



Unidades  
Tecnológicas  
de Santander

**PLAN ANUAL DE INVESTIGACIONES 2022  
SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN  
“HUMANA”**




**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES Y EXTENSIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIECONOMICAS Y EMPRESARIALES  
PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURÍA PÚBLICA**

**BUCARAMANGA  
09/12/2022**

**Plan Anual de Investigaciones para el Semillero de Investigación  
SEMILLERO**

Dirección de Investigaciones y Extensión / Unidades Tecnológicas de Santander  
Tercer piso del edificio C, Ciudadela Real de Minas  
PBX 6917700 Ext. 1341  
Bucaramanga - Colombia



## TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	5
2.	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO .....	7
2.1.	Visión.....	7
2.2.	Misión.....	7
2.3.	Indicadores de cumplimiento de la misión y visión.....	7
2.4.	Valores .....	9
2.5.	Políticas.....	9
2.6.	Indicadores de cumplimiento de los valores y las políticas .....	9
3.	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	10
3.1	General .....	10
3.2	Específicos .....	11
4.3.	Consolidación de las líneas de investigación.....	12
4.4.	Articulación docencia, investigación y extensión.....	12
4.5.	Promoción y divulgación de la producción intelectual .....	12
4.6.	Desarrollo de alianzas y convenios para la investigación .....	13
5.	PLAN DE ACCIÓN .....	14

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Productos de investigación.....	9
Tabla 2: Consolidación de las líneas de investigación.....	12
Tabla 3: Plan de acción.....	14

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde la formación humanística se promueve el desarrollo integral de la comunidad educativa, el desarrollo de estrategias pedagógicas, donde se involucre la actitud crítica, ética y creativa, espíritu investigativo e innovador, liderazgo, mentalidad emprendedora, capacidad de negociación, responsabilidad social y competencias básicas para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, social, cultural y ambiental; es así que en la asignatura procesos de lectura y escritura de acuerdo con el componente socio humanístico y específicamente la competencia que caracteriza a este componente saber ser se crea el Semillero de Investigación HUMANA , teniendo en cuenta que la institución es de carácter incluyente y que el interés es favorecer a aquellos estudiantes vulnerables que vienen de regiones lejanas a hacer parte de la comunidad Uteista , como es el caso de las comunidades indígenas, conocedores que al ingresar a la institución, en su gran mayoría, presentan problemas de adaptación a la educación superior por diferentes situaciones y también es conocido que los grupos del primer semestre son grupos heterogéneos. Es por esta razón que el Semillero HUMANA mediante estrategias pedagógicas contribuye a mejorar las competencias lectoescrituras a través de la realización de actividades extra clase con el fin de incentivar a los estudiantes a hacer de la lectura y la escritura un goce literario.

Mediante la recopilación de viva voz de la tradición oral de abuelos en diferentes géneros discursivos y en lenguas nativas donde expresen sus afinidades afectivas y emocionales, el saber popular dentro del contexto sociocultural haciendo parte del reconocimiento con la naturaleza y su cuidado, sus costumbres, historias de vida y arraigo cultural de generación en generación. Por otro lado, el desarrollo de Estrategias Pedagógicas para mejorar la Lectura y la Escritura desde otros contextos permite incentivar y fortalecer el quehacer académico con una proyección social, humanista, cultural y artística, lo que traduce el goce literario y el incremento en los índices de lectura y escritura con pasión, amor y destrezas que demuestran a través de los textos que producen,

con una motivación, real, clara; de esta manera la asignatura procesos de Lectura y escritura convertida en un verdadero Goce Literario, desde las aulas de clase se logrará que los estudiantes se concienticen que leer y escribir es volar, recorrer mundos desconocidos, es abrirle las puertas a la imaginación y a la creatividad.

