

## INFORME DE GESTIÓN DEL SEMILLERO



**Autor (Docente Líder)**

***Yolanda Suescún Cárdenas***

**Magíster en Lingüística**

**Lic. en Ciencias de la Educación Español-Inglés**

**Autor (Docente Líder)**

***Sandra Marcela Espitia G.***

**Magíster en Gestión de la Tecnología Educativa**

**Humberto José Navarro Nigrinis**

*Coordinador de Semilleros de Investigación*

*Unidades Tecnológicas de Santander*

**Javier Mauricio Mendoza Paredes**

*Director de Investigaciones y Extensión - UTS*

**Lugar y fecha de emisión:**

*Bucaramanga, Junio 8 de 2023*

**Identificación del Documento:**

## TABLA DE CONTENIDO

1. INFORMACIÓN DEL SEMILLERO .....	3
1.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN .....	3
1.2 LOGO DEL SEMILLERO .....	3
1.3 MISION.....	3
1.4 VISIÓN.....	4
1.5 OBJETIVOS .....	4
1.5.1 Objetivo General .....	4
1.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANTEADO .....	¡Error! Marcador no definido.
1.7 REUNIONES DE GRUPO .....	7
1.6 INDICADORES DE GESTIÓN.....	7

## 1. INFORMACIÓN DEL SEMILLERO

El semillero de Investigación del Componente Socio humanístico(HUMANA) fue creado en el segundo semestre del 2019, por medio del acta No.4 de 2019 del Comité Curricular del Departamento de Humanidades, perteneciente a la Facultad de Ciencias Socioeconómicas y Empresariales, para apoyar la formación de competencias investigativas a los estudiantes de primer semestre en la asignatura procesos de lectura y escritura de todos los programas ,con especial énfasis en el programa de Contaduría Pública.

### 1.1 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se relaciona la Línea Pedagogía y Formación de la Disciplina Contable de acuerdo con las Sublineas Habilidades Comunicativas y el Componente Socio humanístico con los siguientes campos de estudio: Ética y valores, procesos de Lectura y escritura, construcción de texto, inteligencia emocional, arte cultura y sociedad, literatura y pensamiento, desarrollo social y regional, construcción de ciudadanía, pensamiento social y cultural, Liderazgo social y empresarial, economía y sociedad.

### 1.2 LOGO DEL SEMILLERO



### 1.3 MISION

El semillero de investigación HUMANA inicia con estudiantes de primer semestre de la asignatura procesos de lectura y escritura y un docente líder. Está adscrito al grupo de investigación SERCONT del programa de Contaduria Publica con quien comparte la línea de investigación Pedagogía y Formación de la disciplina Contable y el componente socio humanístico del departamento de Humanidades.

El semillero tiene su sede en las Unidades Tecnológicas de Santander -Bucaramanga, vincula a estudiantes que quieran despertar el espíritu investigativo e innovador , promueve el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo , mentalidad emprendedora, responsabilidad social ;mediante la realización de proyectos creativos, que permitan que la lectura y la escritura se conviertan en un verdadero goce Literario, para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

## 1.4 VISIÓN

HUMANA en el año 2025 será reconocido a nivel regional , nacional e internacional como un semillero líder en investigación con proyección social entorno a los saberes que involucren el componente socio humanístico desde lo social, lo comunicativo y emprendimiento , el calentamiento global , evitar la contaminación ambiental bajo el lema UTS HUMANA E INCLUSIVA.

## 1.5 OBJETIVOS

### 1.5.1. *Objetivo General*

Crear espacios de formación que apoyen el desarrollo de proyectos creativos que promuevan el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo, mentalidad emprendedora, responsabilidad social; para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

### 1.5.2. *Objetivos Específicos*

- Promover la participación del semillero en los diferentes espacios de divulgación en el ámbito local y nacional para dar a conocer los resultados de investigación realizados.
- Desarrollar proyectos que buscan la formación en temas o aspectos que se desarrollan en los proyectos de investigación que lidera la institución.
- Desarrollar trabajos de grado que apoyen a los proyectos liderados por los Grupos de investigación avalados por las UTS, bajo las diferentes líneas de investigación.
- Desarrollar programas de capacitación en temas relacionados con los proyectos de investigación de las UTS.

