

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES



PLAN BIENAL DE INVESTIGACIONES GRUPO DE INVESTIGACIÓN E-INNOVARE

Bucaramanga
2018- 2023

PLAN BIENAL DE INVESTIGACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E-INNOVARE
EDUCACION VIRTUAL Y TIC
UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
2018 - 2013

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

PLAN BIENAL DE INVESTIGACIONES

GRUPO DE INVESTIGACIÓN E-INNOVARE EDUCACIÓN VIRTUAL Y TIC

E-INNOVARE

(2018-2023)

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO	3
1. INTRODUCCIÓN	4
PLAN BIENAL DE INVESTIGACIONES	5
2. ANTECEDENTES	5
3. JUSTIFICACIÓN	7
4. OBJETIVOS	8
4.1 OBJETIVO GENERAL	8
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
5. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE E-INNOVARE	9
5.2 HISTORIA.....	9
5.2 LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS.....	10
5.2.1 Misión.....	10
5.2.2 Visión	10
5.2.3 Objetivos estratégicos	10
5.2.4. Valores:	11
5.2.5. Políticas:.....	11
5.2.6. Estructura.....	12
5.3. INTEGRANTES ACTUALES:	12
Inactivos:	12
5.4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	13
5.4.1. Innovación Educativa:	13
Investigadores de la línea:	14
5.4.2. Recursos Educativos Digitales.	14
Investigadores de la línea:	14
5.4.3. Innovación y Gestión de las TICs.....	15
Investigadores de la línea:	15
6. SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	16
6.1 MISIÓN.	16
6.2 VISIÓN	16
7. OBJETIVOS	17
8. PLAN DE INVESTIGACIONES	18
9. TRAZA DE LA INTENCIONALIDAD INVESTIGATIVA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN.....	18
10. PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS DEL GRUPO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y TIC	19

1. INTRODUCCIÓN

La investigación, es un escenario que ofrece diferentes alternativas para la promoción de las Instituciones de Educación Superior, (IES), la mejora en el aprendizaje, la pertinencia académica y social, como también, la calidad académica (Da Cunha, 2015).

La investigación en la educación virtual y las tecnologías de información y de la comunicación (TICs), han generado profundos cambios, en la organización y la gestión educativa.

De la mano de estos cambios, la innovación educativa permite afianzar ideas del uso de tecnologías, para mejorar la gestión de los procesos de enseñanza – aprendizaje, y la implementación de procesos de educación virtual, en la institución, llevando a generar procesos de investigación e innovación, con tecnologías.

En este sentido, desde la Dirección de Investigaciones de las UTS, con el ánimo de crecer como institución en el tema de investigación, ha propiciado el espacio para que desde el Grupo de Educación Virtual Y TIC, se genere productos y se realice la investigación en temas de innovación educativa, aprendizaje digital, vigilancia tecnológica, a partir de las experiencias de incorporación de las TICs en la educación, como también, de los programas formales de nivel tecnológico y profesional de educación virtual, que actualmente está implementando en la Institución.

El Grupo E-Innovare, direcciona sus actividades precisamente en este sentido, para cumplir con los deberes misionales de las UTS, y de este modo, se logre la consolidación de la investigación en los procesos de enseñanza – aprendizaje, mediados por las TICs, enmarcada en el reglamento de investigaciones en las UTS, (acuerdo No 01-038 de noviembre 16 de 2005), y lo propuesto por COLCIENCIAS, bajo el concepto de proyecto de investigación, líneas de investigación y grupos de investigación, según el Modelo de Medición de los Grupos (2015).

Para E-Innovare, la investigación se desarrolla en escenarios de enseñanza –a aprendizaje, y los entornos educativos, y a partir de casos y datos reales. Para cumplir con este propósito, el Grupo de Investigación E-Innovare, presenta a continuación el plan de trabajo para el Grupo de Educación Virtual Y TIC, en el periodo 2018-2023, donde, además, se realizan algunos ajustes con las líneas y sublíneas de investigación.

PLAN BIENAL DE INVESTIGACIONES

GRUPO DE INVESTIGACIÓN E – INNOVARE – GRUPO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y TIC.

2. ANTECEDENTES

Las Unidades Tecnológicas de Santander, UTS, son una Institución de Educación Superior, (IES), con sede principal en Bucaramanga, la cual concibe la investigación, como uno de los procesos fundamentales en la formación de la comunidad educativa, según lo indica el Proyecto Educativo Institucional (PEI) (2012) con miras a producir conocimiento, basado en valores que se orienten hacia la sociedad.

