

PÁGINA 1 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



## TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO

DESARROLLO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES DEL ROL DE AUXILIAR EN EL LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Y METALOGRAFIA DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER

#### **AUTORES**

JAVIER ANDRES GOMEZ GALVIS CC. 1098744905

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA
TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO
BUCARAMANGA
FECHA DE PRESENTACIÓN: 3-12-2019



PÁGINA 2 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



#### TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO

DESARROLLO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CUMPLIMIENTO DE FUNCIONES DEL ROL DE AUXILIAR EN EL LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Y METALOGRAFIA DE LAS UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER

#### **AUTORES**

JAVIER ANDRES GOMEZ GALVIS CC. 1098744905

## Trabajo de Grado para optar al título de TECNÓLOGO EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO

#### **DIRECTOR**

M. Eng DIANA CAROLINA DULCEY DIAZ

Grupo de Investigación en Diseño y Materiales- DIMAT

UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERIA
TECNOLOGÍA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO
BUCARAMANG
FECHA DE PRESENTACIÓN: 3-12-2019



PÁGINA 3 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

| Nota de Aceptación   |
|----------------------|
|                      |
| <br>                 |
| <br>                 |
| <br>                 |
| <br>                 |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
| <br>Firma del jurado |
| ,                    |
|                      |
|                      |
| <br>                 |
| Firma del Jurado     |



PÁGINA 4 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### **DEDICATORIA**

Primero dedico a Dios el desarrollo de estas prácticas académicas, a mis padres Javier Gómez y María Galvis gracias a sus palabras de aliento me ayudaron a salir adelante y no decaer. A los docentes quienes me apoyaron en todo momento compartiendo sus experiencias y conocimientos.

A todas aquellas personas que estuvieron presentes durante esta etapa de nuestras vidas apoyándonos con motivación constante para culminar con éxito este sueño.



PÁGINA 5 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco de antemano a mi director de proyecto, M. Eng Diana Carolina Dulcey Dias, Docente de las Unidades Tecnológicas de Santander, quien me ha guiado y contribuido con su conocimiento en el desarrollo de mis prácticas empresariales del laboratorio Resistencia de Materiales y Metalografía de las Unidades Tecnológicas de Santander.

También agradezco al cuerpo de docente que han hecho un aporte significativo para la obtención de saberes referentes a mi formación profesional. A mis colegas y amigos que he hecho a lo largo de mi vida estudiantil e hicieron parte de mi proceso como estudiante y como practicante en las Unidades Tecnológicas de Santander, a cada uno de ellos por el tiempo dedicado y por los conocimientos brindados.



PÁGINA 6 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

## **TABLA DE CONTENIDO**

| RESU                           | JMEN EJECUTIVO                              | 8                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <u>INTR</u>                    | ODUCCIÓN                                    | 9                                 |
| <u>1.</u>                      | DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN    | 10                                |
| 1.1.<br>1.2.<br>1.3.<br>1.3.1. | PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA                  | . <b>11</b><br>. <b> 12</b><br>12 |
| 1.3.2.<br><u><b>2.</b></u>     | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  MARCOS REFERENCIALES | 12                                |
| <u>3.</u>                      | DESARROLLO DEL TRABAJO DE GRADO             |                                   |
| <u>4.</u>                      | RESULTADOS                                  | 28                                |
| <u>5.</u>                      | CONCLUSIONES                                | 29                                |
| <u>6.</u>                      | RECOMENDACIONES                             | 29                                |
| <u>7.</u>                      | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                  | 30                                |
| <u>8.</u>                      | ANEXOS                                      | 32                                |



PÁGINA 7 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

## **LISTA DE FIGURAS**

| Figura 1. Durómetro                             | 18 |
|-------------------------------------------------|----|
| Figura 2. Equipo de fatiga por flexión rotativa | 19 |
| Figura 3. Equipo para prueba de impacto         | 20 |
| Figura 4. Calibración del durómetro             | 22 |
| Figura 5. Desagüe de la pulidora                | 22 |
| Figura 6. Auxiliar pintando el laboratorio      | 25 |
| Figura 7. Ensamble de ventiladores              | 26 |



PÁGINA 8 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### **RESUMEN EJECUTIVO**

Este documento tiene como finalidad dar a conocer las tareas y actividades que se llevaron a cabo durante la realización de las prácticas profesionales, cumpliendo con funciones de auxiliar en el laboratorio de resistencia de materiales de las Unidades Tecnológicas de Santander.

Durante esta práctica se ejecutaron mantenimientos preventivos a los equipos y dispositivos que forman parte del laboratorio y se llevó un seguimiento, con el fin de mantenerlos en buen estado para garantizar el buen desarrollo de cada una de las prácticas que allí se efectuaron, también se brindó apoyo al docente encargado de impartir el curso con labores como preparar los equipos antes de las practicas, hacer cumplir las normas de seguridad, verificando el aseo, distribuir el material de apoyo para cada práctica, exigir la devolución oportuna de los elementos prestados y cualquier otra tarea que requería el docente.

También se buscó que el practicante brindara asistencia en el laboratorio en los momentos que el docente no estuviera presente, así se garantizó que el laboratorio pudiera estar abierto y a disposición el mayor tiempo posible para el personal que requirió utilizar sus instalaciones, equipos o herramientas.

**PALABRAS CLAVE**. Mantenimiento, acompañamiento, resistencia, materiales, metalografía.



PÁGINA 9 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

## INTRODUCCIÓN

Las Unidades Tecnológicas de Santander son una Institución de orden departamental de muy buena calidad, y una muestra de esto es su Laboratorio de Resistencia de Materiales y Metalografía.

Este laboratorio cuenta con una serie de equipos e instrumentos que permiten el aprendizaje de los estudiantes, pero esto conlleva una gran responsabilidad y es la correcta operación de cada uno de estos y su mantenimiento, por tal motivo en el laboratorio de Resistencia de Materiales y Metalografía se hace necesaria la presencia de un auxiliar de laboratorio, cuyo fin sea el mantenimiento preventivo o en su defecto correctivo de todos los instrumentos allí presentes. Así mismo brindar acompañamiento en las clases para estar presto a resolver alguna duda a los estudiantes.

