

Facultad de Ciencias socioeconómicas y empresariales			
Programa de Marketing y Negocios internacionales			
Nombre del Semillero: SEI+MARK PRO			
Grupo de Investigación: GIMA			
Temática o Línea de Investigación: Marketing estratégico			
Nombre del Director del Proyecto: Cyril Castex			
Identificación: C.E.341.723			
Nivel formación Académica: Maestro en Marketing			
Teléfono: 301.694.52.98			Email cyrilcastex@hotmail.com
Nombre del Proyecto de Investigación: Estudio diagnóstico de la cultura Utesita a nivel del cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos.			CAMPO DEL SABER: Ciencias sociales / Ingeniería Ambiental.
Autores del Proyecto	Dirección	Teléfono	Email
Cyril Castex	Carrera 15#67-09	301.694.52.98	cyrilcastex@hotmail.com
Estudiantes SEI+MARK PRO (Ver listado Excel adjunto)			
Planteamiento y Formulación del problema de Investigación			
Hipótesis:			

El comportamiento de las componentes (estudiantes, docentes, personal administrativo) de las Unidades Tecnológicas de Santander no es el adecuado a nivel del cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos en relación con las normas internacionales.

¿Dónde se encuentra las UTS a nivel de la cultura de sus integrantes en cuando al cuidado del medio ambiente y a la gestión de desechos?

Objetivo General

Estudiar y diagnosticar la cultura Utesita a nivel del cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos.

Objetivos Específicos

- Realizar una revisión de literatura sobre el tema a nivel universitario en la medida de lo posible
- Conocer el comportamiento de los estudiantes y de los funcionarios de las UTS a nivel del cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos.
- Analizar los datos obtenidos y convertirlos en informaciones útiles para obtener un diagnóstico sobre el tema
- Escribir un artículo de investigación para ponencia y publicación en revista indexada

Antecedentes:

Grajales, S. J., Monsalve, J. A., & Castaño, J. M. (2006). Programa de Manejo Integral de los lodos generados en la planta de tratamiento de aguas residuales de la Universidad Tecnológica de Pereira. *Scientia et Technica*. 285-290

Maldonado, L. (2006). Reducción y reciclaje de residuos sólidos urbanos en centros de educación superior: Estudio de caso. *Revista Ingeniería*. 59-68.

Noguera, K. M., & Olivero, J. (2010). Los rellenos sanitarios en Latinoamérica: caso colombiano. *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*. 347-356.

Subero, M., María, A., Pellegrini Blanco, N., & Reyes Gil, R. (2006). Programa de educación ambiental para la gestión de los desechos hospitalarios. *Universidad, Ciencia y Tecnología*, 286-300.

Vidal, J. A. C. (2009). Medición de la conciencia ambiental: Una revisión crítica de la obra de Riley E. Dunlap. *Athenea digital*. 33-52.

Justificación

Es importante y determinante ante los desafíos ambientales mundiales, conocer la consciencia y el posicionamiento de todos los actores involucrados en el funcionamiento de las UTS a nivel del cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos.

Impacto esperado

- Conocimiento de la cultura Uteista a nivel de cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos
- Este estudio diagnostico permitirá poner en marcha un campaña de sensibilización y de educación ambiental para todos los integrantes de las UTS y realizar el control de impacto de esta campaña.

Marco teórico:

Se recibieron las síntesis pero realmente el marco teórico se hará iniciando la escritura del artículo de investigación

Metodología:

- Revisión de literatura con el objetivo de tener una idea más precisa de la problemática
- Redacción y realización de la encuesta: obtención de informaciones que no se obtuvieron en la revisión de literatura o que la complementan
- Investigación descriptiva porque lo que se pretende es describir el grado de la cultura Uteista a nivel del cuidado del medio ambiente y de la gestión de desechos.
- Análisis y tratamiento de datos: cualitativa, cuantitativa y comparación frecuencias con rangos percentiles. Objetivo: diferenciar lo que se dice y lo que se hace

Avances Realizados:

- Revisión de literatura enfocando la búsqueda a las bases de datos SCIELO y GOOGLE ACADÉMICO y entrega de síntesis
- Planteamiento del problema y planteamiento de la pregunta de investigación

- Objetivo general & objetivos específicos
- Justificación
- Determinación de la muestra que representa la población objetiva

Resultados esperados:

- Interpretación de los resultados de la encuesta
- Tratamiento y análisis de datos
- Escritura de un artículo de investigación
- Publicación en revista indexada
- Participación en una ponencia nacional e/u internacional

Cronograma: Ver cuadro Excel anexado

Bibliografía:

Arboleda, I. F. M., & Páramo, P. (2014). La investigación en educación ambiental en América Latina: un análisis bibliométrico. *Revista Colombiana de Educación*. 55-72.

Escobar, M. S. (2012). Comportamiento sustentable y educación ambiental: una visión desde las prácticas culturales. *Revista Latinoamericana de Psicología*.181-196.

Espino-Román, P., Olaguez-Torres, E., & Davizon-Castillo, Y. A. (2015). Análisis de la Percepción del Medio Ambiente de los Estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica. *Formación universitaria*. 45-54.

Galvis Hernández, R. H. (2012). Modelo de gestión ambiental para alfa ingenieros Ltda. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá.

Mantilla, A. G., & De Cardona, M. S. (2014). Cambio climático y mitigación: prospectiva para la región nororiental-Santanderes. *Delos Revista de desarrollo local sostenible*. 1-14

Meza, L. E. C., & Briceño, M. L. (2013). Evaluación del manejo de residuos sólidos en la Universidad Pontificia Bolivariana seccional Bucaramanga. *Facultad de Ingeniería*. 71-84.

Miranda Murillo, L. M. (2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + Limpia*. 94-105.

Ortiz Riaga, C. (2015). ¿Las prácticas ambientales que imparte la Secretaria de Educación del Distrito, corresponden a la necesidad ambiental del entorno diverso en que se encuentran los colegios oficiales? Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá.

Posada, A. (2014). De la planeación a la gestión ambiental colectiva: posibilidades en Bogotá-Colombia. Revista UDCA Act. & Div. Cient. 257-264.

Quintero, C., Teutli, M., González, M., Jiménez, G., & Ruiz, A. (2011). Manejo de residuos sólidos en instituciones educativas. El Extraído 25. 1-11

Rodríguez, R. C., & Álvarez, M. M. C. (2015). Gestión interuniversitaria y responsabilidad en la gestión ambiental: Plan de acción para el mejoramiento de la gestión integral de los residuos sólidos. Gestión de la educación. 1-22.

Salas Fuente, H. (2015). Integración de la dimensión ambiental al sistema de información financiero de empresas ubicadas en ecosistemas frágiles. Revista Universidad y Sociedad. 102-109.