-Divulgar la producción del semillero a través de las modalidades de ponencia oral, presentación de póster y manejo de stand, publicación de libros.

## 1.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANTEADAS

En el siguiente cronograma se describen las actividades programadas en el semestre, relacionadas con las estrategias de trabajo:

1. Articular los proyectos de investigación: Estrategias Pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios y Cultura de reciclaje, técnica de compostaje en casa como estrategia de emprendimiento familiar con el grupo de investigación SERCONT
2. Plantear políticas que promueva actividades de innovación pedagógica para la articulación de la formación en investigación, con las actividades en el aula
3. Definir cronogramas de trabajo semestrales para direccionar las actividades del semillero.
4. Realizar convocatorias semestrales de sensibilización a la comunidad estudiantil para su vinculación con el semillero de investigación.
5. Realizar reuniones periódicas con los estudiantes para realzar seguimiento a los temas de investigación
5. Participar en convocatorias y eventos para la divulgación del semillero y los proyectos, en eventos como encuentros, congresos, seminarios, entre otros, en el entorno local, nacional e internacional.
6. Lograr contactos e intercambios académicos con grupos nacionales e internacionales que trabajen sobre temáticas de investigación similares.
7. Participar en los eventos institucionales que promuevan la divulgación de resultados de proyectos de semilleros y elaborar publicaciones para las revistas institucionales.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	FECHAS DE REALIZACIÓN	RESPONSABLES Y ROLES	RECURSOS
Ofrecer espacios de capacitación sobre temas relacionados con los proyectos, especialmente el que se encuentra en etapa de iniciación.	<b>Fase de capacitación, aprendizaje sobre microorganismos:</b> En esta fase que corresponde a la fase de capacitación, aprendizaje sobre microorganismos, en la que se realizarán capacitaciones en los diferentes encuentros bajo la modalidad de la plataforma teams, para realizar invitación a personas versadas en las diferentes temáticas relacionadas con el proyecto. Esto con el fin de motivarlos creando expectativas mediante el compartir de experiencias	Febrero a Noviembre de 2023	Yolanda Suescún Sandra Marcela Espitia	Plataformas institucionales Teams y Atena
Desarrollar el proyecto en curso siguiendo las diferentes fases metodológicas, mediante talleres y capacitaciones con expertos.	<b>Fase de diagnóstico, inducción, selección de material reciclaje.</b> Esta etapa corresponde al desarrollo de la investigación, en la cual se desarrollará siguiendo las 5 fases metodológicas de acuerdo con las diferentes etapas.	Febrero a Noviembre de 2023	Yolanda Suescún Sandra Marcela Espitia	Tecnologías de la información y la comunicación
Realizar seguimiento en los proceso de realización del compostaje.	<b>Fase de construcción y carga de la compostera:</b> Esta etapa corresponde a los cuidados del compost y comercialización.	Febrero a Noviembre de 2023	Yolanda Suescún Sandra Marcela Espitia	Tecnologías de la información y la comunicación
Recolectar, empaclar y comercializar el producto compost.	<b>Fase cuidados del compost y comercialización:</b> Después de la realización de todas las fases y etapas de acuerdo con los objetivos específicos, se comercializara el producto totalmente natural, para su aplicación a cualquier planta, ya sean de interior o de exterior, jardineras.	Febrero a Noviembre de 2023	Yolanda Suescún Sandra Marcela Espitia	Tecnologías de la información y la comunicación  Márketin digital

## 1.6 REUNIONES DE GRUPO

Las reuniones se realizarán los días lunes cada 15 días en el horario 5:00 de la tarde y se realizarán actividades relacionadas anteriormente, cuyos soportes y evidencias se encuentran en los anexos: listas de asistencia, documentos escritos, videos

## 1.7 INDICADORES DE GESTIÓN

La gestión se describe a través de los siguientes indicadores establecidos en el plan anual de los semilleros, como cumplimiento de la gestión con los semilleros.

