GRUPO DE INVESTIGACIÓN E-INNOVARE

PLATAFORMA CORPORATIVA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN E-INNOVARE (TECNOLOGÍAS, DIDÁCTICAS, MATERIALES EDUCATIVOS INNOVACIÓN EDUCATIVA)

AUTOR

MIGUEL JAVIER HERNANDEZ ROZO

COMUNICADOR SOCIAL -ORGANIZACIONAL

MAESTRO EN ADMINSITRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

IDENTIFICACIÓN\_PLATAFORMA\_E-INNOVARE

Derechos Reservados © 2019. No está permitida la reproducción total o parcial de este documento, ni su tratamiento informático, ni la impresión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los derechos de autor del propietario. Oficina de Educación Virtual y TIC Unidades Tecnológicas de Santander Bucaramanga, julio de 2019

1. INVESTIGADORES ACTIVOS

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE | FORMACIÓN ACADÉMICA |
| MIGUEL JAVIER HERNANDEZ ROZO | COMUNICADOR SOCIAL – ORGANIZACIONAL  MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN |
| NANCY TAVERA CASTILLO | INGENIERA DE SISTEMAS |
| JUAN CARLOS DÍAZ DÍAZ | INGENIERO DE SISTEMAS |

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
   1. Desarrollar investigación desde un enfoque multidisciplinario para abordar las temáticas del uso de las tecnologías en el aprendizaje digital.
   2. Implementar vigilancia tecnológica para los procesos de innovación educativa y generar nuevos productos y oportunidades del entorno educativo.
   3. Aportar a la creación de una cultura de la investigación en las Unidades Tecnológicas de Santander por medio de la organización de eventos, capacitaciones y metodologías de uso de las TIC en la educación.
   4. Contribuir al desarrollo regional a partir de la ejecución de proyectos de investigación basados en ciencia, tecnología e innovación generando soluciones pertinentes para la región, el país y el mundo considerando el contexto empresarial y académico.
   5. Explorar diferentes aspectos que contribuyan a la consolidación y actualización de las líneas de investigación del grupo buscando que sean pertinentes para la institución y el entorno.
   6. Promover la investigación en sentido estricto y la investigación formativa, articulándolas con los programas para el desarrollo de proyectos de investigación.
   7. Seguir los lineamientos de las UTS, del programa y los que propende Colciencias para la medición de los grupos de investigación.
   8. Construir alianzas y convenios de investigación internacionalizando los productos del grupo.
   9. Trabajar en equipo para el desarrollo de las actividades y proyectos con el fin de mejorar la visibilización de las actividades y el incremento de los productos de investigación.
   10. Propender por la formación de jóvenes investigadores para que las nuevas generaciones se integren al proceso de investigación en el Programa.
2. MISIÓN

El grupo de investigación E-innovare del Grupo de Educación Virtual y TIC de las Unidades Tecnológicas de Santander, es un grupo interdisciplinario que realiza investigación en la áreas de innovación educativa, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje de los procesos misionales y en favor de la comunidad educativa, a través de los procesos docencia – investigación – extensión.

1. VISIÓN

El grupo de investigación E-innovare del Grupo de Educación Virtual y TIC de las Unidades Tecnológicas de Santander será reconocido por la investigación aplicada en favor de los procesos de enseñanza-aprendizaje con uso de TIC, procesos de innovación en la formación de educación virtual y la contribución de cerrar la brecha digital y de conocimiento en la sociedad.

1. TRAYECTORIA

Desde los lineamientos para la formulación de planes estratégicos de incorporación de TIC en las Instituciones de Educación superior -IES[[1]](#footnote-1), se entiende al proceso de Planeación Estratégica como una herramienta fundamental para facilitar la apropiación de la cultura digital y de las TIC en los procesos académicos y administrativos de una IES.

Siguiendo las recomendaciones de tales lineamientos, las Unidades Tecnológicas de Santander (2016) inician a partir de la revisión de antecedentes Institucionales[[2]](#footnote-2) y de un ejercicio consensuado entre el equipo seleccionado para la construcción del Plan Estratégico, toda la elaboración de la propuesta que a la postre termina con la presentación (alineado al pensamiento y horizonte institucional) del Plan Estratégico de la Educación Virtual- UTS. 2018 – 2020.

El camino inició con la fijación de la Visión Estratégica para la Incorporación de las TIC, para lo cual se respondió a las preguntas claves que orientan su composición[[3]](#footnote-3): ¿Hacia qué escenarios de innovación educativa se podría movilizar la Institución a través de la incorporación de las TIC?, ¿Cómo puede la visión reflejar de manera clara el alcance que pretende lograr la Institución con la incorporación de las TIC?, ¿De qué manera responde la visión frente a la incorporación de las TIC a la misión y plan educativo institucional? El resultado se alineó a lo expresado en la misión, políticas, Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 -2020 y Plan de acción de rectoría 2015 – 2019.