El perfil del estudiante de tecnología en operación y mantenimiento electromecánico se adapte muy bien a este rol y pude ser una experiencia enriquecedora para su vida profesional.



PÁGINA 10 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

### 1. DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El laboratorio de resistencia de materiales cuenta con una serie de módulos, equipos e instrumentos; su utilización es indispensable para el aprendizaje en todos los niveles de la carrera, mejorando el desempeño de los estudiantes, reforzando sus habilidades y superado las falencias a lo largo de la asignatura.

Los equipos o módulos del laboratorio son frecuentemente empleados, encaminando la posibilidad que en algún momento de su operación estos puedan fallar. Los fallos más comunes son desgaste, corrosión, abrasión y/o fatiga.

Una falencia que se encontró en el laboratorio fue el hecho de que no se lleva un registro ni un historial de fallas y/o mantenimientos realizados. En consecuencia, ha nacido la necesidad de implementar manuales de operación y/o mantenimiento que integren todos los datos técnicos, función, proceso, control y seguimiento de los mantenimientos realizados.

Por tanto, es necesario un auxiliar que esté atento a informar y llevar un seguimiento de todas las irregularidades que puedan presentar los equipos, satisfaciendo las necesidades que se presenten dentro el laboratorio y logrando un acompañamiento en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

¿QUE EFECTOS POSITIVOS PROPORCIONA UN AUXILIAR DE LA TECNOLOGIA EN OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO EN EL LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES?



PÁGINA 11 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

## 1.2. JUSTIFICACIÓN

En el laboratorio de resistencia de materiales se puede presentar una avería en el funcionamiento de un módulo o equipo, ocasionando pérdidas de tiempo y a su vez interfiriendo con el aprendizaje de los estudiantes.

El valor a pagar por personal especializado para dar solución a estas fallas puede ser costoso y podría consumir más tiempo del estimado. La actualización de manuales pretende reducir la probabilidad de que estos incidentes ocurran, realizando mantenimientos preventivos o correctivos si es necesario.

Por tal razón es de gran ayuda un auxiliar que adopte técnicas y sistemas que le permitan un desempeño organizado para la puesta en funcionamiento en los manuales de operación y mantenimiento de los equipos, gestione rutinas de mantenimiento, asegurando la funcionalidad y fiabilidad de sus resultados.



PÁGINA 12 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### 1.3. OBJETIVOS

.

#### 1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar prácticas profesionales para realización de actividades de mantenimiento preventivo y cumplimiento de funciones de acompañamiento y auxiliatura en el laboratorio de resistencia de materiales y Metalografía de las Unidades Tecnológicas de Santander

## 1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar una estructura de gestión de elementos, materiales y equipos, mediante la implementación de un inventario detallado dentro del laboratorio para prevenir pérdidas o mal uso de los mismos
- Llevar a cabo un proceso de aprendizaje que le permita conocer el funcionamiento básico de los equipos del laboratorio.
- Diagnosticar el estado actual de los elementos, materiales y equipos del laboratorio de Resistencia de Materiales y Metalografía mediante la aplicación de mantenimientos predictivos
- Cumplir con tareas y trabajos asignados en función de las prácticas y servicios que brinda el Laboratorio de Resistencia de Materiales y Metalografía, siendo un actor activo en el acompañamiento y apoyo al docente.



PÁGINA 13 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### 2. MARCOS REFERENCIALES

#### 2.1.1. MARCO TEORICO

#### Resistencia de materiales

El principio fundamental de la resistencia de materiales consiste en brindar conocimientos necesarios para garantizar que las estructuras o piezas que se van a construir no se deformen fuera de los límites de seguridad permitido o lleguen a fracturarse. (Beer, 2009)

Para lograr esto es necesario conocer y calcular las fuerzas internas que se producen en los elementos estructurales, ya que estas son las que producirán deformaciones o fracturas. Podemos afirmar que una fuerza interna produce un esfuerzo que trata de romper el elemento y que esto se produzca dependerá del esfuerzo resistente que posea el elemento y que dependerá del material y de sus dimensiones transversales.

La resistencia de materiales se ocupa de calcular los esfuerzos los y las deformaciones que soportaran los elementos y garantizar que las deformaciones estén dentro de los límites permitidos y aún más importantes, que no se produzcan roturas.

Los esfuerzos que soporta el material también deben calcularse para compararlos con esfuerzos actuantes, estos esfuerzos también dependen de la forma como estén aplicadas las cargas, las cuales podrán producir esfuerzos cortantes o normales.

Las principales fuerzas a las que están sometidos los elemento son: axiales, transversales, momento torsionales o la combinación entre ellas. (Jorge Eduardo Salazar Trujillo, 2007,)

#### Metalografía

La metalografía es la parte de la metalurgia que estudia las características estructurales o de constitución de los metales y aleaciones, para relacionarlas con las propiedades físicas, mecánicas y químicas de los mismos. La importancia del examen metalográfico radica en

Unidades Tecnológicas de Santander

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

PÁGINA 14

DE 45

que, aunque con ciertas limitaciones, es capaz de revelar la historia del tratamiento

mecánico y térmico que ha sufrido el material.

A través de este estudio se pueden determinar características como el tamaño de grano,

distribución de las fases que componen la aleación, inclusiones no metálicas como

sopladuras, micro cavidades de contracción, escorias, etc., que pueden modificar las

propiedades mecánicas del metal. En general a partir de un examen metalográfico bien

practicado es posible obtener un diagnóstico y/o un pronóstico.

Cada uno de estos componentes se llama un constituyente metalográfico y de su

proporción, forma y extensión dependen en gran parte las propiedades de las aleaciones.

Estos constituyentes metalográficos detectados al microscopio y su reconocimiento

constituye el análisis micrográfico de la aleación.

Mantenimiento industrial

Es el conjunto de técnicas destinado a conservar equipos e instalaciones en servicio

durante el mayor tiempo posible, buscando la más alta disponibilidad y con el máximo

rendimiento.