De otro lado, desde el currículo de cada programa, se buscará el desarrollo de las habilidades de interpretación, síntesis, análisis y solución de problemas, basándose en valores como el servicio social, invitando a la comunidad a tener actitud reflexiva analítica, creadora e innovadora, para generar soluciones que conlleven a la resolución de problemas, con la articulación de comunidades científicas, gubernamentales y privadas, aportando al desarrollo de la región.

En la actualidad, desde la Dirección de Investigaciones, se propugna por realizar una investigación formativa de tipo académico, donde se busca que la comunidad académica mejore sus destrezas investigativas, en el mediano plazo, como se evidencia en el Reglamento de Trabajos de Grado, donde con la nueva reglamentación, se busca incluir a los estudiantes, en el proceso investigativo.

Sin embargo, se requiere también que se realice un acompañamiento a los profesores que dirigen las diferentes modalidades de grado, porque la mayoría de ellos, desconocen las metodologías que se proponen, en el documento.

En este sentido, desde el aula se debe promover la impartición de asignaturas orientadas a desarrollar el espíritu científico, el interés por la lectura, la escritura y propender por facilitar espacios, para el desarrollo de actividades de corte investigativo.

Asimismo, se busca que profesores y estudiantes, mantengan una sinergia que permita que se aborden en los cursos temas de interés disciplinar, y que aporten al desarrollo del programa, considerando que, en la actualidad, se está buscando su acreditación de alta calidad.

De esta manera, los estudiantes pueden pensar en elaborar sus proyectos de investigación, a través del uso de técnicas conceptuales, metodológicas, y con etapas que les faciliten la inclusión de la ciencia, dentro de sus procesos.

Desde las UTS, se busca que se genere un compromiso entre la comunidad, ofreciendo los medios físicos, estructura y los recursos que se requieren, para el desarrollo de estos procesos, con la finalidad de facilitar el desarrollo de habilidades, y la adquisición de competencias, para desenvolverse en su mundo laboral y académico, siendo un eje dinamizador de la educación técnica, tecnológica y universitaria.

Para cumplir con lo anterior, las Unidades Tecnológicas de Santander desde el año 2005, han establecido el reglamento general de investigaciones, con el propósito de legalizar las actividades derivadas de estos procesos, las prácticas, los procesos, y el aval a grupos de investigación.

Actualmente, se cuentan con ocho grupos de investigación: GICSE, GIMA, GRICAD y QUORUM de la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales, y, GNET, GRIMAT, GICAV, GRIIS, DIMAT y CEAC, de la Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería.

3. JUSTIFICACIÓN

Actualmente, con las nuevas mediciones de Colciencias, las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), le han dado una mayor importancia a la investigación. Por tal motivo, la Dirección de Investigaciones, que es la encargada de este aspecto en la Institución, coordina, facilita y acompaña a los investigadores que pertenecen a las UTS, así como a nuevos docentes que se van incorporando a la plantilla de profesores para aportarle a la investigación, con nuevos temas de investigación.

La investigación requiere fortalecerse en la Institución; de ahí que sea importante considerar, los lineamientos que orienta la Dirección de Investigaciones de las Unidades Tecnológicas de Santander y que el Grupo de Educación Virtual y TIC, realice procesos investigativos sobre la innovación educativa, y los procesos mediados por tecnologías.

En este sentido, es indispensable que, en el grupo de investigación, se plantee un plan de trabajo que le permita crecer, y alcanzar altos estándares de calidad, contemplados Colciencias, la Entidad Rectora en Colombia, en lo que tiene que ver con investigación en ciencia, tecnología e innovación, a través de su Modelo de Medición de los Grupos de Investigación (2015).

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Presentar un Plan Bienal de investigaciones, que plantee la generación de productos de investigación, que se enfoquen al Modelo de Medición de Colciencias en el Grupo de Educación Virtual y TIC, fortaleciendo el proceso de investigación en las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), considerando las líneas de investigación E-INNOVARE, para fomentar el uso de la EDUCACIÓN VIRTUAL Y TIC, la innovación educativa y el proceso enseñanza – aprendizaje, mediado por las TICs.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la cultura investigativa, en los procesos de Gestión del Grupo de Educación Virtual Y TIC.
- Fortalecer la investigación en sentido estricto, evidenciando a través de productos avalados, por Colciencias.
- Robustecer la investigación formativa, en los investigadores integrantes del grupo, para irradiar este aspecto en los productos y programas de educación virtual, y en los semilleros de investigación, para los programas de educación virtual.
- Proponer proyectos de investigación científica, aplicados a la realidad y a la sociedad.
- Ejecutar proyectos de investigación, con miras a vincular a la sociedad, a partir de la transferencia de conocimiento
- Diseñar productos de investigación, que contribuyan a evidenciar los resultados de las investigaciones, a través de su reconocimiento científico.
- Divulgar los productos de investigación, producidos por los investigadores del grupo, logrando el reconocimiento nacional e internacional, y diseminar la ciencia.

5. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE E-INNOVARE

5.2 HISTORIA

Desde los lineamientos para la formulación de planes estratégicos de incorporación de las TICs en las Instituciones de Educación superior -IES¹, se entiende al proceso de Planeación Estratégica, como una herramienta fundamental para facilitar la apropiación de la cultura digital y de las TICs, en los procesos académicos y administrativos, de una IES.

Siguiendo las recomendaciones de tales lineamientos, las Unidades Tecnológicas de Santander (2016), inician a partir de la revisión de antecedentes Institucionales² y de un ejercicio consensuado entre el equipo seleccionado para la construcción del Plan Estratégico, toda la elaboración de la propuesta que a la postre termina, con la presentación (alineado al pensamiento y horizonte institucional), del Plan Estratégico de la Educación Virtual – UTS. 2018 – 2020.

El camino se inició con la fijación de la Visión Estratégica, para la Incorporación de las TICs, con la finalidad de responder a las preguntas claves, que orientan su composición³: ¿Hacia qué escenarios de innovación educativa, se podría movilizar la Institución, a través de la incorporación de las TICs? ¿Cómo puede la visión reflejar de manera clara, el alcance que pretende lograr la Institución, con la incorporación de las TICs?, ¿De qué manera responde la visión, frente a la incorporación de las TICs, a la misión y plan educativo institucional? El resultado se alineó a lo expresado en la misión, políticas, Plan Prospectivo de Desarrollo Institucional 2012 -2020, y Plan de Acción de Rectoría 2015 – 2019.

De acuerdo a las recomendaciones del Ministerio de Educación nacional (2008), se planificó el diseño y gestión de la estrategia, a fin de soportar las condiciones para operar en nuevos escenarios, y vencer los desafíos venideros.

Este proceso permitió la implementación de las estrategias, que se trazaron todos los programas y proyectos, que a nivel operativo concretan una realidad: el Proyecto de Educación Virtual, en la Institución.

Su planteamiento consideró: actividades, recursos, cronograma, responsables e indicadores para su evaluación, y seguimiento. Desde este contexto, se ve la necesidad de implementar un grupo de investigación, que permita generar nuevos conocimientos de acuerdo a los lineamientos de la Dirección de Investigaciones de las UTS, y de los lineamientos de Colciencias.

¹ Documento elaborado por la Universidad de los Andes –CIDE-LIDE, en convenio con el Ministerio Nacional de Colombia 2008. Este programa se ubicó en el marco de la Revolución Educativa y de las metas del gobierno nacional de la época: Cobertura, Calidad y Eficiencia.

² Un acercamiento Institucional a la Incorporación de las TIC en las UTS: PLAN ESTRATÉGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN –TIC EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER **Usar las Tics.**

³ Preguntas claves para la formulación de la visión para la incorporación de las TICs: lineamientos para la formulación de planes estratégicos de incorporación de TIC. MEN, 2008. P, 26.

5.2 LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS

El grupo de investigación E-innovare, se orienta a la exploración e investigación de tecnologías, didácticas, pedagogía, procesos y materiales educativos, aplicados a los procesos de enseñanza – aprendizaje, que permitan a través de metodologías abiertas y flexibles, el desarrollo de la formación, en cualquier modalidad educativa.

Se consolidará como un grupo de investigación, el reconocido basado en la formación en investigación a sus integrantes: docentes y estudiantes. En este sentido, se desarrollan proyectos que aporten productos de nuevo conocimiento, hacia la sociedad; difundidos, en medios científicos reconocidos. Los propósitos misionales y la proyección del Grupo, se orientan hacia el aporte del cumplimiento de los procesos misionales de las UTS. A continuación, se presentan los lineamientos estratégicos.

5.2.1 Misión

El grupo de investigación E-innovare del Grupo de Educación Virtual y TIC de las Unidades Tecnológicas de Santander, es un grupo interdisciplinario que realiza investigación en las áreas de innovación educativa, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje, de los procesos misionales, y en favor de la comunidad educativa, a través de los procesos docencia – investigación – extensión.

5.2.2 Visión

El grupo de investigación E-innovare del Grupo de Educación Virtual Y TIC de las Unidades Tecnológicas de Santander, será reconocido por la investigación aplicada, en favor de los procesos de enseñanza – aprendizaje con uso de TIC, procesos de innovación en la formación de educación virtual, y la contribución de cerrar la brecha digital y de conocimiento, en la sociedad.

