



Unidades  
Tecnológicas  
de Santander

**PLAN ANUAL DE INVESTIGACIONES 2023  
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN  
“HUMANA”**



**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIECONOMICAS Y EMPRESARIALES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**BUCARAMANGA  
09/06/2023**

**Plan Anual de Investigaciones para el Semillero de Investigación  
SEMILLERO**

Dirección de Investigaciones y Extensión / Unidades Tecnológicas de Santander  
Tercer piso del edificio C, Ciudadela Real de Minas  
PBX 6917700 Ext. 1341  
Bucaramanga - Colombia



## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	5
2.	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO .....	7
2.1.	Visión.....	7
2.2.	Misión.....	7
2.3.	Indicadores de cumplimiento de la misión y visión.....	8
2.4.	Valores .....	9
2.5.	Políticas.....	9
2.6.	Indicadores de cumplimiento de los valores y las políticas .....	10
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	11
3.1	General .....	11
3.2	Específicos .....	11
4.3.	Consolidación de las líneas de investigación.....	13
4.4.	Articulación docencia, investigación y extensión.....	13
4.5.	Promoción y divulgación de la producción intelectual .....	13
4.6.	Desarrollo de alianzas y convenios para la investigación.....	14
5.	PLAN DE ACCIÓN .....	15

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Productos de investigación.....	9
Tabla 2: Consolidación de las líneas de investigación.....	13
Tabla 3: Plan de acción.....	15

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde la formación humanística se promueve el desarrollo integral de la comunidad educativa, el desarrollo de estrategias pedagógicas, donde se involucre la actitud crítica, ética y creativa, espíritu investigativo e innovador, liderazgo, mentalidad emprendedora, capacidad de negociación, responsabilidad social y competencias básicas para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, social, cultural y ambiental; es así que en la asignatura procesos de lectura y escritura de acuerdo con el componente socio humanístico y específicamente la competencia que caracteriza a este componente saber ser se crea el Semillero de Investigación HUMANA , teniendo en cuenta que la institución es de carácter incluyente y que el interés es favorecer a aquellos estudiantes vulnerables que vienen de regiones lejanas a hacer parte de la comunidad Uteista , como es el caso de las comunidades indígenas, conocedores que al ingresar a la institución, en su gran mayoría, presentan problemas de adaptación a la educación superior por diferentes situaciones y también es conocido que los grupos del primer semestre son grupos heterogéneos. Es por esta razón que el Semillero HUMANA mediante la finalización del proyecto estrategias pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios contribuye a mejorar las competencias lectoescrituras a través de la realización de actividades extra clase con el fin de incentivar a los estudiantes a hacer de la lectura y la escritura un goce literario.

De igual manera mediante en inicio del nuevo proyecto de investigación titulado: Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar , se busca crear conciencia sobre el uso que se le puede dar a los diferentes materiales orgánicos que son desechados en los hogares Uteistas, con el fin de plantear iniciativas que permitan crear un material compostado para ser utilizado como materia prima en la creación de huertas para cultivar hortalizas y aromáticas y especias , por otro lado se creen

emprendimientos como medio de una mejorar a la económica y adaptabilidad a la situación de emergencia sanitaria provocada por el Covid-19 . El propósito de la presente propuesta es identificar cuáles son estos materiales orgánicos, como se deben recolectar y seleccionar ,identificando cuáles son los húmedos y líquidos, esto con el fin de hacer una buena mezcla en donde participen los miembros de la familia en la creación de un producto completamente orgánico y así crear cultura de reciclaje como estrategia de emprendimiento, contribuyendo a mejorar el medio ambiente y la calidad de vida de los hogares en la reactivación económica.

Es de resaltar el papel que tienen los residuos en el entorno y que de una u otra manera se puede disminuir nuestros desechos orgánicos, convirtiéndolos en abono para las plantas como una forma de emprendimiento a nivel familiar donde este producto pueda ser comercializado a otras familias para cultivar dentro del hogar plantas aromáticas y ornamentales y especias.

