

**PLAN ANUAL DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN [SEMILLERO HUMANA]**



Dirección de Investigaciones y Extensión  
Facultad de Ciencias [ Socioeconómicas Empresariales]  
Programa Académico de [Contaduría Pública]  
Bucaramanga  
30/05/2024

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde la formación humanística se promueve el desarrollo integral de la comunidad educativa, el desarrollo de estrategias pedagógicas, donde se involucre la actitud crítica, ética y creativa, espíritu investigativo e innovador, liderazgo, pensamiento crítico, mentalidad emprendedora, capacidad de negociación, responsabilidad social y competencias básicas para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, social, cultural y ambiental; es así que en la asignatura control interno e investigación contable, auditoría de gestión de acuerdo con el componente socio humanístico y específicamente la competencia que caracteriza a este componente saber ser se crea el Semillero de Investigación HUMANA.

Teniendo en cuenta que la institución es de carácter incluyente y que el interés es favorecer a aquellos estudiantes vulnerables que vienen de regiones lejanas a hacer parte de la comunidad Uteista, como es el caso de las comunidades indígenas, concedores que, al ingresar a la institución, en su gran mayoría, presentan problemas de adaptación a la educación superior por diferentes situaciones y también es conocido que los grupos del primer semestre son grupos heterogéneos.

Es por esta razón que el Semillero HUMANA mediante estrategias pedagógicas contribuye a mejorar las competencias desarrollando la integridad en su formación aportando a la sostenibilidad y competitividad bajo aplicación del proyecto ambiental de Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar,

Por otro lado, el desarrollo de Estrategias Pedagógicas para mejorar la Lectura y la Escritura y la aplicación de la estrategia de aula invertida en su formación. desde otros contextos permite incentivar y fortalecer el quehacer académico con una proyección social, humanista, cultural y artística, lo que traduce el goce literario y el incremento en los índices de lectura y escritura con pasión, amor y destrezas que demuestran a través de los textos que producen,

con una motivación, real, clara; de esta manera la asignatura procesos de Lectura y escritura convertida en un verdadero Goce Literario, desde las aulas de clase se logrará que los estudiantes se concienticen que leer y escribir es volar, recorrer mundos desconocidos, es abrirle las puertas a la imaginación y a la creatividad.

El desarrollo de estrategias pedagógicas logrará motivar a los estudiantes al ejercicio permanente de la lectura y escritura, fortaleciendo sus competencias mediante la participación activa en espacios Socioculturales donde se revivirá la tradición oral de los abuelos, como aporte académico e intelectual; se realizarán eventos socioculturales tales como conversatorios, conmemoración del día del idioma recopilación de la tradición oral, en virtud del acompañamiento docente de la asignatura control interno e investigación contable para presentar los aportes de cada avance del proyecto del semillero.

El semillero es importante porque los estudiantes obtendrán capacitación permanente en cursos de actualización direccionados por la institución y en las reuniones del Semillero se realizarán charlas de capacitación sobre temáticas de interés para motivar a los estudiantes en la ejecución de los diferentes proyectos que se realizarán. Así mismo, se participará en actividades de divulgación social del conocimiento realizadas por la institución o por otras instituciones de carácter educativo o la REDCOLSI y se apoyará por lo menos 2 trabajos de grado de estudiantes del programa de contaduría pública.

También el semillero como aporte al grupo de investigación SERCONT participara en un evento académico por semestre. -Participación del semillero dos eventos de carácter nacional, y un (1) de Carácter internacional, a lo largo del año. - Participación en convocatorias de financiación externa y/o interna una (1) en el año.- Sometimiento al año de un (1) artículo de investigación en revistas indexadas por COLCIENCIAS.

Por otra parte, Se espera además interactuar con otros grupos de investigación pertenecientes a los programas académicos adscritos a la FCNI, para lo cual se propone realizar por lo menos por semestre una (1) reunión conjunta

Se pretende, además, como valor agregado, que los niños, jóvenes y adultos se diviertan con los cantos, coplas, relatos, leyendas, mitos y demás y la propaguen igualmente, desde la perspectiva de los abuelos, se potencie la autoestima al comprender esta expresión cultural como parte de su identidad sociocultural, disminuyendo el silencio que representa la pérdida de su entorno el origen de sus ancestros bajo el lema UTS HUMANA E INCLUSIVA.