<b>Indicador No. 1: % de Cumplimiento del Plan Anual del SI</b>		<b>Meta:</b>
<b>Actividades realizadas</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Relación de Evidencias</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de líneas activas: 1</li><li>• Reconocimiento del Semillero HUMANA ante la Oficina de Investigaciones y la Decanatura académica de las UTS y la RedColSi.</li><li>• Realización de Convocatoria para vinculación a los semilleros de estudiantes(Generado)</li><li>• Establecimiento de un plan de trabajo para los semilleros de investigación</li><li>• Taller de sensibilización sobre la importancia de la lectura y la escritura, taller sobre cuentos tomados de libro las palabras mágicas de mis abuelos, ejercitación del idioma inglés.</li><li>• Participación en actividades haciendo uso de las Tics para conmemorar el día del idioma y otros eventos institucionales.</li><li>• Presentación del Semillero HUMANA a los estudiantes de procesos de lectura y escritura y elaboración de documento como parte de avances del proyecto Estrategias Pedagógicas de Lectura y Escritura.</li><li>• Elaboración de muestras como documentos de narrativas, videos, audios; narrados de viva voz de los miembros de la familia, especialmente los abuelos de los estudiantes, aprovechando la etapa de confinamiento.</li></ul>		R-IN-01  Acta de Creación  Listado de estudiantes.  video, fotos  Link video  Fotos, video Audios  Documento escrito

### EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL SEMESTRE EN LOS DOS PROYECTOS

#### 1. PARTICIPACIÓN EN EL XVIII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS

(EDESÍ NODO SANTANDER 2023)







## 2. REUNIONES REALIZADAS PLATAFORMA TEAMS: CAPACITACIONES

The screenshot shows a Microsoft Stream video player interface. The video content displays a slide titled "REUNIÓN SEMILLERO HUMANA" with a sub-heading "Agenda e itinerario:" and a list of four items: 1. Verificación de asistencia, 2. Expositor invitado: Expositor invitado: Expositor de conferencias en vivo como estrategia de emprendimiento familiar, 3. Presentación del Conferencista: Expositor Javier Orlando Suescun, 4. Preguntas y cierre. The video player includes a search bar, a "Compartir" button, and a "Transcripción" panel on the right. The transcription text reads: "ANA SANDRU LACERDA BLANQUESETH: ¡Buenos días, señora! AMADO GILVEZ: ¡Buenos días, señora! Wanda Suescun Cardenas: ¡Buenos días! En casa como estrategia de emprendimiento familiar y en tercer lugar vamos a hacer la presentación de un conferencista ingeniero Javier Orlando Suescun y en cuarto lugar vamos a hacer las proposiciones y varios, entonces vamos a ir abordando la agenda del día de hoy, entonces Eh-ha, están voy a verificar la asistencia." Below the video, the title "Reunión en \"Reunión en \"General\" \"", the date "29 de mayo de 2023", and the uploader "SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ" are visible.

The screenshot shows a Microsoft Stream video player interface. The video content displays a grid of participant avatars with initials: JS, MR, DG, AV, LP, and RG. The video player includes a search bar, a "Compartir" button, and a "Transcripción" panel on the right. The transcription text reads: "¿Bueno, entonces. Eh? Hoy AA presentar al conferencista invitado especial para el día de hoy, el ha sido muy puntual, muy puntual, está hace 15 minutos, démosle un aplauso de bienvenida a las unidades tecnológicas de Santander a ver que se vean esos aplausos chicos. Chicos, veo los aplausos muy bien, Un aplauso de bienvenida al conferencia a nuestro Conferencista el día de hoy muy bien, excelente, excelente. ¿Bueno, me voy a permitir entonces, EH? Dar la bienvenida a Conferencista, voy a leer la hoja de vida. ¿Entonces, EH? Javier Orlando Suescun, él es máster en energías renovables de la Universidad Europea de Madrid, especialista en Gobierno y gerencia". Below the video, the title "Reunión en \"Reunión en \"General\" \"", the date "29 de mayo de 2023", and the uploader "SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ" are visible.