Mediante este trabajo, se crea en los estudiantes y miembros de las familias responsabilidad y concienciación sobre el cuidado del medio ambiente, puesto que se aprenderá soluciones para combatir una de las problemáticas ambientales actuales. Esta propuesta se presenta mediante la estrategia metodológica del trabajo por proyectos con el fin de conocer las posibilidades que este puede ofrecer a la hora de su inserción dentro de los hogares. A lo largo del trabajo, se presentan 4 pasos para trabajar el proceso de compostaje, donde los miembros de la familia aprenderán: qué es, para qué sirve, cómo y dónde se realiza, los seres vivos que participan en este proceso, entre otros. La responsabilidad y concientización sobre el cuidado del medio ambiente y se convierte en una práctica común en los hogares donde se motive en la realización de éste método de transformación y aprovechamiento de residuos orgánicos y se establezca la necesidad de que todos los miembros de la familia participen en la creación de un producto completamente orgánico que se pueda comercializar para obtener un sustento económico y mejorar la calidad de vida de las familias Uteistas mediante este proyecto de emprendimiento a partir del manejo de los

residuos de cada uno de los hogares y así contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

Se pretende, además, como valor agregado de los proyectos : “*Estrategias de lectura y escritura desde otros escenarios y el proyecto Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar,*” que los niños, jóvenes y adultos se diviertan con los cantos, coplas, relatos, leyendas, mitos y demás y la propaguen igualmente, desde la perspectiva de los abuelos, se potencie la autoestima al comprender esta expresión cultural como parte de su identidad sociocultural, disminuyendo el silencio que representa la pérdida de su entorno y con la participación de la elaboración del compostaje en casa también se contribuya a mitigar el calentamiento global y evitar la contaminación ambiental bajo el lema UTS HUMANA E INCLUSIVA.

## **2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**

### **2.1. Visión**

HUMANA en el año 2025 será reconocido a nivel regional , nacional e internacional como un semillero líder en investigación con proyección social entorno a los saberes que involucren el componente socio humanístico desde lo social, lo comunicativo y emprendimiento , el calentamiento global , evitar la contaminación ambiental bajo el lema UTS HUMANA E INCLUSIVA.

### **2.2. Misión**

El semillero de investigación HUMANA inicia con estudiantes de primer semestre de la asignatura procesos de lectura y escritura y un docente líder. Esta adscrito al grupo de investigación SERCONT del programa de Contaduría Pública con quien comparte la línea de investigación Pedagogía y Formación de la disciplina Contable y el componente socio humanístico del departamento de Humanidades.

El semillero tiene su sede en las Unidades Tecnológicas de Santander - Bucaramanga, vincula a estudiantes que quieran despertar el espíritu investigativo e innovador , promueve el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo , mentalidad emprendedora, responsabilidad social ;mediante la realización de proyectos creativos, que permitan que la lectura y la escritura se conviertan en un verdadero goce Literario, para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

### **2.3. Indicadores de cumplimiento de la misión y visión**

Para dar cumplimiento a los indicadores que tienen que ver con la misión y visión, el semillero de investigación HUMANA a partir de la fecha de su conformación promoverá la investigación formativa mediante la realización y ejecución de proyectos articulados con el grupo de Investigación SERCONT, se incentivará a los estudiantes que cursan asignaturas de los campos de estudio de las ciencias sociales y humanas.

El semillero estará en permanente actualización del currículo a través de la confrontación de los temas o conceptos carentes de profundización con el fin de apoyar de manera conceptual o teórica a la investigación propiamente dicha.

La consolidación de la cultura investigativa institucional estará articulada desde la perspectiva de formación, fundamentada en (4) ejes estratégicos, con sus respectivos indicadores.

Líneas de Investigación: El Semillero HUMANA en la actualidad tiene una línea de investigación activa denominada Pedagogía y Formación de la Disciplina Contable la cual se apoya en el grupo de Investigación SERCONT y la Sublínea del Componente Socio humanístico apoyado por el Departamento de Humanidades en los campos de estudio de las Ciencias Sociales y Humanas estipulas en las siguientes asignaturas:

- Ética y valores
- Procesos de Lectura y escritura
- Habilidades Comunicativas
- Inteligencia Emocional
- Arte cultura y sociedad
- Literatura y Pensamiento
- Producción de Texto
- Desarrollo social y regional
- Construcción de Ciudadanía
- Pensamiento social y cultural
- Liderazgo Social y empresarial
- Economía y Sociedad.