5.2.3 Objetivos estratégicos

- Desarrollar investigación, desde un enfoque multidisciplinario, para abordar las temáticas del uso de las tecnologías, en el aprendizaje digital.
- Implementar vigilancia tecnológica, para los procesos de innovación educativa, y generar nuevos productos y oportunidades, del entorno educativo.
- Aportar a la creación de una cultura de la investigación en las Unidades Tecnológicas de Santander, por medio de la organización de eventos, capacitaciones y metodologías de uso de las TICs, en la educación.
- Contribuir al desarrollo regional, a partir de la ejecución de proyectos de investigación, basados en ciencia, tecnología e innovación, generando soluciones pertinentes para la región, el país y el mundo, considerando el contexto empresarial y académico.
- Explorar diferentes aspectos, que contribuyan a la consolidación y actualización de las

líneas de investigación del grupo, buscando que sean pertinentes. Para la institución y el entorno.

- Promover la investigación en sentido estricto, y la investigación formativa, articulándolas con los programas, para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Seguir los lineamientos de las UTS, del programa y los que propende Colciencias, para la medición de los grupos de investigación.
- Construir alianzas y convenios de investigación, internacionalizando los productos del grupo.
- Trabajar en equipo, para el desarrollo de las actividades y proyectos con el fin de mejorar la visibilización de las actividades, y el incremento de los productos de investigación.
- Propender por la formación de jóvenes investigadores, para que las nuevas generaciones se integren al proceso de investigación en el Programa.

5.2.4.Valores:

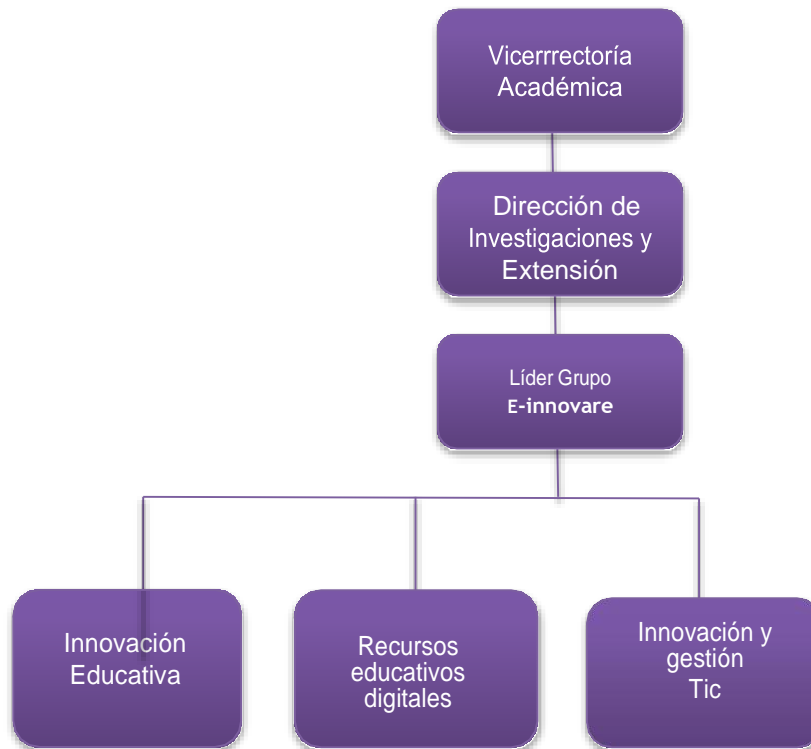
- Trabajo en equipo.
- Ética.
- Responsabilidad.
- Colaboración.
- Pertenencia con los Programas y la Institución.

5.2.5.Políticas:

1. Los miembros del grupo, deben publicar permanentemente productos de investigación, que validen las diferentes investigaciones, que ellos realizan.
2. La colaboración y la sinergia entre los miembros, es indispensable para el mejoramiento de los procesos de investigación, y del nivel de productividad del grupo.
3. El grupo propenderá por la capacitación de sus integrantes, buscando alternativas que sean ventajosas, para mejorar sus niveles de conocimiento, frente al proceso de investigación.
4. Los recursos se manejarán de manera transparente, para fomentar la ética entre los miembros.
5. La cultura de la calidad, se verá incluida dentro de la cultura de la investigación, buscando que cada proceso, aporte al desarrollo de la investigación.

5.2.6. Estructura

Figura 1. Propuesta del Organigrama de E – Innovare.