El mantenimiento industrial engloba las técnicas y sistemas que permiten prever las averías.

efectuar revisiones, engrases o reparaciones eficaces, dando a la vez normas de buen

funcionamiento a los operadores de las máquinas (Sanzol, 2010)

Para que un mantenimiento cumpla su verdadera misión, la meta perseguida no es la

conservación en sí misma, si no coincidir con las demás actividades de la industria para la

obtención de la más alta productividad. Los principios básicos de mantenimiento son:

1. El mantenimiento debe ser considerado como un factor económico.

2. El mantenimiento debe ser planificado. Debe existir un programa exacto de

mantenimiento.



PÁGINA 15 DE 45



R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

3. Debe existir información técnica completa en relación con los trabajos de mantenimiento de cada equipo.

4. La "calidad de reparación" no debe estar sujeta a urgencias, salvo en casos excepcionales.

Actualmente existen variados sistemas para acometer el servicio de mantenimiento de las instalaciones en operación. Algunos de ellos no solamente centran su atención en la tarea de corregir los fallos, sino que también tratan de actuar antes de la aparición de los mismos. (Muñoz, s.f.)

Los tipos de mantenimiento que se van a estudiar son los siguientes:

**Mantenimiento correctivo:** basa su acción en la corrección de daños o fallas luego que estas ya se han producido, se basa en la improvisación y representa el costo más alto en la industria.

La mayoría de empresas están acostumbradas a este tipo de mantenimiento, se supone que el equipo siga en servicio hasta que no pueda desempeñar su función normal y que exista la obligación de llamar al servicio de mantenimiento. (Valdivieso, 2014)

#### Ventajas del mantenimiento correctivo:

- 1. No requiere de una organización técnica.
- No exige una programación previa detallada.

#### Desventajas del mantenimiento correctivo:

- 1. La disponibilidad de los equipos es incierta.
- 2. Lleva paralizaciones en extremo costosas y prolongadas.
- 3. El costo extra de materiales, repuestos y mano de obra.
- 4. Molestias causadas al trabajador, el cual tendrá que abandonar su labor.





R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

PÁGINA 16

DE 45

**Mantenimiento preventivo:** es un sistema de trabajo aplicable en el área de mantenimiento, que tiene como lema: "inspeccionar y reparar antes que se produzca la avería", es decir reparar cunado la maquina están aún en cuanto a seguridad, calidad y desgate, dentro de los límites aceptables. Este tipo de mantenimiento, es la forma de asegurar al máximo la continuidad de trabajo. (Valdivieso, 2014)

#### Objetivos del mantenimiento preventivo:

- Máximo ofrecimiento de actividad: máxima eficiencia funcional, alta confiabilidad operativa, elevado grado de seguridad industrial.
- Reducción al máximo de desgate o deterioro de los equipos de producción, preservando el capital invertido en dichos medios.
- 3. Ejecución de las dos funciones anteriores de la manera más económica posible con la máxima eficiencia del servicio.

#### Desventajas del mantenimiento preventivo:

- 1. Mano de obra: se necesitará contar con mano de obra intensiva para periodos cortos, a efectos de liberar el equipo para el servicio lo más rápidamente posible.
- 2. Coste en inventarios: el coste de inventarios sigue siendo alto, aunque previsible, lo cual permite una mejor gestión.
- Mantenimientos no efectuados: si por alguna razón, no se realiza un servicio de mantenimiento previsto, se alteran los periodos de intervención y se produce una degeneración del servicio.

#### 3.4.2. MARCO CONCEPTUAL

#### **Esfuerzo**

Es la fuerza que actúa sobre un objeto para deformarlo, el comportamiento de la materia variara de acuerdo a como se aplique la fuerza, estos esfuerzos pueden estirarlo, doblarlo, aplastarlo retorcerlo o cortarlo.

Unidades Tecnológicas de Santander

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

PÁGINA 17

DE 45

Esfuerzo normal

Es el esfuerzo interno que resulta de las tensiones perpendiculares a la sección

transversal de un elemento.

Esfuerzo cortante

Es el esfuerzo interno que resulta de las tensiones paralelas a la sección trasversal.

Esfuerzo axial

Es la relación entre la fuerza aplicada y el área de la sección trasversal sobre la

cual actúa, es la carga que actúa por unidad de área del material.

Esfuerzo por torsión

Es la capacidad de torsión de un objeto en rotación alrededor de un eje fijo, también

se podría entender como la multiplicación de la fuerza y el eje fijo, su dirección

puede ser en sentido horario o anti horario.

**MAQUINAS Y EQUIPOS** 

**Durómetro** 

Es un instrumento de medición utilizado para realizar pruebas y medir la dureza de

diferentes tipos de materiales. El funcionamiento se basa en aplicar una carga sobre

la superficie a medir con un elemento penetrante, el durómetro aplica una fuerza

sobre la superficie, lo que dejara una huella, para finalizar se mide la profundidad

de la huella y esto determinara la dureza del material.



R-DC-95

DOCENCIA

PÁGINA 18 DE 45

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



Figura 1. Durómetro

Fuente: Autor

## Equipo de fatiga por flexión rotativa

Es un instrumento diseñado para observar y estudiar de forma cercana el fenómeno de fatiga en metales bajo cargas rotativas. El funcionamiento del equipo se basa en la rotación de una probeta, la cual tiene uno de los extremos empotrado en un mandril giratorio accionado por un motor, que aplica grandes revoluciones. En el



PÁGINA 19 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

otro extremo se encuentra soportada una carga la cual es variable y es definida por el tipo de prueba que se quiera realizar.



Figura 2. Equipo de fatiga por flexión rotativa

Fuente: Autor

#### Equipo para prueba de torsión

Este equipo sirve para realizar pruebas de esfuerzo por torsión en probetas de prueba, para realizar la prueba se debe fijar la probeta a las copas de la máquina de torsión, asegurándose de que la probeta quede bien sujeta, luego se empezara a aplicar revoluciones y a su vez esto nos producirá un torque.

