

INFORME DE GESTIÓN 2024-1

Semillero de Investigación [SEMILLERO HUMANA]



Docente Líder: Sandra Marcela Espitia González

Contaduría Pública

Dirigido a:

Humberto José Navarro Nigrinis

Coordinador de los Semilleros de Investigación

Javier Mauricio Mendoza Paredes

Director de Investigaciones y Extensión (DIE)

Lugar y fecha de emisión:

Bucaramanga, [05] de [06] de 2024

INFORMACIÓN DEL SEMILLERO

El Semillero de Investigación [HUMANA] está articulado al Grupo de Investigación [SERCONT] de los programas académicos en Tecnología [en el manejo de la información contable] y [Contaduría Pública] pertenecientes a la Facultad Ciencias [Ciencias Socioeconómicas Empresariales], este Semillero proporciona un espacio académico que fomenta el interés y las habilidades en investigación en los estudiantes. Busca a través de la práctica y el aprendizaje colaborativo, desarrollar proyectos de investigación que contribuyan a la generación de nuevo conocimiento y la solución de problemas específicos en diversas áreas del saber.

Líneas de investigación del Semillero [HUMANA]

- Gestión contable administrativa y fiscal, planeación estratégica financiera y de costos
- Gobierno corporativo, control, auditoria y gestión del riesgo
- Pedagogía y formación de la disciplina contable

A continuación, se relaciona la Línea Pedagogía y Formación de la Disciplina Contable de acuerdo con las Sublíneas Didáctica contable, estrategias de enseñanza, evaluación del aprendizaje.

Objetivos

Objetivo General

- Crear espacios de formación que apoyen el desarrollo de proyectos creativos que promuevan el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo, mentalidad emprendedora, responsabilidad social; para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

Objetivos Específicos

- Promover la participación del semillero en los diferentes espacios de divulgación en el ámbito local y nacional para dar a conocer los resultados de investigación realizados.
- Desarrollar proyectos que buscan la formación en temas o aspectos que se desarrollan en los proyectos de investigación que lidera la institución.
- Desarrollar trabajos de grado que apoyen a los proyectos liderados por los Grupos de investigación avalados por las UTS, bajo las diferentes líneas de investigación.
- Desarrollar programas de capacitación en temas relacionados con los proyectos de investigación de las UTS.

- Capacitar a los estudiantes para realizar la divulgación de proyectos en eventos regionales, nacionales e internacionales.
- Divulgar la producción del semillero a través de las modalidades de ponencia oral, presentación de póster y manejo de stand, publicación de libros.
- Divulgar la producción del semillero a través de las modalidades de ponencia oral, presentación de póster y manejo de stand, publicación de libros.

EVIDENCIAS

El Semillero de Investigación [SEMILLERO HUMANA] ha consolidado su presencia en el ámbito académico y científico a través de una gama de actividades, lo que ha permitido la difusión de diferentes productos asociados a los procesos de fortalecimiento de la cultura investigativa, que articulan las líneas de investigación del Grupo de Investigación [SERCONT], y contribuyen a la producción en sentido estricto. Así fomenta el intercambio de conocimientos y el trabajo colaborativo con pares, en el ámbito regional, nacional e internacional. A continuación, se presentan las evidencias del trabajo realizado para la vigencia.

Tabla 1: Participación en encuentros y/o eventos.

Nombre del Proyecto	Autores	Líder del Semillero	Tipo de Evento ⁽¹⁾	Nombre del Evento	Impacto/Logros	Evidencia
Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar	Andrea González Buitrago, Ana Sandrid Cáceres & Sandra Marcela Espitia González	Sandra Marcela Espitia González	Encuentro	XIX Encuentro Departamental de Semilleros VII Encuentro Kids de Investigación- Infancias Investigadoras IV Encuentro Internacional de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en Redcolsi con poster ▪ Elaborar le compostaje ▪ Crear cultura de clasificación de residuos. ▪ Fomento de la cultura del reciclaje en comunidad uteista contaduría. ▪ Demostración de Tecnología Aplicable en la formación de los estudiantes del semillero 	Anexo 1: Certificado de participación Anexo 2: F-IN-02 o F-IN-03.