5.3. INTEGRANTES ACTUALES:

Activos:

- 5.1.1 Nancy Tavera Castillo (Líder del Grupo).
- 5.1.2 Miguel Javier Hernández Rozo.
- 5.1.3 Juan Carlos Díaz Díaz.
- 5.1.4 Juan José Zafra Lizarralde.
- 5.1.5 Jaime Zafra Bueno.
- 5.1.6 Jesús Guillermo Banquez Mendoza

Inactivos:

- Olga Lucía Monroy Vecino.
- Alba Rossi Rocha Vásquez.
- María del Pilar Rodríguez Gómez.

5.4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Con base en el crecimiento que han tenido las UTS, y la interdisciplinariedad se requiere hacer unas líneas de investigación interdisciplinarias, ellas son: Innovación Educativa,

Recursos Educativos Digitales, Innovación y Gestión de las TICs. (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Líneas de investigación, objetivo de cada línea y sublíneas.

Línea de Investigación	Objetivo	Sublíneas
Innovación Educativa.	Contribuir a los procesos institucionales de gestión educativa, mediante la incorporación de las TICs, en los procesos de enseñanza – aprendizaje.	Praxis e Innovación.
		Cultura de Innovación.
Recursos Educativos Digitales.	Generar y analizar, prácticas en la producción, gestión y didáctica de recursos educativos digitales, para los procesos de enseñanza – aprendizaje mediados, por TICs.	Aprendizaje en red.
		Comunicación Educativa.
		Didáctica y TICs.
		Mediación Pedagógica.
Innovación y Gestión de las TICs.	Analizar, las diferentes problemáticas, estrategias y panoramas, que se desarrollan alrededor de las Tecnologías de Información y la Comunicación(TIC), para los procesos de gestión educativa e impacto social.	Gestión de Tecnologías.
		Vigilancia Tecnológica.
		Inteligencia competitiva.
		Sistemas de capitales.
		Cultura de Aprendizaje.

5.4.1. Innovación Educativa:

La línea considera la Innovación Educativa, como espacio para realizar y mejorar los procesos institucionales, a través del uso de las TICs, en los procesos mediados de aprendizaje, para lograr mejorar de estos procesos.

Tabla 2. Objetivo y sublíneas de investigación, de la línea Innovación Educativa.

Línea de investigación	Objetivo	Sublíneas
Innovación Educativa.	Contribuir a los procesos institucionales de gestión educativa, mediante la incorporación de las TICs, en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Praxis e innovación.
		Cultura e innovación.

Investigadores de la línea:

- **Juan Carlos Díaz Díaz.**
- **Nancy Tavera Castillo.**
- **Jaime Zafra Bueno.**

5.4.2. Recursos Educativos Digitales.

Los Recursos educativos digitales, como línea de investigación que involucre el aprendizaje del estudiante, y los procesos de interacción entre las comunidades, a través de materiales educativos, que fortalezcan la autogestión del conocimiento.

Tabla 3. Objetivo y sublíneas de investigación de la línea de investigación: Recursos Educativos Digitales.

Línea de Investigación	Objetivo	Sublíneas
Recursos Educativos Digitales	Generar y analizar, prácticas en la producción, gestión y didáctica de recursos educativos digitales, para los procesos de enseñanza – aprendizaje mediados por TICs.	Aprendizaje en red.
		Comunicación Educativa.
		Didáctica y TICs.
		Mediación Pedagógica.

Investigadores de la línea:

- **Miguel Javier Hernández Rozo.**
- **Juan José Zafra Lizarralde.**

5.4.3. Innovación y Gestión de las TICs.

La línea incluye al factor tecnológico, como parte del análisis de las estrategias que hoy en día se abarcan en la innovación y la gestión de tecnologías, al igual que los procesos de gestión human desarrollo de aprendizajes organizacionales, integración de TIC a los proceso organizativos y sociales de comunidades y grupos étnicos minoriatios.

Tabla 4. Objetivo y sublíneas de investigación de la línea Innovación Gestión de las TICs.

Línea de investigación	Objetivo	Sublíneas
Innovación y Gestión de las TICs.	Analizar las diferentes problemáticas, estrategias y panoramas, que se desarrollan alrededor de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TICs), para los procesos de gestión educativa e impacto social	Gestión de Tecnologías
		Vigilancia Tecnológica
		Inteligencia competitiva
		Sistemas de capitales Cultura de Aprendizaje

Investigadores de la línea:

- **Juan Carlos Díaz Díaz.**
- **Nancy Tavera Castillo.**
- **Jesús Guillermo Banquez Mendoza**

6. SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Los Semilleros de Investigación son concebidos por el grupo, como de un espacio académico de Integración de estudiantes con docentes, con la finalidad de exponer sus puntos de vista, sobre temáticas de interés común; con esto se busca, facilitar la reflexión desde una mirada crítica y autónoma, que permita construir conceptos y discutirlos con los pares, para llegar a la concertación.