#### Equipo para prueba de impacto

Cuando un materia recibe un golpe repentino y violento en el cual la velocidad de deformación en muy rápida estos tienden a comportarse mucho más frágiles para este tipo de ensayos se utiliza este equipo. Consiste en dejar caer un péndulo pesado, el cual a su vez golpea una probeta ubicada en unos soportes ubicados en



PÁGINA 20 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

la base de la máquina, esto permite ver la cantidad de energía absorbida por la probeta durante el impacto.



Figura 3. Equipo para prueba de impacto

Fuente: Autor



PÁGINA 21 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

3. DESARROLLO DEL TRABAJO DE GRADO

Para dar inicio a la ejecución de esta práctica teniendo en cuenta los objetivos planteados,

se plantea una serie de tareas y actividades con el fin de darle cumplimiento a cada uno de

estos.

Lo primero que se determinó al inicio del periodo de prácticas fue realizar un exhaustivo

inventario, con el fin de conocer todos los elementos con los que contaba el laboratorio y

así poder llevar un control en el trascurso y al final del periodo de prácticas. Este inventario

se dividió en equipos, herramientas, químicos, accesorios de equipo y recursos físicos para

hacer más sencilla su identificación.

Se entregan dos formatos del inventario, uno muy detallado y con registro fotográfico que

se encuentra en el computador perteneciente al banco de rugosidad, y otro más sencillo

que se pasó a coordinación. Durante todo el proceso de la práctica se llevó a cabo un control

de este inventario, lo cual nos permitió evitar la pérdida de herramientas.

Luego se llevó a cabo un proceso de aprendizaje por medio de la lectura de manuales y la

instrucción de la docente encargada para conocer el funcionamiento, operación y

mantenimiento de los equipos presentes en el laboratorio con el fin de impartir este

conocimiento durante las practicas del laboratorio y supervisar el buen uso y funcionamiento

de los equipos.

Para dar cumplimiento al objetivo de realizar una gestión de mantenimiento se realizó la

identificación los equipos y el estado en el cual se encontraban, se realizaron limpiezas a

los equipos y se efectuaron mantenimientos en algunos de ellos. Se calibro el durómetro

THBRV-187.5D para la prueba de dureza Rockwell, se ajustó la prensa de carga del equipo

de fatiga por flexión rotativa, se limpiaron y lubricaron las correderas de torsión. También

se colaboró con los estudiantes de laboratorio de resistencia de materiales que tenían

proyectos relacionados con el mantenimiento o mejoramiento de los equipos, tales como la



PÁGINA 22 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

instalación del desagüe directo a la tubería de la pulidora y revisión de cableado y cambio de un contacto de la cortadora

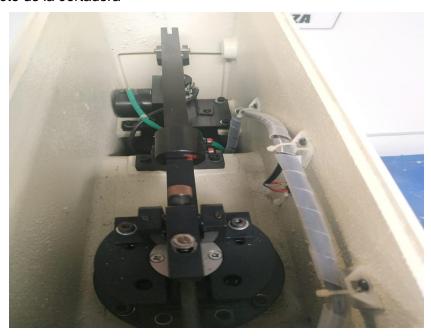


Figura 4: calibración del durómetro

Fuente: Autor



Figura 5: Desagüe de la pulidora



PÁGINA 23 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

Fuente: Autor

Otra de las actividades por cumplir como auxiliar fue el acompañamiento en las clases y prácticas que el docente considerara necesario, estas prácticas fueron:

Ensayo de fatiga por flexión rotativa

Este ensayo consiste en aplicar una carga a la probeta en uno de sus extremos por medio de una prensa, mientras el otro extremo se encuentre empotrado en un mandril. Luego se

empieza a girar la probeta y se observa cuantos ciclos se necesitaron para fracturar la

probeta.

Actividades realizadas

Se mostró a los estudiantes tanto el equipo como su tablero de control y que variable

mostraba cada componente.

• Se enseñó cómo se alineaba y se empotraba correctamente la probeta y la

aplicación de la carga correspondiente a cada grupo.

Se colocó en marcha la máquina y se explicó los diferentes datos que debían tomar

los estudiantes para realizar los respectivos cálculos

Ensayo de dureza

El ensayo de dureza se realizó en el durómetro THBRV-187.5D. Consiste en medir la

dureza de los materiales por medio de la aplicación de una carga por medio de un identador.

Con este durómetro se pueden realizar prueba Rockwell, Brinell y Vickers.





R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

PÁGINA 24

DF 45

#### Actividades realizadas

- Se realizó una pequeña introducción del equipo, cada una de sus partes y los diferentes tipos de pruebas que se pueden realizar.
- Se realizó el montaje de la base para la probeta y del identador tipo Brinell y del lente del microscopio.
- Se explicó cómo se deben elegir las cargas que se deben aplicar y el tiempo de duración de la prueba teniendo en cuenta el material y el tipo de prueba, según las indicaciones del manual de usuario.
- Se realizó una prueba para explicar cómo se realizaba y luego se explicó cómo se realizaba la medición del diámetro la huella dejada por el identador por medio del microscopio.
- Se explicó cómo se calcula la dureza Brinell por medio de las tablas que se encontraba en el manual y por medio de la formula.
- Se supervisó la realización de la prueba por cada uno de los estudiantes.

#### Ensayo de metalografía

En el ensayo de metalografía consistió en encapsular la pieza metálica en la embutidora, limarla con diferentes lijas e ir observando en el microscopio la superficie.

#### Actividades realizadas

- Se explicó cómo realizar el encapsulamiento de la muestra por medio de la embutidora, primero como realizar el precalentamiento la temperatura que debería alcanzar, luego como verter la Baquelita dentro de la embutidora y posicionamiento de la muestra y por último el prensado y tiempo de espera.
- Después del encapsulamiento de la pieza, se orientó como debía realizarse el lijado de la pieza con los diferentes tipos de lijas para posteriormente ser observadas en el microscopio.
- Por último se explicó como observar la pieza en el microscopio con cada uno de los lentes y como tomar la foto de la pieza cara anexar en el informe.



