana Ayala Martínez

Tatiana Peñaranda Pinzón

Juan Ángel Rodríguez Castro



Tercer Puesto Proyecto Emprendimiento



6. BIBLIOGRAFIA

- Álvarez, M. & García, J. (2018). *La investigación formativa en los semilleros de investigación: Estrategia pedagógica en la educación superior*. Revista de Innovación Educativa, 22(2), 35-48.
- Castro, D. & Ochoa, R. (2021). *Encuentros académicos de semilleros de investigación: Un análisis de su impacto en los estudiantes de pregrado*. En Actas del Congreso Internacional de Educación Superior (pp. 123-134).
- Colciencias. (2019). *Política nacional de ciencia, tecnología e innovación: Hacia una sociedad del conocimiento*. Bogotá: Colciencias.
- Gómez, A. (2017). *La socialización del conocimiento en eventos académicos: Una revisión de los encuentros de semilleros de investigación en Colombia*. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad, 13(25), 45-60.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia. (2021). *Informe sobre el estado de la investigación en instituciones educativas en Colombia*. Bogotá: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Pérez, J. & Torres, M. (2020). *Evaluación y seguimiento de proyectos de investigación en semilleros: Una herramienta para el desarrollo académico en la educación superior*. Revista Colombiana de Educación Superior, 15(1), 55-67.
- Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedCOLSI). (2022). *Manual de organización y funcionamiento de semilleros de investigación*. Bogotá: RedCOLSI.
- Rincón, S. (2021). *Cultura investigativa y su impacto en la educación superior en Colombia*. Revista Colombiana de Educación, 33(1), 80-97.

Rodríguez, L. & Patiño, C. (2019). *El impacto de los encuentros de semilleros en la construcción de cultura investigativa*. Revista de Educación y Desarrollo, 14(3), 91-103.

Universidad Nacional de Colombia. (2022). *Lineamientos para la creación y gestión de semilleros de investigación*. Bogotá: Editorial Universidad Nacional de Colombia.