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reducción de Costos Operativos. ▪ Fomento de la Innovación y Creatividad. ▪ Experiencia en Investigación Aplicada. 	
--	--	--	--	--	--	--

(1) Congreso, Encuentro, Seminario, Simposio, Conferencia, Cursos, Talleres, etc.

Tabla 2: Productos Resultados de Actividades de Apropiación Social de Conocimiento.

Producto ⁽²⁾	Evidencia	Observaciones
Proyecto en Curso	Anexo 3: F-IN-02 – Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar	Proyecto presentado en el XIX Encuentro Departamental de Semilleros VII Encuentro Kids de Investigación-Infancias Investigadoras IV Encuentro Internacional de Investigación
Taller de mendeley	Acta y asistencia	Para el proyecto se requiere que los estudiantes conozcan de una herramienta bibliométrica.

(2) Proyecto en curso, Proyecto Terminado, Reconocimiento, Publicación, etc.

Tabla 3: Permanencia de estudiantes en el Semillero de Investigación.

Periodo Académico	Estudiantes Nuevos	Estudiantes Antiguos	Total	Indicador de Permeancia	Evidencia
2024-I	30	10	40	$Ind. = \frac{(Valor\ Total - Valor\ Est.\ Nuevos)}{Valor\ Total} * 100$ <i>Ind. de permanencia = XX %</i>	Anexo 6: F-SIG-04 – Registro de asistencia. Anexo 7: F-SIG-08 – Acta de reunión.
2024-II				$Ind. = \frac{(Valor\ Total - Valor\ Est.\ Nuevos)}{Valor\ Total} * 100$ <i>Ind. de permanencia = XX %</i>	Anexo 8: F-SIG-04 – Registro de asistencia. Anexo 9: F-SIG-08 – Acta de reunión.

CONCLUSIONES

Resumen de los logros:

Realización de Convocatoria para vinculación a los semilleros de estudiantes (Generado)

Se presento el Semillero HUMANA a los estudiantes de auditoria de gestión, control interno e investigación contable parámetros.

Se estableció un plan de trabajo para los semilleros de investigación

Se formo a los estudiantes en investigación de manera hibrida presencial y virtual basado en el libro de Fidias Arias

Se realizo taller de mendeley para que los estudiantes tengan claro la importancia de una base de datos.

Se realizo la gestión de crear CVLAC a los estudiantes

Se realizo el formato de participación con los estudiantes para la ponencia

Se participo en la REDCOLSI con la ponencia Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar.

Taller de sensibilización sobre la importancia de la CULTURA DE RECICLAJE, TÉCNICA DE COMPOSTAJE EN CASA COMO ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO FAMILIAR.

Participación en actividades haciendo uso de las Tics para realizar formación en investigación.

Elaboración del compostaje y la clasificación de los residuos.

- Resumen del impacto generado: Se evalúa el impacto cualitativo de las actividades del Semillero, incluyendo el desarrollo académico y profesional de los estudiantes, la contribución a la comunidad científica, la innovación en el área de investigación y el beneficio social o ambiental de los proyectos.

Factores claves	actividades	% mejora	Tipo de impacto	Meta	Instrumento aplicado
Desarrollo Académico y Profesional de	Progreso Académico Mejora en el Rendimiento Académico	102%	Alto	100%	Observación de los resultados: 1 corte

<p>los Estudiantes</p>	<p>Desarrollo de Habilidades de pertinencia con el programa y formación integral</p> <p>Avances en la Carrera Profesional Inserción Laboral como contribución al PEP y la articulación con el factor 2 de integralidad del profesional</p>	<p>120%</p> <p>+50% de los estudiantes del semillero o están vinculados laboralmente</p>	<p>Alto</p> <p>Alto</p>	<p>100%</p> <p>100% se esperaba un 30%</p>	<p>2corte 3 corte Observación revisión de la matriz RAE.</p> <p>Caracterización de los estudiantes del semillero.</p>
<p>Contribución a la Comunidad Científica</p>	<p>Publicaciones Científicas</p> <p>Participación en Congresos y Colaboraciones y Redes</p>	<p>1 articulo</p> <p>1 participación</p> <p>1 participación con otro semillero</p>	<p>Alto</p>	<p>100%</p>	<p>Publicación de proyecto de lectoescritura</p>
<p>Innovación en el Área de Investigación</p>	<p>Desarrollo de Nuevas Metodologías Originalidad y Creatividad</p> <p>Impacto Tecnológico</p>	<p>80%</p> <p>70</p>	<p>Medio</p>	<p>100%</p>	<p>Se debe incorporar más elementos de innovación y generar la creatividad</p> <p>Al medir el desarrollo de tecnologías o herramientas innovadoras como resultado de los proyectos del</p>