*Tabla 1: Productos de investigación*

<b>Productos</b>	<b>Actual</b>	<b>Meta</b>
Proyectos de grado terminados	10	20
Proyectos de grado en curso	8	N/A
Participación en encuentros de semilleros	1	2
Ponencias en eventos académicos	1	2

*Fuente: Semillero HUMANA*

## **2.4. Valores**

Como valores, el semillero tiene establecidos los siguientes:

- Trabajo en equipo.
- Responsabilidad.
- Trabajo Interdisciplinario.
- Sentido de pertenencia a las UTS, y compromiso con su misión y visión.

## **2.5. Políticas**

Las políticas del grupo se corresponden con:

- Transparencia en el manejo de los recursos.
- Vinculación activa con la academia y la cultura investigativa.
- Realización de actividades de formación investigativa para jalonar la investigación en las UTS.
- Cooperación, trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Fomento de la cultura investigativa.

## **2.6. Indicadores de cumplimiento de los valores y las políticas**

Como indicadores de cumplimiento, que evidencien la implantación de estos valores y políticas a las actividades y los planes desarrollados, en el Semillero HUMANA, se tienen las siguientes disposiciones:

- Los valores y las políticas del semillero, son el eje de referencia ético en la realización de cada actividad y el desempeño de cada integrante. Aunque esto es inherente al trabajo cotidiano, como indicador, cada documento, acta, informe, o resultado de investigación, deberá tener coherencia con los valores y políticas del semillero y de ninguna forma ir en víaopuesta a cualquiera de ellos. El docente líder es el responsable del control de esta disposición.
- De acuerdo a los valores y las políticas, podrá ser miembro del semillero de cualquier estudiante vinculado a las UTS o con los intereses en su misión y visión, que desee formarse como investigador a través de actividades establecidas por el docente líder.
- Las actividades, trabajos de grado e investigaciones realizadas por el semillero, se realizarán de manera articulada con el objeto de estudio del programa académico y las líneas de investigación del Grupo de Investigación al cual se encuentra adscrito.
- El semillero estará abierto a apoyar a los grupos de investigación avalados institucionalmente.
- El semillero permanecerá en contacto con la Dirección de Investigaciones y Extensión y las coordinaciones con el fin de permitir la articulación docencia e

investigación.

-El manejo de recursos lo hará a través de la Oficina de Investigaciones.

### **3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **3.1 General**

##### **Objetivo General**

Crear espacios de formación que apoyen el desarrollo de proyectos creativos que promuevan el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo, mentalidad emprendedora, responsabilidad social; para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

#### **3.2 Específicos**

-Gestionar espacios de capacitación en el área de materiales con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos durante el periodo de formación en pregrado.

-Desarrollar proyectos que buscan la formación en temas o aspectos que se desarrollan en los proyectos de investigación que lidera la institución desde el departamento de Humanidades y cada programa académico.

-Desarrollar trabajos de grado que apoyen a los proyectos liderados por los Grupos de investigación avalados por las UTS, bajo las diferentes líneas de investigación.

-Desarrollar programas de capacitación en temas relacionados a: búsqueda de información en base de datos, redacción de artículos científicos, desarrollos de software, cálculos matemáticos, manipulación de modelos matemáticos, desarrollo de modelos matemáticos, manejo estadístico de datos, aplicación de modelos y metodologías económicas, financieras, sociales, experimentales, entre otros.

-Capacitar a los estudiantes para realizar la divulgación de proyectos en eventos

regionales, nacionales e internacionales.

-Divulgar la producción del semillero a través de las modalidades de ponencia oral, presentación de póster y manejo de stand, publicación de libros.

## 4. DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS EJES ESTRATÉGICOS

- 4.1. En el primer semestre del año 2023 se articula el desarrollo del proyecto de investigación: Estrategias Pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios.
- 4.2. En el segundo semestre del año 2023 se continúa con el desarrollo del proyecto de investigación: Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar.