PÁGINA 25 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

### Ensayo de rugosidad

El ensayo de rugosidad consiste en medir la rugosidad de la superficie de una pieza por medio del rugosimetro, este nos mostrara una serie de parámetros de la rugosidad superficial y su gráfica.

#### Actividades realizadas

- Se enseñó el rugosimetro y el programa utilizado para la recolección de los datos.
- se explicó el correcto posicionamiento de la pieza dentro de la cabina donde se encuentra el rugosimetro.
- Se explicó cómo se debe calibrar el rugosimetro, paso que debe hacerse con mucho cuidado ya que este es un instrumento muy sensible.
- Se mostró como se pone en marcha el instrumento para realizar la prueba y luego se explicaron algunos de los parámetros de rugosidad arrojados por el programa y su respectiva gráfica.
- Por último se orientó a los estudiantes para que cada uno pudiera efectuar una prueba.

Otro aspecto importante dentro de las practicas fue la asistencia al laboratorio, cumpliendo cuarenta horas semanales, esto permitió que el laboratorio se encontrara abierto y a disposición de estudiantes y docentes el mayor tiempo posible, en estos periodos de tiempos el laboratorio se utilizó para reuniones, sustentaciones de proyectos de grado y permitió que los estudiantes que quisieran ingresar a estudiar o trabajar en diferentes proyectos pudieran hacerlo además de facilitarles variedad de herramientas que se encontraban en el laboratorio según lo necesitaran.



PÁGINA 26 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

Por otro lado también se realizaron algunas tareas con el fin del embellecimiento y mejoramiento de los espacios de la universidad. Se colaboró en varias jornadas de pintura, en las cuales fueron pintados los laboratorios y pasillos del sótano del edificio B y la coordinación de electromecánica.



Figura 6: Auxiliar pintando el laboratorio

Fuente: Autor



PÁGINA 27 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

Buscando la comodidad y el confort de los estudiantes se realizaron jornadas de armado e instalación de ventiladores en salones de los tres edificios, logrando que la mayoría de salones quedaran con dos ventiladores.



Figura 7: ensamblaje de ventiladores

Fuente: Autor



PÁGINA 28 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### 4. RESULTADOS

A lo largo de las prácticas industriales en el Laboratorio de Resistencia de Materiales y Metalografía se evidenciaron varios resultados, los cuales ayudaron a mejorar el funcionamiento de esta instalación:

- Acompañamientos al docentes en las clases que se realizaban prácticas, en las cuales se explicaba el funcionamiento y la operación de los equipos y se supervisaba a los estudiantes cuando hacían uso de la maquinaria, de esta manera tener un mejor control de todas las prácticas que estaban siendo realizadas y que los estudiantes pudieran resolver sus dudas e inquietudes.
- Ejecución de labores de mantenimiento preventivo en los equipos, de este modo pudimos reducir el número de mantenimientos correctivos, con esto evitamos fallas y pérdidas se representarían un gasto económico para la institución.
- •La asistencia en el laboratorio fue un factor muy importante debido a que permitió tener el laboratorio a disposición de estudiantes y profesores el mayor tiempo posible, en estos espacios se permitió trabajar dentro del laboratorio y hacer uso de los las herramientas y equipos con una supervisión del auxiliar.



PÁGINA 29 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### 5. CONCLUSIONES

En el transcurso de las prácticas industriales se concluyó que el método implementado de asesoramiento y acompañamiento a los estudiantes es efectivo para evitar los daños en los equipos del Laboratorio de Resistencia de Materiales y Metalografía, así mismo se observó que es necesario realizar inspecciones periódicas, puesto que es la única forma de conocer el estado de todos los implementos que conforman el laboratorio y más que prevenir fallas en el mecanismo de estos nos permite tener mayor control y así evitar accidentes al personal que está en constante contacto con los elementos.



PÁGINA 30 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

#### 6. RECOMENDACIONES

Al concluir el periodo de prácticas hay algunas recomendaciones que podemos hacer con miras al mejoramiento tanto de las instalaciones como al desarrollo de la materia que allí se imparte.

- Debido a que este fue el primer semestre en que se designó un auxiliar para el laboratorio, se recomienda que en los siguientes semestres se siga contando con una persona que desarrolle este rol.
- Para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes se recomienda reparar los equipos que se encuentran fuera de funcionamiento.



PÁGINA 31 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## 8. Bibliografía

Beer, F. E. (2009). Mecanica de Materiales. ciudad de Mexico: MC Graw Hill.

Valdivieso Noboa, M. (2014). Diseño e implementación de un manual para los laboratorios de turbo maquinaria, mecánica de fluidos, control automático e instrumentación de la facultad de mecánica. Recuperado de: http://dspace.espoch.edu.ec/handle/123456789/3528

Muñoz Abella, B. (s.f.). *Mantenimiento industrial*. Recuperado de: <a href="http://ocw.uc3m.es/ingenieria-mecanica/teoria-de-maquinas/lecturas/MantenimientoIndustrial.pdf">http://ocw.uc3m.es/ingenieria-mecanica/teoria-de-maquinas/lecturas/MantenimientoIndustrial.pdf</a>

Sanzol Iribarren, L. (2010). *Implantación de plan de mantenimiento tmp en planta de cogeneración.*Recuperado de: <a href="http://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/2049/577191.pdf?sequence=1">http://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/2049/577191.pdf?sequence=1</a>