Esta actividad extracurricular, es realizada por fuera del plan de estudios, y son orientadas por docentes investigadores o por otros docentes, bajo supervisión de las coordinaciones, de los programas académicos.

En el tema de la educación virtual, se tiene planeado el trabajo de fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje y de los materiales de autogestión, con la finalidad que los estudiantes de la modalidad, se involucren en los procesos de gestión de conocimiento, que permitan mejorar los materiales y los procesos de interacción, en las comunidades virtuales académicas.

6.1 MISIÓN.

El Semillero Educación Virtual, es un colectivo de estudiantes, que pretende generar una cultura de investigación continua, en los procesos de comunidades de aprendizaje, y calidad de materiales educativos, para la autogestión de conocimiento.

6.2 VISIÓN

El semillero Educación Virtual, es un equipo de estudiantes de los programas formales de educación virtual, de las Unidades Tecnológicas de Santander, que busca a corto y mediano plazo, posicionarse en una cultura investigativa, y aplicar conocimientos en los procesos de comunidades de aprendizaje, y calidad de los materiales educativos, para la autogestión de conocimiento.

7. OBJETIVOS

7.1 OBJETIVO GENERAL

Fomentar la cultura investigativa, de los estudiantes de los programas de Educación Virtual de las Unidades Tecnológicas de Santander, como motor estratégico entre la academia, y los estudiantes, para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje.

7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer el desarrollo científico y tecnológico, del Grupo de Educación Virtual Y TIC, apoyando proyectos, como factor estratégico en la calidad académica, de los procesos misionales.

Fomentar el espíritu educativo, de los estudiantes de los programas de Educación Virtual.

Interactuar, en proyectos macro del grupo de investigación, E – Innovare.

8. PLAN DE INVESTIGACIONES

Tras revisar los ejes estratégicos, y considerar los lineamientos Institucionales y del grupo, se define el Plan Estratégico, para el periodo 2018 – 2023, con el fin de establecer los objetivos, estrategias y metas, orientadas a generaren investigación en áreas disciplinares y campos de conocimiento, de los programas de Educación Virtual Y TIC.

Para ello, se busca que cada línea de investigación, tenga al menos un proyecto en ejecución en sentido estricto, articulándose con semilleros de investigación docentes y estudiantes, para fomentar la cultura de investigación, y favorecer el trabajo colaborativo en equipo interdisciplinario, con el propósito de obtener alternativas de solución, para dar respuestas a necesidades propias de las organizaciones de la región, en función de la gestión, competitividad, responsabilidad social, las TICs, y la integración de la Universidad, la Empresa y el Estado.

9. TRAZA DE LA INTENCIONALIDAD INVESTIGATIVA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN.

FASE 1. Conversatorio interno para **analizar las dinámicas socioeconómicas y culturales** de los jóvenes del departamento de Santander, a fin de problematizar su realidad y encontrar oportunidades para hacer investigación.

FASE 2. Socialización de las oportunidades de investigación a partir de las realidades estudiadas. En esta misma línea se identificó elaborar un proyecto sobre la **CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE Y DE LA POBLACIÓN DE INGRESO EN LA MODALIDAD VIRTUAL EN LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER.**

FASE 3. Se acuerda trabajar bajo el siguiente **objetivo general** de la investigación: **Diseñar, implementar, y validar metodologías y proyectos** que permitan la **integración de las TIC y los recursos educativos digitales abiertos en el proceso de enseñanza aprendizaje** en educación superior apoyándose en el uso de entornos o ambientes virtuales de aprendizaje en búsqueda de la apropiación de la competencia digital en estudiantes universitarios y población de ingreso a modalidad virtual.

FASE 4. Se acuerda trabajar la investigación en función de los siguientes **objetivos específicos**
Explorar entornos de formación y modelos formativos basados en TIC que permitan el apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje en estudiantes de modalidad virtual.
Determinar las necesidades y características de formación en TIC de los estudiantes y la población de ingreso en modalidad virtual.

Mejorar la competencia digital en estudiantes en modalidad virtual mediante el desarrollo de metodologías y proyectos enfocados en TIC y recursos educativos digitales.

FASE 5: Se fija la hipótesis de trabajo del proyecto de investigación: Las aplicaciones de diversas estrategias pedagógicas producirán beneficio dentro del modelo educativo de las Unidades Tecnológica de Santander en los estudiantes que se forman a través de los programas virtuales.