### 4.3. Consolidación de las líneas de investigación

Tabla 2: Consolidación de las líneas de investigación

Línea Principal	Descripción – Líneas Secundarias
Pedagogía y Formación de la disciplina contable	Componente Sociohumanístico: Ciencias sociales y humanas, sociología, lingüística, ética

Fuente: Líder Semillero HUMANA

### 4.4. Articulación docencia, investigación y extensión

Se obtendrá capacitación permanente en cursos de actualización direccionados por la institución y en las reuniones del Semillero se realizarán charlas de capacitación sobre temáticas de interés para motivar a los estudiantes en la ejecución de los diferentes proyectos que se realizarán.

- Se participará en actividades de divulgación social del conocimiento realizadas por la institución o por otras instituciones de carácter educativo o la Redcolsy
- Se evaluarán por lo menos 10 trabajos de grado de estudiantes del programa de contaduría pública.

### 4.5. Promoción y divulgación de la producción intelectual

- Organización de un (1) evento académico por semestre.
- Participación del semillero dos (2) eventos de carácter nacional, y dos (1) de

carácter internacional, a lo largo del año.

-Participación en convocatorias de financiación externa y/o interna una (1) en el año.

-Sometimientto al año de un (1) artículo de investigación en revistas indexadas por COLCIENCIAS.

#### **4.6. Desarrollo de alianzas y convenios para la investigación**

-Realización de convenios específicos de cooperación con instituciones o grupos de investigación, con el fin de desarrollar proyectos conjuntos e intercambiar experiencias, por lo menos uno (1) por año.

-Se espera además interactuar con otros grupos de investigación pertenecientes a los programas académicos adscritos a la FCNI, para lo cual se propone realizar por lo menos por semestre una (1) reunión conjunta.

De este modo, en el plan de acción (ítem 4 de este documento) se presenta con mayor detalle el cumplimiento de estos indicadores, a través de metas, fechas de finalización, responsables y roles, y recursos necesarios para alcanzar dichas metas.

## 5. PLAN DE ACCIÓN

Tabla 3: Plan de acción

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLES Y ROLES	RECURSOS
Plantear, políticas que promuevan actividades de innovación pedagógica para la articulación de la formación en investigación, con las actividades en el aula.	Realización de reuniones por la plataformas teams para realizar actividades propias del semillero.	Noviembre 2023	Yolanda Suescún C. Sandra Marcela Espitia	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena
Preparación de ponencia Estrategias Pedagógicas de Lectura y Escritura desde otros escenarios, tradición oral con los abuelos en tiempo de pandemia para participar en el XVIII Encuentro Departamental de Semilleros (EDESI NODO SANTANDER 2023)	Presentación de la nueva líder del semillero profesora Sandra Marcela Espitia y consolidación de nuevos integrantes del grupo de Semillero para el primer semestre de 2023 , se realiza la asignación de ponentes para la participación en el encuentro Departamental de Semilleros (EDESI NODO SANTANDER 2023)	Noviembre 2023	Yolanda Suescún C. Sandra Marcela Espitia	
Presentación de nuevo proyecto a desarrollar titulado: Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar.	Realización de capacitaciones sobre el proyecto Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar por parte de un conferencistas versados en el tema manejo de los residuos, clasificación, preparación del compostaje y manejo.	Noviembre 2023	Yolanda Suescún C. Sandra Marcela Espitia	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena
Articular los proyectos de investigación: -Estrategias Pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios - Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en	Integrar el proyecto con todos los programas y el grupo de investigación SERCONT	Noviembre 2023	Yolanda Suescún C. Sandra Marcela Espitia	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena

casa como estrategia de emprendimiento familiar	Realizar eventos virtuales de intercambio cultural a nivel institucional para integrar todos los estudiantes del Semillero con conferencistas del departamento de Boyacá.	Noviembre 2023	Yolanda Suescún C. Sandra Marcela Espitia	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena
---	---	----------------	--	---

*Fuente: Semillero HUMANA*