PÁGINA 32 DE 45

R-DC-95

INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

## 9. ANEXOS

## Anexo I FORMATOS DE CONTROL DE ASISTENCIA



PÁGINA 33 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



Nombre Estudiante Javec Andres

Programa: Tel. Operaca y Maplennedo

| Fecha           | HORA            | HORA  | ACTIVIDADES REALIZADAS      | No. de<br>Horas | Firma Estudiante | Reviso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------|-------|-----------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/08/2019      | 8 00 AM 12: 00  | 12:00 | Investario                  | 4               | my min           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12/03/2019 2:00 | 2: 00           | 7:30  | Inventavio                  | 5, 5            | Dear Jun         | - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13/08/2019 2:00 | 5:00            | 3:00  | Termination de la Propuesta | 5               | them files       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19/2019         | 14/09/2019 8:00 | 11:00 | Inventario                  | ~               | June June        | A STATE OF THE STA |
| 19/1014         | 14/08/1019 2:00 | 00:9  | Trumlario                   | 4               | from from        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3/2019          | 15/03/2019 9: W | 12:00 | Truentario                  | ~               | Home June        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9/1019          | 15/08/6019 2:00 | 6:00  | Inschigtio                  | 4               | Joseph Jew       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16/08/2019      | 00:8            | 00:21 | Inventario                  | 4               | Jan pan          | W.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16/05/2014 2:00 | 2:00            | 00:9  | Lettura de Manualles        | 4               | spull from       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9/2019          | 00:00 6:00      | 12:00 | 12:00 0199 N:70 C:30        | ~               | Just Just        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1,0019          | 00/2010 2:00    | 7:00  | 7:00 01900:10(1)            | 5               | from free        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



PÁGINA 34 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



63

Nombre Estudiante Jalier Andr PS

1098744901

Cedula:

Programa: Tel. Operation & Maylon rento Plat Lowlan 10

Firma Estudiante No. de Horas 40 4 3 8 4 ~ ACTIVIDADES REALIZADAS 019011. tal(; ) 01991,196:00 Insentavio Arabian 00: HORA 00 00 00 00 00 00 00 0 12 0 11 0 0 0 00 HORA ENTRADA 0 0 8 0 50 0 00 00 0 3 0 3 00 2 3 0 5 4 00 26/08/2019 26/03/209 1/03/104 29/03/2019 21/09/201 28/08/2019 18/08/1019 19/08/2019 1/08/2019 27/08/2019 Fecha

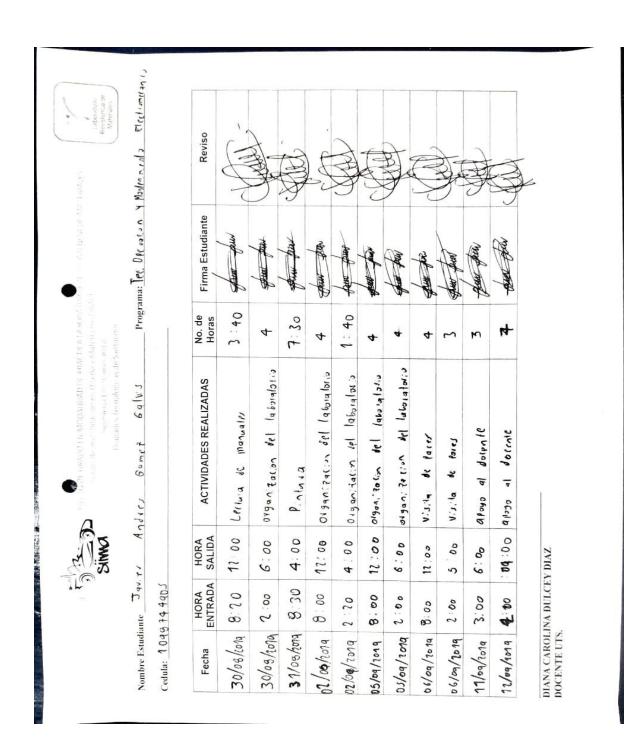


PÁGINA 35 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01





PÁGINA 36 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



mander, meals electionics

Andres Gone & Salvis

Nombre Estudiante Javer

Programa: 1el. oft. o. .

Firma Estudiante No. de Horas S 4 4 4 4 4 S 4 ( o 6619 104.0 ACTIVIDADES REALIZADAS 6,70191020) latorator becent borrate decente do centa Montenniento Manten mighto Manlenning رم-Month winds al 4 5 Ŧ 25 A 1030 61216 41000 00 0 HORA SALIDA 8:00 00 0 00 00 9 5 9 5 HORA ENTRADA 00 00 00 00 00 00 80 30 5 0 90 30 8/00/2019 16/04/2019 17/00/41 19/00/12019 6/09/1019 3/09/2019 5/04/1019 1102/20/02 6601/60/b1 Fecha



PÁGINA 37 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



SINNA

Unidades Tecnológicas de Santander

GOD ( 7 GOD ( 7 GOD ) J. SISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES

Grupo de investigación en Diseño y Materiales (DIMAT)

Ingeniería Electromecánica

Unidades Tecnológicas de Santander

Nombre Estudiante 390 g / Gon C & Gol U J
Programa: Tec Offication Montage elections(1)

799 905

3 60

Cedula: 1

| Fecha      | HORA  | HORA        | ACTIVIDADES REALIZADAS | No. de Horas | Firma Estudiante | Reviso |
|------------|-------|-------------|------------------------|--------------|------------------|--------|
| 3/09/2019  | 8.00  | 8.00 11:00  | olisos al Borrile      | 4            | the first        |        |
| 3/09/1019  | 1:00  | 6:00        | alogo al socrale       | 4            | for pure         |        |
| 4/09/1019  | 3:00  | 0:00        | 91,20 al 01,00018      | 4            | for find         |        |
| 8/02/60/5  | 8:30  | 11:33       | Manten, n. enla        | 2            | And find         |        |
| 15/09/1019 | 3 :00 |             | 6:00 Manles, 2, (01)   | ~            | The form         |        |
| 8/02/60/91 | 8.8   | 11:00       | Manten, north          | 4            | four trees       |        |
| 26/09 2013 | 00.2  |             | 6:00 Mantenning        | 9-           | dry flow         |        |
| 17/29/2019 |       | 9: 00 17:00 | aposo al docente       | 4            | Gent plan        |        |
| 17/09/1019 | 9.00  | 17:00       | Arryo al dollale       | 4            | fred fire        |        |
| 18/03/1019 | 00:1  | 5:00        | Alono al docente       | 4            | may sand         |        |
| 30/09/2099 | 6 00  |             | 12:00 A1:30 dl docente | 4            | for for          |        |