Stream Reunión en \_General\_-20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir

**Transcripción**

↓ Descargar

Buscar

sus materias, pues apartan también el rato para.

VICTOR RAFAEL VALDEZ HERNANDEZ se ha unido a la reunión.

Javier S 7:47  
 E participar de estos ejercicios que lo único que buscan es, pues.  
 Y que muestran realmente es que los estudiantes no están conformes con lo que están viendo, sino que quieren abrir otros espacios de autoaprendizaje en el que ayuden a complementar su Formación Profesional.  
 Y ya, ya entrados, como en Confiancita.  
 Pues le cuento que yo hace rato no he escuchado a leer mi hoja de vida YY digo

Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

Stream Reunión en \_General\_-20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir

**Transcripción**

↓ Descargar

Buscar

Javier S 9:23  
 ¿Un poquitico de los póngale, el póngale la copia para que queden toda la pantalla, no?  
 Buscar mejor,

Yolanda Suescun Cardenas 9:29  
 Si ya ya ya espérame 1 segundo, espérame un segundito, ya la buscamos.  
 Ya.  
 ¿Listo?

Javier S 9:36  
 ¿Listo, bueno, entonces, entonces? Pues teniendo en cuenta que.


Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

Stream Reunión en \_General\_ -20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir



1. Sesión Municipal  
2. Compartir en casa  
3. Clasificación  
4. Preparación  
5. Manejo

COMPOSTAJE

25 años

Transcripción

Descargar

Buscar

Yolanda Suescun Cardenas 9:36  
Ahora sí.

Javier S - 9:41  
Que el proyecto de ustedes dentro del de su programa de contabilidad, entre otras cosas, pero lo que pretende es.


Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

Stream Reunión en \_General\_ -20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir



GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

AÑO	CH4	ME	REDUCIDO	H
2013	753,236	0		
2014	801,294	46		
2017	272,558	63,95		
2018	276,601	63,87		
2019	248,950	64,94		

Transcripción

Descargar

Buscar

profe.

Listo, mire, mire, les quería mostrar en esta diapositiva. Cuál fue el resultado desde lo ambiental.

VALERIA ESCOBAR LOPEZ ha abandonado la reunión

Javier S - 20:16  
Para el año 2015 la la lo que nos proponíamos nosotros, bueno, la generación de residuos sólidos en los municipios, pues generan un daño ambiental grande que es la emisión de gas metano al ambiente, toda la la la descomposición de los residuos en los rellenos sanitarios genera gas metano, es el CH cuatro.

Futuros, ese gas metano, que es el

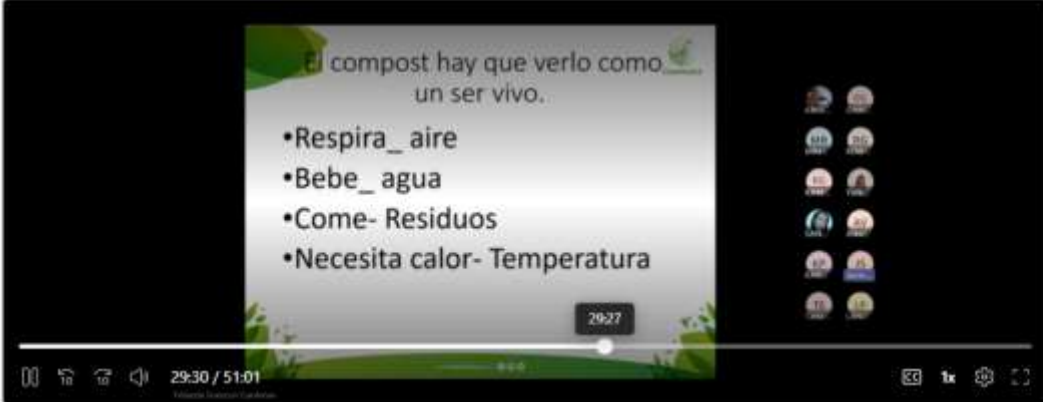
Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

Stream Reunión en \_General\_-20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir



El compost hay que verlo como un ser vivo.