De acuerdo a las recomendaciones del Ministerio de Educación Nacional (2008), se planificó el diseño y gestión de la estrategia a fin de soportar las condiciones para operar en nuevos escenarios y vencer los desafíos venideros.

Este proceso permitió la implementación de las estrategias, se trazaron todos los programas y proyectos que a nivel operativo concretan una realidad: El Proyecto de educación virtual en la Institución. Su planteamiento consideró: actividades, recursos, cronograma, responsables e indicadores para su evaluación y seguimiento. Desde este contexto se ve la necesidad de implementar un grupo de investigación que permita generar nuevos conocimientos de acuerdo a los lineamientos de la Dirección de investigaciones de las UTS y de los lineamientos de Colciencias.

1. FORTALEZAS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

El grupo de investigación E-innovare, tiene fortalezas en su equipo humano que tiene experiencias en el campo de la educación y la tecnología, lo cual le permite generar procesos investigativos en el desarrollo de la innovación educativa, la educación virtual, la incorporación de tic en los diferentes ámbitos de formación.

1. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### 7.1.Innovación Educativa

La línea considera la Innovación educativa como espacio para realizar y mejorar los procesos institucionales a través del uso de las Tic en los procesos mediados de aprendizaje, para lograr mejorar los procesos educativos de aprendizaje.

Tabla 2. Objetivo y sublíneas de investigación de la línea Innovación Educativa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Línea de**  **investigación** | **Objetivo** | **Sublíneas** |
| Innovación Educativa | Contribuir a los procesos institucionales de gestión educativa mediante la incorporación de las Tic en los procesos de enseñanza -aprendizaje. | Praxis e innovación |
| Cultura e innovación |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Investigadores de la línea

* **Juan Carlos Díaz Díaz**
* **Nancy Tavera Castillo**

### Recursos Educativos Digitales

Los Recurso educativos digitales como línea de investigación que involucre el aprendizaje del estudiante y los procesos de interacción entre las comunidades a través de materiales educativos que fortalezcan la autogestión del conocimiento.

Tabla 3. Objetivo y sublíneas de investigación de la línea de investigación Recursos Educativos Digitales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Línea de**  **investigación** | **Objetivo** | **Sublíneas** |
| Recursos Educativos Digitales | Generar y analizar prácticas en la producción, gestión y didáctica de recursos educativos digitales para los procesos de enseñanza –aprendizaje mediados por Tic. | Aprendizaje en red |
| Comunicación Educativa |
| Didáctica y Tic |
| Mediación Pedagógica |
| Aprendizaje en red |
| Comunicación Educativa |
| Didáctica y Tic |

### Investigadores de la línea

* **Miguel Javier Hernández**
* **Juan José Zafra Lizarralde**

### Innovación y Gestión de las TIC

La línea incluye al factor tecnológico como parte del análisis de las estrategias que hoy en día se abarcan en la innovación y la gestión de tecnologías, al igual que los procesos de gestión humana para el desarrollo de aprendizajes organizacionales.

Tabla 4. Objetivo y sublíneas de investigación de la línea Innovación Gestión de las TIC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Línea de investigación** | **Objetivo** | **Sublíneas** |
| Innovación y Gestión de las TIC | Analizar las diferentes problemáticas, estrategias y panoramas que se desarrollan alrededor de las Tecnologías de Información y la Comunicación para los procesos educativos y de gestión educativa. | Gestión de Tecnologías |
| Vigilancia Tecnológica |
| Inteligencia competitiva |
| Sistemas de capitales  Cultura de Aprendizaje |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Investigadores de la línea

* **Juan Carlos Díaz Díaz**
* **Nancy Tavera Castillo**

1. Documento elaborado por la Universidad de los Andes –CIDE-LIDE, en convenio con el Ministerio Nacional de Colombia 2008. Este programa se ubicó en el marco de la Revolución Educativa y de las metas del gobierno nacional de la época: Cobertura, Calidad y Eficiencia. [↑](#footnote-ref-1)
2. Un acercamiento Institucional a la Incorporación de las TIC en las UTS: PLAN ESTRATÉGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER **UsemosTicS.** [↑](#footnote-ref-2)
3. Preguntas claves para la formulación de la visión para la incorporación de las TIC: lineamientos para la formulación de planes estratégicos de incorporación de TIC. MEN, 2008. P, 26. [↑](#footnote-ref-3)