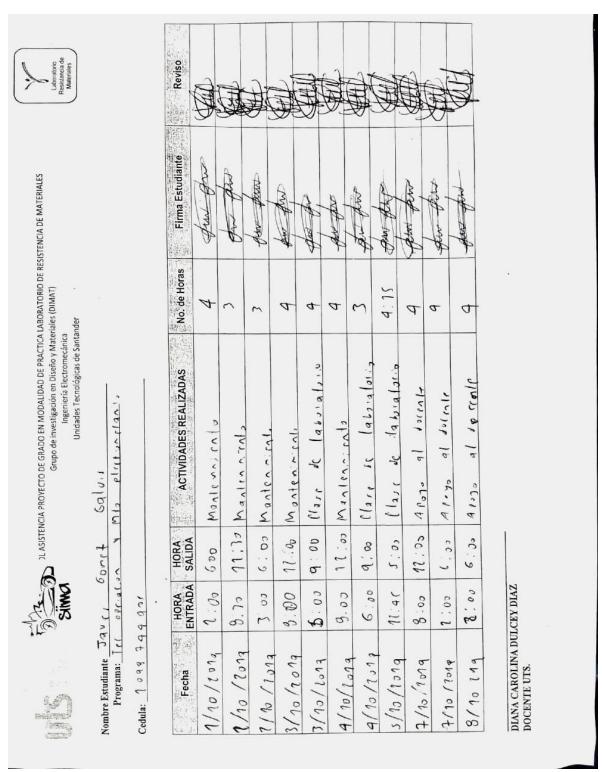


PÁGINA 38 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01





PÁGINA 39 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



), LASISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Grupo de investigación en Diseño y Materiales (DIMAT) Unidades Tecnológicas de Santander Plut torilan Tec. Direa Can Nombre Estudiante Jav. 7.

100

| Firma Estudiante       | from five       | The same of the sa | The Park           | the few                     | for for     | the pure              | and the             | med m       | The fact of the same of the sa |                | The state of the |
|------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| No. de Horas           | C               | ~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                  | 7                           | 9           | 4                     | 4:15                | 4           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7              | 7                |
| ACTIVIDADES REALIZADAS | (Mantew, n. rab | Montraining                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12:00 Minter, ming | 9,00 (19,16 16 (913,14/016) | Marterarate | Clase SC 1920, 9125.3 | Marc de 196019601.0 | Maylenning  | Manterinials                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | of entrange of |                  |
| HORA                   | 11:35           | 6.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12:00              | 9:00                        | 17:00       | cu : 10               | , ~                 | 6:03        | 6:03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.35          | ,                |
| HORA                   | 3:12            | 3:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9:00               | 5:00                        | . v. c      | 5.00                  |                     | 1:00        | 7:00 6:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | @; > o         |                  |
| Fecha                  | 9/10/1019       | 9175/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/10/1019         | 10/10/1019                  | 11/10/1012  |                       |                     | 14/10/2019, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16/10/2019     | ,                |





PÁGINA 40 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



)L ASISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Grupo de investigación en Diseño y Materiales (DIMAT) Ingenieria Electromecánica Unidades Tecnológicas de Santander

0

Plect ynelas

Collos

toucy

Programa: Tet offialon

093

Cedula:

Nombre Estudiante 12 v. r.

| ante Reviso            |                     |                        |                                 |                   |                    |              |                 |                       |              |                      |           |
|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|----------------------|-----------|
| Firma Estudiante       | Boy for             | for the                | And John                        | they find         | All from           | forth freeze | was for         | fetter filler         | GUNS TOWN    | dur for              | Sam Since |
| No. de Horas           | 4                   | ~                      | 4                               | ~                 | 4.15               | 4            | 4               | ~                     | m            | 4                    | ~         |
| ACTIVIDADES REALIZADAS | Maylinginh          | (1918 de 1960 19 April | 10/1019 8:00 11:00 Hoston nints | (12, 6 (92) cafe. | (1918 Je 1960: WAR |              | 11030 al Joseph | 17.30 Montenin, 17.16 | Mayleningals | 8:00 11:00 MANKENIND |           |
| HORA                   | 17.76               | 9:00                   | 12:00                           | 00:6              | ~                  | 6:03         | 6:00            | 1                     | V            | 11:00                | 0         |
| HORA                   | 9:00                | 00:9                   | 6:00                            | 6:00 9:00         | 11:45              | 2:30         | 00:2            | 3. 30                 | ~            | 8:02                 | ,         |
| Fecha                  | 110/1019 8:00 11:00 | 101/01/                | 13/1019                         | 110/1013          | 10/1019            | 10/1019 7:30 | 00:2 401/01/    | Mollong               |              | 1/10/1011            | , , ,     |



PÁGINA 41 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



), ASISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Grupo de investigación en Diseño y Materiales (DIMAT) Ingeniería Electromecánica

1.000

IN 4 Alemines, Plactions fam. 00100100 Nombre Estudiante Jav. f 1

600 CZ

Tre

| 349 901         | ė |
|-----------------|---|
| Cedula: 1 0 9 5 |   |
|                 |   |

| Fecha       | HORA  | HORA  | ACTIVIDADES REALIZADAS | No. de Horas | Firma Estudiante | Reviso |
|-------------|-------|-------|------------------------|--------------|------------------|--------|
| 25/10/2019  |       | 17.00 | Apys al docente        | *            | Garry Arter      |        |
| 75/10/2019  | 6:03  | 00.6  | 6192 16 1980101010     | ~            | Low first        |        |
| 16/10/1019  | 1.00  | 5:00  | Mare de 1960 alors     | 4            | from from        |        |
| 18/10/1219  | 9 03  | 11:35 | Manlennenb             | 4            | - Jun fun        |        |
| 18/10/1018  | 6000  | 6:33  | Mantenin ento          | ٩            | July John        |        |
| 79/10/1019  | 9.00  | 11:00 | 11:00 Mantenin + 16    | 4            | Jun Jun          |        |
| 19/10/1017  | 6: 3  | 6:00  | Manteninento           | 4            | free from        |        |
| P1 01/01/08 | 00:00 | 11.00 | Man train, rolo        | 7            | ALLEN STEWN      |        |
| 30/00/00    |       | CO: 3 | Manterin, 10 lo        | ~            | MAN JAW          |        |
| 37/13/1019  | 8:00  | 12.55 | Mantha, rate           | 4            | flut flux        | 3      |
| 79/11/12/19 |       | 0:6   | (lase de laboratorio   | ~            | Jam Jam          |        |



PÁGINA 42 DE 45

R-DC-95

## INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



Reviso

), ASISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES

Grupo de investigación en Diseño y Materiales (DIMAT) Unidades Tecnológicas de Santander Elett unerganits - 7 63 Manten 60m/7 Angie, Programa: ICC. off a Con Nombre Estudiante 39 U.C.