FASE 6: Se realiza **un diagnóstico de la situación actual** que presentan los estudiantes de los diferentes programas virtuales con los que cuenta las Unidades Tecnológicas de Santander. Además, se determina los instrumentos, fechas de aplicación y análisis de resultados.

FASE 7: Socialización de resultados y discusión.

FASE 8: Se discuten el diseño de las estrategias pedagógicas que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizaje, para ello se analizarán las diferentes estrategias que han sido implementadas y aquellas que se pueden implementar:

- Implementación de clases espejo para fortalecer el intercambio cultural e investigativo con estudiantes de otras instituciones.
- Intercambio nacional académico virtual para intercambiar conocimiento y fortalecer proyectos de investigación entre estudiantes de diferentes instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
- Diseño de MOOC, inicialmente vistos como producción docente integrado al currículo para fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en el estudiante virtual.
- Convenios de prácticas empresariales con un componente de innovación e investigación que logre transformar un proceso o solucionar un problema en la organización.
- Implementación de al polimedia como medio de apoyo constante a la labor de enseñar y aprender en el estudiante virtual.
- Actualización de las cartillas a libros multimedia o de formación para enriquecer teórica, normativa y didácticamente el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Construcción de lineamientos en formación virtual para los estudiantes de las UTS
- Implementación de otras herramientas LMS diferentes a Moodle que permitan probar la adaptabilidad de los estudiantes a este modelo educativo.
- Integración de la producción docente en las actividades formativas del estudiante virtual
- Diseño del módulo virtual en metodología de la investigación.
- Diseño del módulo virtual en identidad UTEISTA

FASE 9. Evaluación de resultados e implementación de planes de mejoramientos.

10. PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS DEL GRUPO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y TIC

Para la producción de los documentos, en Grupo de Educación Virtual y TIC, se tuvieron en cuenta los siguientes fundamentos:

1.- Para el éxito de la producción de los documentos virtuales, se realizó la capacitación docente, por profesionales especializados del Grupo de Educación Virtual Y TIC UTS, teniendo en cuenta, que los docentes de las Unidades Tecnológicas de Santander, fueron clasificados, de acuerdo a su experiencia en el manejo de los temas virtuales profesores de medio tiempo y tiempo completo, con sentido de pertenencia, redacción y demás elementos a tenerse en cuenta, para presentación exitosa de los documentos virtuales.

2.- Una vez definidos los temas por cada uno de los docentes, el Asesor Pedagógico, Doctor Miguel Javier Hernández Rozo (Magíster en Comunicación), inicia una ardua tarea, consistente en asistir a cada uno de los 25 docentes seleccionados, en la elaboración de las Rutas Formativas con todas sus variables, documentos que una vez terminados, pasan a revisión de estilo.

3.- Las rutas formativas, una vez revisadas con corrección de estilo, ortografía, gramática y redacción, por el Mg. Jaime Zafra Bueno, son enviados al Ingeniero de Sistemas especializado Juan José Zafra Lizarralde, quien es el profesional encargado, de subir a la Plataforma Virtual de las UTS, los documentos, que cumplen con la revisión de estilo y demás requisitos, para tal fin.

4.- Los docentes, inician la elaboración de la Cartilla Digitales (CCD), con objetivos claramente definidos y que cumplen los lineamientos de la Rutas Formativas, son sometidas a revisión rigurosa por el Doctor Miguel Javier Hernández Rozo (Magíster en Comunicación), y por Ingeniero Mg. Juan Carlos Díaz Díaz, quienes las envía al Mg. Jaime Zafra Bueno, para revisión de estilo, gramática y redacción; posteriormente, son enviadas al Ingeniero de Sistemas especializado, para colocarlas en la Plataforma Virtual de las UTS, con la finalidad de capacitar a de los estudiantes virtuales, quienes cumplieron puntualmente con los requisitos exigidos, por Grupo de Educación Virtual y TIC, de las Unidades Tecnológicas de Santander y de esta manera, los docentes virtuales iniciarían su capacitación, utilizando la herramientas, que explicarán en el punto 5°.

5.- El docente virtual UTS, elaborará las plantillas o diapositivas, como herramienta utilizada para saludar al estudiante virtual, resumiendo muy puntualmente, el contenido de la CDD, no sin antes haber pasado, por la revisión de estilo, ortografía, gramática, redacción y fundamentos, para una excelente presentación; los docentes virtuales, harán su sustentación, utilizando en la Sala de Polimedia, en donde personal profesional especializado, darán el visto bueno, siempre y cuando la grabación sea perfecta; es decir. presentación personal, manejo de la voz, y del contenido de las diapositivas, como guía, para demostrar seguridad, ante los estudiantes virtuales.