El desarrollo de estrategias pedagógicas logrará motivar a los estudiantes al ejercicio permanente de la lectura y escritura, fortaleciendo sus competencias mediante la participación activa en espacios Socioculturales donde se revivirá la tradición oral de los abuelos, como aporte académico e intelectual; se realizarán eventos socioculturales tales como conversatorios, conmemoración del día del idioma recopilación de la tradición oral, en virtud del acompañamiento docente de la asignatura procesos de lectura y escritura para presentar los aportes de los actores de esta propuesta los estudiantes y abuelos que hacen parte del presente proyecto en los productos como resultados del proceso de investigación, los cuales se verán reflejados en los siguientes productos: Videos institucionales, publicación de libro con las tradiciones orales, evento que se institucionalizará en la institución que se denominará: el festival de la tradición oral, eventos organizados por el departamento de humanidades, actividades de aprendizaje de normas de cortesía en lenguas nativas a estudiantes, vigilantes, punto de información puntos de atención al ciudadano, secretarías de las diferentes dependencias.

Se pretende, además, como valor agregado, que los niños, jóvenes y adultos se diviertan con los cantos, coplas, relatos, leyendas, mitos y demás y la propaguen igualmente, desde la perspectiva de los abuelos, se potencie la autoestima al comprender esta expresión cultural como parte de su identidad sociocultural, disminuyendo el silencio que representa la pérdida de su entorno y el origen de sus ancestros bajo el lema UTS HUMANA E INCLUSIVA.

## **2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO**

### **2.1. Visión**

HUMANA en el año 2030 será reconocido a nivel regional, nacional e internacional como un semillero líder en investigación con proyección social en torno a los saberes que involucren el componente socio humanístico desde lo social, lo comunicativo y emprendimiento y la lectura y la escritura se conviertan en un verdadero goce Literario.

### **2.2. Misión**

El semillero de investigación HUMANA está conformado por estudiantes y un docente líder del departamento de Humanidades. Actualmente está adscrito al Departamento de Humanidades y al grupo de investigación SERCONT del programa de Contaduría Pública con quien comparte la línea de investigación Pedagogía y Formación de la disciplina Contable y el componente socio humanístico. El semillero tiene su sede en las Unidades Tecnológicas de Santander , UTS- Bucaramanga, vincula a estudiantes que quieran despertar el espíritu investigativo e innovador , promueve el desarrollo de una actitud crítica, creativa, liderazgo , mentalidad emprendedora, responsabilidad social ;mediante la realización de actividades creativas que permitan que la lectura y la escritura se conviertan en un verdadero goce Literario, para incidir propositiva y proactivamente en los diversos escenarios de la realidad política, económica, socio-cultural y ambiental con criterio solidario e incluyente.

### **2.3. Indicadores de cumplimiento de la misión y visión**

Para dar cumplimiento a los indicadores que tienen que ver con la misión y visión, el semillero de investigación HUMANA a partir de la fecha de su conformación promoverá la investigación formativa mediante la realización y ejecución de

proyectos articulados con el grupo de Investigación SERCONT, se incentivará a los estudiantes que cursan asignaturas de los campos de estudio de las ciencias sociales y humanas.

El semillero estará en permanente actualización del currículo a través de la confrontación de los temas o conceptos carentes de profundización con el fin de apoyar de manera conceptual o teórica a la investigación propiamente dicha.

La consolidación de la cultura investigativa institucional estará articulada desde la perspectiva de formación, fundamentada en (4) ejes estratégicos, con sus respectivos indicadores.

Líneas de Investigación: El Semillero HUMANA en la actualidad tiene una línea de investigación activa denominada Pedagogía y Formación de la Disciplina Contable la cual se apoya en el grupo de Investigación SERCONT y la Sublínea del Componente Socio humanístico apoyado por el Departamento de Humanidades en los campos de estudio de las Ciencias Sociales y Humanas estipulas en las siguientes asignaturas:

- Ética y valores
- Procesos de Lectura y escritura
- Habilidades Comunicativas
- Inteligencia Emocional
- Arte cultura y sociedad
- Literatura y Pensamiento
- Producción de Texto
- Desarrollo social y regional
- Construcción de Ciudadanía
- Pensamiento social y cultural
- Liderazgo Social y empresarial
- Economía y Sociedad.