					semillero se requiere incorporar con otro semillero
Beneficio Social o Ambiental de los Proyectos	<p>Impacto Social</p> <ul style="list-style-type: none"> Beneficio a la Comunidad Educación y Sensibilización <p>Impacto Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyectos de Sostenibilidad: Evaluar la implementación y resultados de proyectos orientados a la sostenibilidad ambiental. Mejoras en el Entorno 	<p>Dentro de los beneficios directos se tiene 70% hacia los estudiantes y sus familias en cuanto a reducir costos y mejorar los ingresos por Familias UTEISTA</p> <p>Aplicar un estudio de caso con el tema de sostenibilidad y evidenciar la mejora 80%</p>	Alto	100%	<p>Se debe continuar con el proyecto para dar cumplimiento solo se ha avanzado en la primera parte</p> <p>Se aplico Entrevistas y Encuestas y Análisis de Casos Observación Directa Revisión de Documentos</p>

Fuente: Lider del semillero

- Indicadores de cumplimiento de metas definidas en el Plan Anual:

- *Tabla 1: Productos de investigación*

Productos	Actual	Meta	% cumplimiento
Proyectos de grado terminados	2	2	100%
Proyectos de grado en curso	2	NA	100%
Participación en encuentros de semilleros	1	1	100%
Ponencias en eventos académicos	1	2	100%

- *Fuente: Semillero HUMANA*

Se cumplieron las metas establecidas

La gestión se describe a través de los siguientes indicadores establecidos en el plan anual de los semilleros, como cumplimiento de la gestión con los semilleros.

Indicador No. 1: % de Cumplimiento del Plan Anual del SI		Meta:
Actividades realizadas	%	Relación de Evidencias
Número de líneas activas: 1	100%	F-IN-01
Participación del Semillero HUMANA en REDCOLSI	100%	
Realización de Convocatoria para vinculación a los semilleros de estudiantes (Generado)		Acta de Creación
Establecimiento de un plan de trabajo para los semilleros de investigación	100%	
Taller de sensibilización sobre la importancia de la CULTURA DE RECICLAJE, TÉCNICA DE COMPOSTAJE EN CASA COMO ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO FAMILIAR.		
Participación en actividades haciendo uso de las Tics para realizar formación en investigación.	100%	Listado de estudiantes. video, fotos
Presentación del Semillero HUMANA a los estudiantes de procesos de lectura y escritura y elaboración de documento como parte de avances del proyecto Estrategias Pedagógicas de Lectura y Escritura.	100%	Link video Documento escrito
Elaboración del compostaje y la clasificación de los residuos.	100%	

RECOMENDACIONES

:

- Se recomienda aplicar la estrategia de aula invertida en el proceso de formación con los estudiantes del semillero donde se evidencie la participación de todos los integrantes con la implementación de las diferentes herramientas que se aprendieron.
- Se continua con la formación del taller de mendeley y vosviewer a los estudiantes del semillero y la publicación de un capítulo de libro sobre lo trabajo en el semillero utilizando las habilidades blandas.

ANEXOS

- Anexo 1: Certificado de participación pendiente de entrega – Poster- Formato de REDCOLSI
- Anexo 2: F-IN-02 o F-IN-03.
- Anexo 3: F-IN-02 –
- Anexo 4: F-IN-03 – Nombre corto del proyecto
- Anexo 6: F-SIG-04 – Registro de asistencia.
- Anexo 7: F-SIG-08 – Acta de reunión.
- Anexo 8 Diapositivas
- Anexo 9 Taller de mendeley.