## 2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

### 2.1. Misión

HUMANA en el año 2030 será reconocido a nivel regional, nacional e internacional como un semillero líder en investigación con proyección social en torno a los saberes que involucren el componente socio humanístico desde lo social, lo comunicativo y emprendimiento y la lectura y la escritura se conviertan en un verdadero goce Literario.

### 2.2. Visión

El semillero de investigación HUMANA está conformado por estudiantes y un docente líder del departamento de Humanidades. Actualmente está adscrito al Departamento de Humanidades y al grupo de investigación SERCONT del programa de Contaduría Pública con quien comparte la línea de investigación Pedagogía y Formación de la disciplina Contable y el componente socio humanístico. El semillero tiene su sede en las Unidades Tecnológicas de Santander , UTS- Bucaramanga, vincula a estudiantes que quieran despertar el espíritu investigativo e innovador , promueve el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo , mentalidad emprendedora, responsabilidad social ;mediante la realización de actividades creativas que permitan que la lectura y la escritura se conviertan en un verdadero goce Literario, para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

### 2.3. Valores

Como valores, el semillero tiene establecidos los siguientes:

- Trabajo en equipo.
- Responsabilidad.
- Trabajo Interdisciplinario.
- Sentido de pertenencia a las UTS, y compromiso con su misión y visión.

#### **2.4. Políticas**

Las políticas del grupo se corresponden con:

- Transparencia en el manejo de los recursos.
- Vinculación activa con la academia y la cultura investigativa.
- Realización de actividades de formación investigativa para jalonar la investigación en las UTS.
- Cooperación, trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Fomento de la cultura investigativa.

### 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### 3.1. Objetivo General

- Desarrollar actividades de investigación, articuladas con las líneas del Grupo de Investigación [SERCONT], a través de la identificación de problemas que fomenten el interés y el mejoramiento de las habilidades investigativas de los estudiantes y la participación en encuentros y/o eventos científicos.
  
- **Objetivos Específicos**
  - Promover la participación del semillero en los diferentes espacios de divulgación en el ámbito local y nacional para dar a conocer los resultados de investigación realizados.
  - Desarrollar proyectos que buscan la formación en temas o aspectos que se desarrollan en los proyectos de investigación que lidera la institución.
  - Desarrollar trabajos de grado que apoyen a los proyectos liderados por los Grupos de investigación avalados por las UTS, bajo las diferentes líneas de investigación.
  - Desarrollar programas de capacitación en temas relacionados con los proyectos de investigación de las UTS.
  - Capacitar a los estudiantes para realizar la divulgación de proyectos en eventos regionales, nacionales e internacionales.
  - Divulgar la producción del semillero a través de las modalidades de ponencia oral, presentación de póster y manejo de stand, publicación de libros.

#### 3.2. Indicadores de cumplimiento del Plan Anual

Para el cumplimiento del Plan Anual del Semillero de Investigación, es fundamental establecer indicadores de cumplimiento claros y medibles. En la Tabla 2 se propone tres indicadores de cumplimiento para la vigencia 2024-1

**Tabla 1: Indicadores de Cumplimiento.**

ID	Indicador	Meta
1	Número de participaciones en encuentros y/o eventos.	2
2	Número de Productos Resultados de Actividades de Apropiación Social de Conocimiento.	2
3	Permanencia de estudiantes en el Semillero de Investigación.	≥ 30 %

Fuente: líder del semillero

Como indicadores de cumplimiento, que evidencien la implantación de estos valores y políticas a las actividades y los planes desarrollados, en el Semillero HUMANA, se tienen las siguientes disposiciones:

-Los valores y las políticas del semillero, son el eje de referencia ético en la realización de cada actividad y el desempeño de cada integrante. Aunque esto es inherente al trabajo cotidiano, como indicador, cada documento, acta, informe, o resultado de investigación, deberá tener coherencia con los valores y políticas del semillero y de ninguna forma ir en vía opuesta a cualquiera de ellos. El docente líder es el responsable del control de esta disposición.

-De acuerdo a los valores y las políticas, podrá ser miembro del semillero de cualquier estudiante vinculado a las UTS o con los intereses en su misión y visión, que desee formarse como investigador a través de actividades establecidas por el docente líder.