Tabla 1: Productos de investigación

Productos	Actual	Meta
Proyectos de grado terminados	10	20
Proyectos de grado en curso	8	N/A
Participación en encuentros de semilleros	1	2
Ponencias en eventos académicos	1	2

Fuente: Semillero HUMANA

## 2.4. Valores

Como valores, el semillero tiene establecidos los siguientes:

- Trabajo en equipo.
- Responsabilidad.
- Trabajo Interdisciplinario.
- Sentido de pertenencia a las UTS, y compromiso con su misión y visión.

## 2.5. Políticas

Las políticas del grupo se corresponden con:

- Transparencia en el manejo de los recursos.
- Vinculación activa con la academia y la cultura investigativa.
- Realización de actividades de formación investigativa para jalonar la investigación en lasUTS.
- Cooperación, trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Fomento de la cultura investigativa.

## 2.6. Indicadores de cumplimiento de los valores y las políticas

Como indicadores de cumplimiento, que evidencien la implantación de estos valores y políticas a las actividades y los planes desarrollados, en el Semillero HUMANA, se tienen las siguientes disposiciones:

- Los valores y las políticas del semillero, son el eje de referencia ético en la realización de cada actividad y el desempeño de cada integrante. Aunque esto es inherente al trabajo cotidiano, como indicador, cada documento, acta, informe, o resultado de investigación, deberá tener coherencia con los valores y políticas del

semillero y de ninguna forma ir en víaopuesta a cualquiera de ellos. El docente líder es el responsable del control de esta disposición.

-De acuerdo a los valores y las políticas, podrá ser miembro del semillero de cualquier estudiante vinculado a las UTS o con los intereses en su misión y visión, que desee formarse como investigador a través de actividades establecidas por el docente líder.

-Las actividades, trabajos de grado e investigaciones realizadas por el semillero, se realizarán de manera articulada con el objeto de estudio del programa académico y las líneas de investigación del Grupo de Investigación al cual se encuentra adscrito.

-El semillero estará abierto a apoyar a los grupos de investigación avalados institucionalmente.

-El semillero permanecerá en contacto con la Dirección de Investigaciones y Extensión y las coordinaciones con el fin de permitir la articulación docencia e investigación.

-El manejo de recursos lo hará a través de la Oficina de Investigaciones.

### **3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

#### **3.1 General**

##### **Objetivo General**

Crear espacios de formación que apoyen el desarrollo de actividades pedagógicas para incentivar la lecto-escritura a través de diversas estrategias que permitan al estudiante de primer semestre de las UTS mejorar la competencia comunicativa, perpetuar y revivir la tradición oral y las lenguas nativas de los abuelos, convirtiendo la lectura y la escritura en un verdadero goce literario y de esta manera contribuir con el desarrollo de la investigación formativa.

### **3.2 Específicos**

- Gestionar espacios de capacitación en el área de materiales con el propósito de reforzar los conocimientos adquiridos durante el periodo de formación en pregrado.
- Desarrollar proyectos que buscan la formación en temas o aspectos que se desarrollan en los proyectos de investigación que lidera la institución desde el departamento de Humanidades y cada programa académico.
  
- Desarrollar trabajos de grado que apoyen a los proyectos liderados por los Grupos de investigación avalados por las UTS, bajo las diferentes líneas de investigación.
- Desarrollar programas de capacitación en temas relacionados a: búsqueda de información en base de datos, redacción de artículos científicos, desarrollos de software, cálculos matemáticos, manipulación de modelos matemáticos, desarrollo de modelos matemáticos, manejo estadístico de datos, aplicación de modelos y metodologías económicas, financieras, sociales, experimentales, entre otros.
- Capacitar a los estudiantes para realizar la divulgación de proyectos en eventos regionales, nacionales e internacionales.
- Divulgar la producción del semillero a través de las modalidades de ponencia oral, presentación de póster y manejo de stand, publicación de libros.

#### 4. DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS EJES ESTRATÉGICOS

- 4.1. En el primer semestre del año 2022 se articula el desarrollo del proyecto de investigación: Estrategias Pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios.
- 4.2. En el segundo semestre del año 2022 se continúa con el desarrollo del proyecto de investigación: Estrategias Pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios.