1C B

666

Cedula:

| Firma Estudiante            | they from                        | Down BUN                               | July Jews                                | John June                            | from from              | they that                   | And make                             | South July                       |
|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| No. de Horas                | 6                                | w                                      | 4                                        | 4                                    | <b>a</b> -             | 2                           | ~                                    | •                                |
| ACTIVIDADES REALIZADAS      | 1/11/1012 8 03 16:30 Mantinining | 17/2019 6:00 9:00 (lase de laboration) | 2/71/1017 1:00 5:00 Plase de 1960/016113 | 4/11/2019 1:00 6:00 14430 to borrate | 6:00 Agying al bosente | 9:00 11:00 Anyda of dosents | 6/11/2017 3:00 6:00 Agyin al dorrate | Mayten, into.                    |
| HORA                        | 16:30                            | 9:00                                   | 5:03                                     | 6:03                                 | 6:03                   | 11:00                       | 6:00                                 | 17:3                             |
| HORA HORA<br>ENTRADA SALIDA | 9.03                             | 6:03                                   | 1:03                                     | 1.00                                 | 7:03                   | 6:00                        | 3:00                                 | 8:00                             |
| Fecha                       | 1/11/1013                        | 1/11/2014                              | 2/71/1017                                | 4/11/2013                            | 5/11/1013 7:00         | 6/11/1019                   | 6/11/2019                            | 7/11/2019 8:00 17:0, Marten 111. |

5

(ab) a 115

((2,0

0

5

107

Mantenininh

3

00 0

60

201 201

161212121

5

976

0

0

3

0

00  $\sigma$ 



PÁGINA 43 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



)L ASISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Grupo de Investigación en Diseño y Materiales (DIMAT) Ingeniería Electromecánica

Ellert 1001 (anisa

Manken, n. rato

3999 1093 Cedula:

Programa: Pot. opt. alon

Nombre Estudiante 74 V.c.

| Fecha      | HORA  | HORA    | ACTIVIDADES REALIZADAS | No. de Horas | Firma Estudiante | Reviso |
|------------|-------|---------|------------------------|--------------|------------------|--------|
| 9/10/7019  | 1.00  | 5:00    | (do), de laborations   | 4            | forther Pills    |        |
| 10/10/1019 | 8:00  | 18:00   |                        | 4            | gran flow        |        |
| 2/10/10/   | 00:1  | 6.3     | Ayna al decrale        | 4            | ght flow         |        |
| 13/19/7019 | 3.39  | 11.70   |                        | ~            | and the          |        |
| 13/11/7019 | ~     | S       | Investation Final      | ~            | they fill        | 3      |
| 79/11/2012 | 2:00  | 6:30    | Invito levio           | 4            | They went        | 1      |
| 74/11/2013 | (6:3) | 00 : 10 | _                      | 7            | great flags      |        |
| 15/11/2012 | 1:00  | 6.00    | Tringlise : Fingl      | 4            | String folio     |        |
| 15/11/2019 | 6:33  | 91.30   | Clare 10 19 10141010   | ~            | with they        |        |
| 16/11/2019 | 1:00  | 5:00    | Clase of havoratorio   | +            | All fire         |        |
| 18/11/11/9 | 3:00  | 6. S    | Inseques               | +            | ATTO PH          |        |



PÁGINA 44 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01



)L ASISTENCIA PROYECTO DE GRADO EN MODALIDAD DE PRACTICA LABORATORIO DE RESISTENCIA DE MATERIALES Grupo de investigación en Diseño y Materiales (DIMAT) Unidades Tecnológicas de Santander Ingeniería Electromecánica

mayler - into 7/83 600 64 010 141.27 Andres Nombre Estudiante Jan +1

200 F 1090 Cedula:

| Fecha       | HORA  | HORA    | ACTIVIDADES REALIZADAS   | No. de Horas | Firma Estudiante | Reviso |
|-------------|-------|---------|--------------------------|--------------|------------------|--------|
| 19/11/1019  | 2:00  | 00:0    | Inscalatio               | 4            | July Jun         |        |
| 20/11/1019  | 9:20  | 11.00   |                          | 1:30         | gua giran        |        |
| 10/11/219   | \$:33 | 6:30    | Mantenininte             | ~            | grave filter     |        |
| 8101/11/62  | 9: 30 | 76.37   | Ayusa en l'orector       | 4            | ges from         | 3      |
| 11/11/1019  | 1:00  | 6:30    | A young on projection    | 4            | They fine        |        |
| 13/11/10 13 | 00:00 | 17 ; 33 | Ayu la Pa                | 4-           | gran this        |        |
| 22/11/1019  | co: 2 | (0:)    | flase de laborabio       | 4            | Com fano         |        |
| 26,11/2019  | 9.00  | 11:00   | Clase de Raboratorio     | 4            | July Just        |        |
| 8 01/11/42  | 8:00  | 11:35   | Annia po Tiogram         | 4            | gar fra          |        |
| F101/11/t]  | 2:03  | 00:9    | Ayang Pa projection      | 4            | fetter the       | A A    |
| 18/11/2014  | 5. 00 | 11:33   | 12:00 Anysy Ca Proyector | +            | NAME WATER       |        |



PÁGINA 45 DE 45

R-DC-95

# INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO EN MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y PRÁCTICA

VERSIÓN: 01

