

1. **NOMBRE COMITÉ O GRUPO:** Semillero de Investigación DUQUOS
2. **NÚMERO DEL ACTA:** 03
3. **FECHA:** 10/10/2024
4. **HORA:** 3:00 P.M.
5. **LUGAR:** Laboratorio de Ciencias Aplicadas al Deporte (LACAD)
6. **ASISTENTES (Y REPRESENTACIÓN):**

JULIETH TATIANA JOYA CASTILLO

JUAN CAMILO SUAREZ LARROTA

ANGIE YULIETH MEJIA ARCINIEGAS

SILVIA JULIANA RAMIREZ ROJAS

MARIA ALEJANDRA PABON ROJAS

ANDRES SANTIAGO JEREZ HERREÑO

YERLY JASMIN ROJAS FONSECA

OSCAR HUMBERTO ALVAREZ ESCOBAR

JENNY MARCELA MUÑOZ QUESADA

STEVEN HORACIO GONZALEZ MARTINEZ

7. TEMAS TRATADOS:

Los principales puntos abordados incluyeron la **identificación de áreas prioritarias de investigación** en tecnología educativa, el diseño de propuestas alineadas con las políticas de innovación educativa, y la **optimización de recursos tecnológicos** en proyectos de desarrollo. Además, se revisaron criterios de evaluación de impacto y sostenibilidad, así como las bases para formular objetivos claros y medibles. Se hizo especial énfasis en la importancia de **formular indicadores de éxito** que permitan evaluar los resultados del proyecto en términos de alcance y efectividad.

8. RESULTADOS:

Como resultado de esta reunión, se avanzó en la formulación de tres propuestas de proyectos piloto que abarcan distintas áreas: (1) el uso de herramientas digitales para la enseñanza personalizada, (2) la implementación de laboratorios virtuales de práctica y simulación, y (3) el desarrollo de metodologías de evaluación basadas en tecnología de inteligencia artificial. Cada proyecto tiene un esquema preliminar de objetivos, recursos necesarios y un plan de acción inicial. Estos proyectos están diseñados para impactar en la calidad educativa y ofrecer nuevas experiencias de aprendizaje a través de soluciones tecnológicas accesibles y sostenibles.

9. COMPROMISOS

Desarrollar un modelo estándar de formulación de proyectos DTEL para guiar el proceso en futuras iniciativas, asegurando coherencia y alineación con los objetivos de desarrollo educativo.

Capacitar al equipo en la identificación y evaluación de tecnologías emergentes que puedan integrarse en los proyectos de forma efectiva.

Establecer un sistema de revisión periódica de los proyectos para monitorear el avance, hacer ajustes y evaluar su sostenibilidad e impacto en la educación.

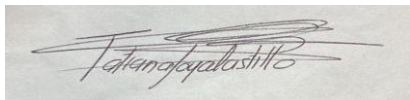
10. RECOMENDACIONES

Fortalecer las alianzas con instituciones educativas y tecnológicas que faciliten el acceso a recursos, conocimientos y experiencia para enriquecer los proyectos y maximizar su impacto.

Enfocar los proyectos en problemas específicos y medibles dentro del sector educativo, permitiendo evaluar la efectividad de cada tecnología implementada y su viabilidad a largo plazo.

Incorporar pruebas piloto en etapas iniciales de los proyectos, con el objetivo de ajustar y validar los modelos antes de una implementación a gran escala.

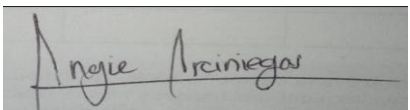
11. NOMBRE Y FIRMA ASISTENTES



JULIETH TATIANA JOYA CASTILLO

Juan Camilo Suare L

JUAN CAMILO SUARE LARROTTA



ANGIE YULIETH MEJIA ARCINIEGAS



SILVIA JULIANA RAMIREZ ROJAS



MARIA ALEJANDRA PABON ROJAS



ANDRES SANTIAGO JEREZ HERREÑO



YERLY JASMIN ROJAS FONSECA



OSCAR HUMBERTO ALVAREZ ESCOBAR



JENNY MARCELA MUÑOZ QUESADA



STEVEN HORACIO GONZALEZ
MARTINEZ

Al diligenciar este documento, autorizo de manera previa, expresa e inequívoca a las UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER a dar tratamiento de mis datos personales (y/o de los datos del menor de edad o persona en condición de discapacidad cognitiva que represento) aquí consignados, incluyendo el consentimiento explícito para tratar datos sensibles aun conociendo la posibilidad de oponerme a ello, conforme a las finalidades incorporadas en la Política de Tratamiento de Información publicada en www.uts.edu.co y/o en Calle de los estudiantes 9-82 Ciudadela Real de Minas, que declaro conocer y estar informado que en ella se presentan los derechos que me asisten como titular y los canales de atención donde ejercerlos.