#### 4.3. Consolidación de las líneas de investigación

Tabla 2: Consolidación de las líneas de investigación

Línea Principal	Descripción – Líneas Secundarias
Pedagogía y Formación de la disciplina contable	Componente Sociohumanístico: Ciencias sociales y humanas, sociología, lingüística, ética

Fuente: Líder Semillero HUMANA

#### 4.4. Articulación docencia, investigación y extensión

Se obtendrá capacitación permanente en cursos de actualización direccionados por la institución y en las reuniones del Semillero se realizarán charlas de capacitación sobre temáticas de interés para motivar a los estudiantes en la ejecución de los diferentes proyectos que se realizarán.

- Se participará en actividades de divulgación social del conocimiento realizadas por la institución o por otras instituciones de carácter educativo o la Redcolsy
- Se evaluarán por lo menos 10 trabajos de grado de estudiantes del programa de contaduría pública.

#### 4.5. Promoción y divulgación de la producción intelectual

- Organización de un (1) evento académico por semestre.
- Participación del semillero dos (2) eventos de carácter nacional, y dos (1) de

carácter internacional, a lo largo del año.

-Participación en convocatorias de financiación externa y/o interna una (1) en el año.

-Sometimiento al año de un (1) artículo de investigación en revistas indexadas por COLCIENCIAS.

#### **4.6. Desarrollo de alianzas y convenios para la investigación**

-Realización de convenios específicos de cooperación con instituciones o grupos de investigación, con el fin de desarrollar proyectos conjuntos e intercambiar experiencias, por lo menos uno (1) por año.

-Se espera además interactuar con otros grupos de investigación pertenecientes a los programas académicos adscritos a la FCNI, para lo cual se propone realizar por lo menos por semestre una (1) reunión conjunta.

De este modo, en el plan de acción (ítem 4 de este documento) se presenta con mayor detalle el cumplimiento de estos indicadores, a través de metas, fechas de finalización, responsables y roles, y recursos necesarios para alcanzar dichas metas.

## 5. PLAN DE ACCIÓN

Tabla 3: Plan de acción

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLES Y ROLES	RECURSOS
Plantear, políticas que promuevan actividades de innovación pedagógica para la articulación de la formación en investigación, con las actividades en el aula.	Conversatorios en las aulas de clase con los estudiantes de primer semestre en la asignatura de procesos de lectura y escritura.	Noviembre 2022	Yolanda Suescún C.	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena
Recopilar datos de la población estudiantil de las comunidades indígenas para articular el proceso de inclusión desde la preservación de las lenguas nativas.	Apoyar esta población mediante la realización de actividades donde la lengua nativa forme parte de la comunidades Uteista con la utilización de Normas de Cortesía.	Noviembre 2022	Yolanda Suescún C.	
Recolectar material para edición y publicación de un libro, mediante el desarrollo de actividades que permitan incentivar la lectura y escritura a través de diversas estrategias en la asignatura de procesos de lectura y escritura, para mejorar la competencia comunicativa, perpetuar y revivir la tradición oral , convirtiendo la lectura y la escritura en un verdadero goce literario.	Desde las clases de procesos de lectura y escritura a través de la utilización de las TICS, se plantean estrategias pedagógicas que permitan leer y escribir desde otros escenarios dando prelación a la realización de conversatorios donde se involucre la vida familiar y el entorno sociocultural	Noviembre 2022	Yolanda Suescún C.	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena
Articular el proyecto de investigación: Estrategias Pedagógicas de lectura y escritura desde otros escenarios.	Integrar el proyecto con todos los programas y el grupo de investigación SERCONT	Noviembre 2022	Yolanda Suescún C.	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena
	Realizar eventos virtuales de intercambio cultural a nivel institucional para integrar todos los estudiantes de primer Semestre.	Noviembre 2022	Yolanda Suescún C.	BibliografíaEquipo de cómputo , plataformas teams y Atena

Fuente: Semillero HUMANA