Nombre del módulo: ESTADÍSTICA INFERENCIAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=290>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#ei

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
GERMAN A. BAUTISTA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=293>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#aef

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
LUIS JAIME SARMIENTO.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: TEORÍA CONTABLE

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=319>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#tc

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
Galvis Rojas José Antonio.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=310>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
PEÑARANDA DELGADO LINA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

NOMBRE DEL MÓDULO: ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN I MERCADEO
(MARKETING PARTICIPATIVO SENSORIAL).

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=318>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#mps

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
ALMEIDA VILLAMIZAR WILLIAM.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

NOMBRE DEL MÓDULO: METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS I

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=327>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#mep

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
PATRICIA PINILLA PÉREZ.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: Electiva de Profundización I - TENDENCIAS ADMINISTRATIVAS MODERNAS

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=317>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#tam

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
NEIRA PATRICIA GAMBOA SUÁREZ

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: ECONOMÍA COLOMBIANA

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=324>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#ec

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
FABIO ANGARITA REINA

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

**Nombre del módulo: ELEMENTOS PARA LA COMUNICACIÓN DEL MERCADEO
(MÓDULO INTEGRADOR)**

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=313>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#ecm

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:

Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:

Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:

CLAUDIA XIMENA REGUEROS RUEDA.

Desarrollo Audiovisual:

Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:

Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: LIDERAZGO SOCIAL Y EMPRESARIAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=294>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#lse

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
JESÚS VARGAS.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: MATEMÁTICAS FINANCIERAS

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=326>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#mf

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
CARLINA PATRICIA FORERO GALVIS.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=292>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#co

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
MARGARITA RAMIREZ MARIÑO.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: AUDITORÍA Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS (MÓDULO INTEGRADOR)

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=336>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#agr

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:

Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:

Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:

ÁNGELA PATRICIA PALOMINO.
YORLEWISON FARLEY CASTRO.
JEFERSON JULIÁN ROMÁN LOZADA.

Desarrollo Audiovisual:

Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:

Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: MICROECONOMÍA

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=332>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#mic

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
JOHANNA MAGNOLIA RANGEL CÁCERES.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

NOMBRE DEL MÓDULO: ÉTICA PROFESIONAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=338>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
JEFERSON JULIÁN ROMÁN LOZADA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

NOMBRE DEL MÓDULO: INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=323>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#ini

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
JORGE ENRIQUE GONZÁLEZ GRANADOS.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

NOMBRE DEL MÓDULO: FUNDAMENTOS DE LA MACROECONOMÍA

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=341>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#fdm

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
FABIO ANGARITA REINA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS CUANTITATIVA

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=337>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#inmc

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
JOSÉ DANIEL DURÁN LIZCANO.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.
Sandra Carolina Méndez Mantilla.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=340>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#inne

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
ALEJANDRO BIANCHA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: DESARROLLO EMPRESARIAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=342>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#desaem

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
LUIS FERNANDO PEREIRA MORENO

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: DESARROLLO LOCAL

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=345>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#desaelo

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
LEONOR ARCINIEGAS MUTIS
ISMAEL ENRIQUE IBAÑEZ PEÑUELA

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: EL MARKETING DE LA EMPRESA

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=345>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#mdle

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
CATALINA SANTAMARÍA ORTIZ.
ISMAEL IBÁÑEZ PEÑUELA.
MARÍA DEL PILAR JIMÉNEZ VERGARA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: EXHIBICIÓN Y MERCHANDISING

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=344>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/exme

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
JORGE ENRIQUE GONZÁLEZ GRANADOS.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.

Nombre del módulo: LA FISCALIDAD Y LOS ACTIVOS (MÓDULO INTEGRADOR)

Link de Módulo: <https://virtual2.uts.edu.co/moodle/course/view.php?id=414>

Link Página: http://www.utsvirtual.edu.co/sitio/?page_id=2541/#fyac

Año: 2018 - II

Participantes:

Coordinador del Grupo de Educación Virtual Y TIC:
Juan Carlos Díaz Díaz.

Asesor pedagógico:
Miguel Javier Hernández Rozo.

Estilo y gramática:
Jaime Zafra Bueno.

Docente diseñador:
ANDREA SIERRA MEJÍA.
LUISA FERNANDA VILLAMIZAR GARCÍA.

Desarrollo Audiovisual:
Oscar Rene Alarcón Rojas.

Desarrollo Tecnológico:
Juan José Zafra Lizarralde.