- Respira\_ aire
- Bebe\_ agua
- Come- Residuos
- Necesita calor- Temperatura

29:27

Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

Transcripción

Descargar

Buscar


dieron cuenta en la reducción de la cantidad de toneladas que solo quitando lo orgánico redujimos en 160. 70% y solo enviamos lo inorgánico.

Entonces más eso nos dice que el más o menos entre el 50 y el 60% de los residuos que producimos en la casa son del orden orgánico, que necesita calor. Si porque es que los microorganismos cuando inician su proceso, que en este caso es un proceso de fermentación aeróbico, pues ellos ellos van a producir calor y también necesitan que nosotros le ayudemos a subir la temperatura para que los microorganismos que no son buenos, que no son beneficios, también se mueran. Y para que al final el resultado final.

Sea un compost que se pueda que pueda

Stream Reunión en \_General\_-20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir



compostera

En casa En el predio

30:48

Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

Transcripción

Descargar

Buscar

Bueno, entonces hablabamos del proceso del calor.


La mayor que se necesita. ¿Bueno, entonces qué va? ¿Qué sale de la casa? ¿Residuos?

¿Secos y residuos húmedos digamos que la casa pueden salir los residuos secos, qué es lo que has? Lo que utiliza 1 en la en la en la en la en la en la poda de los árboles, en toda la paja que se sale. Bueno, las las flores de los de los jarros de los floreros. Todo eso que se va secando, todo eso son residuos secos y pues lo húmedo, pues es la lo, la las cáscaras de plátano, lo que se produce en la cocina, las hojitas que sobraron de la verdura.

Todo lo que seamos nosotros a la caneca de que sale de la cocina que es húmedo.

Stream Reunión en \_General\_ -20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir



Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

**Transcripción**

Descargar

Buscar


... hay un tubo para que le entre aire, se hace la pila, esa es un montón de se se riega con agüita, se le que permanezca con humedad.

Pero hay que hacerle unos volteos constantes para que le entre aire y hay que mantener la temperatura al principio. Cuando nosotros mezclamos 111 parte de residuos secos con una parte de residuos de cocina, pues comienza ese proceso de fermentación y comienza a generarse 111. Olor característico, no es un olor putrefacto cuando huele a cañera, el proceso está mal hecho cuando huele a chicha. El proceso está bien hecho, entonces hay que comenzar a que esté húmedo, que tenga aire.

¿Y que se irlo volteando, entonces.

Stream Reunión en \_General\_ -20230529\_171206-Grab...

+ Nuevo + Añadir a una lista Mover a Copiar a Compartir



Reunión en "Reunión en "General" "

29 de mayo de 2023 Sin expiración 8 visualizaciones SANDRA MARCELA ESPITIA GONZALEZ

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo.

**Transcripción**

Descargar

Buscar

... de de de la urea y la guerra de Ucrania, nosotros dependemos de específicamente de las importaciones.

De de Uria desde Ucrania y desde Rusia como está todo este conflicto allí entonces, pues toda la cantidad de uria que se requiere para hacer el el triple 15, el 1325, los abonos compuestos que nosotros conocemos en el mercado, pues eso hizo que los abonos se se encarecieran y pues que comenzarán a escasear en ese momento la gente del campo se dio cuenta que todavía contaba con estiércol de ganado con estiércol de caballo, con estiércol de 1 de otro de oveja de cabra. Entonces comenzaron nuevamente a volver a lo orgánico y ahí está la posibilidad, porque es que un,