-Las actividades, trabajos de grado e investigaciones realizadas por el semillero, se realizarán de manera articulada con el objeto de estudio del programa académico y las líneas de investigación del Grupo de Investigación al cual se encuentra adscrito.

-El semillero estará abierto a apoyar a los grupos de investigación avalados institucionalmente.

-El semillero permanecerá en contacto con la Dirección de Investigaciones y Extensión y las coordinaciones con el fin de permitir la articulación docencia e investigación.

-El manejo de recursos lo hará a través de la Oficina de Investigaciones.

Indicador No. 1: % de Cumplimiento del Plan Anual del SI		Meta:
Actividades realizadas	Cantidad	Relación de Evidencias
<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de líneas activas: 1</li> <li>Presentación del Semillero HUMANA a los estudiantes de procesos de lectura y escritura y elaboración de documento como parte de avances del proyecto Estrategias Pedagógicas de aula invertida</li> <li>Realización de Convocatoria para vinculación a los semilleros de estudiantes (Generado)</li> <li>Establecimiento de un plan de trabajo para los semilleros de investigación</li> <li>Taller de sensibilización sobre la importancia de la CULTURA DE RECICLAJE, TÉCNICA DE COMPOSTAJE EN CASA COMO ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO FAMILIAR.</li> <li>Participación en actividades haciendo uso de las Tics para realizar formación en investigación.</li> <li>Elaboración del compostaje y la clasificación de los residuos.</li> </ul>		F-IN-01  Acta de Creación  Listado de estudiantes. video, fotos  Link video  Fotos, video Audios  Documento escrito

Fuente: Líder del semillero



#### 4. PLAN DE ACCIÓN

Objetivos Estratégicos	Metas	Fecha de Finalización	Responsable y Roles	Recursos
<p>Ofrecer espacios de capacitación sobre temas relacionados con los proyectos, especialmente el que se encuentra en etapa de iniciación.</p>	<p>Conversatorios en las aulas de clase con los estudiantes de tecnología y contaduría de los diferentes semestres en la asignatura de auditoria e investigación contable</p> <p>Esta fase que corresponde a la fase de capacitación, aprendizaje sobre microorganismos, en la que se realizarán capacitaciones en los diferentes encuentros bajo la modalidad de la plataforma teams, para realizar invitación a personas versadas en las diferentes temáticas</p>	<p>7 de junio de 2024</p> <p>30 de noviembre de 2024</p>	<p>Sandra Marcela Espitia González</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Equipo de cómputo , plataformas teams y Atena</p>

	relacionadas con el proyecto. Esto con el fin de motivarlos creando expectativas mediante el compartir de experiencias			
Desarrollar el proyecto en curso siguiendo las diferentes fases metodológicas, mediante talleres y capacitaciones con expertos.	Fase de diagnóstico, inducción, selección de material reciclaje. Esta etapa corresponde al desarrollo de la investigación, en la cual se desarrollará siguiendo las 5 fases metodológicas de acuerdo con las diferentes etapas	7 de junio de 2024 30 de noviembre de 2024	Sandra Marcela Espitia González	Bibliografía Equipo de cómputo , plataformas teams y Atena
Realizar seguimiento en los procesos de realización del compostaje.	Fase de construcción y carga de la compostera: Esta etapa corresponde a los cuidados del compost y comercialización.	7 de junio de 2024 30 de noviembre de 2024	Sandra Marcela Espitia González	Bibliografía Equipo de cómputo , plataformas teams y Atena
Recolectar, empacar y comercializar el producto compost.	Fase cuidados del compost y comercialización: Después de la	7 de junio de 2024 30 de noviembre de 2024	Sandra Marcela Espitia González	Bibliografía Equipo de cómputo

	realización de todas las fases y etapas de acuerdo con los objetivos específicos, se comercializará el producto totalmente natural, para su aplicación a cualquier planta, ya sean de interior o de exterior, jardineras.			, plataformas teams y Atena
Formular el proyecto de Evaluación de la aprehensión del pensamiento complejo y la estrategia aula invertida en la formación de investigadores contables para fortalecer sus competencias	Realizar el anteproyecto con los estudiantes	7 de junio de 2024 30 de noviembre de 2024	Sandra Marcela Espitia González	Bibliografía Equipo de cómputo , plataformas teams y Atena

Evidencias

